

最新工作计划完成时间(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工作计划完成时间篇一

(一)、基本情况

1、班级设置情况：我园设有三个部，三部共有24个班级。其中总部大班7个班，中班7个班，混合班（大中）1个班；一分园小班6个班；二分园中大班各1个班，小班2个班。全园幼儿980名，每班配备两位教师，一个保育员分管两个班级。

2、师资情况：

幼儿园现有一线教师48人，其中在编人数33人，非编人员为7人，临时外聘教师8名。教师队伍年轻化是我园师资队伍의显著特点。今年分配来的09届新教师一名。我园教师在研究中、课堂教学、环境创设方面均有提高，教师发展呈现稳步前进的局面。教师们积极参与意识增强，在上学期的“游戏课程大擂台”活动中教师参与投稿46篇。在新教师的培养中沙维新老师获得“优秀新教师”称号，曹燕老师获得“指导老师奖”；许利琴老师和沙维新老师分别获得“走进经典”读书征文活动一等奖、新教师“教育教学技能”读书活动二等奖；朱晓燕等老师的两篇师幼互动专题总结在“20xx年师幼互动专题经验”交流；多名教师的案例与经验总结参与了“黄埔杯”征文活动；一篇运动研究的经验总结获得全国教育健康论文二等奖。

3、幼儿、家长情况：

上学期，我园幼儿的发展有了突破。五名幼儿参加“子长杯”绘画比赛，三名幼儿的绘画作品被选送到市里，其中一名幼儿获得三等奖；三名幼儿参加“看图编故事”比赛分别获得“优胜奖”与“参与奖”。但发展的同时也看到大部分幼儿在行为习惯方面、学习习惯方面略显不足的问题。

本园幼儿主要为新桥地区以及外来务工者子女。父辈家长大多在新桥地区工作，学历层次中等，教养观念一般；祖辈家长学历层次略低，教养观念较传统。

深入贯彻区研训部xx年工作的主要精神，以区重点工作“新教材的推广”为准绳，以本园新一年规划的实施为核心，以课程建设的常态落实为主线，围绕“聚焦课程，有效落实”的工作重点，着力推进新课程设计与实施，以积极向上的研修项目促教师专业成长，使我园教学得到不断的提升与进步。

- 1、以新教材运动课程的实施为重点，以课程平衡实施为多角度的拓展点，根据幼儿园发展需要合理安排课程内容，初步梳理幼儿园园本课程。
- 2、加强教师队伍建设，在教研组、项目组的专题实践研究中，培养青年、骨干教师，形成教师发展梯队。
- 3、加强日常管理，实抓保教常规，完善教师、幼儿发展评价机制，优化一日活动保教质量。

（一）专题研究：

内容：

- 1、新教材的实施中，努力凸现运动课程中“集体性运动游戏有效的教师指导实践研究”。
- 2、在专题研究的引领下，注重教研组研究的效果，开展案例、

优质活动、经验总结等资源积累活动。

（二）各层面教师的培训与培养

内容：

1、以区级课题《促进1-5年教师开展集体教学活动的有效性实践研究》为载体，

组织青年教师开展项目培训活动，促进专业成长。

2、以捆绑结对为抓手，培养骨干教师、新教师，形成教师成长梯队。

科研计划、园本培训计划、家教计划、语言文字计划（详见相关计划）

工作计划完成时间篇二

为切实减轻学生过重的课业负担，规范教师教育教学行为，全面推进我校区域课堂教学改革进程，“让每一位教师面向变革”，进一步落实市区教育局关于“减负”工作的有关文件精神，实行科学减负，努力实现“励精图治，让的孩子享受到优质教育”的办学目标，为此，我校采取以下措施：

减轻课业负担的关键是转变教育思想，教育思想决定教育实践，它在教学中起着十分重要的`指导作用。素质教育要面向全体学生，使学生在德、智、体、等方面得到全面协调的发展。不断更新自己的教育观念，端正教育思想，树立以学生为本的教育思想，时时处处以培养学生的创新精神与创造能力为出发点，开展一系列的教育教学活动，真正实践减负。

