

# 学校教育工作述职报告理由(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校教育工作述职报告理由篇一

时间流逝得如此之快，还是有所转变，我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理整理的学校教育工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学年来，我们以全面提高教育教学质量为中心，以提高课堂教学效率为重点，重视学生学习兴趣、创新能力和良好行为习惯的培养，为学生全面、可持续发展打下坚实的基础。全体教师精神饱满，工作扎实，全心致力于教学质量提高，较好地完成了教育教学工作任务。现总结如下：

### 一、主要工作

#### (一)、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。每期开学前，结合学校实际，集思广益，制定了学校教学、教研计划。各学科、各年级再依据校级计划制定了个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校教学、教研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情

境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在的问题。

3、讲求实效做好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改。为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习。绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法，根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立了健全的教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理，同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化，努力提高课堂教学效率，充分调动学生的学习积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

## （二）、积极开展校本培训

1、开展中华经典诵读活动。每天通过丰富多彩的读书活动，

激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。根据不同年级学生的特点，安排了[三字经]和经典古诗词等内容。在班主任的精心引导下，经过一段时间的强化训练，我校在六一儿童节开展了一次规模宏大的中华经典诵读竞赛。这次竞赛活动共表彰了61名优胜者。

2、发挥我校教师的书法特长，学校成立了书法教研组，在组长李绪明老师的带领下，先培训了一大批的老师，然后有计划的分班指导学生进行硬笔和软笔练习。在六一儿童节庆祝会上，学校在操场摆放了100张单人桌，由100名学生现场表演，10位老师现场裁判，评出了30名优胜者，并当场给予了奖励。

3、开展集体备课和“一课多上”活动。遵循校本教研“问题——设计——行动——反思——再设计——再行动——再反思”往返循环的模式，开展“一课多上”活动，集体备课、在诸多教研教学问题中选中一切入点，形成同一课题，促使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善。

4、开展听课评课听讲座系列活动。一学年以来，我校认真落实听课评课制度。教师不仅在校内互相听课，还外出听课听讲座等。听课活动的经常化、随堂化使课堂更开放、更有效，同时还给教研活动提供无尽的资源，加上听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高，听讲座则带给老师更新的观念，形成科研型的教师群体。

5、开展校本课程开发与实验活动。每班每周开设两节课外阅读课，有语文老师开发指导。通过实践研究，提升教师进行校本课程开发、实践研究的能力；提升教师进行课题实验研究的能力。同时培养学生的课外阅读兴趣，拓宽学生的阅读量，倡导学生多读书、读好书、好读书，构建“书香校园”

文化。

6、开展现代技术培训工作。学校组织教师参加英特尔未来教育培训、多媒体可见制作的培训、新课程远程培训。促使教师掌握word、powerpoint、excel、internet等一般的现代教育技术，并与所教学科整合，尽可能利用现代教育技术服务教育教学。

## 二、存在的问题

1、教学管理还存在一些问题和疏漏。一是管理观念还较落后，理念不新，手段不活，管理模式创新不够，科学性不强，经验型管理和惯性运作趋势比较明显，致使管理水平和效率不够高。二是教学检查的有些方面仍不实。本学期对教学检查方式进行了改革，取得了一些积极的效果，但这种检查在操作上仍有走过场，虚浮不实的弊端、人情因素依然存在，针对性不强，对整改问题、推动工作的效能发挥不够。三是教研教改水平较低，教研信息闭塞，校本教研开展尚处于起步阶段，教研工作整合不够，教研课题立项滥，落实不够，没有科研成果，对教学的驱动功能发挥还很不够。四是一些工作有安排，但检查、督导落实不够，花架子显多，实招还少，过程管理不实。

2、教师学习、研究、提高的劲头不足。大多数教师仅满足于教材、教参和几本教辅资料，学习新理念，新政策，新动向，新知识，新教法的意识不强，动力不足。一些教师对新信息不闻不问，不读书、不看报，不了解国内外形势，致使教学观念落后，教学方法陈旧，课堂不显生机，教师缺乏激情，学生缺乏学习兴趣，主体地位得不到发挥，创新精神、实践能力的培养更无从谈起。长此下去，我们的'质量难以提高，缺乏核心的教育资源，会制约我校可持续发展的后劲。

3、个别教师教学过程中的一些环节落得不实。常规月检和平时听课、抽查还反映出个别老师在教学环节上还存在一些问

题：一是教案备写上存在问题：二是作业布置收阅过少或批阅不细致。

4、“两新”活动还没有落到实处，有些流于形式，部分老师对“两新”认识不足，导致老师的阅读和写作成为空白。

三、今后的打算。

1、进一步完善教学管理。一是教学管理人员要加强学习，更新观念，不断提高认识水平和管理能力，创新教学管理模式，实现由经验型向科学型的转变，粗放型向精细的转变，事务型向效益型的转变。二是完善教学检查、评估办法。要进一步发挥教研组在教学工作中督导和检查中的功能，加大抽查力度，坚持经常进行有针对性的学科教学随机抽查。三是狠抓工作落实，安排了的工作，要按照安排的时限和质量要求一一落实，努力做到常抓检查不变调子，任务落实不走样子。

2、全体任课教师要加强学习和研究。今后学校将以开展读书竞赛、讲座等形式组织教师学习研究。

3、要进一步落实常规教学要求。每月教学检查后，学校要通报常规教学中存在的问题。我们决心狠抓薄弱学科、薄弱班级，加强课堂教学的改革，加大教研教改的力度，改进教法，使素质教育真正落到实处。使我校的办学水平得到进一步的提高。

本年度的教学工作接近尾声，欣然回首，往事在目。在过去的一年里，我校紧紧围绕教研室的工作要点坚持以教学工作为中心，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，推进学校文化建设，深化课程改革，细化教学管理，努力提高教学质量，较好地完成了本学期的教学工作任务。下面，将我校本年度工作总结如下：

一、加强学校文化建设，促进学校内涵发展

## 1、明晰学校文化核心理念

我校是教研室学校文化建设重点指导校之一，以此为契机我校组建了校园文化重建小组，梳理、提炼学校文化，挖掘自己的发展轨迹，从而继承并发扬光大，做有根的教育。经过小组成员的反复探讨、梳理，终于将学校文化核心定位为“和·创”形成了学校的核心理念：“和而有别创而有形”。找到了南马路小学的灵魂所在，也确立了学校的育人目标：培养悦纳自我，文明向上，尚真求实，创而有形的现代中国人。形成“文明、求实、协作、创新”的校风。核心文化的确立，标志着学校管理不仅仅是形式上的改变，而是内在的变化，是思维方式的变化，我们更加关注人的内心，关注人的发展，关注人的生命价值。在全校师生的共同努力下学校的文化内涵将得以丰富，师生的精神气质将得以滋养，学校教育将呈现出不断上升的良好态势。

## 2、完美教室拔节生长

学校的小蚂蚁班级、七色光班级，在20\_\_年里又经历了一个拔节的过程，班级的文化不断深化，在教室里，教师让自己和孩子们书写出独一无二的故事。他们把传统文化中那历久弥新的原创精神作为最重要的财富，贯注到教室之中，使其弥散着芬芳、馨香和温度。他们以主题活动为统领，以培养孩子们良好的习惯为目标，把小小的教室演绎成大写意的立体课堂，让教室真正成为师生朝向完美的起点，最大限度的感受着生命的幸福和崇高。

## 3、校本课程不断完善

校本课程“字理识字教学”实验开展了五个年头，已初步形成了学校识字教学的特色，今年我们继续在全校深入推广这一有效的教学模式，提升师生的语文素养，促进了教师专业发展，优化了课堂效果。我校编写的校本课程《小学字理教学》获河北省首届中小学校本课程评选一等奖。教研室也对

这一有效的教学方法极为肯定，在下半年开始向全区推广，得到全区低段教师的好评。

## 二、强化教师培训，提高教学水平

本着“让全体师生实现价值的最大化、最优化，不仅有使命感、责任感，还要有成就感、幸福感”的管理目标，学校选好、用好、培养好每一位教师，激发全体教师成为最好的自己，积极鼓励教师参加各级各类的教学观摩、培训活动。让老师们开拓视野，提高业务水平。

1、教师培训：本学期学校创造机会搭建各种平台帮助教师成长。

2、教师梯队培养：为了更好的关注不同层面教师的专业化发展，学校制定了教师梯队建设目标。

3、优秀团队：根据老师的特长和爱好，结合岗位工作我校组建了若干个团队，充分发挥他们的热情与聪明才智，他们做事执着、不讲报酬、默默追求、奉献着。本学期在全区进行了低段识字的培训，得到全区低段教师的好评。

## 三、求真务实，细化教学常规工作

1、制定计划，有的放矢。

开学初制定出本学期切实可行的教学与教研工作计划组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教学研究。

2、明确要求，规范行为。

在备、讲、辅、批、改、评、考几个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的

教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织评价。杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

### 3、随堂听课，加强指导。

本学期，加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导。采用推门听课的形式。听教师的常态课，与教师进行交流，促进教学质量的提高。并且组织各教研组进行听课、评课，相互取长补短，为提高教学效率奠定了基础。

## 四、深入教学研究，提高教研质量

通过开展教研活动，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争校本教研工作有特色、有实效，教学工作上格次、有位置。

### 1、开展集体备课和校本教研活动。

我校按照集体备课——课例展示——评课说课——围绕主题结合课例研讨——围绕主题讲座的教研流程进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善，实现师资队伍素质的整体提升。

### 2、课题研究。

学校参加了全国快乐作文的课题研究，我校的《如何捕捉生活中的习作素材》子课题在本学期顺利开题。全体课题组成员在本学期一直在按照课题实施方案，践行着实验过程，引领儿童观察世界，以多种形式分享生活、留住感动。

## 五、开展各类活动，重视学生素质培养。

学生的成长不仅在课堂，还需要通过各种活动来实践、锻炼自己，本年度，设计了多种活动来丰富学生的生活，、举办了读书节活动，进行了诗歌诵读比赛、讲故事比赛、计算技能大比拼、英语单词闯关赛等活动，这些活动有效的促进了学生的成长。

