

最新小学一年级教师家访心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学一年级教师家访心得体会篇一

小学一年级阶段是儿童形成各种习惯的最佳时期。在这一阶段重视培养良好的学习习惯，不仅直接影响学生的学习成绩，在一定程度上还影响其能力、性格的发展。义务教育小学数学新教材指出：“良好的学习习惯并不能简单地理解为只要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。”

为了进一步培养学生的好习惯，就应充分地关注学生良好学习习惯的养成，并将这一目标贯穿在教学的全过程。那么，应培养学生哪些良好的学习习惯呢？专心倾听是学生主动参与学习过程，积极思考的基础，也是提高课堂学习效率的前提。

因此，教师要培养学生上课专心倾听的习惯。为了吸引学生的注意力，使他们上课专心听讲，我认为教师讲课时一定要精神饱满，而且语言要生动有趣，条理要分明，方法要灵活多样，力求使课堂教学引人入胜，使每个同学都乐意听。

在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，逐步养成独立思考并与同伴交流的习惯。为了养成独立思考的习惯，在提供思考材料的同时，教师要留给学生足够的思考时间。引导学生独立思考，还必须鼓励

学生质疑问 难。

其实提出问题有时比解答问题更重要，任何发明创造都是从发现问题、提出问题开始的，学生提出问题是从所学知识中，寻找矛盾和疑问，提出自己的看法和见解，这种提问能力是学生学习活动中的一项重要能力，也是培养学生独立思考的有效途径。

因此，只要教师引导 得法，训练效果好，就可以使良好的学习习惯形成的速度加快，并使良好的学习习惯在学习中扎根、结果。

小学一年级教师家访心得体会篇二

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习用心性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三、重探究教学培养学生的潜力

四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

小学一年级教师家访心得体会篇三

匆匆的，一学期的工作已经结束。回顾本学期工作中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。我总体来说说说本学期工作中的一些情况：

一、培养学生良好的学习习惯。

良好的习惯能让学生受益终生，但习惯的培养需要持之以恒。

本学期，我着重培养学生以下学习习惯：

1、培养学生提前预习的习惯。

我利用早读时间引导学生提前预习。对预习有明确的要求，比如：把课文读三遍(同桌一起读)标出自然段。用横线画出认识字词，用圆圈圈出生字词，用波浪线画出四字词。让学生试着给生字组两个词(其中一个词要用文中出现的)。由于要求具体明确，学生都能完成。我想在下学期把提前预习放到课外时间，有家长督促完成，我会告知家长明确的预习要求。

2、坚持背诵经典诵读。

经典能开启人的智慧，童年时代诵读经典，能使孩子受益终生。本学期，我利用每天的早读时间和晚上时间，要求学生背诵经典诵读。为了鼓励孩子们背诵，我采用发红花卡的方式。到现在为止，我班大部分学生基本把整本书背完，这次学校经典诵读测试，除了两个学生是及格外，其余全部是优秀。

3、坚持写日记。

写日记是我班学生从一年级就坚持下来的好习惯，我每一学期对孩子们日记的要求是不一样的。比如这学期，要求孩子们日记至少要写三个自然段，学过的字不准写拼音，字要写工整。为了激发学生写日记的积极性，我采用了很多鼓励方式，比如：让写得好的孩子上讲台读自己的日记；或拍照后发布在乐教乐学平台上，在乐教乐学平台上展示；或发红花卡等。对于我批改后得不到星的日记(不合格日记)，要重新写。

总之在学习方面要做到严要求、细要求。

二、培养学生课外阅读的习惯。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的教育力量，是我教育信念的一个信条。”作为老师，我有责任为孩子们成长奠基。如何让学生爱上阅读，并不是一件容易的事。我先在班里讲读书的好处，并且说说自己都看过哪些书，我相信榜样的力量。我通过观察，通过和家长交流，找出我班的“小书迷”，在班上表扬他们，树立榜样。我班爱读书的孩子越来越多，会写日记的孩子也越来越多，就让一颗火星儿而点燃另一颗火星儿吧。

三、班级管理方面有改进。

充分发挥大组长的作用。

学生比较上一学期，能干多了，因此，我让学生自己管理自己，先从大组长开始。我班共有38人，分成了9个学习小组，由于学生年龄小，对小组的使用有局限性，但可以做到以下几点：

