

2023年小学数学三年级上学期教学计划(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学三年级上学期教学计划篇一

全书设计了多样化的情境，着眼于不同地区学生的需要，有利与学生体会数学与生活的广泛联系，有利于认识数学的产生与发展的过程。本教材共9个单元、2个复习单元。可分为3个内容，分别为：

- 1、数与代数：数的运算(100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商)。常见的量(元、角、分的认识)。
- 2、图形与几何：测量(统一测量单位的必要性；厘米、米的认识)。图形的运动(在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计)。
- 3、数学好玩：综合与实践(班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘)。

二、教学目标和要求

- 1、使学生掌握100以内的连加，连减，加减混合运算的方法，培养学生的估算意识，并能独立解决其简单的问题；结合具体情景理解乘法算式，根据加法算式能列出乘法算式；掌握2-9的乘法口诀，会用乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题；体会平均分及除法运算的意义，初步体会除法和乘法的联系，

能正确读、写除法算式，知道除法算式中各部分名称，能够结合具体情境，理解“倍”的意义；正确认识各种人民币及其换算关系，认识元、角、分以及相互关系，掌握简单的元、角的计算。

2、通过观察和动手操作，使学生初步体会生活中的对称现象，通过生活事例，使学生初步了解图形的平移和旋转变换，初步感知平移和旋转现象；在实际测量活动中，了解测量方法的多样性，初步体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，初步了解厘米和米的关系，会进行简单的计算和测量，初步学会估测和测量物体的长度。

3、培养学生将书本知识运用到实际生活中，提高学生解决实际问题的能力。

三、学情分析

本班共人47人，男生31，女生16。一年来学生基本养成了良好的学习习惯，大部分小朋友上课时能积思考，积极发言，作业认真按时完成.但还有一小部分的学生还没养成这样的习惯，经常上课开小差，作业不认真完成。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此对二年级学生，我们应该更注重学习方法的培养，让学生体验合作探究的乐趣，进一步提高运用数学知识解决现实生活中问题的能力，体验数学知识的有用性，从而更加喜爱数学这门学科。

小学数学三年级上学期教学计划篇二

一、教材分析：

本册教材是不具备连续性改版后的一册教材，包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角和数学实践活动等。有些许内容是以

前学过的，例如第二章的“位置”就是与四年级下学期学过的内容几乎一样；但也有一些内容在原有基础上有较大变动，例如第五章的“圆”中，在原有基础就增加了“扇形”这一节，“比”这一章是从原来“分数除法”一章中分离出来的。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和海洋天气预报的生活经验基础之上，用方向加角度和距离来表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、比、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、推理、验证等活动，探究数学中隐含的一些数学规律，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力，体验探究成功的快乐。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或

有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

另外，本教材将“数对”和“鸡兔同笼”两个问题放到补充材料中去，我想其用意是让我们一线老师根据自己实际教学情况作适当调整的，所以我们决定第二章肉由于与前面学习完全重复，决定直接改学“数对”相应内容。“鸡兔同笼”作为数学广角发必学内容处理。

二、教学目标：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积，并能认识到圆与扇形的内在联系和进行相应计算。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点、难点、特点：

1、重点：分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、难点：用分数乘、除法解决问题，圆的面积计算公式推导，分数四则混合运算。

3、特点：

（1）加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

（2）注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

（3）注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（4）发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

（5）渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

(6) 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、提高教学质量的措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

小学数学三年级上学期教学计划篇三

一、情况分析：

(一) 班级情况分析：

(二) 教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线,结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。重点:认数与四则计算;难点:24时记时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上,进一步教学物体的正面、侧面和上面,安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上,教学这两种平面图形的特点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域,在学生初步理解了“可能”“一定”“不可能”的基础上,教学事件发生的可能性有时大些、有时小些,学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理,能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动,其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生知道独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

二、本学期教学的主要目的要求:

(一) 知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

5、认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千

米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学的重点、难点：

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

四、单元教学要求：

第一单元

- 1、学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。
- 2、学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行

简单的单位换算，会恰当地选择单位。

3、学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。

4、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第二单元

1、学生会计算三位数加、减三位数。

2、学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第四单元

- 1、学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。
- 2、学生能够比较熟练地口算与笔算有余数的除法。
- 3、学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

第五单元

- 1、学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 2、初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第六单元

- 1、学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数（每位乘积不满十）。
- 2、学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。
- 3、学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。
- 4、学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

- 1、学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。
- 2、会计算简单的同分母分数的加、减法。
- 3、在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第八单元

