

疫情健康教育视频 疫情期间心理健康教育工作总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情健康教育视频篇一

根据《南阳市教育局办公室关于进一步做好疫情期间中小学生心理健康教育工作的通知》要求，为进一步做好当前疫情形势下学生心理健康教育工作，维护疫情期间学生心理健康安全稳定，南阳市第三十中学校结合本次疫情防控具体情况，开展了停课不停学，守护心理健康的教育活动。

由于本次疫情停课突如其来，无论是学生还是家长，毫无心理准备，在疫情期间都会产生或多或少的消极情绪。为此，学校组织开展了一次关于“疫情期间心理健康调适”的线上心理健康教育活动。本次活动主要安排在主题班会课上，由各班班主任根据各班学生年龄特点自行准备，组织学生和家长认真听讲。活动中各位老师根据学生上网课以来出现的问题着重围绕“面对疫情我们的心理不适有哪些？疫情期间心理问题自我调适方法，遇到心理问题可寻求帮助的对象”等话题，进行了详细地讲解。会后家长们纷纷表示受益匪浅，会从自身做起，稳定自己的情绪，做一个合格的家长，给孩子一个温馨美好的家庭氛围，开启孩子健康欢乐的人生！

在这个信息社会化的时代，信息爆炸，网络各种言论肆起，特别是中高年级的学生他们在上网课的同时也接到许多不同的信息，这些无疑会给这些处于懵懂时期的学生造成一定的恐慌和焦虑，无疑这是一种沉重的负担。因此教育学生如何

雾里看花辨别真伪，是克服心理恐惧的一剂良药。各位老师也根据每天与学生沟通时了解的情况及时在教学中进行疏导。六二班在班主任常云肖老师的与各位家长、同学齐聚云端，共同关注此问题，大家畅所欲言，共同筑起爱心的港湾。

为切实加强学生心理健康教育工作，尤其是对当前新冠疫情对学生造成的心理压力，可能出现的问题及早预防、及时疏导、快速干预，有效控制学生中可能出现的心理危机事件，减少因心理危机带来的生命损失，促进师生健康成长，三二班在刘柯老师的带领下，与家长和学生一起关注“疫情中如何关照情绪——情绪调节”。课后家长们都纷纷表示学有所获，并悟出真谛：每个人都有情绪，不论家长和孩子，长期负面情绪会引起心里及身体健康问题。作为家长首先要管理好自己的情绪，及时识别孩子的情绪，能够引导帮助孩子缓解负面情绪。平常要多跟孩子沟通互动，树立正确的三观，给予孩子足够的爱和家庭温暖！

疫情不可怕，对疫情的无知和恐慌才是最可怕的。守护好每一位孩子的生命安全和身心健康，是南阳市第三十中学校每一位教职工的使命和心愿。此次活动的开展帮助家长和学生正确认识情绪，认识负面情绪，并指导家长和学生如何调节自己的情绪，如何提高心理免疫力，相信南阳市第三十中学校的家长和学生都能保持健康的心理状态，描绘出更加美丽的“心灵画卷”，一起守望相助，共待春暖花开！

疫情健康教育视频篇二

新冠肺炎疫情动态紧紧牵动着每个人的心。为做好疫情防控工作，尽可能减少灾情带来的不必要的恐慌情绪，帮助柴桑学子以更加理性平和的心态应对新冠肺炎疫情，学校成立了疫情防控期间学生心理健康辅导工作领导小组，制定切实可行的学生心理健辅导方案。

采取家校联合，精心呵护儿童心灵，教会孩子如何科学看待疫情，保持健康心理状态，合理安排居家活动。组织各年级开展了“疫情防控期间心理健康”手抄报制作和“防疫小妙招”等活动，孩子们在写写画画中，心态更加平和乐观、信念更加坚定执着。班主任老师通过微信群和私聊的方式充分了解班级学生疫情期间的学习生活情况。尤其针对父母在一线奋战的家庭，更是送去无微不至地关怀，面对这样的孩子无论是学习还是身心，老师都给予全方位地关爱和引导。

江桥镇中心小学面对疫情防控工作校领导积极去做。时刻关注着疫情和上级的文件精神以及学校的一切，并做好各班级学生面对疫情的心理干预与疏导，为全面打赢疫情，防控战积极构建师生健康心理防护网络，我们与全国人民一起众志成城，做我们力所能及的事情共同抗击疫情。前路虽然艰辛，但希望就在不远处。要相信冬天终将过去，春天定会如约而来！当疫情结束，让我们许一场春天的再相见！

疫情健康教育视频篇三

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的威胁，很多生活的不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

一、快速响应，开通网络心理援助服务按学校要求面向全体学生开通了网络心理援助服务，包括全天候危机干预应对、建立各班级微信群、开通网络心理热线和心理咨询服务。目前，所有学生都已加入微信群□qq群，班主任作为负责人，第一时间掌握学生思想动态，进行针对性心理疏导工作。

二、化引导，传播“心灵处方”结合疫情的心理应激特点和学生需求，我们为大学生推送心理调适方法、居家防护小妙招、心理健康宣传讲座、发布各级心理援助资源等

疫情健康教育视频篇四

- 1、认识病毒的危害。
- 2、了解病毒躲藏的地方，说出清除病毒的方法

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

小手可以藏起来，病毒宝宝也会藏起来，那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

- 1、（内）：掌心对掌心，手指并拢，相互揉搓。
- 2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。
- 3、（夹）：掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节，使关节在另一手掌心揉搓，双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓，双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓，双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂，双手交换进行。

让幼儿了解，病毒还有可能在我们的衣服上、头发里、身体

上和肚子里，所以小朋友们要勤洗手、勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

疫情健康教育视频篇五

中心将于20xx年3月14日（星期一）面向全体学生开展“疫”路同行温暖相伴线上心理互助打卡活动。通过加入qq活动群（群号□xxxx□进行打卡，在这里我们可以交流分享自我调节的方法，我们进行组织读书、运动、观影、好习惯养成等等自律打卡活动，充实自己共同成长。

活动要求：

1. 活动中的交流真诚开放，尊重他人。
2. 每个人可以有自己的打卡内容，报给群内工作人员，接受监督。
3. 坚持打卡1个月、2个月、3个月的同学可获得心理中心准备的打卡纪念礼物。

中心将于20xx年3月17日-3月27日在腾讯会议平台（会议号□xxxxxxxx□开展四次线上放松冥想体验活动，每次播放时间为20：00-20：30。放松冥想有助于提升对当下的觉察和感受，帮助稳定情绪，缓解压力，欢迎感兴趣的同学们前来体验。

2. 网络预约：进入“长春人文心桥”公众号“约我吧”栏目扫描二维码登录个人心理咨询平台账号进行预约。

预约：我们的qq号码是xxxxxxxx□需发送姓名+学院+学号方可通过验证。

4. 其他心理援助热线

长春市心理援助热线☐XXXXXX

国家心理援助热线☐XXX

中心将组织学班级心理委员于20xx年3月16日（星期三）14：00-16：00进行线上工作培训（腾讯会议号☐XXXXXXXX☐☐指导开展疫情防控期间线上心理健康宣教活动，进一步提升各学院班级心理委员的'专业素养和工作技能。

参训情况将被纳入工作考评内容，请各学院负责教师认真做好督促协调工作。

中心指导各学院班级心理委员，于20xx年3月开展各班级线上心理健康教育主题班会，引导学生感受积极的情绪体验，保障学生情绪的稳定并学会自我调试，学习心理健康知识，以良好的心态打好防疫攻坚战。