

教师岗位练兵计划 教师岗位大练兵工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师岗位练兵计划篇一

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学期的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话或英语口语等。通过自学自练的反复练习，养成习惯，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练中，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。双周一次辅导培训、每月一次教学比武活动，使教师练就一身强劲的基本功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的一个大舞台，学校以课堂教学的改革与创新为着力点，组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。评出一二三等奖。

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

教师岗位练兵计划篇二

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，

开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚

的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

- 1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。
- 2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。
- 3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

教师岗位练兵计划篇三

为深入贯彻落实市教育工作会议精神及市教学工作会议精神，树立科学的质量观和育人观，继教坚持以落实课标为主线，以提高教育质量为目的，以校本研修为主要形式，努力缩小课程标准与教学实践的差距，进一步提高我的专业能力水平，根据学校教师岗位大练兵活动方案，特制定以下个人岗位练兵计划：

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性

强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

教师岗位练兵计划篇四

各位教师大家好：

快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求如下：

- 1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。
- 2、一月通读一本书〈〈有效教师〉〉，重点阅读单元一的专题三“有效教师的发展目标”。
- 3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标（35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写）。
- 4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。5. 参加全国继教网征文活动.

教师岗位练兵计划篇五

为了不断提高自身的教育教学水平，实现自身的专业成长，特制定以下计划：

- 2、按要求书写教案，做到及时、准确、详实、实用。教学中严格按教学设计上课，选择合适的教学方法，做到收放自如。

课堂教学力求做到重点突出、难点分散，同时做到堂堂有反馈，课课有反思。

3、向科研教师型转变，

(1) 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到：“放、活、趣、新、实”让学生乐学、勤学、会学。不断总结经验，在课堂常规训练中有自己的特色。

(2) 做好自己的专业课题研究，

(3) 为使自己的教案编写更具科学性和实用性，我将尝试着便携实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4、备、改、批、辅、查是教师的常规工作，每一项都十分重要，在备好课上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作。

5、对学生的作业严格要求，统一作业本规格，统一书写格式，做到及时批改，及时反馈，加大对错题的订正力度，使用激励性的语言，给学生作业加注个性化的评语。

6、认真做好考试工作，考后认真做好试卷分析填写好双向细目标。

7、努力学习信息技术，根据教学需要制作课件，并有效地运用于自己的教学之中。

8、积极参加本学科的听、评、说课活动

9、积极进行切实可行的小课题研究，并进行本学科活动课尝试。

10、每天坚持写钢笔字，粉笔字，使自己的书写功底扎实细致，做好学生的表率。

11、坚持讲普通话，无论是上课还是下课，都用普通话交谈，发音标准，坚持不懈。

12、关注学生，特别是那些特殊学生。多与他们交流，让他们感受到大家庭的温暖，身心得到健康发展，快乐度过每一天。

总之，要与时俱进，积极学习，及时充电，努力使自己的每一过得充实，做一名新型的人民教师。

[教师基本功训练计划]

教师岗位练兵计划篇六

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，我对自己的教学水平发展制定如下计划：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

教师岗位练兵计划篇七

随着素质教育的深入开展，提高教师的素质、建立一支高素质的教师队伍是实施素质教育的保证。为了提高教师素质，我校计划在本期继续进行教师教学基本功大训练，通过训练提高教师的各种能力，尽快适应教育的发展。

二、具体要求

1、口语表达：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学、即兴演讲，能正确清楚地表达自己的思想、做到观点明确、内容具体、用词准确、条理清楚、节奏适宜。

2、三笔字：能熟练的按照笔画、笔顺和间架结构写好三笔字，并有一定的速度。

3、简笔画：能根据教学内容的需要，用简练的线条，快速地勾画出事物的主要特征。

4、下水文：语文教师能在规定的时间内写出一篇符合所教教材要求的、适合儿童情趣的下水文。

5、制作、使用教具：能按教学要求，正确的使用教具，能就地取材、制作简易教具。

三、具体安排

1、组织教师进一步学习全国小学教师基本功教材，每月抽出一定的时间由写字好的教师讲写字的方法，语文教研组长讲口语表达，美术教师讲简笔画、数学教研组长讲教具的制作和使用。全体教师通过听、看、练掌握各项理论知识，提高实践能力。

2、要求其它教师每周写一张毛笔字、一张钢笔字、画一副简

笔画，在粉笔字专栏里写一次粉笔字。以正楷字为主，每周进行一次检查、评比，记入考核。

由教导处负责，抓真、抓实，使各项基本功长期有效地开展下去。

教师岗位练兵计划篇八

一总体目标：

必练模块：

- 1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。
- 5、积极使用现代信息技术。
- 6、教研科研的能力

二、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，

提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。