路漫漫其修远兮，我们还需不断求索！在新的学年中，我们将继续抢抓机遇，稳抓教学质量，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

随着知识经济的发展，社会的不断进步，为喀什培养大批的懂双语，特别是懂汉语的人才就显得尤为重要。现将我校双语教学工作总结如下：

### 一、大开展双语教研活动

我校为了加强和提高师生的汉语水平，提高学生运用汉语的能力和水平，使我校双语教学工作能有更大的进步，本学期展开了双语教学研讨课，其目的是通过所有学科用汉语授课的形式，创设浓厚的校园汉语学习氛围，在学科教学过程中体现汉语的信息传递、思想交流、情感表达的功能，让学生提高汉语口语交际技能、学习技能、和思维技能。

首先让教师选好所讲内容，提前一天完成说课，然后再进班上课。在说课的过程中，教师对授课教师的教学环节及教学过程、步骤、方法等进行讨论，提出合理化建议，并帮助授课教师准备教具，公开课后及时组织听课教师进行评课，给授课教师评定等级，提出宝贵的意见和建议，帮助教师在今后的教学中加以改进和提高。

活动的开展提高了教师，特别是民族教师的汉语表达能力和授课水平。

## 二、大力开展师资培训。

实践证明，实施双语教学，师资的强弱是非常重要的，这一因素起到至关重要的作用。双语教学要求教师既要有过硬的汉语功底，又要具有扎实的学科知识，从这点看我校的双语师资水平不高，民族教师的汉语语音、语调、口语较差，把握学科知识能力欠缺，而汉族教师则对教材不熟悉，但能把握教材，分清重难点，针对这一情况，我们综合民族教师和汉族教师的力量，让他们共同备课，互帮互学，取长补短，从而组成有力的教师队伍，此外，我们采取了如下方法对教师进行培训。

1、邀请我校返聘的高级教师给全体教师上示范课，学习他们的教学方法，熟悉教学过程及授课程序，并能运用到自己的课堂教学中去。要求教师听完课后，能模仿其教学方法上一堂课，这对教师的教学提高起了良好的推动作用。

2、带领双语班教师外出听课学习，鼓励教师积极参加教师进修学校开办的教材培训班的学习，同时要求教师参加汉语水平考试，争取拿到等级合格证。

3、我校每周二进行每周一局、新童谣的检查，要求教师每周给学生教授一句汉语日常用语和一首新童谣，并将检查结果计入教师量化考核，提倡教师课堂用语（语文科除外）、日常交往汉语化。

4、加强教师的双语培训。每周一下午两节课后，民族教师学习汉语，汉族教师学习位于，分别由学校的汉族教师与民考汉教师承担培训任务。

5、加强教师的新课改培训。利用每周四下午业务学习时间进行新课程理念的培训学习，给民族教师灌输新课改理念及思想，更新教育观念，改进教学方法。

### 三、积极营造双语环境。

要搞好双语教学，加强双语教学的氛围整体设计非常关键，我们必须先为孩子创设一个想说汉语的环境，从早晨孩子进学校开始，师生用汉语问好，在校园内布置了韩文的图片、文字、板报，每班的班牌用汉语展示。班级有汉语宣传图片及守则，还有学生自己主办的汉语黑板报，并教唱汉语歌曲、童谣与儿歌，总之能用汉语的就不用维语，尽可能将环境变得自然些，以平常心学汉语，提供给孩子一个自然、快乐的环境，让学校的一点一滴都成为双语教学的使者。

### 四、开展丰富多彩的双语活动。

为了使双语教学在校园中蔚然成风，调动激发学生的学习汉语的兴趣与热情，我们想方设法，积极开展一系列活动。

- 1、组织开展汉语朗读比赛。
- 2、开展各类教育讲座。
- 3、在校内开展汉语歌咏比赛。
- 4、开展铅笔字、钢笔字比赛。

### 一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以管理制度促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《镇水小学教学常规管理基本要求》；

4、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动，特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。许多老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

5、狠抓毕业班的教学管理。学校成立了毕业班工作领导小组，经常深入课堂指导研究毕业班教学。

## 二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化，提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

## 三、强化教育科研，打造科研型教师队伍

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量

的关键。为此，我校非常重视教育科研工作。

一是进一步完善了教研制度，发挥集体智慧，提高课堂效益。我们根据教研活动策划，给各学科教研工作提供了更充分的时间，利用各种资源共享，充分发挥教师的集体智慧，提高课堂教学效率，为教学质量的不断攀升和中考备考提供有力的保障。完善了教师听评课及其它教学研讨制度，就《新课程标准》实施过程中教育观念、教学行为、学习方式变革等方面进行全面研讨，教师之间互相听评课成为风气，新教师能虚心向老教师请教，有经验的教学骨干也能耐心指导和帮助新教师。尤其是语文、英语、史地等教研组，教研氛围浓，有效地促进了青年教师的专业成长。

二是发挥学科教研组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平。教研组每周至少一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。教研活动组织实施落到实处，收到了实效。

三是积极开展教改课题实验研究工作。老师们围绕我校县级课题《农村中小学学生问题意识的培养》进行实验，收到了较好的效果，撰写经验文章100多篇。通过本课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起到了很大的促进作用。

#### 四、积极开展各项活动，通过活动育人

学校结合实际开展“歌咏比赛”、“学生书画展”、“小学生写字比赛”、“英语口语比赛”、“诗歌朗诵比赛”、“小学生讲故事比赛”、“半期工作总结暨表彰大会”、“师生运动会”等，通过这一系列的活动，增强了学生的爱国热情，激发了学生的进取精神，培养了学生的学习兴趣。

我校教育教学工作在上级领导的正确指导下，经过学校领导

的努力，特别是全体教师的辛勤工作，教育教学任务顺利完成。本年度小学教学质量稳中有升，由辖区末位跃升第五位。初中教学质量虽取得了一定的成绩，但在县、辖区评比中严重滞后，我们只有找准问题，认真反思，注重细节抓管理，提升教育教学质量，锐意进取谋发展。

## 一、认真分析，寻找差距。

### （一）校总评

#### 1、县级的评比

巩固率75.1%，合格数41人，合格率30.4%，优生4人，优生率2.96%，平均分336.2分，高中就读108人，就读率79.41%，就读职高数2人，就读职高率1.47%，“七率”总得分55.44分，占全县附设初中40名。高中就读率、前5--20名学生在我县就读率高于全县平均水平，巩固率、优生率、职高就读率均低于全县同类学校平均水平。

#### 2、督导组评比

六年级：巩固率100%、优生率24%、合格率63.8%、平均分192、“四率”得分73.58，居辖区第五位。与\_\_年比，优生率上升10.2%、合格率上升20.1%、平均分上升17、“四率”得分上升了13.81。

初中：巩固率100%、优生率15.3%、合格率42%、平均分334、“四率”得分61.1，居辖区末位。与\_\_年比，优生率、合格率、平均分呈下降趋势，总分500以上8人。

### （二）、学科评比

督导组评比：六年级前六名有杨爱和6.1数学第三名，叶均林6.2英语第五名。初中前十名只有杨刚9.1班数学第五名，

袁桂先9.1班物理第九名，张正云9.2班历史第八名，王友文9.1班历史第九名，杨春雷9.2班地理第二名，其余学科均为两位数。

分析情况可以看出我校教育教学工作和管理还存在的一些主客观因素，责任要敢于担当，问题要敢于面对。

## 二、认清问题、反思不足

1、教师队伍不稳定，临阵换帅、换将较频繁，学生一时难以适应。学校中青年、骨干、特长的教师一个接一个考调或借调，学校成了培育优秀教师的试验田，近三年流动中青教师15人，严重影响了正常的教育教学秩序。

2、教师年龄结构不够合理，两级分化严重，特别小学教师老龄化严重，我校面临的最大困难是教师青黄不接，中青年教师（30—45岁之间）不到5人。

3、学科教师结构搭配不合理，部分学科年轻教师较多（09、10、\_\_年共12位特岗教师，大多都在初三上课），特岗教师虽然激情高涨，但教学方法、经验不足，理念不够，且缺乏学科带头人给予指导与帮助。

4、班主任与科任教师不协调，科任教师配备不合理，科与科、班与班差距较大，制约了学校整体教学质量的提升。

5、部分教师责任心不强，认为教育教学是“例行公事”，没有当成事业来做。部分班主任跟班不紧且疏于学生心理沟通，学生流失较严重，特别是优生的流失，我校\_\_级第一名李欢已被大桥中学挖走，真是巧妇难为无米之炊，师生压力大。

6、在教育教学中忽视了学生德育教育，只抓学习不问纪律，只管成才，不管成器，反而使得其所，学生精力所限，什么也学不好，会导致更大的厌学情绪。

7、培优补差工作不彻底，一个尺度量一群人身高，县区评比平均分占的比重较大，班主任、任课教师只抓优生，忽视学困生，没有全面提高学生的成绩。

\_\_的地理位置决定了我们在夹缝中生存（三方夹击，西方的伏虎中学、镇中、镇小，南方的大河小学，北方的大桥中学、镇小），在各兄弟学校狠抓教学质量同时，我们应该增强紧迫感，逆水行舟，不进则退，物竞天择，不进则灭。我们应该直面挑战，团结协作，随时反省教育教学工作中的得与失。

### 三、改进措施，提高质量

#### 1、切实加强课堂教学管理

第一、把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

第二、把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

（1）必须明确本堂课教学目标；

（2）必须让学生积极参与教学活动；

（3）必须当堂检查、反馈和巩固。教导处对课堂学质量的管理办法是：

（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

(2) 组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三、把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

(1) 建立学困生成长档案；

(2) 任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；

(3) 教师须利用课余时间对后进生进行个别辅导；

(4) 经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。让老师们也接受“从最后一名学生抓起”的教育理念。有一些教师对后1/5的关注程序不够，不闻不问，口上有手上无，眼里有心里无。抓后进生不仅能快速提升平均成绩，对于前1/3、前1/5的学生更是有着极大的促进作用。“木桶理论”告诉我们，一只木桶能装多少水，就由组成这只木桶的最短的那块木板决定。水涨船高，反之亦然。

