

# 最新普通话培训总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 普通话培训总结篇一

根据县语委办文件精神，我办结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以为主题。开展了一系列丰富多彩的活动，使我办工作人员在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

### 一、推普工作早部署

为将推普周活动落到实处，我办成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我办在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

### 二、积极宣传，推普氛围浓厚

为营造良好的推普氛围，在我办醒目位置悬挂推普宣传标语，张贴推普宣传画，并在员工学习会上宣传语言文字法规。要求每位工作人员以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了工作人员的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

### 三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我办结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。一是认真组织干部职工深入学习^v^国务委员在纪念[]^v^《国家通用语言文字法》颁布10周年座谈会上的重要讲话并领会讲话精神。二是组织开展以“共享文化成果”为主题的演讲比赛。三是积极参与县语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了我办干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了我办语言文字应用水平。

我办将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言、生活语言和执法语言。

## 普通话培训总结篇二

第一，教师之间互相练说。在同一办公室，一位老师读，其余老师边听边指出存在的错误。这样，让读和听的人都能加深印象，很快地记牢该读音。如挠，饶，扰这三个字音，逐的发音，我始终弄不清楚，有一次我在办公室练读的时候读错，一个同事用我的错误读音和我开了个玩笑，在说说笑笑的过程中，我对这些个字读音的记忆就刻骨铭心了。

第二，师幼互动。即老师在督促幼儿说普通话的，同时，幼儿也督促老师，为教师纠错。这样做也能收到很好的效果。以前，我班的小朋友在朗读时不大注意平、翘舌音的区分，从我认识到师幼互动这一举措之后，我发现小朋友在朗读时特别注意把音读准。一次，我在讲故事时，故意把知道的知读成了平舌音，一个小朋友立即站起来说：老师，你把‘知’读错了，我当时表扬了这位小朋友，并感谢他敢于为老师指出错误。就这样，所有的小朋友更认真的听故事了，也更认真的去寻找错误了。

第四，录音对照。这个方法也是我从女儿用复读机学习英语受到的启发。一天，女儿听完英语磁带后，用复读机的跟读

功能在练习说英语，我立刻想到，这是练习说普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误。还可以把自己朗读的文章录下来，可以从中发现好多不足之处。比如，语速，发音等等。

上学的时候，说了三年的普通话。毕业以后来到工作岗位上，作为老师的我们也一直再努力的使用普通话，坚持与幼儿使用普通话，坚持与家长使用普通话，但是同事们之间，似乎就不是很注意了，通过这一学期，我们提高了认识，普通话就是与任何人沟通的语言，我们坚持与同事之间的交流使用普通话，坚持与家人也使用普通话。再普通话的学习使用过程中，我们要起到宣传普通话的带头作用。

总之，说普通话是我们每个人的义务与责任，尤其是做老师的我们，再学习普通话的过程中，我们学习到了以前许多没有学习到的东西，增长了不少的知识。每一次的考试，无论是普通话的口试还是汉语拼音的书面测试，都让我们从中提高了自己的能力。可见，学习是我们终身受用的一项制度。是提高各项素质的一项很好的措施。

### 普通话培训总结篇三

带着对事业的追求，对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸参加了这次园长管理提升培训，虽然只有短暂的四天，却收获颇多，感慨颇深。因为这次学习机会非常难得，所以我格外珍惜。此次培训中有八十三岁的马以念教授，有乡镇中心品牌园的周惠兰园长，还有几位资深园长的精彩的讲座，真是受益匪浅。

本次培训既有对幼教职业和未来发展趋势的破析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有专业园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专

业成长、帮助教师实现自身价值的服务理念。同时也使我们意识到；管理者如果没有思想，就没有出路，没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；就没有魅力；没有眼界，也就没有境界。

本次培训还涉及到了幼儿园的教研水平、幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的. 方向发展。

总之，感谢教科局能让我参加这样的高端培训，感谢这次为我们培训的知名园长，让我懂得了如何更好，更有效的管理幼儿园一切事务。让我的理念又一次刷新。我将结合本园工作实际，有效的指导和推动幼儿园工作，让我园发展得更好。

## 普通话培训总结篇四

本学年我校依照上级教育部门的工作安排，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，组织了丰富多彩的活动，提高了全校广大教职工自觉的“推普”意识，提升了教师队伍的整体素质，促进了我校教育教学质量的不断提高，取得了一定的成绩，现总结如下。

我校组织全体教职员工学习讨论了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，使全体教职员工进一步明确了“说普通话，写规范字”的意义，从而增强了语言文字规范意识，提高了规范使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位，广大教职工对“推普”工作的认识有了不同程度的提高，能

