

国培项目培训方案培训工作方案及措施(模板8篇)

营销策划是指通过分析市场环境、确定目标、制定策略等步骤，以实现销售和品牌推广目标。以下是一些年会策划的案例研究，可以帮助我们更好地理解 and 把握活动的核心要素。

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇一

一、指导思想

紧紧围绕大邑县教育局实施的“四大工程”中提出的“努力提高教学质量”和“提高教师专业素质”的工作思路，为促进我校教师教育教学业务素质的提高，为建设一批师德高尚，爱岗敬业的教师队伍，为提高我校的办学水平，提高我校的教育教学质量，为办金星乡人民满意的教育，根据金星学校教育教学现状和教师素质情况，特制定出《金星学校一下学期校本培训实施方案》。

二、对我校现状的分析

1、教育教学情况

教师对《教师法》和《未成年人保护法》的学习不够，在教育学生时时有违规行为发生：例如体罚或变相体罚学生，对学生“心”罚现象屡见不鲜。班主任对学生的管理和教育缺乏艺术性，高高在上，没有平等地对待学生，没有充分尊重学生的人格，造成学生的“逆反”心理。教师的职业倦怠感强，教学工作出工不出力，教学工作敷衍塞责，造成学校教学质量不高。

2、教师情况

教师的职业倦怠感强，教学工作无奉献精神，满足于现状，不加强学习，不求上进，教学业务能力不强。

三、实施校本培训的措施

1、加强领导，组建学校校本培训工作领导小组。

组长：牟罡

副组长：吴国洪王x

2、加强宣传，让校本培训深入教师心中。

人都有惰性，教师也不外。教师容易满足于现状，不思进取。学校将利用教师周务会、全乡教师大会大力宣传校本培训的重要性和好处，让教师深入了解什么叫校本培训，为什么要开展校本培训，校本培训有什么特点，变他们被动学习为主动学习。

3、加强对教师校本培训的管理

每次校本培训的时间、地点、人物、内容、经费都要认真落实，精心组织，不打无准备之仗，力求实效。凡是在职在岗的教师都要参加培训，每次培训都要进行严格的考勤。凡是未参加培训的，或参加培训应付了事的，继续教育学时不达标，不予登记和审证。

4、加强对教师校本培训的考核和奖惩。

每位教师参加校本培训，学校都要作好记载，对参加校本培训缺习、迟到、不认真的教师给予批评，对参加校本培训优秀的教师予以奖励。

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇二

根据《教育部、财政部关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》(教师〔2001〕4号)(以下简称《“国培计划”通知》),农村中小学教师短期集中培训,是教育部、财政部“国培计划”——中西部农村骨干教师培训项目(以下简称“中西部项目”)的三个重点之一。《“国培计划”——中西部农村骨干教师培训项目实施方案》(《“国培计划”通知》附件2)对短期集中培训,明确提出实施要求:“遴选高水平师范院校、综合大学和教师培训机构,采取集中培训方式,对农村中小学学科教师进行短期培训,着力解决农村教师在教育教学中面临的实际问题,促进教师教育教学水平的提高和专业能力的发展。”同时要求“采用集中培训和远程跟踪指导相结合的方式”开展培训。

(一) 培训目标

通过短期集中培训和校本实践研修,为义务教育农村学校培训一批中小学教师,使他们在实施课程改革、素质教育和教师培训上发挥示范辐射作用。培训目标如下:

1. 通过专题学习和实践反思,明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求,能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评和指导青年教师中调整师德行为。
2. 通过专题学习和岗位实践,了解学科教学最新动态与发展趋势,并能够在学科教学中选择运用,改进课堂教学及其研究行为。
3. 通过技能训练和岗位实践,掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法,能够用信息技术有效设计学科教学方案。
4. 通过案例研讨和行为跟进,掌握有效课堂教学方式方法,

准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。

5. 通过实践反思和问题交流，初步掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

6. 通过专题学习和观摩实践，初步掌握学习型组织建设和组织实施校本研修的方式方法，能够引领指导县域学科校本研修活动。

(二) 培训时间

每学科集中培训15天，并进行不少于1个月的校本实践研修和远程跟踪指导。

(三) 培训对象

农村义务教育阶段的县级骨干教师(含教研员、县级教师培训机构专职教师)，具备中级教师职称(小学高级、中学一级)和网络学习能力，年龄在50周岁以下。

(四) 培训内容

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇三

依据国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，国家教育部，财政部联合下发了“教师[]4号文件，关于实施中小学教师国家培训计划的通知和教育部制定的”国培计划——湖北省中小学教师远程培训项目实施方案“及湖北省省有关远程培训的文件精神和我区落实“国培计划”的实施通知精神，和我区落实“国培计划”的实施方案，结合我校实际，特制定我校实施方案。

