

# 2023年变废为宝教案中班(精选17篇)

五年级教案应该有清晰的教学目标，能够引导学生主动参与、积极思考。下面是一些高中教案的参考，相信对大家的教学会有所启发。

## 变废为宝教案中班篇一

调查身边的生活垃圾的种类、统计家庭中产生的可以再利用的垃圾数量。

该实践活动是在学生已经学习了两、三位数乘、除以一位数，量与计量和统计等方面的知识之后安排的。除了帮助学生进一步积累调查、统计的活动经验之外，更重要的是提高学生整理、分析数据以及发现问题和解决问题的能力。

1. 在活动中，加深对所学的有关计算、统计等知识的理解和应用，了解可以再利用垃圾的用途和价值，认识到变废为宝的重要性。
2. 经历收集、整理、描述和分析数据的统计过程，体会统计对解决实际问题的作用。
3. 通过调查、统计、学会关注我们的生活环境，进一步增强环保意识。

1. 同学们，你们看这是什么？这是我们班的垃圾桶。垃圾好吗？

2. 其实在我们的生活中，难免会制造生产出一些生活垃圾，这该怎么办呢？

3. 这个周，我们就一起来开展一个“变废为宝”的活动（出示课题）

(一) 组织学生搜集资料，从不同途径调查生活垃圾的种类，了解哪些可以再利用，完成统计表：

垃圾的名称

能否再利用

(二) 调查家庭中产生的可以再利用的垃圾的数量，完成统计表，并进行推算：

可以再利用垃圾名称

数量

(三) 交流调查结果

学生各抒己见，认识变废为宝的重要性，讨论垃圾的处理方法。

在这次活动中，你有哪些收获？

## 变废为宝教案中班篇二

1. 喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境。
2. 进一步丰富有关可回收利用的东西方面的知识。
3. 初步了解变废为宝的方法。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

引导幼儿参与环境保护。

1. 经验准备：对废旧物品回收利用有一定的经验，认识可回收利用标志。

2. 材料准备：可以用于制作手工作品的废旧材料。

## 一、复习大书

2. 全体幼儿齐读大书《可回收利用的垃圾》，复习学过知识。

## 二、熟知图标

1. 教师出示可回收利用标志图标，提问：

(1) 小朋友们，这是什么标志？你怎么看出来的？

(2) 你在哪些地方看到过这样的标志？

师小结：我们的生活中很多地方都可以看到这样的标志。

2. 教师出示带有可回收利用标志的各类实物，发放给小朋友们找出标志。

3. 出示不可回收利用标志，提问：有哪些东西是不可回收利用的？

4. 出示多张可回收利用垃圾的图片和不可回收利用垃圾的图片，请小朋友进行分类并贴上标志。

## 三、废旧物品手工制作展示

1. 教师提问：这些可回收利用的垃圾可以用来做什么？

2. 通过视频展示废旧物品改造成品。

## 四、幼儿自己动手，变废为宝。

2. 幼儿制作玩具。

### 3. 展示表扬优秀作品。

在我们生活中很多垃圾是可以回收利用的，哪些可以回收？哪些不可以回收？在经过上《可回收利用的'垃圾》这一读本中，我们知道了答案。我上的这一节汇报课是读本的第三课时，主要通过游戏让幼儿了解哪些垃圾可以回利用并对它们进行分类回收，尝试用废旧物品进行手工制作，从而培养幼儿的环保意识，不乱丢垃圾，争当环保小卫士。

整个活动总体而言还是比较顺利的，幼儿的积极性非常高，在制作手工时，我们的家长也一起参与进来，促进老师与家长，家长与孩子之间的感情。

在第一个环节中，让幼儿回忆读本的内容，读本里面提到哪些垃圾可回收利用，回收利用以后做成什么，大部分幼儿都还是能够回忆起来，但还有少部分幼儿还是不够熟悉，因而在复习阅读大书时部分幼儿读不出来。

第二个环节，我准备了一些垃圾实物给幼儿找可回收利用的图标并对各类垃圾进行分类，幼儿对这个游戏非常感兴趣，都想上来亲自表现，以至于轮不到的幼儿一直在下面大叫，课堂秩序掌握不够好。