第四、精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

第五、加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学的教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备

课笔记、作业批改)；三座谈问卷(开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况)；四总结提高(在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见)。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

2、扎实开展校本教研活动。学校积极为教师搭建教学研究的平台、展示的舞台，让教师在校本教研中提高，在校本教研中成长。一是抓实集体备课，所有教师都要积极参加集体备课。二是开展好“讲、听、评”课活动。优秀教师每学期上一节示范课，骨干教师上一节研讨课，特岗教师上好一节过关课。每听一次课，学校分管领导都要组织相关教师坐下来一起交流研讨，谈感受，谈收获，找问题。

3、领导率先垂范，战斗在一线。学校领导班子成员虽少，精诚团结，胡校长到\_\_三年来都上初三的物理，处处走在前面，不计报酬，不争名利，无私奉献，使得全体毕业班教师思想端正，事业心责任感增强，勤于教书，乐于奉献。

4、班主任跟班要紧，随时作好学生的心理沟通及前途理想观教育，鼓励学生进步就成功，严格保辍控流，教育学生成才路很多，唯一担心不成器，切实减轻学生厌学情绪与升学压力，让学生快乐学习。

5、科任教师应提前侯课，辅导到位，让学生增强紧迫感，时时紧、事事紧，营造小六、初三良好的学习氛围，教育学生一步落后、步步落后。

6、加强初三学生的德育教育，避免因噎废食。良好的班风才能促进浓厚的学风，前车之覆，后车之鉴。

7、加强初三教学常规检查，继续坚持阶段综合诊断和分析评

价，做到精考少考，使考试既能准确检测教学效果，又不使学生产生“厌考、怕考”甚至是“麻木考”情绪，阶段考试实行“五统一”，统一组织、命题、监考、阅卷、分析，特别每学科由出题教师统一阅卷，统一评分标准，及时作出试卷分析，查漏补缺。尊重学生人格，每班后15名不排名、不公布。其余学生的成绩排名到科、班、校，让教师、学生能准确定位和找到学科问题差距，提前注意偏科现象，查漏补缺，加以弥补，以提高班级整体水平。

8、各科任教师包生制，分层教学，实现三级转化，全面提升差转中、中转优、优拔尖，整体提高班级平均分。

9、利用绩效工资，充分调动老师们的工作积极性，这是我们在坐的所有人思考的问题，也是教师最关心的热门话题。处理好两极教师（老教师、年青教师）奖励性绩效工资的矛盾。

老师们，面对成绩与不足，我们要保持清醒头脑，要认真寻找差距，一切工作要从提高教育教学质量出发，沉下身去，静下心来，不要把工作放在口头上。不要对别人横加指责，要反思、分析、总结自己做的怎么样，自己的教学成绩怎么样。过去的一年我们要总结经验，从中汲取教训，在新的一年里我们要鼓足勇气，昂首挺胸、从自身做起，从现在做起，从远处着眼，从细处着手，向教学要效益，向课堂要质量，充分挖掘教师自身的潜力，积极、大胆、创新工作，锐意进取谋\_\_教育发展，力争\_\_年\_\_小学的教育教学质量有更大提升。

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

## 一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

## 二、取得成绩

- 1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。
- 2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。
- 3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。
- 4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。
- 5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

- 6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。
- 7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。
- 8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。
- 9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

### 三、方法措施

#### （一）推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

#### 1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

#### 2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做

了以下四方面的工作：

### 第一，培养学生良好的劳动习惯

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

### 第二，培养学生良好的礼仪习惯

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：

一是建立网络，坚持一体性；

二是榜样示范，坚持针对性；

三是晓理动情，坚持持久性；

四是潜移默化，坚持互动性。

### 第三，培养学生良好的学习习惯

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学。

### 第四，培养学生良好的生活习惯

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易

形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：

三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

## （二）强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命

感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作□cai课件制作。

### （三）优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

#### 第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

#### 第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的

评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

（四）改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和

完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

#### 四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 学校教育工作述职报告理由篇二

在我们平凡的日常里，可以退看出来改变多么明显，是可以干预的，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理是学校教育工作述职报告精选，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为一名刚从事教师工作的新教师，在新课程改革的学习和

七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

## 一、经验与体会

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理；学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理课程；构建基于现代信息技术的地理课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索：

### 1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学资料 and 教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新资料。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体状况来选取不同的教法。

如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因；在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“就应处于什么样的气候类型，为什么”地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选取教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣。而唤起学生兴趣的办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的资料中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而

这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维潜力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是个性突出。于是讲完这些资料之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅仅激发了学生学习地理的兴趣和用心性，还增强了学生的自信。大部分学生最后因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选取的好，不仅仅能够增强学生的学习地理的兴趣，还能够促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造潜力。而培养学生的创新潜力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

## 2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，构成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方应对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选取、填空、读图绘图题为主，为学生

应知应会的最基本常识)。学期末,教师根据上述四项为每个学生打出具体的分数,然后根据总分评出等级,并对特殊学生给予必须的评语。

评价不仅仅关注学生的学习结果,还应关注学生的学习过程,也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展,因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中,鼓励性评价能够透过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬,使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验,激发学生的学习动机,诱发学习兴趣,进而使其用心主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标,进而到达沟通师生之间的情感,这种情感也必然会唤起学生的主动性,激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动,变消极为用心,便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如:《三大宗教》一课,提前两周给学生设计一些有关宗教的问题,让学生根据问题或问题以外的资料查找资料,学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式,学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时,抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围,真正地激发了学生主动参与的用心性,鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

## 二、思考与困惑

随着新课程改革的深入,在实施过程中也出现了一些就应引起我们更多关注,加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本,灵活的教学此刻课堂活跃了,学生提问多了,有时教师怕学生问,一问时间就来不及,教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了,于是想方

设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。

如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课资料。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，期望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在那里，有无科学性等，这不仅仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还能够培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

## 1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也就应是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师就应感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

## 2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学

方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的用心性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍；还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的用心性，但课堂教学务必要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们务必尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

因此，当我刚开始担任一年级的班主任时，我就把工作重点放在了培养学生良好的行为习惯上。前几天，教研组听课，课后有几位老师说：“你们班学生的听课习惯挺好的”。事实胜于雄辩，看来我一个半学期的工夫没有白费。我主要从以下几个方面做起：

一、起点低，要求细

一年级的学生，只有六、七岁，年龄小，依赖性强，加上现在大多是独生子女，大多习惯不好。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标起点要低，要学会站在学生的角度设身处地考虑学生的接受能力，然后循序渐进，步步走好。刚入学时，学生还不懂什么是上课，什么是下课，上课乱跑，想干什么就做什么，下课不知道到教室外玩耍，在教室的地面上爬来爬去，整天弄得满身灰土。不知道下课去厕所，上课爱去厕所，往往一个人去，其他人也去，上课无法正常进行。

我就编了一首儿歌：“一二一，坐整齐，小手背背后，老师在讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。学生做作业时，要求学生：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。经过一段时间之后，再提新要求，不断地设置台阶，使其不断进步。

## 二、勤引导，常督促

一年级的学生天真活泼，对什么都充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

为了使能够快速适应学校的生活，我利用每天的早读课给他们讲故事，把《小学生守则》和《小学生日常行为规范》融入故事中，让他们在明白哪些行为是对的，哪些是不对的。在生活中的一点一滴都不放过，只要有问题，我就及时的提出来，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。提出了一些细小的要求，如果不督促检查，等于是空话一句。要求要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

为了让学生养成自己整理东西的习惯，每次上课我都要求他

们把书、练习本、文具准备好，放在桌子的左上角，直到他们养成习惯我才罢休。有几个调皮的学生爱打闹，每次下课我先叮嘱他们几个，时间长了，他们打闹的次数也少了。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番，死缠，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

### 三、多表扬，少批评

哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。

为了迎合学生的这种心理，我坚持做到多给一点笑脸，多给一点赞扬。平时细心观察，好的、进步的我就及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。同时在班级设立“开心擂台”，表现好的学生就能得到一颗星，坚持“跳一跳就能摘到星星”的原则，哪怕是背会一篇课文，还是上课积极回答问题，或是今天没有违反纪律……低的台阶，只要努力就能得到。在努力中培养了他们的习惯，树立了自信。

总之，面对一年级的学生我管理的方法：是目标低一点、内容实一点、要求严一点，时时处处向学生进行有针对性的教育。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职：

一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的

言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

## 一、班主任工作：

老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

## 二、少先队和德育工作：

### 1、狠抓学生的常规管理，养成良好习惯。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结

合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

## 2、丰富多彩的主题教育活动

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育活动：开学第一天，一部以“开学第一课——用知识守护生命”为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生获益匪浅，希望全体师生在今后的生活中能真正做到“用知识守护生命”。

我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

政治思想方面，我作为一名党员，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治

学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

工作考勤方面，我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我于1995年参加工作，19年来一直从事中学语文教学工作，先后带过5届毕业班，从事班主任工作7年，工作中爱岗敬业，为人师表，热爱学生，教学成绩突出，曾获全国说课一等奖。曾获太原市高造诣学科带头人、全国优秀教研员等称号。20\_\_年任中教一级教师，教学中积极利用新课程理念进行教学设计，以学生为主体，倡导合作学习，探究性学习，让学生真正成为学习的主人。现从以下几方面进行述职：

### 一、激情演绎语文教学。

我凭着一腔热情，每月参加市中研班活动，参加区、校师徒结对活动、校校手拉手活动等等，大到课改理论的学习、课堂教学模式的研讨，小到某课板书的设计、某个问题的提法……实践并指导青年教师“对教材的处理：每篇课文要有自己的一点创新，要从切入点和亮点上下工夫。每课时（包

