

最新学校开展教师节庆祝活动 学校教师节庆祝活动总结(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校开展教师节庆祝活动篇一

围绕今年教师节“学习英模教师，弘扬伟大师魂”的主题，借此机会，我想对全市教师提三点希望。

一、不断提高道德修养，锻造高尚师德

爱岗敬业，热爱学生，教书育人，为人师表，这是对教师最基本的道德要求，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。广大教育工作者要以抗震救灾英雄教师和今天受到表彰的优秀教师为榜样，学习他们临危不惧，奋不顾身地保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻，坚守岗位，奋力抢救学生的拼搏奉献精神；学习他们大灾面前，振奋精神，迅速投身重建校园，恢复正常教育教学秩序的自强不息精神；学习他们爱岗敬业、忠诚于教育事业的职业精神。

9月1日，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会重新修订、印发了《中小学教师职业道德规范》。《规范》的基本内容继承了我国的优秀师德传统，并充分反映了新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应有的道德品质和职业行为的基本要求。广大教育工作者要高度重视，加强学习，自觉规范思想和职业行为，教书育人，敬业奉献，做让人民满意的教师。

二、不断加强理论修养，提高自身素质

当今社会，信息技术飞跃发展，知识创新与日俱增，综合实力竞争异常激烈，面临的挑战越来越多，同时，教育的改革和发展也对教师的素质提出了新的、更高的要求。广大教师要树立终身学习的理念，不断用科学的教育理论武装头脑，不断提高教育科研水平，不断掌握现代教育技术和教育手段，提高教学质量和育人本领，形成自己的教学风格和特色，才能不断适应改革和发展的需要。

三、勇于开拓创新，不断奋发进取

教师是人类灵魂的工程师，从事的是培养人、塑造人的工作，也是创造性的工作。教师只有富有创新精神，才能培养出适应社会主义现代化建设需要的、具有创新精神和实践能力的人才。广大教师要在变革教育思想、内容、方法的实践中创新，在构建育人模式、课程改革中创新，在学校管理中创新。有了广大教师的不断创新，我们才能培养创新型人才，芜湖教育才能为建设创新型城市做出更大的贡献。

前不久，南陵博文中学举行建校十周年庆典，我因有事没有去，但博文中学请柬上介绍的“低进高出、特色教育”办学理念却让我记忆深刻。其实，可以说这也是我们几乎所有学校的办学理念。由于实行就近划片入学，我市义务教育阶段的学校的生源条件是相对均衡的，但不是绝对均衡，由于学区内居住人群的不同，以及对来芜务工人员子女指定入学学校的存在，都在一定程度上造成了义务教育阶段学校生源条件的差异。在高中阶段，由于实行中考制度和示范与非示范学校的存在，不同学校之间的生源条件差异更大。衡量一个学校是不是真正优秀，不能不考虑进校时的生源情况，单纯看中考时省示范高中的录取比例和高考录取指标。一流的生源考上二流的大学肯定是失败，一流的生源考上一流的大学也不能算作本事，在保证学生德、智、体、美全面发展的前提下，三流的生源考上二流甚至一流的大学才是成功。能真正做到低进高出、因材施教的学校才是真正优秀的学校！能真正做到低进高出、因材施教的老师才是真正优秀的老师。真

诚地希望我们的每一位老师都能成为真正最优秀的老师!

国家的希望根本在教育，在新的时期，各级党委和政府以及相关部门要站在实施科教兴国战略和人才强国战略的高度，进一步贯彻落实“尊重知识，尊重人才”的重要思想，将教育事业摆在更加重要的位置，努力为教育发展创造良好的社会环境。要以更大的决心、更多的财力支持教育事业的发展，加强教师队伍建设，关注教师的发展，不断改善教师的经济待遇、学习环境和生活条件，提高教师的社会地位，切实帮助教师特别是农村基层教师解决工作、学习和生活中的实际困难，以便广大教师更好的发挥主动性、积极性和创造性。

各位老师、同志们，千秋基业，教育为本，国运兴衰，系于教育。我们相信，在中共__市委的领导下，在全市各级党委、政府、各有关部门和教育战线广大教育工作者以及全社会的共同努力下，我们一定会开创出芜湖教育发展的新局面，迎来芜湖教育事业更加美好的明天!

最后，衷心祝愿全市教育工作者节日快乐、工作顺利、家庭幸福!

谢谢!