一、培训目标

- 1、提高我校领导及教师对“国家计划”培训项目的认识，了解掌握“国培计划”远程培训平台的操作方法和管理方法。
- 2、提高教师终身学习的意识，加强职业学习和岗位培训的能力和水平，了解掌握最新的远程培训模式，为长期研修做好准备。
- 3、提高教师的'教育理论素养，不断更新教育观念，提升专业技术水平和教育教学研究能力，为全面提高教育教学质量，发展素质教育打好基础。

二、“国培计划”组织机构

为加强远程培训项目的管理工作，成立了我校工作领导小组。

组长：

心理健康班副组长：

成员：

学生安全班副组长：

成员：

三、具体要求

- 1、从思想上要高度重视远程培训工作，把培训时间安排好，学校尽最大努力提供一切方便条件。
- 2、学校“国培”领导小组要定期向教师了解任务完成情况，提醒教师按时完成作业，和班级成员一起互相交流。

3、副组长要认真组织实施好本学科远程培训工作，对培训工作及时跟踪、检查、指导，并及时上传学学习简报。

4、无网络教师要积极利用校内时间，克服一切困难，想尽一切办法学满学时，按辅导老师的要求保质保量完成学习任务。

5、在培训学习过程中，发现不认真学习的教师，学校要进行通报批评，并责令其按时整改与完善。

7、教师全员远程培训成绩，作为考核教师的重要依据。

四、学习方式及时间

远程培训网络研修，集中在线学习1个月，起止时间：

2月25日——203月25日。

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇四

像往日一样收拾好家务后，就进入网络上的“国培计划”培训学习。自从“国培”学习以来，我充分利用好这个难得的机会、这个好的平台好好地学习。经过这些时日的仔细认真地学习，从中学到并吸收了许多老师的好经验，并把他们的好经验运用到我的工作实践中，确实也解决了现实的一些问题，进一步提高了本人的教学水平。这令我感到精神上的快乐、心灵上的愉悦。

更令我值得兴奋的是，今晚进入我班——南昌与萍乡初中语文班的班级板报，仔细瞧瞧，一行行的看着、看着……呀，几个醒目的大字——我的名字映入我的眼帘，我简直有点不敢相信，于是我擦擦眼睛，睁大眼睛，凑近电脑，再一次仔细的看了一遍。咦！真是我的名字呢！想不到我的作业可以作为示范；想不到我的研修日记也公布在班级板报上；想不到我也榜上有名了。那高兴劲儿可别说，无法形容呢。

突然，我竟然像一个小学生一样跑出书房，来到正在看电视的爱人身旁，把这高兴地事告诉了我的爱人。我爱人迟疑了片刻，忽然匆忙地一边小跑一边说：“不可能的，你这个人也有榜上提名”。我听了，那布满阳光的脸一下子“晴转多云”了，说：“哼....小看人！你看呀....看呀.....！”爱人走近电脑，从头至尾的欣赏了我班的板报，一声不吭的“嘻嘻...”不好意思的走出了书房。过了一会儿，他又悄悄地来到我的身边，卑躬屈膝地像戏剧里的小丑演员一样微笑着抑扬顿挫地对我说：“‘小---生’-----有-----礼-----了，我知错了！老婆大人，你真行！”，说着说着，竖着了大拇指。我被这滑稽的样儿被逗乐了，也“格格”的笑了起来，笑得那么开心，那么快乐！

其实，在我心里我明白：我的这三个作业和研修日记并不是做得很好，作业，我只不过是第一个教上去的，研修日记只是有感而发罢了，离好的同学还相差很远。这是辅导老师对我的鼓励，是成功的开始，是我迈出了成功的第一步，以后的路还任重道远呢！不过，我会把辅导老师和同学们的鼓励作为一种鞭策，作为一种我网络培训中前行的动力，在“国培”这块神奇的“黑土地”上，继续努力，辛勤的播种，快乐的收获！

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇五

为切实落实“国培计划”帮扶意义，深入贯彻《十二五期间国家教育中长期教育与发展规划纲要》的思想，统一思想，转变观念，建构小学数学课堂的教学模式。

- 1、注重教学设计的理论与方法，使教学设计符合新课程理论，并能指导课堂教学及学生实践活动。
- 2、加强对新课程下数学课堂教学原则及课堂教学结构的研究，落实数学知识在生活中的运用。

- 3、进一步学习新课程目标，推进骨干教师专业素养，使其充分发挥示范引领作用。
- 4、调整教师职业倦怠状态，提供教师自主研修方法的. 参考，教师学会拟定自我研修计划及方法，终身学习。
- 5、学会学生心理干预的方法，提高课堂教学的有效性。
- 6、关注小学数学知识的结构体系，学会创造性地使用教材。
- 7、合理运用好教学设计，开展富有时效性、目的性的集体备课。

利用多媒体进行集体培训

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的心理干预方法 》

《 创造性使用教材》

- 1、严格培训时间内容参培教师的考勤制度、确保参训人员受益。
- 3、加强对小学数学教学中存在的薄弱问题分析，提出可行性的解决策略。
- 4、要求学员认真做好学习记录内容，及时反思、体会并落实到教学实践中。