上这节公开课，给自己一个成长的机会，并充分看到了自己存在的不足之处，要想成为一个合格的幼儿教师，我还需要不断学习，不断探索和研究。

## 变废为宝教案中班篇三

4、在实际动手操作的过程中，认识到废品处理的方法及重要性。

5、了解在日常生活中应该怎样保护环境，保护地球。

旧报纸、冰棍棍、树叶、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布、乒乓球等（学生可以组为单位带来材料）

（组内讨论，自己思考）

学们的手真巧，原来我们可以用我们的双手变废为宝。

请大家在自己的'作品上写上要求大家保护环境的话语，把它送给同学。

## 变废为宝教案中班篇四

教学版本：

选自江西高校出版社出版的《幼儿多元能力实践课程》中班下册《生活真奇妙》主题。

教学思路：

许多孩子对展示出的作品表现出极大的兴趣。为了鼓励、激励孩子进行废物再利用，更好地爱护我们身边的环境，因此我进行了此次教学活动。

教学方法：

提问法、观察法、表演法

教学手段：

制作生动、形象的幻灯图片辅助教学

教学目标：

1、在观察、讨论的过程中理解故事。

2、通过故事感受环保的重要性。

3、挖掘孩子变废为宝的创意。

教学重点：

增强孩子的环保意识，进行废旧再利用。

教学准备：

各种废旧物品、塑料袋制作的服装、时装表演的音乐、故事图片（幻灯片）、故事录音

教学过程：

（爆竹声）师：咦，哪里这么热闹？原来是山羊爷爷的“奇妙商店”开业了，我们一起去看看吧！（教师带孩子进入活动室）

师：这就是山羊爷爷的“奇妙商店”，还有两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”我们来听听山羊爷爷《变废为宝》的故事吧！

（一）教师完整讲述故事《变废为宝》。提问：

1、故事的名字叫什么？

2、山羊爷爷开了个什么商店？

3、你觉得山羊爷爷的商店为什么会取名为“奇妙商店”呢？  
（教师鼓励孩子大胆表述）

（二）听故事录音，边观看故事图片。

（三）分段讲述故事，观看故事图片。

1、第一副图，提问：

山羊爷爷在店门口写了什么字？

2、第二副图，提问：

谁去了奇妙商店？

小白兔拿了什么？

山羊爷爷想把饮料瓶做成什么呢？（让孩子学学小兔和山羊爷爷的对话，发展孩子的语言表达能力）

你能用饮料瓶做什么？

3、第三副图，提问：

小鹿拿了什么去“奇妙商店”？

山羊爷爷想把塑料袋做成什么？（学说小鹿和山羊爷爷的对话）

你能用塑料袋做什么？

4、第四副图，提问：

小马在想什么？

山羊爷爷的做法好吗？为什么？（鼓励孩子自由表述，并说出理由）

教师小结：

山羊爷爷在为大家做好事！不仅让森林里的环境更卫生，还进行了废物再利用，节约了资源，我们要向山羊爷爷学习！

要讲卫生，不乱扔垃圾，要保护我们周围的环境卫生，还要有变废为宝的创新意识！

1、观看塑料袋服装展示。

师：为了庆祝“奇妙商店”开业，山羊爷爷还准备来了一场特殊的服装展示，我们看看吧！（由几名幼儿穿着用各种塑料袋制作的服装配上音乐进行表演，）

师：这些服装漂亮吗？你知道这些服装是用什么材料做成的？（孩子回答略）

师：真没想到装了衣服、鞋子的塑料袋也能做成这么漂亮的服装宝贝，山羊爷爷真是了不起！

2、请你进行废物再利用。

师：小朋友看了山羊爷爷这么多用废旧物品制作的漂亮宝贝，老师这里收集了一些废旧物品，你能用它来做什么？（鼓励大胆幼儿表达自己的想法和创意）

3、结束活动，带孩子出活动室

师：孩子们的想法和创意都不错，我们现在就去动手实现吧！等我们做好了就送到山羊爷爷的“奇妙商店”去。

## 变废为宝教案中班篇五

1. 引导同学对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧资料。

2. 引导同学发挥想象力，将各种废旧资料加工成各种物品。

3. 通过制作，培养同学的发明精神和维护环境的意识。

课时1—2课时

教学实施

## 一、课前准备

1. 启发同学观察身边的事物，并能对各种物体的外形，颜色等特征进行简单的描述。
2. 师生一起收集各种废旧资料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