学校开展教师节庆祝活动篇二

活动时间：20__年9月9日 活动地点：北综合楼105

主办单位：信息工程学院团学联文艺部、招标部

活动主题：桃李满天下，恩情似海深；师恩难忘，祝福无限
活动背景与目的：今年的9月10日是第37个教师节，为了庆祝教师节的到来，表达我们对老师们的感恩与祝福，信息工程学院学生会于教师节前一天开展了这个意义非凡的活动。

活动内容：本次活动先由主席团提出，由文艺部和招标部具体落实、讨论决定，活动主题定为“桃李满天下，恩情似海深；师恩难忘，祝福无限”。由两位部长向各班委布置活动前的准备任务，具体任务布置如下：

2、交代活动流程

3、鼓励广大学生积极的参与其中，在“教师节”送祝福的“心语横幅”（大一制作）上留下自己对老师们的美好祝福！

4、9月9日由信息工程和遥感4个班级于数据结构课上具体实施；。

活动总结：本次举办的“教师节”送祝福完美落幕，这次活动的特色主要有以下几点：

（一）主题鲜明，效果明显：教师节前一举行的活动目的就是祝全体老师教师节快乐，让老师在教师节前能够感受到节日的气氛。我们这次举办的活动紧扣“祝老师节日快乐”，并以“向老师致敬”的方式让效果更加明显，活动当天由丁杨同学喊全体起立，向老师问好，通过小学时上课起立问好这一细节让老师体会到学生的关怀，因为大学从来没有上课起立。老师同时也送给同学们很多的祝福，有的老师说：“这一大早上就收到来自同学们的节日祝福，真的是有开心有感动”这句话说出了许多在教师节当天接受祝福的老师的心声。

（二）参与面广，认可度高：参与这次活动的同学有4个班组成。大家在准备这次活动的过程中都积极主动，也说明了大家都愿意参加这样内容丰富，意义重大的活动，在学生代表对这次活动的一致好评声中，吴亮老师也对这次活动表示了充分的认可与肯定。

(三)计划周密，准备充分：由于时间相对紧，活动准备也有些仓促忙碌。但是这次活动并未出现任何效率低、执行力差、热情不高的问题，相反的是经过大家商量讨论的周密计划让我们在活动过程中能有条不紊，这也保证了活动的顺利进行。

“教师节”送祝福活动从准备工作开始到活动全部结束，参加活动的同学们一直热情高昂，这种同学们都愿意参加和看到的活动让大家在活动结束后都感到无比欣慰，大家都热切的希望教师节当天，老师们能够读到同学们写给他们的心理话和祝福，也希望这次活动的成功开展能够让老师在教师节当天感受到同学们感恩的心，同时带个老师们一个愉快的心情。最后衷心祝愿各位老师工作愉快！

学校开展教师节庆祝活动篇三

一、自信登讲台，紧张不再来

清楚地记得初登讲台是面对80多双眼睛自己内心的忐忑不安，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，慢慢的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必然要经历的一个过程。在这一过程中我由一名学生转变为一名教师，开始肩负更多的责任。

二、掌握重难点，清晰理思路

一直都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟悉，不能够很好的掌握每课的重点难点，为了更好的掌握教材我不断的向指导老师请教，刚开始每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听他的意见。还经常邀请指导老师听我讲课，让他给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开始的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的锻炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重

点难点了。听了这些话我明白自己有进步了一点。

三、板书不发愁

四、采取各种方法提高管理水平

在课堂上，教师不仅是引导着，知识的传授者，还是一名管理者，在课堂上如何管理好学生这也是一个令人头疼的问题，这一学期的管理工作让我深深的体会到对于提高管理效率而言鼓励胜于责骂，要让每位学生在课堂上都有事可做。我所教的科目是英语，其实对于一些七年级的孩子学习英语还是有些吃力的，尤其是男生。虽然是七年级第一学期但有一小部分男生已经放弃了英语，他们上课几乎不怎么好的听讲，看到这种情况我很着急，后来我在备课的时候专门找几道特别基础的题，只要发现他们听讲我就会让他们回答那些基础的题。当他们回答正确后便会带领全班同学给他们热烈的掌声，给他们鼓励。慢慢的我发现他们在上英语的时候开始认真的听讲了，作业也认真的写了。其实每个学生都一样，他们喜欢听到老师的鼓励和表扬。如果多一些鼓励的话，会充分调动他们的积极性。每个学生的积极性都调动起来后课堂管理将不再是难题。