我校积极组织老师们学习有关肩负的文件和案例，让老师们明确肩负的意义和必要性。因此，师生关系得到了改善，课

堂上师生互动，让学生自主地、富有个性地发展。

老师们的教学设计也能从学生的角度出发，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。

1、健全制度，落实“减负”责任。

实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，责任到人。学校与全体教师签订减负责任书。

2、定期检查，并将检查结果作为教师考核的重要内容。3、推行学生作业公示制度。

严格控制学生课外作业量。积极实行布置活动性、实践性家庭作业。严格控制了学生的作业总量，并利用校园网公布给家长。

(1) 布置作业，在“质”上狠下功夫，尽量不重复布置，有效地避免无效作业。

(2) 布置作业，在“量”上做到适当：每天的作业量严格控制，课堂作业，尽量做到了当堂完成，不留到课外去。

(3) 作业布置注重了“实”：作业布置，因材施教，具有一定的梯度。

(4) 作业布置努力做到少而精：根据当天所学内容，以及知识的重点和难点，精心设计，尽量做到不遗漏知识点。

4、加强了校本培训，努力做到认真备课，提高课堂教学效率，向40分钟要质量。

5、及时召开了家长会，积极向家长和学生宣传“减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，

并结合学校实际按规定进行整改。

1、严格执行课程计划。没有随意增减课程门类、难度和课时，没有增加周活动总量。

2、控制了学生在校时间。

3、控制了学生作业总量。

4、教导处定期或不定期检查了教师的作业布置情况。

总之，我校在减轻学生课业负担方面，将一路既往按照教育局的要求，严格管理，切实减轻学生过重的课业负担，让学生快乐学习，健康成长。

工作计划完成时间篇三

我班共有42名学生，男生25人，女生17人。何*、王*松、安*南、康*遥、芦*、王*是借读学生，闪冬晨是回族人。有突出特长的学生有：奥数：马*毅、李*天；写作：闪*晨、周*庭；管乐队：闪*晨、张*人。全班学生的整体水平良好，男生聪明、好动，脾气急，易冲动，工作能力较强；女生较为内向、胆小，思维不够灵活。多数学生热爱集体，有较强烈的集体荣誉感，有为集体争光的决心和行动。同学之间比较了解能和睦相处，在生活、学习中能互相帮助。在课余时间能开展正当活动，能友好的合作交往。聪明好学，愿意接受新鲜事物，对新鲜的事物有兴趣，有探索的精神。有思想、有主见、善良、情感丰富，个性鲜明。需要老师针对每个孩子的特点，讲求方法用心去教育。开学初学生的精神面貌好，大部分学生能够遵守纪律，按照老师的要求去做。这学期我们共同约定，争做本学年礼仪标兵班。

学习上自觉：

本班学生基本上可以每日带齐学习用具，作业出错后能及时改正，找老师复批。课堂听较讲好，10名学生学习成绩较为优秀（优等生学习情况）优等生的学习习惯较好，均能自己独立思考，自觉的学习一定的科学文化知识，学习积极性很高。每个人都有很好的分析问题、解决问题的能力。如：

尤*：学习踏实、努力，肯与吃苦，虽然并不聪明，但是学习知识很用功，一步一个脚印，具有良好的学习习惯。

闪*晨：头脑灵活，十分聪明，接受新的事物非常的快，一点就透，学习很轻松。

马*毅：接受新知的能力很强，善于表达自己的见解，具有良好的学习习惯，多才多艺。

中等生学习情况：

中等生在班内占有一定比率，高达48%，他们的学习习惯较好，接受能力一般，学习自觉性较好，如在老师或优等生的帮助、引导下，学习不存在问题，并能在原有的基础上稳步提高，较好的完成学习任务。在朗读、书写、写作方面均能达到一定水平。