括自习课)都要有一个教学重点。”担任省中语会理事、市学科中研班成员、省普通话水平测试员等职均为教学有所帮助,形成了以情境教学为特色的教学风格。

义务教育是教育的基石,让每一个学生受到教育是我们每个教师的责任。我校处在城乡交接处,学生来源分散、质量相对较差,学生中借读生,尤其是住校生较多,这给学校和教师带来管理和教学上的困难,如何留住学生、如何让学生学到知识、学会做人,是摆在教师面前的难题。20\_\_年新生入学后,我带一、二班的课,且担任二班的班主任,一班学生48人,二班学生46人,对新生进行入学教育后,重点放在学生行为习惯的养成上,无论是纪律,还是卫生都严格要求,随着班级的稳定,建立了班集体管理制度,选拔了班干部,通过各种活动增强班集体凝聚力,各项工作名列前茅。良好的集体是留住学生的关键。因此,初中三年无一辍学,期间转入6人,转走三人。毕业率达100%。

## 二、艰辛进行课程改革。

课程改革离不开“课题研究”。20\_\_年8月作为山西省教育科学研究院任命的课题组专家,我认真研究、指导山西省教育科学“十一五”规划的重点课题《学生发展性评价与检测试验研究》。20\_\_年,我的《初中学生诗词朗读指导教学研究》在太原市首批教师个人课题顺利结题,并获二等奖。

在命题方面,我总想闯出自己的一条特色路。每学期都参加太原市初中文化素质测试的命制工作。曾多次参与《同步练习》(北师大出版社)和的《学用通》(山西人民出版社)的编撰。20\_\_年、20\_\_年和20\_\_年连续三年,由我为主编,编写了的《山西省中考科目说明解读(语文)》由山西省出版集团、山西人民出版社出版,为全省的初三师生,提供了第二轮复习的有效资料。20\_\_年4月,还参加了全省中考适应性考试的试题命制工作,得到了省教研员以及广大教师的好评。

20\_\_年9月，我被评为民进太原市委“十年课改十佳先进人物”。20\_\_年3月，获太原市首届教学设计赛二等奖。20\_\_年获太原市“巾帼建功标兵”称号。

### 三、努力提高教学成绩。

几年来，我注重将自己学到的知识不断完善到教学中去，坚持教学改革，认真学习新课程标准，吃透教材，关注学生，教学中主张课堂教学生动活泼，努力培养学生的兴趣，力求使学生当堂学习，当堂消化，减轻学生负担，并注重各种能力的培养，使学生养成良好的学习习惯，力争每位学生全面发展。在连续几年的期末统考、毕业会考和中考中，成绩均超市均分。如：20\_\_年所带毕业班成绩优秀，有3人考上一类重点，超二类重点分数线10余人。

在担任班主任工作的几年中，能积极配合课任教师做好学生的政治思想工作，使学生养成良好的学习习惯，热爱自己的班集体。作为班主任，首先要严格要求自己，用自己的一言一行影响和教育学生。其次热爱关心自己的学生，做学生的知心朋友，还应对学生一视同仁，做到公平公正，注重发挥班集体凝聚力，发挥每个学生的个性特长。因此，所带班集体各项工作都走在年级和学校的前列。

### 四、加强学习更新观念。

多年的教学实践使我认识到，老师只有不断补充和更新自己的专业意识，不断更新教学理念，改进教学方法才能胜任教育教学工作。为了提高自己的专业知识，我于20\_\_年取得了本科学历，并不断加强学习，注重自身素质的提高，只有改变教学观念，改变传统的教育教学模式，才能体现学生的主体地位，培养学生的自信心、自尊心，提高学生的创新意识和实践能力，发展其综合素质，使学生得到全面发展。因此，每学期假期都能按时参加学科培训，积极参加教研室组织的各类教学观摩活动，增长知识，开拓视野，并在实践中不断

改变教学方法，适应不断改革的步伐。我也深刻地认识到，作为新世纪的教师，在教育教学中更应当摒弃传统教育观念，接受新的教育理念，才能走入新课程，才能适应课程改革的需要，才能实施新课程标准。很幸运我曾于20\_\_年赴北京、20\_\_年赴上海参加过两次太原市高造诣学科带头人、高水平骨干教师的培训，也曾赴山东杜郎口中学、盘锦实验中学、河南永威中学等校考察学习过。参加过学习方式变革与课堂教学改革、教师如何进行校本研究以及中小学新课程实施与教师素质提高等专题报告。在学习中我对新课程有了更新的认识，也体会到了自己的差距与不足，只有加强学习，更新观念，才能适应新课程，才能提高教育教学质量。

## 五、参与活动促进工作。

发挥特长，演讲朗诵给工作增加动力。20\_\_年8月，获民进市委庆祝建国60周年演讲比赛一等奖。20\_\_年11月，获太原市“中华诵·20\_\_经典诵读”教师组二等奖。

《书声》获省教育学会论文评比一等奖，20\_\_年4月，论文《如何开发农村作文题材资源》获省一等奖，20\_\_年4月，教学案例《课文整合 读写结合——提高学生议论文阅读写作能力》获省一等奖。

在《太原晚报》开辟的“街头指瑕”栏目中发表了多篇小短文，得到市语委办的嘉奖。20\_\_年4月，我的《加强农村儿童家庭教育》的建议获太原市第三届“集全民智慧建锦绣太原”好建议优秀奖。

20\_\_年12月获山西省“美汁源果粒橙杯”青少年“节约从我做起”书法创作大赛中荣获“优秀辅导奖”。20\_\_年4月，我辅导的学生获“语文报”杯省级特等奖，我也获得了优秀辅导教师特等奖。

活动中，我自己的能力得到了不断提高，对教育教学也起到

了相辅相成的作用。

## 六、业务能力的优势与不足

首先自己能注意将自己学到的知识和新课程理念完善到教学中，并注重课堂教学模式的改革，注重在课堂四十五分钟上下功夫，力求减轻学生的学习负担，寓教于乐，而且能注重对学生能力的培养，其次有较为扎实的基本功，基本能驾驭课堂，能对教材和学生做到心中有数，实现教学目标，尽管取得了较好的成绩，但新课程理念还不能在脑中根深蒂固，还不能完全运用新课程理念，另外在多种媒体教学上还有待进一步提高。

转眼新的一学年就将结束，总结本学期的工作，一年来，在中心学校的关心和支持下，在我校杨校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促进学校教育质量的提高。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校负一份职责。回顾本期以来的工作，其具体做了以下工作：

### 一、强抓教学常规的管理工作

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以中心学校的教研工作计划为指引，以中心学校的教学常规工作管理我校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1、教研工作方面：期初召教研集组长进行讨论、拟定学校校本教研计划，听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2、抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。

3、做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

## 二、关注学生的发展，对学生负责

解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书。九六年至今，我除了参加中文本科的进修，还读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93.4分，获一级乙等证书，\_\_年曾获湖塘区教师普通话比赛第三名。

### 1、课堂教学方面。

多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评，其中执教《第一场雪》获常州市电教评优课二等奖，执教《元帅和棋手》获湖塘区青年教师评优课一等奖，执教《她是我的朋友》获武进市青年教师评优课一等奖，20\_\_年11月在全国实验学校专业会上，上观摩课执教《鸬鹚》一课，在《“学习为本”的课堂教学模式研究》、《“自主式”课堂教学模式研究》课题研究活动中上《太阳》、《新型玻璃》、《圆明园的毁灭》等，并每学期至少上一堂校级公开课。

### 2、辅导学生方面。

尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文有浓厚的兴趣。20\_\_年在江苏教育科学研究所举办的征文竞赛活动中，我校十多名学生获奖，学校被评为“优秀组织奖”，我班学生姚婷的《我爱看蓝猫机器3000问》获二等奖。我班学生潘虹的《那一次，我

感到光荣》，杨柳的《周老师向我们道歉了》等许多篇习作刊登于各类报刊杂志上。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

从参加工作以来，转眼已6个念头了，这几年来，我一直以“切莫误人子弟”为座右铭，默默奉献，用心耕耘。师范时代的“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，时刻以共产党员这面镜子来要求自己。对待学校工作，我能顾全大局，服从安排。能淡看名利，宠辱不惊。不喜勾心斗角，不爱明争暗斗。在我心中，学生认可、领导和教师们的信任就是对我最好的表彰。

今年，我担任初二（4）班的语文教学工作，除了做好教学中的常规工作外，我注重向教学改革要质量，向课堂要效益。例如我在语文教学中做了一些探索：为学生练好书法，我实施书写等级评定制度，教学生从基本笔画练习起；为激发学生写作热情，我每周进行最具魅力作品评选，学期编成班级优秀作文选；为培养学生能力，我让学生每周自己当主持人上台演讲，这些语文活动，我都让学生发挥集体的力量，从活动的组织形式、具体安排、主持、活动的评价都做到让学生做主体，我退到“顾问”的位置。让学生在创新中求质量，在探索中求发展。

从教五年，我就做了五年的班主任。厚积薄发，近一学年是我收获最大的一学年，在全体科任教师的帮助与支持下，学生学习态度和成绩等都有较大的转变，让我感到我的付出没有白费。作为班主任，我从不把学生当作发泄的对象，事事讲原则，求民主化和制度化。我改革班级管理制度，变治为导，让学生成为管理的主体。由学生根据班内的具体情况，班委乃至全班集体协商，拿出优化好的方案，创造性的开展工作。我想如果老师特别是班主任能用宽广的胸怀去容纳学

生，用真诚的情感去关爱学生，那么老师教、学生学，将是一件非常快乐的事情，我想这也是我今后的奋斗目标。

我同时兼任了学校的团总支部书记，在此，我特别要感谢学校领导对我的培养，感谢在座同事们的大力支持，这一学年，学校团总支从学校实际工作出发，组织和协助其他部门、教研组开展了一系列的活动，规范、激励、指导了学生的学习、生活。今年，我校团总支被团市委授予“优秀团总支”的光荣称号。我校共青团的工作得到了上级领导的充分肯定。这些活动的开展给我的感觉是“组织起来太累”“力不从心”，但回想起来，在这一过程中，我充实了自己、锻炼了自己、提高了自己。

作为一名青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，惟有和在座的各位精诚合作，才能助二中在激烈的竞争中乘风破浪，拥有美好的未来。