## 二、课堂教学

### 1. 引导阶段

引导同学在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧资料可以将它表示出来，并使其具有立体感。

可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，教师还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让同学领会多种立体造型表示法。

### 2. 发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发深长在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充沛发挥身边废旧资料的作用，进行组合或发明，制作一伯立体的工艺品。

“情感升华阶段”，引导同学懂得利用身边的废旧资料发挥自身的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

### 3. 收拾与整理

作业完成后，应督促同学收拾工具和资料，先回收可再利用的资料，再整理桌面，坚持教室环境的卫生来整洁。

### 三、课后拓展

1. 我们是否可以用更多的资料的方法来表示各种物体的立体造型。

2. 在生活中，我们应仔细观察，将各种废旧资料变废为宝。

文档为doc格式

## 变废为宝教案中班篇六

活动要求：

1、让幼儿了解保护地球资源的意义，初步懂得节约资源的方法，使用环保材料，资源循环使用等。

2、积极参加节约资源的大行动，为学校提供一个马夹袋让资源循环使用。

活动准备：马甲袋

活动过程：

一、了解世界地球日，知道其中的含义。

师幼互动：（教师提问，幼儿回答）

教师：世界地球日是几月几日？世界地球日表示什么意思？

教师梳理：4月22日是世界地球日，地球的资源是有限的，我们要从小保护地球，节约资源，循环使用各种资源。

二、了解循环使用各资源的方法。

幼儿交流分享：哪些物品可以循环使用？各有哪些好方法？

幼儿：一次性的盘子可以再利用做娃娃的脸、碗可以再利用做成娃娃的帽子等，废旧的光盘也可以制作各种动物；爸爸妈妈超市买来装物品的马甲袋，我看见大人用做装垃圾……。

三、区分各种袋袋，节约使用马甲袋

教师梳理：帮助幼儿知道哪些是环保材料袋，哪些不是环保材料袋，并向幼儿宣传正确使用环保材料袋。

四、参加我爱地球大行动。

每个人带一个马夹袋到学校丢垃圾，起到资源循环使用的作用。

## 变废为宝教案中班篇七

1、在实际动手操作的过程中，认识到废品处理的方法及重要性。

2、了解在日常生活中应该怎样保护环境，保护地球。

旧报纸、冰棍棍、树叶、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布、乒乓球等（学生可以组为单位带来材料）

（组内讨论，自己思考）

学们的手真巧，原来我们可以用我们的双手变废为宝。

请大家在自己的作品上写上要求大家保护环境的话语，把它送给同学。

## 变废为宝教案中班篇八

各位老师，大家好！今天我将和大家分享的是三年级综合实践活动《我是变废为宝的小行家》主题分解课。下面我将从活动主题由来、课堂教学目标、教学重点难点、教学基本过程四个方面来说说我的课堂。首先跟大家简单介绍一下活动主题的由来。

中国科协、教育部、发展改革委等单位共同举办了20xx年青少年科学调查体验活动。主题为“变废为宝 从我做起”。旨在活动过程中，同学们在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动。

沙湖桥小学积极响应本次实践探究活动，致力于培养学生对发展循环经济重要意义的认识，培养“变废为宝 从我做起”的废物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。综合考虑活动教材和学生学情，我认为三年级学生对贴近日常生活的科学探究存在浓厚的兴趣，他们初步具备了一定的信息收集与处理能力和动手实践能力，但他们的创新意识和科学探究能力还是短板，为了更加贴近学生的理解，激发学生的兴趣，我将本次“变废为宝 从我做起”的主题改为“我是变废为宝的小行家”。

有了确定的主题，我将本节课的目标设定为：

1. 学生通过自主收集资料，了解废弃物的、主要类型以及变废为宝的主要途径。
2. 学生感受变废为宝能从自己做起，思考变废为宝的实践方式。
3. 培养学生简要地表述问题、概括生成研究小主题的能力。