优势：在于个人基本素质不错，热爱语文学科，学习自觉性较好。

不足：存在懒惰心理，不能主动去参与学习必须在旁人的指导、帮助下完成，这是中等生目前存在的普遍问题。

学困生情况：

还有的学生在学习上缺少自觉，有的依赖家长惰性强，学习态度及习惯欠佳，造成学习成绩不理想。他们普遍学习的问题是懒惰、不好学、厌学、具体分析如下：

芦*：接受新知的能力极差，没有养成良好的学习习惯，上课时常走神，作业完成质量不高。

何*：情况同前，接受新知的能力较差，没有养成良好的学习习惯，上课时常走神，作业完成质量不高。家长配合得不够，但是孩子还是很有潜力的，只要努力，还是可以有转变的。

卢*洋：孩子很聪明，就是对学习没有兴趣，学习习惯不好。

张*藩：基础较差，不会听讲，因而拉下的知识越来越多。

范*扬：对学习失去信心，厌学情绪较为严重，家中无人对学生进行有效的监督与指导。

班中大部分学生爱好广泛，所有学生都在课余时间学习课外知识或培养知识技能。音乐、体育、美术、英语均有特长生。

行为上自律：

总体来讲，学生的纪律表现大部分很好，能遵守校纪班规。特别是课间纪律，绝大多数学生都可以开展正当活动，这是进步。只有个别男生有追跑现象，需要老师和班干部提醒、监督、帮助。自我管理日基本上不需要老师进班，学生排队打饭，放学路队都可以有序进行。

安全上自护：

这个方面学生做的最好，已经能按自护内容达到自护要求。很多学生曾在争星活动中已经实现目标，争到自护星。

生活上自理：

学生在学校里能够将自己的学习用品摆放整齐，由于家长的溺爱，代劳习惯了，养成他们做事拖沓，不讲效率。书桌、物品柜的整理，老师仍继续培养自理能力，大部分学生比以

前有进步。家中每人设有劳动岗位，老师会与家长联系，取得家长的配合，锻炼孩子的自理能力。“每人一岗”工作仍有一些学生不能主动负责的完成，我会在这方面想办法进行培养。

您现在正在阅读的小学班主任工作计划(详细)文章内容由网说课稿收集,请记住本站网址:.以便下次访问!小学班主任工作计划(详细)

心理上自信:

学生每天都能保持乐观的情绪完成一整天的学习与生活。同学之间已经慢慢懂得宽容与忍让，能够相互合作。最大不足是学生的自信心不强，从而影响了课上发言的积极踊跃。班里还有特殊心理学生存在。我已将培养学生的健康心理作为一个小专题进行研究。

家长情况:

本班学生家长的文化素质、水平不高，多数均为初中、高中毕业生，低保户有四个家庭。自身对孩子行为影响约束不强，把教育的责任主要移交老师。离异家庭的父母更是无暇顾及孩子，班级、学校就成为孩子们依赖、避风的港湾。因而家长变成为学生的一面镜子，学生在校表现出来的蛮横不讲理、懒惰、自私的现象屡见不鲜……可见对于老师的要求和期望值家长自然要求很高，不能让自己的小孩受半点委屈，因而对班级的活动和老师的工作支持还不够，开展一些活动仍持有一定的困难。

班委：班长——马*毅代理、学习委员——刘*涵、

纪律委员——周*婷、文体委员——李*沐天

生活委员——赵*

大队干部：大队助理——马*毅

中队干部：中队长——闪*晨、副中队长——张*、

维权委员——张*、组织委员——宋*亮

宣传委员——尤*

小队干部：范*扬、张*、辛*文、秦*瑶、王*萌

班级小干部女生11人，男生5人，女生的管理能力优于男生。小干部主动为同学、为集体服务的热情不高，工作欠缺方法，大部分依赖性很强，缺少独挡一面的工作魄力。尤其是个别干部的'模范作用及其不强，威信不是很高。可见他们主动工作的热情还待激发，干部间缺乏合作、服务的意识，工作方法需要及时点拨，以身作则便成为我们这一学期重点抓的项目。

1. 家长离异、工作繁忙，缺少家庭温暖，性格古怪：

陈*、王*他们需要老师像对待自己的孩子一样，无论在学习上，还是生活上多关心照顾。尽量与他们接触，倾听他们的心里话。遇到问题，要深入细致的做思想工作，允许他们保留自己的意见在一段时间里，慢慢达到学校的要求，早日追上集体的步伐。