## 学校教育工作述职报告理由篇三

时光在流逝，从不停歇！万物在更新。而我们在成长，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候写一份述职报告了。下面是由小编为大家精心整理的学校述职报告，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们热心帮助。期间，我明白了许多事理，实实在在地做了一些本职工作。

### 一. 读书修身，培德进业。

我反复地研读了古代典籍，以期获取知识的营养；结合学习实践活动，我又系统地学习了理论，做了大量的读书笔记。通过学习，改造了自己的思想，达到不过于功利，不过于短视，不过于狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进贾府中的规矩》发表在《学语文》年第6期上。《中学语文教师开设教育博客之实践探索》获年中国教育学会全国论文评选二等奖。

## 二．思考管理，搞好服务。

为了一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校发展的瓶颈问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。起草公文注意准确，及时，规范。积极准备材料，顺利通过县局年度学校共性、个性目标考核。

## 三．召集会议，联动协调。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间配合比较默契，成效显著。

一个高素质的行政班子和教师团队，决定了一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成绩不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作

成效显著，现将此项工作汇报如下：

## 一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

## 二、加强校本教研、提高教师素质

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

## 三、狠抓教学常规，提高教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

#### 四、开展教研活动，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了？等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、

教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

## 五、存在的不足

1、部分教师对新课标标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着；展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着。

我校过去一学年的教育教学工作，坚持“以人为本，全面育人”的办学理念，紧紧围绕标准化学校创建这一主旋律，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力创办人民满意的教育，取得了一定的成效，现汇报如下：

## 一、加强师德建设，提升队伍素质

我校切实加强领导班子成员建设工作，坚持开好班子会议，讨论解决问题，班子成员要求做到廉洁奉公，率先垂范，工作勤奋，以身作则。坚守岗位，考勤到位，分工明确，尽职尽责。

利用周前会、暑期师德培训等形式加强师德师风教育，组织全体教职工认真学习各项教育法律法规，对照各项要求规定教师的教育教学行为，学校形成了一支作风正、业务精、能吃苦、乐奉献的教师队伍，为学校各项工作的有序开展提供了保障。

## 二、抓好创建工作，打造特色学校

近三年来，我校始终把创建标准化学校工作作为学校工作的重点，学校的一切工作均围绕标准化创建工作开展，通过全体教职工的一致努力，本学期被教育局认定为标准化学校创建“合格学校”。通过创建工作的开展，学校的硬件设施和软件管理方面均上了一个新台阶。

1、硬件方面：这几年乘着校安工程建设的东风，学校不断改善办学条件，虽各项设施仍不完备，但正在朝着目标一一推进，取得了阶段性成果。

2、教育教学管理方面：我校有着较长的办学历史和丰厚的文化底蕴，有明确的办学目标和先进的办学理念，学校有各项管理制度，能依法治校，以德治校。同时坚持“以人为本”充分发挥教职工的作用，使教职工安于从教，乐于从教，提高效率提高质量。

学校要发展，不只在硬件上发展关键在内涵上的发展，要打造一支高素质的队伍，还要形成自己的办学特色。我校“十一五”课题《信息技术环境下农村寄宿制小学生行为习惯的

培养研究》，通过全体教师的努力已结题获奖，通过这一课题的实施，使教师尝到了教研的甜头，学校重视学生养成教育，让学生在快乐成长的过程中，学习如何做人，这已成学校教育努力的方向和办学的特色。为此，学校又申报了“十二五”市级课题《信息技术环境下农村小学校本教材资源的开发与应用》，目前正在审批之中。相信通过这一课题的研究，学校办学的内涵进一步增强，办学品位将得到进一步提升。

### 三、立足校本教研，提高教学质量

我校现在在职教师八十名，其中五十岁以上的老教师占60%，这些老教师大多已届退休年龄，且分布在村校教学岗位上，大多包班。学校及班级的教学及安全管理责任重。集中学习培训时间难以保证，机会不多。中心小学以年轻教师为主，他们课后作业量大，而且课余辅导及安全管理任务也很重。要想对教师的业务培训及开展交流学习，条件确实有限。因此，我校提倡开展校本教研。

首先，要求教师每期上研修课，写心得体会（每期一次），并且完成研修的各项工作，保证每校每位教师都能参与教研之中。

其次，每期学校组织质量抽测一次，将成绩与绩效挂钩。

再次，每期的教学评估小组，对各位教师进行全面考评评估。

另外，学校不放过每一次外出学习培训的机会，组织教师到外地、外校学习先进的教育教学理念。

在本年度我校被教育局教研室评为“校本研修”优秀组织单位，有五人次获县级教研论文一等奖，四人次获二等奖，五人次获三等奖。在县教研室质量抽测中取得第十三名好成绩，在王河镇组织的六年级统考中，我校语、数两科均包揽了前

三名。

#### 四、常敲安全警钟，重视民生工程

我校常抓安全工作，确保学校财物及师生生命安全。学校成立了以校长为第一责任人的安全工作领导小组，建立健全各种安全工作制度，制订了各种安全工作防范预案，做到安全工作“日日讲、时时讲”，实行安全工作“首问负责制”，第一时间处理各种偶发事件，对每一个学生、每一个家庭尽到教育者的爱的责任。

我们对学校办学以来积淀的厚重的人文精神与“以人为本”的教育思想，进行全面挖掘和深入思考，提炼其内涵，凝铸成在教育局的“长效教育，均衡发展理念”指导下的“为学生、教师、学校全方位实现可持续发展奠基”的办学理念。将“师生发展”的育人目标和“精细化管理”的育人模式作为推进学校改革、谋求学校长足发展的主要操作框架。工作中，学校领导班子和广大教师认识到位，制定并实施了行之有效的措施，把目标分解到位，层层落实，收到了显著的效果。

学校教育事业依托全校师生，共谋发展大计，在教育事业发展、办学思想落实、学校管理加强、队伍建设全面、德育教育细化、教育教学改革有效、教育科研深入、招生工作具体、后勤服务到位、安全教育稳定、学校特色彰显等各方面作了许多卓有成效的工作，取得了较好的成绩。

#### 一、以发展观统领全局，着力提高管理水平

（一）强力推进领导班子建设，切实转变工作作风，为提高办学水平提供有力保证。学校通过认真学习政策文件，深入检讨思想，切实增强了领导班子在教育、教学、服务和管理第一线的表率作用。学校领导分工明确，各司其职，在负责本职工作的同时，并分管年级抓教学工作，基本上做到了蹲好一个年级，抓好一个处室，领导班子的工作能力和执政水

平得到增强。

（二）加强民主建设，促进和谐发展。进一步完善学校民主管理制度。学校领导在决策过程中，充分发扬民主，切实从学校的发展、教师的利益出发，热点问题广集群智，重点问题反复征求意见。严格执行校务公开制度的规定，及时公示招生、收费、职称评定、绩效奖励等方面的情况，自觉接受师生监督。学校管理民主，增强了全体教职工的主人翁意识，增强了师生的凝聚力，和谐校园建设得到了进一步的升华。

（三）强化依法治校，规范依法治教。学校利用政治学习、行政会议、民主生活会、升旗仪式、班团活动等形式在全校师生中开展经常性的普法宣传和法制教育。领导依法治校，教师依法育人，学生懂法守纪，这为和谐校园建设提供了有力保障。

## 二、落实德育为首，夯实育人工作

（一）抓德育网络建设，创设育人育德氛围。

建立了以“党总支——政教处——年级组——班主任——教师——管理员——学生干部”为主线的七位一体德育管理体系。抓好了三方面工作：强化班主任培训班工作；强化了对寝室管理员的培训力度，提高了其育人水平；加强学生干部队伍建设、提高学生三个“三自”水平（男生做到“自制、自信、自强”；女生做到“自尊、自持、自立”；学生干部做到“自我管理、自我教育、自我服务”）。

（二）以生为本，帮助学生确立社会主义核心价值体系。

1、以六育为内容。抓好了养成、感恩、励志、民族精神、心理健康、法制安全等六育教育，各项活动使同学们养成了良好的行为习惯，形成了良好的班风和学风，自觉主动求学的风气逐步形成。

2、开展了丰富多彩的其他活动。比如加强校园文化建设、“文明伴我行”主题班会竞赛活动、每月一次自我总结等多种形式的爱国主义、集体主义、社会主义教育活动。

### 三、落实教学目标，提升教育教学质量

1、找到教学的立足点。针对我校学生实际，学校要求教师必须深入研究学生，在教学中要以促进学生全面发展为培养目标，以肯定赏识每一次成功为教育手段，不管是在课堂讲解，还是在课后辅导，都要善于抓住机会对学生进行赏识。将高考标高分解细化为以基础为重点，考虑学生的基础，落实教学目标。

2、强化过程管理。认真制订教务处、教科处、年级组、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性；坚持期中、期末、月考考试质量分析会，进行必要的总结和反思，提出明确的改进方向，确保工作的有序推进；强化了教学“六认真”检查，促使教师课前有准备，课堂有效率，课后有反馈；举行学生问卷调查，年级组和校行政跟满意率较低和教学成绩不理想的教师面对面交流；落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。

3、重视情感关怀。年级组及学校行政联系班级，指导、协调、督促所联系班级开展工作。年级组领导必须参与班级教师座谈会、师生座谈会，指导班主任工作，协助班主任处理棘手难题。学校要求教师讲学习技巧、心理调节方法和高考应试策略，鼓励学生士气。