主题分解课的难点在于，教师要引导学生提出有价值的问题，指导学生进行筛选和归纳，形成他们感兴趣又值得研究的小主题，这也是本课的重点。

同学们，人类每天都会产生大量的垃圾，使地球妈妈不堪重负。其实这些垃圾，大部分都可以循环再利用。世界上没有真正的垃圾，只有放错了地方的资源。这一次，我们就从废弃物入手，动动手，动动脑，一起来变废为宝，一起来完成这个学期“我是变废为宝的小行家”综合实践活动的研究主题。

我在课前已经布置学生收集有关“变废为宝”的资料，所以孩子们已经初步了解了一些废弃物的主要类型、废弃物的产生过程、循环经济和变废为宝等基础科学知识。课堂上，孩子们争先恐后的发言，课堂气氛活跃，另我由衷赞叹。随着深入交流，他们对“我是变废为宝小行家”这一主题有了不同角度的思考，真切感受到变废为宝就在身边，他们相信通过自己的努力和实践，也能做到变废为宝。

变废为宝怎么变？这是一个在意识上有待指导的问题。我在ppt中出示了一些变废为宝的产品图片，譬如：用花生壳做成的花瓶，用易拉罐做成的模型，用牛奶盒做成的收纳盒。紧接着，我拿出了几样教室里常见的学习用品废弃物，有废纸、塑料袋、矿泉水瓶，并请学生上台选择一样废弃物，并说出重复利用这样废弃物的妙点子。学生们奇思妙想，金点子丛生。

接着，我引导学生进行头脑风暴，提出自己感兴趣的问题。

首先，请同学们围绕“变废为宝”这个主题，提出你想研究的问题。看谁想得最快最多！

接着是讨论时间，四个大组同学讨论确定出三个自己最想研究的问题，一名代表将问题写在卡片上。

最后，四个大组选派一名代表把它们贴到黑板上。

不一会儿，黑板上就贴上了十几张彩纸，学生看到满黑板的劳动成果，十分得意，接下来，我重点指导孩子们对问题的筛选和归纳了。

这些问题可以归为哪几类？（老师先带着大家归纳一类，然后可以请同学按照老师的方法出来移动黑板上的卡片进行归类，归完一类，要说说这些问题都是研究什么的。如：我们用完的作业本可以用来做什么？废纸可以分成哪几类？同学们一天会产生多少废纸？是不是所有的废纸都可以再利用？——这些问题都属于废纸再利用的问题）

（1）请同学们看黑板上的问题，整合相同的问题（把相同的问题去掉，把近似的问题整合）

（2）去掉不符合选题原则的问题。

### 3、准确表述小主题

我提出了小主题名称的规范要求：

（ ）的调查，（ ）的统计，（ ）的实践，（ ）的现状分析，（ ）的研究。

老师示范第一类问题的表述：我们把同学们提出的问题归纳为这五大类，我们可以把这五大类问题分别作为我们研究的小主题。首先，我们给每一个小主题确定一个规范的名称，如研究生活废品再利用的问题的，可以把名称定为“废弃物再利用的研究”。

### 6. 总结延伸——确立分组，自我评价

民主投票后，全班一共推举出五个小主题——目前沙湖桥小

学师生废弃物循环利用意识的调查、一周家庭中生活废弃物的统计、废纸再利用的研究、校园垃圾箱的现状分析、变废为宝小制作的实践。

用心倾听、同学发言、积极思考、提出问题、主动参与、团结合作

你能得几颗星

自我评价表完成后，每个同学在小组说说自己的表现。

## 变废为宝教案中班篇九

课时：1课时

课堂类型：造型表现设计应用

教学目标：

- 1、引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。
- 2、引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。
- 3、通过制作，培养学生的创造和保护环境的意识。

教学重难点：

- 1、利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。
- 2、合理运用各种材料。

教具学具：各种废旧材料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段

引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。

可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，教师还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

2、发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发学生在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作立体的工艺品。

“情感升华阶段”，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、学生作业，教师辅导：

四、收拾与：作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

五、课后拓展

1、我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2、在生活，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