学习基础较差，没有良好的学习习惯：

卢*洋、高*泽、张*等，这些同学更需要老师们得倍加关爱与关心。从一点一滴学起，不急于求成，充分尊重每一个孩子的学习认知差异，时常鼓励、提醒，在班中我们还为他们结了一帮一的对子，希望在小干部的帮助下，他们能够快快成长，并与干部结交成朋友，共同进步、共同努力为实现各自的目标而努力。

2. 缺乏战胜自我的信心，加强心理健康教育：

陈*、王*、张*瑶等这些孩子胆子很小，极其不自信，回答问题的声音也很小，于是在课上，我总是用赏识的目光去看待这些孩子，并教育全体的学生对他们进行帮助。在此衷心的希望这些孩子能够扬起自信的风帆，在老师的帮助下，加强心理健康教育自由翱翔。

您现在正在阅读的小学班主任工作计划(详细)文章内容由网说课稿收集,请记住本站网址:. 以便下次访问!小学班主任工作计划(详细)

这一学期我班以学校开展的“不忘历史，珍爱和平”的爱国主义教育为活动主线，落实两个行动：争做文明礼仪合格生，勤俭节约的小先锋。并挖掘媒体的作用，开展树榜样、学榜样的活动。将“课堂常规五要求”贯穿教学、教育实践的始终，继续开展“十、百、千”的礼仪教育活动，将“四个文明”与“五自养成教育合格生”的评选相结合，并为广大的少先队员开展丰富多彩的队活动为我们活动宗旨。并不断丰富、深入自己科研课题的研究——小学生学习习惯的培养。同时以点带面，努力培养锻炼班级的小干部，为他们提高自己的工作能力搭设舞台，创设机会。努力建设一只团结向上、积极进取的文明礼仪标兵班！

作为教师我们是播种者，应该抢在春天里，在孩子们的心田里播下行为、习惯、性格的种子，播下真、善、美的种子，让学生成为好公民，成为祖国的有用之材。要培养具有扎实基础的有用人才，不能仅仅停留在培养学生的学习兴趣上，我们还要下大力气培养学生的良好的学习习惯，这是更高层次的非智力因素。老教育家叶圣陶先生说过，教育就是培养习惯，还有人曾经说过这样的话：“播种行为，就收获习惯；播种习惯，就收获性格；播种性格，就收获命运。”这段诗一般的语言生动形象地说明了：行为、习惯、性格必须从小培养。作为教师“教书”是固然重要的，但更为重要的是通

过教书去“育人”；作为学生学习知识、掌握本领固然是重要的，但是更为重要的是在学习知识中，掌握本领的过程中学会做人，乃是人生的首要一课。可见“习惯”对培养人的重要作用。在学校时能使学生养成良好的学习习惯对他们以后的成长是极有好处的。虽然我教的学生已经五年级了，但是我发现他们仍然没有养成一定的习惯，因此这一学年我的计划就是重在培养学生的学习习惯，以下监控及措施均是围绕此项而言的。

1、培养学生严谨的、一丝不苟的学习习惯。

科学是严谨的，不论现在的学习活动，或是今后参与社会的生产和服务活动，都必须具有强烈的事业心和社会责任感。因此，在学校读书时就应该培养学生严谨的、科学的、一丝不苟的学习习惯。这种学习习惯的培养必须贯穿于教育教学的全过程，包括课前、课内、练习、作业、考试各个方面。课前有预习提纲预习的习惯；课内有抓关键的“字”与“词”理解概念和定义的习惯；分析问题具有逻辑性的习惯；回答问题语言简练具有针对性和准确性的习惯；及时发现问题举手发言或发表不同意见的习惯；课外作业要有字迹端正、解题规范的习惯；对错误的不符合要求的作业严格订正或重做的习惯等等。