五、融洽的交流，及时的反馈

教师上课的过程就是跟学生交流的过程，好的交流不仅能活跃课堂气氛，还能让学生更好的接受你所讲的知识。我发现上课的时候师生之间眼神的交流是一个特别不错的方法。在课上我会让学生进行大量的练习，这时候我会观察他们的眼睛，通过他们看我的神态我会发现谁掌握了这节课的内容谁没有掌握，这样我会随时灵活的变通我的课堂安排。让学生争取每节课都能够很好的掌握。课下我会找同学聊天，让他们给我提一些意见，让我不断改进不断提高。交流是连接师生之间的桥梁，有了这座桥课堂效果才更好！

管理篇

来第二中学实习的第二周我便担任了七年级125班的副班主任，协助正班主任李老师做好班级管理工作。经过一学期的实习班主任工作后感触颇多，自己从中也学习了不少经验。

125班的正班主任李老师是一位特别优秀的班主任，曾在全县班主任大赛中取得了第一名的好成绩，从她管理班级的过程中我学到了很多。在学生眼里她是一个多变的人，课堂上她是一位不折不扣的严师，在刚进班的第一天她就给学生定下了作为一名125班的学生应该遵守的规矩，她所立下的规矩那都是铁的政策，无论谁违反纪律后都必须受到应有的惩罚。记得有一次一个女生被学校领导扣了一分，下课后她便哭着拿着一份保证书来找李老师请求原谅。这件事给我的启发很大，七年级的学生正处在自制力特别差的时期，如果他们的每一次犯错都不会承担相应的责任，那么所有的纪律对他们而言将形同虚设。这对他们今后的学习有百害而无一利。

在生活中李老师却完全是另外一个人，她像是一个温柔的大姐姐一样关心每一位学生。她热心地帮每位在生活上有困难的学生。在学习上她是一位严师，在生活中她却像一位慈母，因此她赢得了学生的尊敬与爱戴。

班主任工作很琐碎，尤其是面对那些刚从小学升入初中的七年级学生，那班主任更得身兼数职。首先是一名引导者。面对中学阶段的学习，好多学生一下子适应不了，之前他们只学习几门课程，进入初中后面对新加的陌生课程他们有点措手不及，作为班主任得在开始的时候帮助他们更快地适应初中课程的学习，告诉他们该怎样去学习每一门课程，怎样分配自己的时间，让他们在学习上尽快完成由小学向中学阶段的过渡。

学校开展教师节庆祝活动篇四

有时间觉得时间过的真挺快的，一两年的时间一眨眼就过去了，特别是在我来到__学校进行实习的这一年。仿佛昨天我才刚从大学毕业，带着稚嫩的气息和满心的欢喜来到__学校进行实习，而现在我一年的实习期就已经结束了。感觉这一年就像是一瞬间的事情。但是回忆起来的时候，又有太多值得我品味的东西。现在就我在__学校作为一名语文教师的实习经历做了如下工作总结。

首先，在这一年里，我最大的收获应该就是遇到了__班级，遇到__班级的所有同学和各科任老师。他们带给了我很多成长，也带给我坚持走下去的勇气。

其实一开始的时候，我并不觉得这是一门好差事，甚至觉得对教师这个岗位产生了一点失望。因为我所带的班级是五年级__班，是__学校很多老师眼里最难管教的班级。一开始的时候我也以为__班级的同学都是调皮，特别难管教的学生，而我为他们付出的努力和辛苦他们也都不见，在那一阵子里，我还因为此事怀疑我走向教师的这一条道路是否正确，是否是值得的。但是，在有一次我过生日的时候，我突然就改变了我之前的所有想法。

因为在我收到了来自他们给我送的满满一大箱子礼物的时候，我突然感觉到热泪盈眶。里面有他们给亲手制作的爱心纸盒，有一个超大的布偶娃娃，还有他们特别喜欢的风筝，玩具；更重要的是我还收到了他们每一位同学给我写的信。虽然他们写的都不多，但是在信里面满满的都是他们的心意，我读出了他们对我的喜爱，读出了他们对我的关心，也读出了他们对我的不舍。因为在那个时候，已经快到了我实习结束的时候。在那个时候，我才了解到他们的心意，我觉得这是一件非常遗憾的事，但是这也是一件让我坚定了自己走向教师职业的一件事。

