

最新二年级数学教学工作总结 二年级数学教学工作总结(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级数学教学工作总结篇一

本学期我继续担任二班的数学教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有四五位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1，做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材，备学生，备教法；能围绕本课时教学目的，要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2，上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3, 作业布置做到合理, 习题精练, 有代表性和启发性, 注重学生创新能力的培养, 重复死板的作业少做, 能及时批改作业, 字迹工整。对完成作业优秀的学生盖红花, 学期结束时进行总评, 红花数量前10名的学生给予奖励, 进一步激发了学生做作业的兴趣, 提高了作业完成的质量。

4, 抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量, 培优扶差工作至关重要, 只有把优生培养好了, 优秀率才能升高, 班级才有榜样; 也只有把差生的转化工作做好, 才能提高合格率, 并为营造一个良好的班集体扫清障碍, 利于班级良好学风的形成。因此, 我坚持做到有计划, 有效果, 有记录, 有辅导, 有鼓励, 努力提高合格率和优秀率。

5, 加强学生成绩管理, 使用好成绩册。对学生的作业情况, 提问效果, 课前准备等等表现都做出公正, 准确的评价, 鼓励学生不断进步。通过教学, 我所带班级成绩稳中有升, 学风良好, 按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

2, 继续更新观念, 努力实践主体教学; 积极运用多媒体电化教学手段, 提高教学质量; 加大科研促教的力度, 努力撰写有较高质量的教学论文; 继续加强业务学习, 提高自身的业务素质。

一学期来, 工作有得有失, 今后我一定会取长补短, 争取做到最好。

二年级数学教学总结工作总结篇二

前半学期的教学资料有: 解决问题、表内除法(一)、图形与变换、表内法(二)、万以内数的认识, 这些资料本人依照教学大纲的要求, 精心组织备、辅、批、记, 到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

半学期来本班学生用心配合教师能按时完成各种作业, 上课

认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但就对应用题的分析还存在必须的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，。苏延章、申宁昌、申鑫昌、等同学不安时完成作业，申宏昌、苏延祯进步较快，刘于莲、苏延清由于基础较差，学习上比较困难。

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，用心参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生积极进取，刻苦学习，透过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，学会期五、待人，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、礼貌、团结、平等的师生关系。

透过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是1678，均分是57、862，最高分是88、5，最低分是10，及格人数是12人，80分以上的是3人。出现这种状况的原因有多方面的，透过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到必须的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，透过试卷分析期中考试以后的资料要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高教学成绩，完成学期初初制定的天文学奋斗目标。

总之，透过半学期的工作，教学中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评

价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

转眼间又到学期末，习惯上人们总要在这个时候把整个学期的工作想一想，总结一下，这样对一学期的辛劳有个交代，也为下一学期的开始做个准备。盘点这一学期的教学工作，可以说紧张忙碌而收获多多。现将这一学期的工作总结一下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

兴趣是最好的老师，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。所以在数学课中我注重激发学生的学习兴趣。二年级小学生年龄还比较小，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢？我在讲新课的时候尽量和学生建立平等的地位，像朋友一样讨论教学内容，走进他们的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，还利用多种多样的练习形式完成练习。可以请同学当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

为了让学生对学习感兴趣我在学习的过程中还设计了一些符合小学生年龄特点的实践活动。二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，提高了他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，注重发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如在每节课当中我都会给学生穿插着讲解一些奥数方面的知识，还会给他们介绍一些生活当中的数学，让他们觉得数学的学习更轻松

松一些，在学习任务比较轻松的时候我还会给学生介绍一些世界之最，找一些关于这方面的图片材料之类的知识，学生们都非常的感兴趣，从而热爱数学课堂。

在数学课中巧妙渗透环保教育，让学生养成关心环保的好习惯。在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

作为一个老师，在工作中肯定存在着很多的不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

二年级数学教学总结工作总结篇三

进入21世纪以来，我国基础教育课程改革与更新正在轰轰烈烈地展开。新课标的推出，要求我们更新观念，与改革同步。如何组织教学，怎样做才能体现“学生是数学学习的主人”，我们的角色转变为“数学学习的组织者，引导者与合作者”，怎样通过数学教学培养学生的创新意识和实践能力，成为这个学期研究的重要课题。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的'教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

一、 激发学生的学习兴趣兴趣，是一个积极完成一事物

的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢？首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

二、 设计符合小学生年龄特点的实践活动。二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、 结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、 巧妙渗透环保教育，关心环保。在练习过程中，出现一些应用题，如“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗

用去9张，还剩多少张？”在完成数学知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于本人教学经验有限，不可避免存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，我会通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

二年级数学教学工作总结篇四

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学年来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1. 严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3. 细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4. 耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5. 客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

1. 速算比赛优胜集体
2. 能力测试第一名

自我反思教学工作存在的不足

1. 家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。
2. 在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。
3. 从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题

不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

下学期工作设想或建议

1. 将小组合作交流真正动用到教学中。
2. 多看教学方面的著作，提高自己的数学素养。
3. 勤实践多反思。
4. 在辅差方面多加强。
5. 注意学生良好学习习惯的培养。