要求在课前要提出明确的预习要求；讲课要富有逻辑性，语速时快时慢，语调抑扬顿挫，顿号、逗号、句号分明。批改作业、试卷细致认真，不放过每一个错误，乃至一个错别字或标点符号。每次作业和试卷的批改情况要做好详细记录，认真讲评。这种严以律己的精神必将在学生的思想上起到潜移默化的作用，学习行为上逐步养成一丝不苟的良好习惯。

2、培养学生专心致志，克服困难的习惯。

学习是十分艰苦的脑力劳动，在学习过程中会遇到不少干扰和种种意想不到的困难，这就要求要着力培养学生专心致志

和克服困难的习惯。学生应当学会在某一特定的时刻摆脱周围的一切干扰，以便集中精力克服困难去达到教师或自己提出的学习目标。应当使学生懂得学习就要努力开动脑筋，深入钻研，无论如何不能使学生感到一切都轻而易举，不知道什么叫困难。所以，在教学中要注意向不同对象提出不同的学习要求，对不同程度的学生设置不同层次的问题，但都要通过独立思考才能解决，以帮助他们树立学习的信心，并培养他们专心致志的求知精神。课外作业有一定的难度，强调学生独立完成，但允许自己找参考书，错了订正，直到做对为止。培养他们在无人监督的情况下能通过自己的努力，孜孜以求，克服困难完成学习任务。

3、培养学生重视质量、讲究效率的习惯。

从学生时期起就要培养学生重质量讲效率的习惯，这不仅是学习的需要，也是对人才素质的要求，要通过我们日常的教学活动严格培养这方面的习惯。学习上的高质量、高效率体现在学生思维的敏捷性上，扎实的基础知识是达到思维敏捷的保证。

课堂提问回答问题要讲究效率、讲究准确性。特别要通过精心选择作业去训练学生的这种习惯。正确的高速度的解题是高质量、高效率学习的一种重要标志。要达到这一要求，必须把培养学生的审题习惯和审题能力放在重要的位置，且贯穿于整个教学过程中。经常选择一些典型例题作示范分析，理解题意，剔除解题中的误区，找出解题的关键，理出解题思路，然后得出解题的正确方法。对于一些难度较大的综合题我会引导学生仔细阅读题目，分析题目中所涉及的知识内在联系，有时可应用图表分析，彻底弄清题目中的关系，启发学生从不同方位、不同角度进行思考，引导学生多角度思考问题，培养学生思维的敏捷性，正确地高效率地完成学习任务。

工作计划完成时间篇四

通讯社作为学生会的喉舌部门，同时也是系学生会的一个门面，它就像是对外展示我系风采的一个窗口和平台。它关系到整个学生会对外的形象面貌，因此其重要性是不言而喻的。

首先它应该有明确的任务。比如对重大节目的宣传，这是通讯社工作的重要组成部分，在这些活动中，通讯社充当了气氛渲染者的作用。这样的节目有很多，都需要通讯社部内成员的宣传报导。对于这种类型的宣传，性质比较严肃、庄重。形式虽然不能拘泥于一格，可以有不同的报导方式，但通讯社所要达到的效果应该是一致的，努力将我系的宣传工作做到最好。

其次，宣传部作为学生会众多部门中的一个，应该融入到这个大的集体中来。又因为宣传部本身的功能，决定了它不仅要遵循团总支及学生会的旨意，而且要配合其他部门开展各种活动。所以不论怎样，宣传部总是作为一个鼓号手、一个开路先锋的作用。

而今，我们面对着新形式的挑战。通讯社，由于其工作的性质，本身就决定了这是一项重要但完成起来（特别是出色地完成）确实不是件轻而易举的事；而今系学生会一切事务的开展都面临新的挑战。当然，这不只是通讯社，也是整个院学生会所面临的事情。

首先，耐力的重要性是无与伦比的。面对困难，我们只有具备了坚持下去的信念，才能有战胜困难的可能性。如果这个组织缺乏这样的人，它早就运转不下去了，同时，我也相信，我们这些新的社长和即将纳入的新的部员都是非常有耐力的，能够将学生会维系下去。