十几岁的小朋友，他们不懂得怎么表达自己的爱和关心，但是他们会把它们珍藏在心里，总是会在不经意之间流露出来。而我在那个时候，才知道我对他们的付出和教诲，其实他们也都有记在心里。我很感动和骄傲，并不是因为他们的成绩优异，而是他们也懂得了感恩和回报，我觉得我在这一一年里的付出和努力都是值得的。

所以，在我实习过后，我依旧会继续选择留在__学校，作为一名正式的老师来陪__班级的同学走完他们在小学的最后阶段路程。希望在下一年里，我能更好的做一名合格且优秀的人民教师。

学校开展教师节庆祝活动篇五

本学期，在“教师岗位大练兵”活动中我校按照制定的计划要求积极地开展了各项教育、教学活动，如召开了全校教师的动员大会，“一把手”何校长在会上做了专题讲座，教师结合自己工作的实际写出了相应的认识和反思等材料。如今我们又在十月份进行了以“聚焦课堂、求实高效”为主题的教学公开课活动，每学期一轮的教学公开课都给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会，尤其是在本次岗位大练兵活动中，教师通过对教材的解析，对所教的一课进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后反思、听同学年的课并及时地对课进行评议等一系列方式和措施，不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。教师都说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望学校多多创造这样的机会。

的确如此，从每一次听课中我们也都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，尤其是青年教师的进步更是巨大的。因此，在这一轮教学公开课之后，我们将在11月份再次为教师创造这

样的机会，届时将有不同类型、不同学科的教师进行授课，我们可以从他们的身上学习他们更好的教学经验和方法，改进自己的教学不足，使每一位教师的教学能力都有更大的提高。

现对本次教学公开课情况进行总结：

一、领导高度重视、教师参与面广。

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次以“聚焦课堂、求实高效”为主题的教学公开课中，何校长在繁忙的学校公务中能与主管教学的领导一起深入到班级听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，也看得出何校长是一位务实的校长。

在这次公开课活动中，学校有29名教师都参加了授课，授课人数是最多的，为了不影响正常的教学，我们采取的是随堂听课的方式，同学年的教师参加听课。参与活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成教学任务，积极地听课，并进行交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他们听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

二、体现了原生状态下真实的授课情形。

因为我们是要求教师随堂授课，该讲到哪，就上哪节课，所以这就体现了课堂教学的真实性。每一节课都是在原生态下进行的，不虚假和矫揉造作，只是教师比平时多进行了一些准备的时间，课堂上允许学生有各种问题出现，关键看教师是如何运用自己的教学手段解决的，最后看学生的反馈效果。

三、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，使课堂教学增添了许多魅力。如〈6和7的认识、应用〉两课中，一年级的学生通过观察图片知道了数学来源于生活，同时培养了学生的观察力和语言表达能力；〈花边饺子〉那栩栩如生的、热气腾腾的饺子图片使学生感到饺子是那么地诱人，从而加深了对文章内容的理解；〈江山多娇〉社会课中，一幅幅展现祖国大好河山壮美景色的图片强烈激发了学生的爱国热情；〈龙宫觅宝〉综合课中海底世界神秘的、奇丽的图片引起了学生极大的好奇心和求知欲；三节英语课不仅采用了电脑图片，而且教师还亲自制作了一些卡片，极大地增强了教学效果。课堂上不时地传出学生们的惊叹声和开心的、欢快的笑声，学生们在这样的课上自然收获了许多知识。

四、创设情境，激发了学生的探究意识，主动积极地投入到学习中。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐。我们的教师在课上也注意到了这一点。

在毕丽娜的语文课〈快快乐乐〉中，教师从学生爱自己的学校而说不出原因这一现象中，以及王秀玲的语文课〈为了妹妹〉中，从讲述一个真实的故事入手，让学生产生疑问“哥哥能不能给妹妹输血”中，引出答案就在我们这篇课文中，从而让学生带着这种好奇心进入到课文的学习中。三位青年教师的英语课更是精彩，都能通过多样的游戏、互动活动，师生共同表演、参与等形式，让学生积极主动地投入到学习

中，变单调的记忆为活泼生动的形象理解，极大地增强了学生的学习兴趣，学生的学习状态积极踊跃，效果颇佳。

五、学生能够在课上自觉地表现出良好的行为习惯，看出教师平时对学生的要求情况。

陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。在许多教师的课堂上，学生都能够表现出良好的学习状态，自觉地形成良好的学习习惯，从而也看出平时教师在学生的管理上也是很用心的。只有在这样良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；另外个别教师还存在随意性，没有对本课进行细致的解析和加工，在问题的处理上比较片面些等等。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。