4、加强教师培训。立足本校，严把教材关、教法关、考纲关、学生关、考试关。通过各项培训，不少年轻教师逐步成为了学校的教学骨干。

5、发挥集体优势。学校高度注重教研组和备课组的建设，保证学校教学工作能顺利、及时、有序的进行和落实。同时狠

抓了备课组的集体备课，凝聚集体心智，达到效果，教导处、教科处专人负责集体备课进行督促和检查。

#### 四、做好后勤保障，强化服务职能

##### （一）做好安全预防。

1、加大了对食堂和小卖部管理，定期和不定期对食堂、超市进行食品安全卫生大检查。

2、加强了学校教学楼及学生寝室的巡查工作。重点抓防火防盗和不安全隐患的检排，做到了检查有记录，安全隐患及时排除。

3、组织了防震紧急撤离逃生演练，学生熟悉应急撤离方案，加强了学生的安全防御意识。

4、严格执行校园封闭式管理，紧密联系镇派出所对校园周边环境巡查整治，开展了每月进行一次的安全大检查，确保了学生出入平安，打造了校内外安全环境。

##### （二）坚持精打细算，努力创建节约型学校。

学校实行校产专人专管，旗帜鲜明地加大了公物损坏赔偿力度。加强了水电管理，严格按表收费，较好地保证了水电节约，努力节约每一滴水、每一度电、每一分钱。

##### （三）不断改善校园生活工作环境。

本年度主要进行了三大改造：水池改造、教学楼线路改造、男生寝室盥洗间改造。

#### 五、理念新措施力，教育教学质量坚挺

学校领导班子和广大教师认识到位，工作落实，教育教学成

效显著。近几年我校教育教学稳步提高20\_\_年获县委县府高中教育教学质量奖、高三教育教学质量二等奖，中考上重高线84人，高考本科上线（含艺体）34人，超额完成宜宾市、县教育局下达的目标任务。

## 六、严格遵纪守法，做到勤政廉洁

学校深入开展党风廉正建设和反腐败斗争教育。班子成员都以“”重要思想为指针，高扬“树正气，讲团结，求发展”的主旋律，发扬与时俱进精神，在思想观念，工作思路，工作方法和管理的上不断创新，不断提高自身工作的整体水平。发扬与时俱进精神，必须以改革精神为动力，提高自身拒腐防变意识。发扬与时俱进精神，提高自身政治素质和业务素质，切实改进工作作风，开创廉正建设新局面，加强队伍建设是基础。坚持学习强素质，一方面加强政治理论学习，用科学的理论武装头脑，提高分析判断能力。另一方面加强业务学习，有针对性的加强经济法律学习，不断提高自身业务素质能力。同时把发扬与时俱进精神，必须把与服务经济建设作为自己工作的出发点和落脚点。我校校级领导班子无一人有廉洁方面的问题，真正做到了勤政廉洁。

存在问题。成绩，只能说明过去，而立足于未来，我们还要在如下一些方面做出应有的努力：一是努力争取政府和社会各界支持，加大资金投入，大力改善办学条件，完善教学设施；二是进一步建设和美化校园，创造优美的校园环境；三是围绕新课程改革，进一步转变教育教学思想，确保学校的教育教学取得新的突破；四是不断更新和完善学校教育教学设施，进一步提高教育教学的效率；五是加强教师队伍管理，进一步提高教师的业务水平，造就一支更优化的教师队伍；六是重视生源质量、数量的提升，积极改善学校招生导向，逐步提高学校招生质量；七是进一步关心教职工，稳定教师队伍，促进校园和谐稳定。

努力方向。我们将继续坚持“为实现学生、教师、学校全方

位可持续发展奠基”的办学理念，充分发挥自身的优势，进一步办好横江中学。我们横江中学近2000生，将在各级政府、教育行政部门的直接领导下，积极践行先进的教育理念，励精图治，忘我工作，奋发有为，开拓创新！

本人自20\_\_年8月任\_\_小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作述职如下：

## 一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。

坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。

校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领

教师始终走在教育改革的最前沿。

### 3、坚持法律、法规学习，依法治校。

作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在\_\_省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。

## 二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。

因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，

增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对\_\_镇教育工作的重视和支持。

学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋\_\_平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全工作，促进学校工作的有序顺利运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。

(1) 加强了制度建设。

进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育。

(2) 加强了安全隐患的定期排查和消除力度。

在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校（幼儿园）进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。

潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人

格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

我们小学现有2个教学班，10名学生，4名教师，学校的规模虽然不大，但在日常的教学工作中，全体教师热爱本职工作，爱岗敬业，遵守国家各项法律法规，并以教育教学规律进行教学，秉承学高为师，身正为范的教育理念。教学中以课堂为中心，向40分钟要质量，让学生在快乐的气氛中接受知识，在学习中感受成功和收获的快乐。

全体教师虽然年龄结构偏大，学历结构较低，但在日常的教学工作中，仍尽量以新理念为指导，使用较科学的教学方法。学生少，不能向其他学校一样，使用课堂改革的新成果，但我们仍然以课堂改革为契机，学习兄弟学校的管理和教学经验，结合本校实际，进行适合于本校实际的教学探索。课堂上让学生的思维动起来，让他的各种感官配合学习，让学生积极地、愉快地学习，是我们四位老师的最终追求。学校购置适量铅笔、橡皮、笔记本，及时鼓励学生的进步。

课后少量布置带有巩固性，挑战性的作业，既能及时复习所学，对学生的能力也是一种提高。我们决不允许以大量的练习剥夺学生游戏及休息的时间，没有学生的快乐参与，快乐学习就是一句空话。为了创造处处学习的环境，我们在学生常常背书，游戏的地方，画一些简笔画，在适当的地方写上拼音，英语字母，古诗等，学生在玩的过程中只要看一眼，就是一种复习，一种巩固，一种提高。同时，对学生的思想品德教育也不放松，我们的老教师，见识广，阅历深，在上课的过程中，能结合自己的见闻，经历，深入浅出，从做人做事方面，对学生进行品德教育，语言朴实，举例真实贴切，贴近学生生活，效果非常好。由于学生少，学生间出现一些问题，也能及时发现，处理，所以，我校在这一年内，各方面都比较好。

我校实行请假不请课的制度，教师请假，班主任代课，班主任请假，教师或校长代课。万一出现校长开会，教师请假，学校只有一名教师的情况，我们预留的方法是：一个班上课，一个班在外面读，背课文，写生字，但绝不会给学生布置一大堆作业，以作业促安静。在外面读书，空气好，记得比较好，在外面写字，字写得比较大，横平竖直，字写得也就规范了。当然，在外面20分钟左右，也就该休息了。学校规定8点到校，教师在7点30就已经到校，王钦老师为了早点开门，7点前就已经到校，石玉祥老师虽久病缠身，但也风雨无阻，按时到校。他们的这种精神，时时激励着我们。经过我们的努力，我们的成绩有所提高，8门考试科目，有7门科目的及格率，平均分都居学区前列。成绩已属过去，未来还很艰辛。更因为我校学生少，所以我们的成绩不能和兄弟学校相提并论。

看看其他教师的付出，我们的成绩，不足为道，我们深感惭愧。当然，学校的教学，管理，还有些不足，甚至存在问题。课程改革还不深入，教学陈旧，更由于经费不足，对教学的投资，也是捉襟见肘。困难时存在的，但我们有克服困难，解决问题的决心。我们将紧紧围绕教学和安全，立足实际，

为了大岔小学的明天，我们将继续努力。

大家好！20\_\_年上学期，对我校来说是一个平和、上进的时期，也是校领导班子和全体教师团结一致、努力奋斗、共创佳绩的时期。

我校在区文教局正确领导下，将安全教育放在学校工作首位，对学校实行全方位安全监控管理，楼梯、厕所、校门等，在下课和学生出入高峰时都有老师监守，严防踩踏发生。同时加强警校联系，邀请高铁站警官进校园进行安全、法制知识讲座，对学生推行常态化安全教育工作。通过我们的'努力，我校安全事故率为零。

本学期我校的教学工作紧张而有序，整个教学活动呈现良性发展。我校积极参与教研室举办的各种教学教研活动，同时学校内部积极组织教学评比和互助活动。认真做好常规，严格执行听评课制度。针对新任教师培养问题，积极创造外出学习机会，校内开展一对一帮扶工作，以老带新、共同进步。

本学期我校积极推进“名著进课堂”活动，同时还启动了“经典伴我光明一生”为主题的国学经典进校园活动。开设了国学经典校本课程，创编了“弟子规”韵律操。区艺术节我校选送的舞蹈节目和六一文艺汇演也是以国学经典《弟子规》为核心内容而设计。每天固定时间，在校级家委会微信群和班级群中由家长轮流诵读经典并进行互动，实现以经典为媒，学校教育延伸到了家庭教育，搭建共育平台，促进家校合作。

我校还搭建了“让世界因我而美丽”正能量德育平台，感恩、梦想、养习、文明礼仪等各种活动在该平台上一一展开。同时还确定儿童歌曲《让世界因我而美丽》作为我校的校歌。孩子们每天伴着欢快而有力量量的《成长之歌》快乐踏入校园。“让世界因我而美丽”不仅是学校的口号，更是我们为之奋斗的动力。这个平台本学期末我校获得了区级“文明校园”

的荣誉称号。

虽然我校取得一些成绩，但是我们还存在着一些问题：

- 1、在本学期期末考试中，我校虽然拔得头筹，但我们并不具备绝对实力，我校大部分老教师目前面临教育瓶颈，教学活动缺乏活力和创新。年轻教师缺乏有力量的学科带头人引领。
- 2、家长对学校教育低配合、高要求，正确家教意识薄弱。
- 3、学校的文体力量过于薄弱。

总结过去，展望未来，下学期我们将继续努力：

- 1、一如既往狠抓安全教育工作。
- 2、积极参与各种教学教研活动，努力提高老师们的教育教学水平，创建高效课堂。
- 3、为老师搭建学习和成长的平台，打开教育视野、注入活力。
- 4、继续推进名著进课堂和经典进校园活动。
- 5、加大文体力量的投入。
- 6、建立家校共育体系，让学校和家庭为孩子的成长保驾护航。
- 7、“让世界因我而美丽”正能量德育平台继续指导我校的德育工作。充分挖掘此平台的潜力，并依托此平台，增开“感恩”校本课程和“我的梦想”校本课程。
- 8、五园建设继续推进，并以高质量完成。

千里之行始于足下，只要心中有梦，一切皆有可能。在以后的日子里，我校全体教师一定会团结一致、加倍努力，让爆

台寺小学成为孩子们学习和生活的乐园，让每一个学生都能成为祖国的栋梁之材。我的汇报到此结束，谢谢大家！

作为分管教学校长，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

## 一、落实教学常规，提高教育质量

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常。坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