积极参与“推普”工作，对我们提出的规范要求，也能够积极配合。

我校充分利用校园网、宣传橱窗、展板等渠道开展了形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大了语言文字规范化宣传力度。在校内悬挂了语言文字规范化宣传标语，在各个班级、校园各处都张贴了推普标语，让说普通话的意识深入到学校每个人的心里，进一步营造了浓厚的推普氛围。

学校非常重视教师的普通话培训工作。组织全体教师进行普通话培训，对教师提出了具体学习要求，督促教师主动练习，提高语言文字规范化水平。通过培训，全校教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们在日常生活中能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话、运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果。

为了保证学习的效果，我们严格执行规章制度，包括学习制度、出勤制度、奖惩制度等。每次普通话培训学习都要进行考勤，不得无故请假；学习要作好笔记，联系自身实际制定学习目标；严格执行教师普通话持证上岗制度。我校正式教师全部参加了普通话水平测试，均达到规定的水平，聘用教师的普通话水平也均达到要求。

当然，本学年的教师普通话培训工作也有一些不足：在校园内，课下使用普通话的氛围尚不浓厚；冲刺一级乙等教师的培训力度稍显薄弱等。我们将在以后的工作中，扬长补短，突出特色，不断积累经验，努力提高培训质量！

## 普通话培训总结篇五

回想我的学习普通话之路，心潮久久难平。

我生在汉寿长在汉寿，是一个地地道道的汉寿人，一直以来

普通话说得非常的一般。改变发生在我做老师之后。记得有一次学生集训，我大声地喊：“稍息！”学生毫无反应，我更大声地喊：“稍息！”学生中间竟传来一阵哄笑声。我的耳根一阵一阵地发烫，我暗下决心：一定要学好普通话！

怎样学？我的体会是，第一要胆大，要尽可能地突破方言习惯的约束，做到时时讲普通话、处处讲普通话。我采用逐步扩大阵地的方法去实现“时时”和“处处”。首先，我坚持在课堂教学中讲普通话，然后，把普通话很自然地带到课间的10分钟，实现校园完全普通话；接着，我利用自己的孩子年龄小普通话基础好的特点，和她实现完全的普通话对话，最终实现家庭完全普通话；最后，在日常交往中，我常常有意识地蹦出一两句普通话，如果有人也跟着用普通话，那我就顺其自然地说下去。尽管那时我的普通话不怎么样，但这种敢于把自己的弱点暴露出来的做法，一方面大大增强了我的普通话语感，另一方面也可以经常地得到大家的指正，普通话水平就在不知不觉中得到提高。

其次要耳尖，多听多学习多发现。我常常听广播看电视，一般是选取自己喜欢的主持人或者是声线和自己接近的主持人的节目，有时甚至用复读机把这些节目录下来，然后反复地听反复地揣摩、模仿。

第三要心细，要在多说多听的基础上多想，要善于针对自己的语音弱点加强相关基础理论的学习。

我希望大家可以从我的经历中得到启示：一个地地道道的汉寿人，只要方法得当又刻苦努力，完全可以练出一口标准流利的普通话！

## 普通话培训总结篇六

随着科学发展观这一重要指导思想的逐步渗透和进一步的落实，我们迎来了全国普通话宣传周活动，本次活动旨在努力

营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的语言文字环境，大力推广和宣传普通话，努力构建和谐的语言环境。为此，我校按照上级指示和会议精神，特在我校举行了普通话宣传周活动，活动丰富多彩，方式多种多样，通过举行这样的活动，全体师生提高了对学说普通话的认识，从而做到，决心学习普通话、说话运用普通话、全心说准普通话、大力宣传普通话和逐步推广普通话。使这项宣传普通话的活动能够持续下去，逐步产生一定的社会效益。

我们在这次活动中，学校精心组织、合理安排；老师倾力出招、大力宣传；学生积极配合、有所作为。这次活动总体上是圆满成功。

各班以班为单位或者活动小组，由班主任带队负责制定活动计划和实施并且全过程监督；

组织开展说普通话，学普通话评比活动；

各活动小组结束后，由学校统一对本次活动进行来相关的讨论和评价；

小组首先汇报了本次活动的情况并总结了本次活动的得与失，对各小组的活动情况进行了评价和建议。

此项活动耗时一周，在全校师生的共同努力下，顺利圆满完成了此项活动，在活动中也发现了些许不足，这对此项活动产生了一些不利影响，但是，这些都是微不足道的，我们能够在以后类似的一些活动中，汲取经验教训，把活动开展得更富有成效些。

## 普通话培训总结篇七

随着网络技术迅速发展，社会的发展，素质教育的不断变化，首先教师必须要不断学习，不断更新教学理念，尤其是

运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育一大趋势，多媒体教学已成为教学的主要手段。身为教师，必须要与时俱进，掌握现代化信息技术，才能适应当今教育教学的需要。很荣幸的是我能够参加这一次的信息技术应用能力提升培训，在学习中老师们给我们带来了思想上的洗礼，教学理念上的更新。短短的十天培训，让我受益匪浅。