在注重耐心的同时，我们也不能忽略了策略。就比如说我们如何处理同干事之间的联系上，我想应该做到两点：一是要

用以前建立起来的同事关系及生活中大家的朋友关系来解决各种问题，而绝不能过分依赖行政关系去强制命令。在我们铭记自己是一社之长记住自己责任的同时，我们也不能忘了，所有干事都是我们的战友，所以单纯的命令是绝不能解决问题的，我们的当务之急是怎样使得通讯社高效运转。二是我们应该在工作中建立自己的威信。就个人来说就是干各种事情我们一定要走在最前头，对于任务一定不要滥加推脱，从而使社员们能够从内心里接受。

学生会通讯社总结出一些关于在规章制度及计划方面的建议，现简明概括如下：

遵守学生会总章，在接受量化考核的制度中努力为学生会工作。

所有成员要按时参加通讯社例会，不得无故请假或迟到，有特殊原因要提前通知社长，副社长。

通讯社实行分组轮流工作制度，每个小组接到任务之后要按时高效高质完成任务，由组长负责，社长检查。工作中，各委员不得推脱任务，若没有按要求完成指定任务，由组长负责所有后果。

工作中，每个成员要本着认真负责的态度，对每次工作都要用心，要计划的工作，不要敷衍塞责。

通讯社的工作任务在学生会的各部中是相对比较繁忙的。我们会在指定时间内完成学生会及各部委托的任务，做好各项活动的宣传工作。完善通讯社自身的建设，把通讯社建设成一个团结积极向上的整体。通讯社各个成员将在工作中努力提高自身素质，并积极主动的工作，丰富宣传形式，在工作中推陈出新，不断提高自己。

通讯社的具体工作计划由各部所组织的活动而定，所以在这里不便做具体设想。

最后, 通讯社郑重承诺:我们将在未来的工作中努力协助学生会各部门做好我系的宣传工作. 同时也希望其他各部积极配合我们的工作, 提前将文字宣传任务告知我们!

1. 负责本学期的学生会各部举办活动以及所有的其它学生工作的具体时间、地点、内容的通知。

2. 重大节日的文字宣传工作。在确定具体日期后, 根据需要做好文化节的对外宣传

2. 母亲节大型活动

在全校征集 " 母亲, 我想对你说 " 优秀自制贺卡, 为母亲送祝福, 倡导为母亲做些我们力所能及的小事, 感激母亲, 报答母亲。同时, 通讯社将同步推出系列文章, 庆祝母亲节。这不仅可以提高同学们的创新意识, 还可以调起同学们的感激之情, 让他们自己敬一份孝心。

1. 期末考试总动员的宣传, 和上学期的一样。

2. 父亲节系列活动, 可以仿照母亲节的做法。

同时, 我认为还有以下几点需要补充说明:

1. 在无重大活动时, 我们也应该时刻将我系的精神风貌展现在校园中, 定期出报纸, 并以积极、健康、向上、文明高素质的内容为主。

2. 把加强学生的思想政治、思想道德教育也作为我们工作内容的一部分, 了解、掌握学生的思想动态, 以多种宣传形式, 不同的宣传渠道达到宣传目的, 并不断收集同学的建议, 及时反馈到院系。

3. 与院系各部门协调好工作。努力把院系开展的各种活动的

宣传工作落实好，对于固定的工作动态，我们也会提早构思和准备，使工作的质量达到一个新的高度。

4. 关于通讯社工作会议的一些制度建议。

与会人员：通讯社全体成员。

会议内容：对如何加强宣传力度，做好我系对内对外宣传工作进行交流；同时进行定期的工作总结并公布短期内的工作计划。

会议召开时间：每周一次。

工作计划完成时间篇五

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，坚持“育才先要育人”的观点，践行我校“有教无类，成人成才”的办学理念，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

本班学生人数共59人，其中男同学32人、女同学27人；住校生59人。根据开学情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有较强的集体意识和责任意识。班干部工作能力不是很强，并在学校组织的各级各类比赛中表现差强人意，无论是在体育活动还是文娱活动上都没有较为突出的学生。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，女生较少有特长的。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