# 变废为宝教案中班篇十

各位老师，大家好！今天我将和大家分享的是三年级综合实践活动《我是变废为宝的小行家》主题分解课。下面我将从活动主题由来、课堂教学目标、教学重点难点、教学基本过程四个方面来说说我的课堂。首先跟大家简单介绍一下活动主题的由来。

## 一、活动主题由来

中国科协、教育部、发展改革委等单位共同举办了20xx年青少年科学调查体验活动。主题为“变废为宝从我做起”。旨在活动过程中，同学们在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动。

沙湖桥小学积极响应本次实践探究活动，致力于培养学生对发展循环经济重要意义的认识，培养“变废为宝从我做起”的废物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。综合考虑活动教材和学生学情，我认为三年级学生对贴近日常生活的科学探究存在浓厚的兴趣，他们初步具备了一定的信息收集与处理能力和动手实践能力，但他们的创新意识和科学探究能力还是短板，为了更加贴近学生的理解，激发学生的兴趣，我将本次“变废为宝从我做起”的主题改为“我是变废为宝的小行家”。

## 二、课堂教学目标

有了确定的主题，我将本节课的目标设定为：

1. 学生通过自主收集资料，了解废弃物的、主要类型以及变废为宝的主要途径。
2. 学生感受变废为宝能从自己做起，思考变废为宝的实践方

式。

3. 培养学生简要地表述问题、概括生成研究小主题的能力。

### 三、教学重点难点

主题分解课的难点在于，教师要引导学生提出有价值的问题，指导学生进行筛选和归纳，形成他们感兴趣又值得研究的小主题，这也是本课的重点。

### 四、教学基本过程

#### 1. 直奔主题——谈话导入、明晰对象

同学们，人类每天都会产生大量的垃圾，使地球妈妈不堪重负。其实这些垃圾，大部分都可以循环再利用。世界上没有真正的垃圾，只有放错了地方的资源。这一次，我们就从废弃物入手，动动手，动动脑，一起来变废为宝，一起来完成这个学期“我是变废为宝的小行家”综合实践活动的研究主题。

#### 2. 交流知识——分享资料、培养意识

我在课前已经布置学生收集有关“变废为宝”的资料，所以孩子们已经初步了解了一些废弃物的主要类型、废弃物的产生过程、循环经济和变废为宝等基础科学知识。课堂上，孩子们争先恐后的发言，课堂气氛活跃，另我由衷赞叹。随着深入交流，他们对“我是变废为宝小行家”这一主题有了不同角度的思考，真切感受到变废为宝就在身边，他们相信通过自己的努力和实践，也能做到变废为宝。

#### 3. 突破主题——科学指导、打开思路

变废为宝怎么变？这是一个在意识上有待指导的问题。我

在ppt中出示了一些变废为宝的产品图片，譬如：用花生壳做成的花瓶，用易拉罐做成的模型，用牛奶盒做成的收纳盒。紧接着，我拿出了几样教室里常见的学习用品废弃物，有废纸、塑料袋、矿泉水瓶，并请学生上讲台选择一样废弃物，并说出重复利用这样废弃物的妙点子。学生们奇思妙想，金点子丛生。

#### 4. 小组讨论——分解主题、表述问题

接着，我引导学生进行头脑风暴，提出自己感兴趣的问题。

首先，请同学们围绕“变废为宝”这个主题，提出你想研究的问题。看谁想得最快最多！

接着是讨论时间，四个大组同学讨论确定出三个自己最想研究的问题，一名代表将问题写在卡片上。

最后，四个大组选派一名代表把它们贴到黑板上。

#### 5. 筛选主题——归纳筛选，确定主题

不一会儿，黑板上就贴上了十几张彩纸，学生看到满黑板的劳动成果，十分得意，接下来，我重点指导孩子们对问题的筛选和归纳了。

##### 1、归纳问题

这些问题可以归为哪几类？（老师先带着大家归纳一类，然后可以请同学按照老师的方法出来移动黑板上的卡片进行归类，归完一类，要说说这些问题都是研究什么的。如：我们用完的作业本可以用来做什么？废纸可以分成哪几类？同学们一天会产生多少废纸？是不是所有的废纸都可以再利用？——这些问题都属于废纸再利用的问题）