本次的培训时间虽然短，但收获颇多，课程内容安排了理论与操作相结合，老师们精彩的讲解和一些课件的展示令我们耳目一新。没有来之前，我对于好多电脑知识一知半解，一些平时操作中的出现问题也是不知所措，对这些信息技术的运用更是少之又少，基本上都是一支粉笔，一本书，一本教案就走上讲台了。但是经过这一次的培训思想上也有了很大的转变，也让我大开眼界，以前操作中存在的问题也得到了基本上的解决。

本次的培训从最基础的电脑知识开始指导，教给我们很多很实用的知识，如：发电子邮件，文件复制等，经过老师耐心地讲解，学员们反复地练习，很快地掌握了这些基础知识。为了进一步提升，老师又为我们讲解了关于如何注册，教学资源如何下载，ppt如何制作，音频文件的处理，老师一边操作一边讲解，我们认真地跟随着老师的步伐，一边听，一边动手操作，反复练习，不懂的地方与学员们相互交流或者是向老师请教，学习氛围特别好。在老师的耐心指导下，很多问题都迎刃而解了。除了动手实践以外，很多老师也为我们传授了理论知识，每堂课都是那么精彩纷呈，令人意犹未尽，收获颇多。经过学习，我深刻体会到作为一名教师，尤其是年轻教师必须要掌握先进的教学技术和现代教育的本领才能跟得上时代的步伐，才能提高教育工作的效率和质量。

总之，本次培训开阔了我的视野，更新了我的教学理念，让我掌握了关于教学上常常会用到的电脑知识，让我觉得不虚此行。以后，在教学工作中，我将继续学习，不断摸索，让自己对信息技术的运用能够有更大的进步，让自己的课堂变



得更加精彩。

## 普通话培训总结篇八

通过一段时间的培训，全校的教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们在日常生活中已经能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话，运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果，培训取得了巨大的成绩。现就在培训中的情况作一个简要的回顾。

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，成线蜚然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。让普通话真正成为社会语言。

## 普通话培训总结篇九

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已

经走到了我们身边，认识到课堂上把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，能够提高教学质量。

教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能，多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化英语教学起着显著的作用。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习兴趣，也提高了教学效率。在培训中我选择了flash教学动画应用基础和flash教学动画进阶篇，我觉得受益匪浅，通过flash来可以大大提高英语课堂教学质量。它的动画效果是其它英语教学手段无法替代的。它可最有效地将抽象的知识形象化、具体化，从而突出重点、淡化难点，易于学生掌握。其交互性将授课内容和学生更加有机地结合起来，充分调动学生的积极性。其动静结合的特点，能充分再现语言情景，并将知识诉诸画面，达到声、画交融。英语教学内容更具体、更生动，使人如身临其境，学得轻松愉快，有乐趣；理解更加深透，

印象更加深刻。从而，使学生变“苦学”为“乐学”，原来枯燥的语言材料，不用费很大劲儿就能记住。

## 普通话培训总结篇十

在这春暖花开的季节，我有幸来到久别的母校——永春师范，参加泉州市第二十二期农村小学教师教育教学能力提升培训，收集整理听了方正山、徐敏、蔡福山、李春喜等十一位教授、专家的讲座，他们鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和触动，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，可谓受益非浅。下面谈谈自己的几点感受。

### 一、以人为本，树立生本教育理念。

以学生为本的教育思想，“一切为了学生，为了一切学生”不再只是一句动听的教育口号。课程目标体现出来的是一种教育民主化、个性化的发展趋势，反映的是一种教育生本化的价值取向。身为教师，我们要坚信：人才多样化，行行出状元；人人都有才，人才有差异；人人能成才，成才的路千万条，树立全人化的教育理念。

### 二、浸润数学文化，展现数学魅力

“数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分”。在数学教学中如何实施数学思想、数学文化的教学，让数学洋溢着文化的魅力，使孩子们由内至外喜欢上我们的数学。此次培训，让我们也感受到数学文化的精髓、数学的内在魅力。如，永春师范刘集平老师的《数学的魅力》讲座中，他通过从古代数学谜语到现在数学在高科技中应用案例，让我们感受到了数学是美的，有简洁与抽象的美，有构图美和组合美，还有方法的美，而做为数学老师在教学中，我们也应该引导孩子在具体的数学符号、概念、方法、思想中去体验数学文化的魅力，受到文化的熏陶，在玩中感受数学的魅力，增强学好数学的信心。正如蔡

福山老师所说的，每一个孩子都像一粒种子，教育需要回归本真，回归人性，让儿童与生俱来的潜能得到生长，让他们的心灵和精神得到成长，让孩子们在浓厚的数学文化中生长、收获着。

### 三、反思提升，促进专业成长