（一）做好控流工作

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种

难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有多三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(三)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

工作计划完成时间篇六

为全面落实教研室的工作打算，小学英语教研工作将根据英语学科特点，进一步推进素质教育进程，巩固和推广课改六年来的经验，坚持面向全体学生，关注学生的终身发展，追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，建立有效的评价体系，进一步为提高我市英语教学水平而努力。

本学期教研的工作重点是关注学生的发展，追求课堂实效。通过将区域性教学研究、校本教研、专题研究等形式的有机结合，创建“合作、和谐、创新”的教研文化，逐步形成有

效的教研机制。深入各学校了解并及时解决教学中的实际问题，在实践中不断提高教师的教学专业水平。

通过参与和组织各级教材培训、网络等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化转换为具体的切实可行的教育教学行为、策略等。

1、加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到较大幅度提升。

2、从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。使教师转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

3、营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

在教研的过程中，关注三个层面：教研员要转变教研方式，提升教研水平；建设学习型教师团队，实现教师专业化发展；开展多彩的学生活动，促进学生和谐发展。

1、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，提升自身素质创造更好的条件和机会。

2、各课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。确立省、市、区各级别多形式的课题研究工作，以新课程理念为指导，围绕《中小学英语衔接教学问题的行动

研究》和《小学英语阅读教学研究》，研究教法，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

3、以第四届优秀教研组评选为契机，引导各小学根据“市中小学合格、优秀教研组评价标准”，把课题研究作为教研组工作开展的核心，加强教研组的建设和发展。

1、加强对各种课型的研究，与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

2、了解学校环境对英语教学的影响。与教师共同研究并掌握利用环境和创造环境来培养学生学习英语兴趣、提高学生英语学习素质的有效方法，从而提高英语教和学的效率。

3、了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，与教师共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源、提高课堂四十分钟效率的有效方法。

4、深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

工作计划完成时间篇七

教师要设法在教学中启发学生的音乐想象力，唤起他们的音乐感受力，进而点燃他们的音乐表现欲，激活他们的音乐创造力，让他们通过学琴有所感，有所想，有所悟，有所为，从而在品味音乐和诠释音乐的过程中，体会到学琴的真正意义。

学生的音乐天赋、心理发展、年龄、性格各不相同。教师要

注意针对每个学生的特点，在教材的选用、教学的进度、授课的方式上灵活安排，设立切实可行的目标，既要做到增强学生达标的信心，又要让学生明白为成功必须作出的努力；既能照顾到学生的兴趣，又能保证学生学有所获；既能在练琴的过程中感觉到一定的压力，又能体会到付出后所带来的快乐。

弹琴确实不是一件容易的事情，任何一个学生都希望自己练习的结果能获得教师的肯定和表扬，而这是学生最好的学习动力。因此，教师应善于捕捉学生身上的闪光点，对学生的每一个进步给予及时的肯定，并不断激励和鞭策学生朝着更高的目标迈进。

教师可以为学生选取一些四手联弹、双钢琴曲，让他们体会合奏的快乐；可以经常和学生一起欣赏优秀钢琴家的演奏录像、聆听钢琴大师的cd提升学生对音乐的鉴赏力；还可以定期同学生和家长们进行交流，畅谈学生的学琴经验和心得，或者举办小型的音乐会和汇报会，让学生们体会舞台上的激情。

随着人们生活水平的提高，有钢琴的人家越来越多了，许多父母也开始让自己心爱的孩子学谈钢琴，学谈钢琴不仅丰富了生活，促进了身心健康，增加了音乐修养，还能从美好、高尚的音乐之中不知不觉的陶冶了性情。通过弹奏的训练，也能锻炼孩子克服困难的毅力及培养良好的学习习惯。由于弹琴必须要手指动、耳朵听、眼睛看、脑子想……，这就发挥了听觉、视觉、触觉等多种感官综合作用，刺激了脑细胞的发育，提高了孩子的观察力、理解力、听辨力、记忆力、想象力等等，使孩子的智力得到提高。