- 1、学生初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。
- 2、学生能够列出简单试验所有可能发生的结果。
- 3、学生知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

第九单元

- 1、学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面地思考问题产意识。
- 3、学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。
- 4、学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期的教学目标。

五、本学期提高教学质量的具体措施：

六、本学期培优提差的具体措施：

七、教学进度：

小学数学三年级上学期教学计划篇四

一、本班学生情况分析：

六年级共有51人，其中优生20人，中等生20人，后进生11人。这两个班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体现在优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的也不会做，而且有部分学生对学习的兴趣不大。

二、学习内容：

这一册教材包括位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

- 1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

四、教学重难点：

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

五、教学方法及措施：

1、改革课堂教学，坚持开放式课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改（根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习）。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯

的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

7、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

小学数学三年级上学期教学计划篇五

一、教学要求

1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。

3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的.数的应用题，初步培养学生逆向思维能力，使学生掌握“倍”的概念，学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。

4、使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克，1千克的重量概念，知道1千克=1000克。

5、使学生认识时间单位：时、分、秒，知道1时=60分、1分=60秒，初步建立时、分、秒的时间观念。

二、教学重、难点

1、竖式加法连续进位。

- 2、竖式减法连续退位。
- 3、建立“倍”的概念。
- 4、“比多”“比少”的应用题。

三、教学进度表

(一)、万以内加减法笔算。(28课时)

- 1、笔算加法 14课时
- 2、笔算减法 13课时
- 3、整理和复习 1课时

(二)、千克的初步认识 3课时

(三)、表内乘法和表内除法 39课时

- 1、7的乘法口诀和用口诀求商 9课时
- 2、8的乘法口诀和用口诀求商 9课时
- 3、9的乘法口诀和用口诀求商 15课时
- 4、有余数的除法6课时

整理和复习 3课时

(四)、是、分、秒的认识 5课时

(五)、总复习 5课时

四、教学措施

要努力提高学生的口算能力;要采取有效措施提高学生的笔算能力;继续加强简单应用题的教学;注意发展聋生的智力,培养学生的能力;加强直观教学,提高教学效果。

小学数学三年级上学期教学计划篇六

本学期我担任二年级的数学教学工作。我将根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,取得一定的学习效果。就本学期的教学工作,作出如下计划:

(一) 努力提高课堂教学质量:

1. 备课。

学期初,钻研了《数学课程标准》、教材、教参,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。

2. 上课。

(1) 创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑。针对教学重、难点,选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是:新授知识基本是当天

复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3. 批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4. 注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5. 做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通

过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

（二）积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

（三）参加教研活动：

1. 改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3. 积极主动的参与课堂交流。主动听同教研组老师的课，自己主动上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

xx年8月31日星期

小学数学三年级上学期教学计划篇七

一、学情分析

我班学生学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也

比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。少数学生对于独立解决实际问题存在一定的问题，主要是由于不能很好地理解题意。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

二、复习内容

这一册教材主要包括下面一些内容：

(一)数与代数：

- 1、万以内的加减法
- 2、倍的认识
- 3、多位数乘一位数
- 4、时、分、秒和千米和吨
- 5、分数的初步知识

(二)空间与图形：

周长的认识；长方形、正方形的周长计算

(三)统计与概率：

可能性与搭配中的学问，这两部分内容是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。

三、复习主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐

步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，进行查漏补缺。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性地辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的`发展。

四、复习重难点

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、倍数在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

4、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习的具体措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况，然后针对本班实际情况有的放矢，制定出切实可行的复习计划。

1、精讲多练，练习的形式要多样化。

2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3、多联系生活实际，加深学生对知识的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进

行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计划。

六、复习时间安排

1、万以内的加减法2课时

2、倍的认识1课时

3、多位数乘一位数2课时

4、四边形1课时

5、时、分、秒和千米和吨1课时

6、分数的初步知识1课时

7、综合练习

小学数学三年级上学期教学计划篇八

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个教学计划来更好的进行一学期的工作。

一、指导思想

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

二、学生情况分析

本年级学生__人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

四、教学要求

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能

结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点

1、有余数的除法。

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点

培养学生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

七、培优补差措施

1、认真备好课,夯实基础知识,确保每一个学生扎实掌握新知,巩固旧知。对学习有困难的学生,要多给关注,多给发言机会,激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上,注意适时发展优生的思维,培养优生的能力,从而也带动中差生的发展。培优主要体现在:

(1)在每堂课的新知教学后,安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。