## 2、筛选问题

(1) 请同学们看黑板上的问题，整合相同的问题（把相同的问题去掉，把近似的问题整合）

(2) 去掉不符合选题原则的问题。

## 3、准确表述小主题

我提出了小主题名称的规范要求：

( ) 的调查，( ) 的统计，( ) 的实践，( ) 的现状分析，  
( ) 的研究。

老师示范第一类问题的表述：我们把同学们提出的问题归纳为这五大类，我们可以把这五大类问题分别作为我们研究的小主题。首先，我们给每一个小主题确定一个规范的名称，如研究生活废品再利用的问题的，可以把名称定为“废弃物再利用的研究”。

## 6. 总结延伸——确立分组，自我评价

民主投票后，全班一共推举出五个小主题——目前沙湖桥小学师生废弃物循环利用意识的调查、一周家庭中生活废弃物的统计、废纸再利用的研究、校园垃圾箱的现状分析、变废为宝小制作的实践。

用心倾听、同学发言、积极思考、提出问题、主动参与、团结合作

你能得几颗星

自我评价表完成后，每个同学在小组说说自己的表现。

## 5、师小结。

# 变废为宝教案中班篇十一

对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰

能在创造过程中感知变废为宝

重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

经验准备：对购物袋有初步的了解

物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

## 一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来？
2. 你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？
3. 你们想设计一个怎么样的购物袋？(幼儿自由讨论)

## 二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”
2. 其他三面应该怎么样？

3. 粘好了要装上什么东西才可以拎？

### 三、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

### 四、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。

2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

### 一、设计意图

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去“超市”购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得到成功的满足。最后的. 环节在幼儿体验成功的同时，可以

在“购物”的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

## 二、效果分析

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

## 变废为宝教案中班篇十二

1、引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。

2、引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。

3、通过制作，培养学生的创造和保护环境的意识。

1、利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。

2、合理运用各种材料。

教具学具：各种废旧材料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段

引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，

并使其具有立体感。

可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，教师还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

## 2、发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发学生在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作立体的工艺品。

“情感升华阶段”，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、学生作业，教师辅导：

四、收拾与：作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

## 五、课后拓展

1、我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2、在生活中，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

## 变废为宝教案中班篇十三

1. 懂得节约资源是减少垃圾的根本途径.

2. 认识循环再造的概念，懂得物尽其用，废物利用.

各种各样的废纸盒录音机磁带

1. 组织教学，教师带领幼儿听音乐玩游戏。
2. 发现地上有许多的垃圾，教师和幼儿一起分析原因和好坏。
3. 游戏：变废为宝

规则：教师将幼儿组织成一个纵队，将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出，当音乐停了，拿着纸盒的幼儿将以最快的速度，用纸盒动手做一个玩具。看谁做得又快又好。

4. 游戏反复进行。
5. 展示幼儿作品。
6. 教师。

## 变废为宝教案中班篇十四

培养学生在生活中，愿意做到正确的处理废弃物，唤起他们初步的废物利用的生态环保意识，责任教育教案。

了解废物处理的巧妙办法，学会在生活中分类处理垃圾，提高学生适应生活的能力。

1. 知道一些废物还可以变废为宝。
2. 知道垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。

知道垃圾的危害，学会在生活中分类处理垃圾。

使学生在今后的生活中能够做到正确处理废弃物，树立初步的生态意识。

多媒体、投影仪、图片、资料。

1. 通过网络下载、查图书等方式搜集一些垃圾危害及回收处理的资料。

2. 让学生在父母的带领下卖一次废品，了解哪些废弃物可以再回收再利用。

3. 让学生调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。

1. 大家看到这个图片的场景感觉是不是很熟悉呢？

3. 下面大家就来交流一下调查的情况，看我们是不是能从中得到收获

1. 同学们，大家通过讨论交流，都有什么想法啊？给同学们说一说。

2. 通过一周的调查记录，我们可以看出，日常生活中家庭每天都会产生大量的垃圾，有剩饭剩菜、果皮、菜叶等食物垃圾；有旧的书、本、报纸等旧物品；还有包装袋、杂物等垃圾，一个家庭都产生这么多，一个城市大家就可想而知了。