### (一)做好教研、学习、培训指导工作

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化(每周指定时间内容、要求)。未来教育面临的挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。我们积极推动改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。应对各种变化，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、只搞教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不搞教学的教师，其科研是空洞的。因此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，没有了教育教学质量，就没有了学校。衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

## (二)抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，

总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20\_\_年中考理化实验操作人均分9.57分，位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20\_\_年中考体育考试质量的提高。20\_\_年中考体育人均分28.90分。这对新的初三教师是严峻的挑战。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

### (三)认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理工作作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

### (四)努力使自己保持清醒

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。我深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和无穷的创造力。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好教学风气业已形成。

## 二、一年中我个人做了以下几件事

### (一)努力学习，不断提高自身思想素质

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。俗话说：“跟着秀才学读书，跟着屠夫学杀猪”。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

### (三)亲临教学一线，掌握第一手情况

每天坚持至少巡查校园一次。本学年，深入课堂，坚持听课，听课共146节，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

### (四)作为政治教师

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出，共考了19次。我认为教师的

真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的！我批评学生少，表扬学生多，批评学生时讲究方法，而表扬学生时则适当地信口开河。我深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。我对学生要求严格，但不严厉，对所有学生家长都能以礼相待，不在家长面前指责学生。

### 三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。新的一年，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为38中学教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

学校德育渗透“以爱育德、以身垂范、以文化人”的教育理念，实施“全员、全程、全方位”的德育工作机制，使学校德育工作体系化、主题化、生活化。

一、加强德育队伍建设，提高工作水平。

1、确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2、重视班主任校本培训。坚持班主任月例会制度，定期召开德育工作研讨会，班级管理经验交流会，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，要做到“抓在细微处，落在实效中”，从四个方面开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。另外，根据学校实际情况，加强新入职人员班主任岗前培训。

## 二、强化常规管理，促进习惯养成。

1、扎实开展“文明行为规范养成月”活动。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，以我校《学生一日常规》为抓手，充分利用国旗下讲话、红领巾校园广播、班级体的评比和主题队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

2、注重角色体验，培养学生责任感。在上学期的基础上，继续借助“地盘我做主、责任我承担”岗位设置这个平台，确保人人有事做、事事有人做；真正实现“无垃圾校园”、“无痕迹使用”。目前，多数学生能自己携带垃圾袋，将产生的垃圾带走，见到垃圾能主动捡起，增强学生的责任心和自我管理能力。根据学校实际情况，健全领导、教师、学生值勤制度，制定路队牌、队旗、家长接送点等标志，执行中高年级轮流“值周”制度，班级管理实行“轮岗制”，参与值周的领导、各位班主任和全体非班主任都付出了艰辛

的汗水和心血，无论严寒酷暑、还是刮风下雨，都能尽心尽责、早来晚走，组织学生有序值勤，才确保学生一条龙列队入校、站队放学井然有序。

3、继续开展“班集体”评选活动。根据评选方案，我校一如既往的坚持从遵规守纪、勤奋学习、文明礼仪、卫生保洁和安全习惯等五方面，实行日检查、周统计、月汇总、期末总评的模式，评出班集体。

### 三、开展活动引领，丰富校园生活。

1、德育活动丰富多彩。坚持“细、小、实”的德育工作要求，从每周升旗、新生入队、毕业典礼和各种集会等方面进行仪式教育，利用国旗下讲话、主题班会、红领巾校园广播、制作手抄报等形式，开展贴近实际、内容丰富的德育活动，充分利用每一个空间，真正把德育做到“入脑”、“入心”，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2、深化“我们的节日”系列主题实践活动。围绕培育和践行社会主义核心价值观主题，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，充分运用“我们的节日”这个载体，深入挖掘节日文化内涵，在“三八妇女节”、“五一节”、“六一节”、“清明”、“端午”、“母亲节”、“父亲节”等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3、进一步规范社团组织，扎实有序开展活动。本学期我校共成立茶修、北辛土陶、古筝、合唱团、播音主持、书画、葫芦丝、口风琴、装饰画、创意手工、思维画、武术操、足球、乒乓球、篮球等20多个社团，每个社团负责人都能认真规划学期目标，拟定训练计划，按规定时间点开展各社团活动。

在大家的共同努力下，尚陶、舞蹈、书画等社团纷纷取得优异成绩，其中北辛土陶曾被中央电视台七台，腾讯视频、滕州电视台报道，茶修、跆拳道也在省、市两级电视台分别被报道。

#### 四、其他工作，齐头并进不放松。

1、扎实做好学校体艺卫工作。一是继续加强两操一课的管理。本学期在操场全面启用的基础上，进一步细化规范课间操的标准，从集合整队、行进间步幅、摆臂高度到做操动作等各个环节都提出明确要求。二是认真做好疾病预防工作。通过主题队会、红领巾广播、专家讲座等形式，宣传传染病预防知识；认真调查统计，摸清特异体质学生底子，建立特异体质学生档案，做到防患于未然。

2、加强家长委员会建设工作。家长参与学校的各项工作，如：执勤、监考、阅卷等，建立健全班级、年级、学校三级家长委员会组织，形成学校、家庭、社会三结合的教育合力。

3、做好本科室上级文件、通知材料的处理并及时上报，配合、协助各科室做好一些应急工作。

4、拓宽渠道，加大宣传力度，做好做实学校宣传工作。首先，珍惜现有的宣传渠道，本着及时、快速、稿件质量高的原则积极投稿，使学校宣传稿件的数量稳步增加。其次，拓宽渠道，向更高级别的宣传媒体发稿，争取我校的通讯报道不仅在数量上有所突破，在质量和级别上再上一个台阶，努力开创宣传新渠道，扩大宣传面，确保街道第一的位次，力争全市督导评估拿满分。

总之，在管理中许多工作做得不太细致，想问题还不够全面，缺乏工作的前瞻性和经验。回顾工作是为了更好的明天，今后，将以“精、细、实”的作风推进各项工作有序进行、有效开展。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将\_\_中心校20\_\_年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

## 一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们大家从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们大家要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

## 二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们大家自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们大家又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们大家要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

#### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们大家通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们大家以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

#### 2、加强教师队伍建设

我们大家通过多种举措，规范教师行为。20\_\_年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大家大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们大家每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

#### 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们大家积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们大家成功举办了全镇小学生体育运动会和“六一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

#### 四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们大家着重做了以下几方面工作。

##### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们大家加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们大家为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

#### 五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们大家感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们大家的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们大家将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 学校教育工作述职报告理由篇四

随着社会一步步向前发展，会是不一样的，报告与我们的生活紧密相连，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的2023学校教育工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

加强教师队伍建设及教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

### 一、教师队伍建设

学校在扎实推进“五个一工程”、“梯级名师培养工程”、“青蓝工程”，加强校本培训基础上，在全体任课教师开展了“135互动课堂”人人达标过关活动。并且选拔各科优秀教师上好示范课，其间，有2名教师在县教研室安排下“送课下乡”，有1名教师上了市级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖；从而确实是：转变观念、变型模式、提升品质、能当一流的教师队伍。

### 二、深化校本教研

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

学校紧紧围绕“135互动课堂教学模式”学科化研究、“跨越式”教学实验校本化研究，校本课程研发、综合实践活动再

深入等方面，有效开展校本教研，抓好制度、计划、活动落实等工作，举行优秀成果评比活动，使之成为提高课堂教学效益内在推力。同时要重视过程性资料积累与存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面学习与讨论；教学校长、主任听课80节，副主任听课50节，全体任课教平均课30节，并且做到每听必研，促进了教师专业发展，提高了教学质量。小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及是登，上述做法得到了上级领导好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心奖励，奖金3700元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师理论有高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

### 三、强化课程建设

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师要按课程标准和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

### 四、抓实常规管理及毕业班工作

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

(1) 学校的常规管理都在不断创新，不断精细，突破了老框框。学校对教案、导学卡、作业实行分散检查，突出了实效

性。在作业管理的环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

## （2）上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。（教学处安排其他教师）课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能按着做好教学计划的的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

## 五、注重教学方式的改革。

半年中，所有任课教师的课堂教学都发生了巨大的变化，这得益于县教育局“135互动课堂教学模式”的推动与实施。学校在这项工作中的具体做法是：

### （一）建立健全组织机构，加强课改有效引领

学校成立了以校长为组长，教学校长为副组长，教学处全体及教研组长为成员的“135 课堂教学改革”领导小组，明确责任，细致分工，保障“课改”的各项活动有序、有力推进。确定重点实验年级、科目、教师，召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

## （二）强化细化管理机制，提供课改坚实保障

完善《课堂教学改革工作意见》，学校成立了课堂教学督评组，先后制定了《课堂教学改革评价方案》及《课改巡课制度》。通过领导不定时对教师课改情况进行巡查，发现课堂教学与班级管理存在的问题与不足，及时与科任教师和班主任交换意见，进行整改。

## （三）、聚焦课堂参与活动，加强推进课改步伐

1、首先改变课堂教学的组织形式，组建新的班级学习单元——“学习合作小组”。根据学生基础从学生不同的知识结构、学习成绩、学习风格等方面优化组合；创建小组文化，自行设计组规、组训、组徽；尝试小组合作学习，单对桌、面对面，组内分工，明确职责。

3探索课堂学生评价方案：以积分卡、积分表、评价表，星星、奖杯、晋级评奖等方式，显性评价学生的课堂精彩表现。

4、将校本研修与课程改革有机结合起来，把研修的重点放在如何组织有效的组内交流，如何进行课堂展示，如何搞好当堂检测和学生评价。，如何示范引领等环节。县局教研室在主管局长的带领下，先后几次莅临指导，实验教师的示范引领，以点带面，让学生动起来，让课堂活起来，营造了一种“以生为本，提高课堂实效”的课改氛围。通过一系列的“课改”活动，全体教师课堂教学水平明显提高，教学质量稳步提升。