1、大组长检查课外作业。老师先批改大组长的作业，大组长再批改组员的作业。（每组四人，给组长发放红笔，可以给组员批作业。）

2、早读时大组长检查本组成员的背诵情况，老师检查大组长的背诵情况。

改进：每组再选一名小组长，大、小组长互相检查作业，并且大、小组长分别管理一名组员。负责检查组员的作业、讲题，检查组员的卫生等，我只抽查。我发现通过锻炼，我班的小主人越来越多。我想，老师在该放手的时候一定要放手。

需改进的地方：

1、让学生坚持阅读，并做摘抄，定期开展班级读书交流会。

2、采用行之有效的办法，让学生坚持练字。

小学一年级教师家访心得体会篇四

本学期，我担任了一年级3班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写

一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自己的教课艺术，向40分钟要质量。

四、取得的成绩：

经过我的努力，我所任的语文科取得了可喜的成绩。

五、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

小学一年级教师家访心得体会篇五

当一名好启蒙老师不简单的。下面是本站小编为大家整理的一年级优秀教师教学心得体会，供你参考！

一、激发学生兴趣，吸引学生注意力。

大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

二、课堂形式灵活多变，营造轻松、愉快的学习环境。

课堂形式单一，很容易造成学生身心疲劳，从而转移注意力。针对这一现象，我们要想方设法设计灵活多变的教学活动。同时还要要求一年级教师要有较强的应变能力和课堂控制能力：一年级学生年纪小，自我控制力差，情绪易激动，即使是一点小事也往往让他们兴奋半天，其行为突出表现为：拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等，所以教

师要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。然后，我们需要的是足够的耐心要有足够的耐心、细心，让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，哪怕是放几个学具，放哪儿，怎么放，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。

三、老师讲课时要使用儿童化语言。

一年级孩子不同于大学生，只要老师讲清要求就行，他们自制里差，注意力集中时间短，做事凭兴趣。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好？学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他？”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。总之，一定得蹲下与孩子们说话。

四、及时的表扬和鼓励，增强学生的自信心。

每个学生都希望自己在老师眼中是最好的，一年级的孩子也不例外，最喜欢听到老师的表扬，一听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，教师要及时表扬守纪律的学生，使其他同学受到感染。组织课堂教学是一门艺术，能否吸引学生是上好一堂课的先决条件，教师只有在教学中不断提高自己的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，达到最优最佳的教学效果。

总之一句话：爱心+耐心+细心

本学期，任教的班级是一年级。由于是学生刚进入小学阶段的第一个学期，因此，课堂上除了进行数学知识、方法、技能的教学任务以外，还有培养学生的各种良好学习习惯的训练。通过一个学期的了解，有部分学生由于在幼儿教育中没有养成良好的行为习惯，有的甚至没有受过幼儿教育，因此，在

各种学习行为习惯上还有待于更进一步地培养，给教学工作带来了一定的困难。下面就本学期的教育教学工作的一点体会：

一、教学中的优点：

1、不但备教材、备教法，而且还备学生。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，采用“幽默”的课堂教学风格，提高教学质量。根据学生的年龄特征，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，加强直观教学，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口、多动手、多动脑的能力。

3、认真批改作业，并认真地写上等级和鼓励性评语。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、积极进行教学反思，将教学常规中出现的问题积极地进行“校本教研”，通过同伴互助、问题交流会、自学、发言等各种教研活动，不断地提高个人的教育教学水平。

二、教学中存在的问题：

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固。

2、教学中设计的练习题和题的类型太少。

3、对学生的学习和作业习惯,要求不够严格。

4、对后进生的个别辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固得不够及时。

三、改进措施:

1、在下个学期的教学工作中,将更加充分地进行备课工作,充分挖掘教材的深度,将知识进行全面性地渗透,使学生对知识进行牢固地掌握。

2、每单元系统知识教学任务完成后,将多设计一些练习题,并不断地变化题目的类型,增强学生理解题目的灵活性。

3、对学生的学习行为、书写规格、整洁度等进行严格要求。

4、利用课余时间多对后进生进行及时地、有效地个别辅导,帮助后进生进步。

本学期,我担任了一年级3班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯:

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲、说说,通过一学期来的培养,我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识:

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,

必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三)抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年

级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自己的教课艺术，向40分钟要质量。

四、取得的成绩：

经过我的努力，我所任的语文科取得了可喜的成绩。

五、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。