（让同学们欣赏图片“垃圾”、“垃圾山”；欣赏视频“固体垃圾增多”。）

4. 说一说：垃圾的危害

5. 下面大家分成小组进行讨论，然后把你们讨论的结果，给大家说一说。

6. 同学们说到了很多方面，那它到底有哪些危害呢？我们具体来看一下。（给同学们介绍有关垃圾危害的知识，详见文本资源“城市生活垃圾的危害和防治”和“垃圾的危害”。还

可让同学们欣赏图片“垃圾污染（一）”“垃圾污染（二）”“垃圾焚烧”。)

7. 可见垃圾的危害是多么的大啊！那我们该怎样处理这些废弃物才能减少对我们的危害呢？我们一起来读一首儿歌，大家就会明白一些。（带领同学们一起读课本第四十四页的儿歌。）

8. 这回大家知道知道，用什么方法处理这些废弃物了吧！那就是分类处理，我们来具体学一下。

1. 大家打开课本第四十五页，来看一下图中的小朋友是怎么处理废弃物的。然后说一说。

2. 垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾，我们在生活中，可以分类投放，这样就可以进行回收利用了。（让同学们欣赏视频“垃圾处理（一）”、“垃圾处理（二）”、“回收资源”、“垃圾分类回收”；欣赏图片“变废为宝”系列、“垃圾回收”系列、“回收旧电池”、“回收加工”、“变废为宝扎花”。)

3. 大家看课本第四十六页，从图中我们也可以看出废物也可以变宝，我们以后是不是也该分类处理垃圾啊！结合活动——争做环保小卫士，动员大家将家里的废旧电池放入学校电池回收箱，并在六一前夕各班进行了表彰与奖励。号召大家随有随带来，努力减少生活垃圾，保护环境。

4. 课堂小结通过这节课的学习，大家知道生活垃圾的严峻形势和危害性，懂得了减少了垃圾就是在保护环境，了解了一些废物处理的巧妙办法，学到了在生活中应分类处理垃圾，提高了学生适应生活的能力，增强了环保意识。

## 变废为宝教案中班篇十五

1. 认识可回收利用的废旧物品，培养幼儿的节约意识，养成节约的好习惯。
2. 锻炼幼儿的动手能力，学会自己改造废旧物品。
3. 使幼儿大胆发挥想象，尝试创造新奇的艺术品。

1. 提前让幼儿收集家中的废旧物品：牙膏盒、饼干盒、药盒等纸盒(大小不一)、一次性纸杯(用过的)、鸡蛋壳、铅笔削。

2. 剪刀、胶水、双面胶、水彩笔、水粉颜料。

一些废旧物品做的玩具、装饰画：娃娃(一次性纸杯做的)彩虹图(鸡蛋壳做的)跳舞的姑娘图(铅笔削做的)，各种汽车(各种纸盒做的)，高跷(易拉罐做的)、飞盘(毛线和硬纸板做的)

1. 请幼儿欣赏变废为宝的作品

教师带领幼儿参观作品，请幼儿细心观察，注意作品的做法和材料。

2. 讨论作品

师：

- (1) 请小朋友们说一说你们看到了什么？
- (2) 这些作品跟我们平时见到的有什么不同？
- (3) 这些漂亮的作品是怎么做的？

### 3. 讲解制作方法

(1) 一一出示作品，将步骤演示一遍，让幼儿边看边说。

(2) 鼓励幼儿发挥想象，用同样的材料制作不一样的作品。

废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

在制作的过程中教师要来回巡视指导，发现有不同做法的孩子要及时给予鼓励和帮助，以便孩子完成作品。对动手能力较弱的'幼儿，可以鼓励他们选择简单易做的材料完成作品，做到让每一个孩子都能做的认真，学的开心。

5. 作品展示。将幼儿的作品放在展示区，让每一个孩子都能看到自己的作品和别人的作品，享受成功的喜悦。让幼儿在欣赏作品的过程中学习交流、分享心得。

## 变废为宝教案中班篇十六

课题：变废为宝

课时：1课时

课堂类型：造型表现设计应用

教学目标：

1、引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。

2、引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。

3、通过制作，培养学生的创造精神和保护环境意识。

教学重难点：

1、利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。

2、合理运用各种材料。

教具学具：各种废旧材料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段

引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。

可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，教师还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