第一个方面是青少年钢琴教学中儿童的心理。

第二个方面是钢琴演奏时常见的问题以及解决方法。

第三个方面是要根据儿童的区别来进行不同的钢琴上课方式。

工作计划完成时间篇八

为把扶贫工作落到实处，局领导十分重视，专题研究工作措施，健全工作机制，明确工作职责，落实工作任务，为做好年对口扶贫工作创造了条件。我局将继续坚持城乡统筹发展的理念，按照建设世界现代田园城市的历史定位和长远目标，贯彻落实市、区两级部门将农村扶贫开发的主要目标由消除贫困为主转变为解决贫富差距、促进社会和谐为主要目标的要求，结合贫困户实际和国家现有扶持政策，着力落实各项扶贫措施，改善贫困户的生产生活条件和发展环境，实现贫困户稳定增加收入，加快脱贫奔康步伐。

1. 根据《20xx-2012年对口帮扶任务分配表及联系人员名单》计划和安排走访、慰问对口帮扶贫困村，及时联系与沟通当地村委会，做好调研工作，掌握贫困村实际情况，制定扶贫工作措施，进一步完善帮扶工作责任制，为切实解决贫困群众实际困难提供保障。
 2. 帮助贫困村群众解放思想、拓宽思路、提高素质、增强发展的信心和勇气，提高群众的参与意识和主动发展意识，发挥群众的主体作用。
 3. 深入农户调查研究，了解群众的生活状况，落实干部帮户，帮助群众解决生产生活中的特殊困难。
 4. 合理安排帮扶物资。今年预计投入2万元扶贫资金分别用于帮助贫困户学习科学技能和技术、慰问贫困户、资助贫困学生和购买大米、油等生活用品。
1. 定期召开扶贫工作协调会，完善扶贫内容，更新工作措施。
 2. 加强与扶贫单位的联系，及时掌握扶贫工作进展情况。
 3. 加强监管，确保扶贫资金和物品到点到位。

工作计划完成时间篇九

上学期担任的是生活委员，本学期有幸能够成为学习委员，我一定会竭尽全力做好我的本质工作，成为一名优秀的学生干部，以下是我在这学期的工作计划：

学习委员一个很重要的工作便是课堂考勤，虽然经过上学期的努力，大家上课和上自习的积极性有了很大提高，但是这并不意味着考勤工作可以告一段落，而是要继续坚持下去以巩固成果。同时，要保证公平公正地考勤，不袒护、不包庇、不失职，以自己的实际行动维护班集体的荣誉。

作为学委，首先应该严格要求自己，起到很好的带头作用，至于自己做到最好才可以更好地带动其他同学，最终努力创造出一种浓厚的学习氛围。其次要积极融合到班级体中，与同学建立真挚的感情，促进班级同学关系更加融洽。在关注学习的同时，我也会积极的配合其他班委的工作，大家齐心协力，通过开展各种工作，增强班级的凝聚力，把班级变得更加优秀。

(2) 关注社会动态紧跟时代步伐，通过上网搜索，将有利于知识学习的网络以及能够提高专业技能的软件介绍给班级同学，提高大家的就业意识和竞争能力。

(3) 关注班级的每一位同学的学习情况，多于同学交流，了解班级同学在学习中所遇到的问题。对于可以解决的积极协助解决，问题严重的就征求老师的意见。

(1) 在学习期间邀请学习优秀的同学以及学长学姐畅谈一下学习经验，大家可以自由交流，相互讨论。

(2) 由于下学期班里很多同学要参加四六级考试，而且英语四六级在找工作时占有非常重要的地位，因此可以邀请通过四六级的同学或学长学姐，讲一下英语学习的方法和通过四六

级的考试经验，以供大家借鉴，希望给即将参加考试的同学一些启发和帮助。

以上就是我对下半学期学习工作计划的整体思路，在以后的工作实践中，我会不断的进行工作总结，并且积极汲取班级同学的指点和意见，对班级的学习工作进行改进与提高。我相信在我们数学类2班同学的共同努力下，我们班级的学习状况会更上一层楼，我们的班级也会变得更加优秀！