培训时间：

2018年3月27日

具体内容：

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的心理干预方法》

《创造性使用教材》

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇六

深入开展和贯彻落实中学教师青少年心理健康教育 and 辅导能力二级培训，有效地促进了中学生心理健康教育的发展。由于心理健康教育工作科学性、专业性很强，心理健康师资力量短缺，心理检测手段落后，致使我校学生的心理辅导和心理咨询面临着很多困难和问题，严重阻碍了我校心理健康教育的发展进程。为了进一步规范我校的心理健康教育工作，科学诊断和正确分析学生存在心理问题，提高中学教师的心理辅导水平和咨询技能，结合七星关区教育局的精神，我校决定组织开展中学教师青少年心理健康和辅导能力的二级培训。

二、活动目的

进一步强化心理健康教师培训，提升中学教师的专业理论素养和实际操作能力，培养一批有理论、有实践、有热情、有爱心的心理健康教师，促进心理教师队伍的科学化、规范化、专业化。

三、活动时间

年8月6日至8月7日。

四、活动地点

学校多媒体教室

五、活动安排

(一) 成立领导小组，确保活动有序开展

1、领导小组

组长：赵启科

副组长：杨茂春李祖林陈涛

成员：邓娴聂静佟江福孔维蔡长赞陈昌贵李赞陈桦熊灿玉石静王懿

2、职责分工

领导小组下设办公室在政教处，由蔡长赞负责具体工作，收集整理相关资料。

(二) 二级培训内容

1、《心理咨询的理论与技术》

主讲人：陈昌贵

2、《学生心理问题与辅导》

主讲人：王懿

3、《心理健康教育活动课程设计》

主讲人：郑天发

4、《教育心理健康》

主讲人：陈桦

六、二级培训对象

除已参加七星关区教育局在思源学校举办的一级培训的`教师外，其余教师都要参与二级培训。

七、要求

我校将根据区教育局的精神，严格考勤制度，组织教师积极培训，认真做好笔记。培训中提供的参加培训并考核合格的教师，颁发学时证明，计入教师继续教育学时。

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇七

为切实落实“国培计划”帮扶意义，深入贯彻《十二五期间国家教育中长期教育与发展规划纲要》的思想，统一思想，转变观念，建构小学英语课堂的教学模式。

二、培训目标

- 1、注重教学设计的理论与方法，使教学设计符合新课程理论，并能指导课堂教学及学生实践活动。
- 2、加强对新课程下英语课堂教学原则及课堂教学结构的研究，落实英语知识在生活中的运用。
- 3、进一步学习新课程目标，推进教师专业素养，使其充分发挥示范引领作用。
- 4、调整教师职业倦怠状态，提供教师自主研修方法的参考，教师学会拟定自我研修计划及方法，终身学习。

5、学会学生心理干预的方法，提高课堂教学的有效性。

6、关注小学英语知识的结构体系，学会创造性地使用教材。

7、合理运用好教学设计，开展富有时效性、目的性的集体备课。

三、培训方式

利用多媒体进行集体培训

四、培训内容

《小学英语教学方法》

五、培训措施

1、严格培训制度、确保参训人员受益。

3、加强对小学英语教学中存在的薄弱问题分析，提出可行性的解决策略。

4、要求学员认真做好学习记录内容，及时反思、体会并落实到教学实践中。

六、教学时间安排

培训时间：

月24日

国培项目培训方案培训工作方案及措施篇八

一、指导思想

为切实落实“国培计划”帮扶意义，深入贯彻《十二五期间国家教育中长期教育与发展规划纲要》的思想，统一思想，转变观念，建构小学数学课堂的教学模式。

二、培训目标

- 1、注重教学设计的理论与方法，使教学设计符合新课程理论，并能指导课堂教学及学生实践活动。
- 2、加强对新课程下数学课堂教学原则及课堂教学结构的研究，落实数学知识在生活中的运用。
- 3、进一步学习新课程目标，推进骨干教师专业素养，使其充分发挥示范引领作用。
- 4、调整教师职业倦怠状态，提供教师自主研修方法的参考，教师学会拟定自我研修计划及方法，终身学习。
- 5、学会学生心理干预的方法，提高课堂教学的有效性。
- 6、关注小学数学知识的结构体系，学会创造性地使用教材。
- 7、合理运用好教学设计，开展富有时效性、目的性的集体备课。

三、培训方式

利用多媒体进行集体培训

四、培训内容

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的. 心理干预方法》

《创造性使用教材》

五、培训措施

1、严格培训时间内内容参培教师的考勤制度、确保参训人员受益。

3、加强对小学数学教学中存在的薄弱问题分析，提出可行性的解决策略。

4、要求学员认真做好学习记录内容，及时反思、体会并落实到教学实践中。

六、教学时间安排

培训时间：

3月27日

具体内容：

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的心理干预方法》

《创造性使用教材》