2、发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发学生在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作立体的工艺品。

“情感升华阶段”，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、学生作业，教师辅导：

四、收拾与整理：作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

五、课后拓展

1、我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2、在生活中，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

## 变废为宝教案中班篇十七

教学目标：

[德育目标]：培养学生在生活中，愿意做到正确的处理废弃物，唤起他们初步的废物利用的生态环保意识，责任教育教案。

[智育目标]：了解废物处理的巧妙办法，学会在生活中分类处理垃圾，提高学生适应生活的能力。

[素质发展目标]：

1. 知道一些废物还可以变废为宝。

2. 知道垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。

教学重点难点[教学重点]：知道垃圾的危害，学会在生活中分类处理垃圾。

[教学难点]：使学生在今后的生活中能够做到正确处理废弃

物，树立初步的生态意识。

[教学准备]多媒体、投影仪、图片、资料。

[学生活动]

1. 通过网络下载、查图书等方式搜集一些垃圾危害及回收处理的资料。
2. 让学生在父母的带领下卖一次废品，了解哪些废弃物可以再回收再利用。
3. 让学生调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。

[教学过程]

一、导入新课（出示图片“生活垃圾”。）

1. 大家看到这个图片的场景感觉是不是很熟悉呢？

3. 下面大家就来交流一下调查的情况，看我们是不是能从中得到收获

二、讲授新课（调查交流. 让同学们针对调查情况，分成小组进行交流讨论。）

1. 同学们，大家通过讨论交流，都有什么想法啊？给同学们说一说。

2. 通过一周的调查记录，我们可以看出，日常生活中家庭每天都会产生大量的垃圾，有剩饭剩菜、果皮、菜叶等食物垃圾；有旧的书、本、报纸等旧物品；还有包装袋、杂物等垃圾，一个家庭都产生这么多，一个城市大家就可想而知了。

（让同学们欣赏图片“垃圾”、“垃圾山”；欣赏视频“固

体垃圾增多”。)

4. 说一说：垃圾的危害

5. 下面大家分成小组进行讨论，然后把你们讨论的结果，给大家说一说。

6. 同学们说到了很多方面，那它到底有哪些危害呢？我们具体来看一下。(给同学们介绍有关垃圾危害的知识，详见文本资源“城市生活垃圾的危害和防治”和“垃圾的危害”。还可让同学们欣赏图片“垃圾污染(一)”“垃圾污染(二)”“垃圾焚烧”。)

7. 可见垃圾的危害是多么的大啊！那我们该怎样处理这些废弃物才能减少对我们的危害呢？我们一起来读一首儿歌，大家就会明白一些。(带领同学们一起读课本第四十四页的儿歌。)

8. 这回大家知道知道，用什么方法处理这些废弃物了吧！那就是分类处理，我们来具体学一下。

### 三、废物巧处理

1. 大家打开课本第四十五页，来看一下图中的小朋友是怎么处理废弃物的。然后说一说。

2. 垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾，我们在生活中，可以分类投放，这样就可以进行回收利用了。(让同学们欣赏视频“垃圾处理(一)”、“垃圾处理(二)”、“回收资源”、“垃圾分类回收”；欣赏图片“变废为宝”系列、“垃圾回收”系列、“回收旧电池”、“回收加工”、“变废为宝扎花”。)

3. 大家看课本第四十六页，从图中我们也可以看出废物也可

以变宝，我们以后是不是也该分类处理垃圾啊！结合活动——争做环保小卫士，动员大家将家里的废旧电池放入学校电池回收箱，并在六一前夕各班进行了表彰与奖励。号召大家随有随带来，努力减少生活垃圾，保护环境。

4. 课堂小结通过这节课的学习，大家知道生活垃圾的严峻形势和危害性，懂得了减少了垃圾就是在保护环境，了解了一些废物处理的巧妙办法，学到了在生活中应分类处理垃圾，提高了学生适应生活的能力，增强了环保意识。