二年级数学教学总结工作总结篇五

本学期，我继续担任二年级（1）、（2）班的数学教学工作。一学期来，本人能坚持进行政治和业务理论学习，认真撰写政治、业务理论学习笔记、教学设计及教学反思；坚持听了16位青年教师赛讲的优质课，积极参加各种教研活动，认真学习每位教师的优秀经验，取长补短，不断地充实自己，做到了学习与教学的有机结合。勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念，根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，注重培养学生的学习习惯，尤其是认真倾听的习惯，力求让每个学生参与学习的全过程，取得了良好的效果。

二、工作完成情况

本学期，在数学教学工作方面，我认真学习课程标准、认真备课，踏实做好日常教学工作，按时保质保量完成了各项教

学任务。

（一）向课堂40分钟要质量

每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。课前做好充分准备，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

（二）及时巩固与定期复习相结合

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

（三）作业布置与批改

精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、工作亮点

（一）设计形式多样的新课导入，萌发学生求知欲望

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁

山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

（二）手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

（三）做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、存在不足

（一）针对个别学生仍然缺少有效的管理办法

经过近两年的教育引导，班级绝大多数学生都养成了良好的学习生活习惯，但仍有少数家庭情况特殊的男孩子较为顽皮，无视规则纪律，难以约束自己。目前而言，还未找到行之有效的教育方法，需要在今后的工作中进一步引导，摸索切实可行的方法。

（二）对差等生的关心还不够，耐心也不足

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方

面有更大进步。

五、努力方向

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

二年级数学教学总结工作总结篇六

本学期，我担任二年级一班和三班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的彭奕曦、洪秉毅、宁家裕、丁玉杰等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如刘昊臻、陈一凡、周子涵等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我

把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩！

二年级数学教学工作总结总结篇七

一年一度的教学工作即将结束，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学

习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高实践活动的能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

二年级数学教学工作总结工作总结篇八

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

三、合理地组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

- 1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给每个人打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个同学最棒得分最多，哪位同学最棒，为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效

果还不错;课堂上也适当组织竞赛,竞赛可以定时间而不定任务,也可定任务而不限时间。如在练习口算题时,我们搞竞赛看谁做得又对又快,就限定一分钟时间,我刚说完“开始”,大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中,我尽量遵循学生的认知规律,努力激发学生的学习兴趣,充分调动学生的积极性,注重培养学生独立学习和合作学习的能力,侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力,学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力,我们班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如李贵冬、杨文艳等。

四、不足,需改进的地方。

在有所收获的同时,我也清楚地认识到自己的不足:性格急躁急于求成;在数学教学方面还需大胆地去“放”,把更多的主动权交给学生,大力培养学生的合作交流意识,让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的,所以在教学的时候还应更多的贴进生活,让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力,坚持不懈地进行教学研究和探索,争取更大的进步!

二年级数学教学总结工作总结篇九

在我们复课一周后,因疫情再次扩散,11月21日,线下教学又一次按下了暂停键,我们又不得不开始居家办公学习。老师们又一次把三尺讲台变成了一方屏幕,学生们又一次把网课变成了主课堂,因我们已经有了上网课的经验,所以说这次的网课,我们师生都能游刃有余,以最好的状态,最强精神面貌展开此次云端课堂。

“疫”无反顾,躬耕教育,疫情期间,老师们提前备课,查

找网络资源，为了保证孩子们能够在家高效学习，课前精心设计好每一堂直播课，细化知识点。最大限度的呈现最佳的课堂效果。在班级群中随时与学生们互动，让学生们感觉到，老师一直在关注我，关心我，确保教育教学各环节质量标准不打折扣。

线上，老师们幽默风趣的语言、通俗易懂的讲解让同学们学习有兴趣、有收获。线下，老师们针对当天的学习内容，布置适量作业，以家校本中上传作业的方式查看学生作业情况并进行批改，并利用宁教云直播等平台为学生答疑解惑。

对于二年级的'学生来说，身心健康发展是重点，体育教师力争上好每节线上体育课，让孩子们在学习之余积极投身体育锻炼中，可以根据天气状况选择室内或室外的运动，强身健体。

没有一个春天不会到来，没有一个冬天不会过去。我们相信，如约而至的不仅仅只有琅琅读书声，还有经历不寻常的日子带给每个人的成长和蜕变。在经历一场疫情之后的祖国的花朵们定会更加健康茁壮的成长！让我们一路坚守，待春暖花开！

二年级数学教学总结工作总结篇十

本学期我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的好习惯，引导学生参与学习过程。时间如烟，半个学期已经过去，为更好地开展下半个学期各项工作，现将上半学期的教学工作进行如下小结。

二年级总参考人数25人，最高分97分，最低分34分。人平分75.84分；及格率80%，5人不及格；优秀率36%，85分以上的同学才9人。从总体来看，此次考试结果不尽人意。我班优生和后进生人数大约各占一半。优生聪明灵活，上课思维活

跃，接受能力强，发言积极，学习成绩基本稳定。学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对整学期教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。（2）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取鼓励的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学

生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。

2、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，有五六年级同学布置的家庭作业经常经常不能完成，家长监管不足，个别家长管教孩子的方法不合理不科学。

3、在以后的教学中，要针对学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发学生自主学习的积极性。

4、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。扎实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟

通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

以上就是我上半个学期的教学工作总结，在以后的教学工作中，我会取长补短，提升业务能力，使自己的教学工作更上一层楼。