## （四）、课改带给我们的收获与成效

1、教师教学行为的改变。

师生交往、生生互动成了课堂教学的主旋律。教师们从台上走到了台下，由主演变成了主导，真正把课堂还给了学生。

由传授者向促进者转变；由管理者向引导者转变。由以往的单兵作战向紧密合作过渡；由“画地为牢”向资源共享过渡；由源于教材向开发课程资源过渡。

## 2、学生学习方式的改变

学生的学习行为开始由“被动”转向“主动”，学生的学习情感开始由“厌学”转向“乐学”。我们的学生已经开始学会在小组合作中分享学习的快乐，在展示交流中展现与众不同的想象与创造。

## 3、窗口作用

凭借“135课程改革”的平台，学校在全县“骨干教师”评选活动中，先后有五人达标，成为全县教师的佼佼者；学校曾先后接待包括丰润教研室、肖营子中学在内的县内外同行参观；学校蒋校长在全县校长论坛会上的《135课堂教学改革实践和现状的研究与思考》的经验介绍，被收入全县《校长课改论文集》，成为其他兄弟研讨学校的范本。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在教育局、总校正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导和专家对我校的各项工作提出宝贵的意见！

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的期望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一向十分重视学校的安全工作。

### 一、规范管理，完善制度

学校安全组织机构健全，安全工作职责制度健全，职责明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，职责落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全职责状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

## 二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修；学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

## 三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1. 加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每一天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，透过多种渠道防止溺水事故的发生。

2. 加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每一天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车状况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3. 食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选取品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4. 加强传染病防范工作。每个班级每一天坚持晨检工作，实时关注学生身体状况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作；一经发现较多学生出现身体不适现象，立刻上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

#### 四、开展活动，深入教育

1. 根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2. 有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3. 开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4. 各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。

学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上，20\_\_年12月26日以948的高分透过了安海镇学校综治安全目标管理职责制考评。我校也争取在下学期透过晋江市综治安全目标管理职责制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深明白，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全职责重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

本学期以区教委工作思路为指导，以新课程改革为中心，以提高教学质量为目标，以科研为龙头，深化课堂教学改革。开发校本课程，建立校本培训机制，开展校本教研活动。加强教学质量监控，提高教师实施新课程的能力。关注每一位学生，培养学生创新精神和实践能力。

## 一、加强理论学习，树立新的教学理念

我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，教师逐步领会到教学的终极目标是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

## 二、加强校本培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。

本学期我们在自己反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

上学期北京市下发了《中小学课堂教学评价方案》，结合我校实际情况我校进行了认真的学习。本学期在此基础上，思考我们在教学中如何在教学中逐步达到评价内容要求。在听评课中让老师们应用评价指标进行评课，逐步领会评价的意义。

### 三、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择

恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1) 组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提

高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2) 充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3) 以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4) 认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

## 二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务

处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策

略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

### 三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个

学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力：

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情景小结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党和人民，忠诚党的教育事业；认真学习十七届大会报告精神，服从工作安排，办事认真负责；自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，互相学习，共同提高教学水平。

二、教育工作方面

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工

作。我在积极参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等本事。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

### 四、业务进修方面

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级职称公修课培训，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自我，在学生心中树立起良好的教师形象。

### 五、有待改善方面

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 学校教育工作述职报告理由篇五

述职报告这种带有艺术性的论说文，是带有特殊意味的，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的2023学校教育工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，我决心通过持续地增强学习与实践，在努力提升自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

## 一、增强学习，提升认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要增强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

## 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、增强修养，提升素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完

成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续增强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提升自己的专业知识和专业素养，尽快提升教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，持续陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

日月如梭，光阴似箭，一转眼的工夫，第一学期已接近尾声，回顾班级教育教学工作，本人感慨颇多，有喜有苦，有甜有涩，有成功有不足，为了改进工作，下面本人将本班的各项工作做如下总结：

## 一、教育工作的回顾

1、组建了班委会。本班班长是何雨婷，兼管班级卫生工作；副班长是张琪，兼管班级纪律；学习委员胡昊洋，兼任班级英语学科的课代表。他们三人可以说是我管理班级的主要助手，班级的管理中他们立下了汗马功劳。

2、完善了班级管理制度。本班实行的量化考核管理制度，把班级的各项工作进行了量化管理，月底进行积分考核，排出班级前十名，予以一定的奖励，从试行的几个月来看，效果不错，可以说绝大多数同学都知道了什么能做，什么事不可为，什么事对，什么事错，同学们的是非观已经养成。

3、组织学生积极训练，参加了级部演讲比赛和作文、应用题、英语阅读等学科比赛并在比赛中取得了优异的成绩。通过比赛，本班学生的集体荣誉感进一步得到了增强。

4、为部分学生增订了学生课间奶。本学期本班增订牛奶的人数为42人，虽然人数不是太令人满意，但是本班学生人人都养成了喝奶的习惯。

5、成功地举行了家长座谈会。本班的家长参会率达100%，通过本次家长会，我们和家长之间加深了了解，沟通了感情，更好地为本班做好各项工作打下了良好的基础。

6、严格按照学校要求做好学生的常规管理工作。从开学我们就开始对学生的习惯进行了养成教育，目前本班的卫生、路队、餐厅、宿舍、纪律、课间活动等各方面工作都取得了一定的成绩。

7、抓好安全工作。“安全重于泰山，生命高于一切。”我们班从开学都学期结束，没有发生过一起安全事故，成绩的取得归功于我们平时的教育，我们班几乎做到了逢会必谈安全，我还经常上网给孩子们看安全教育片，通过那血淋淋的惨剧，孩子们的安全意识增强了，安全有了保障了。

8、做好了学校布置的下学期预收费工作。截止元月14日下午四点，我们班42人，人人都完成了任务，为下学期开学工作做好了充分的准备。

## 二、教学工作的回顾

1、严格执行学校的周考制、月考制等考试制度。

2、扎实做好班级后进学生的辅导工作，基本消灭了不及格现象。

## 三、班级目标及以后工作打算

1、进一步做好常规工作管理，努力向红旗班级看齐。

2、进一步做好教学工作，努力提升班级的名次。

3、进一步做好安全工作，努力向学校、向家长交上一份令人满意的答卷。

4、提前做好保生动员工作。

转眼之间，在和学生互相学习，共同进步的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

## 一、教育教学工作方面

这学期我担任的是九年级三班和五班的英语教学。三班是初一一带上来的班，各种情况都比较熟悉，五班是新接收的一个班。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极发言，毫不保留，并主动向其他英语教师学习，弥补自己的不足。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩还算可以，今后，我要更加努力，使这两个班的英语水平再提高一个档次。

## 二、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要求自己。思想积极向上,尽自己最大的努力向党组织靠拢,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

### 三、业务素质方面

为了适应课改的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果,获得校同课研究讲课第一名,受到了一致好评。我积极参加学校组织的业务学习和省级组织的各项英语培训,认真学习,领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,我能毫不保留地发表自己的见解,来共同提高业务水平。假期,我还认真学习英语专业,使自己能够切实提高专业水平。

总之,在今后的工作中,我会更加努力学习,提高自身素质,严格要求自己,完善自我,以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标,也是我的目标,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以当一名负责的老师作为自己工作的座右铭,现将今年的工作总结如下:

一、在思想上,爱国爱党,积极上进、

二、在教育教学中,敬业爱岗,严谨治教、

三、在工作上,服从安排,积极主动

#### 四、提高素养，加强学习

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养、希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

健康教育是班级教育中不可缺少的一门教育，直接关系到学生的身心健康。因此我在班级中认真地开展了这门学科教育。半年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

##### 1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传教育活动。

##### 2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

##### 3、认真协助体育教师做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

##### 4、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质

量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

总之，我们对学生进行一系列健康方面的教育，受到了良好的教育效果。当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。

国学，不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者和推动者。所以作为语文教师，不仅仅要教授课本知识，同时还应寻根溯源，增厚学生的人文修养，不断汲取国学精髓。弹指一挥间，我执教国学已一年了。一年间，我既深深地感受到了中国传统文化的魅力，又甚感国学教学的艰难。回顾国学教育，总结如下：

一、让学生认识国学，让他们对自己的文化产生民族自豪感

一提起传统文化，绝大多数同学的认识是“之乎者也”之类，印象中是摇头晃脑的读背，感觉甚是枯燥乏味，没什么好学。所以老师要让他们重新认识国学，感受到国学的魅力。我跟他们谈中华五千年的悠久历史，论述五千年文化的博大精深，告诉他们中国传统文化是其他文化体系不可比拟的。我们有

八百年的周文明，我们有风、骚、赋、文，唐诗宋词，元曲明清小说，古典诗文，琴棋书画，有百科全书之称的《三字经》，有为人处事的蒙学经典《弟子规》。我们有“贫贱不能移，威武不能屈”的民族骨气，有“天下兴亡、匹夫有责”的人生责任，有“以天下之忧而忧，以天下之乐而乐”的普世情怀，有“修身，齐家，治国，平天下”的人生理想，我们还有闻名于世的四大发明，有丰富的天文地理，工艺文艺，有辉煌灿烂的科学技术，古典诗文，琴棋书画……数不胜数。同学们听得很入神，并在我慷慨激昂的演讲中，对自己的传统文化产生了强烈的民族自豪感。

## 二、备好课，让学生享受国学课

学生对国学有了新的认识了，下一步我们就要备好课，上好课。上国学课，首先我们老师要懂国学。我们不可能都是博学的大儒，但是对于我们要上的那节课的内容，我们要研究透彻，尽量使我们的教学得到充分的发挥，学生问什么问题，我们都应该能对答如流，给学生一个知识渊博的老师形象。就像有位老师说的：“我们也许只需讲40分钟，但准备这门课的时间却是你走过的整整20年！”台上一分钟，台下十年功啊！

## 三、保障时间，落实诵读

识记与积累是学习语言的必要方法。小学高段的国学经典都是长篇累牍的文言文，教师应给予较充足的时间让学生放声诵读，达得温故而知新的效果。我利用每天晨读中的20分钟时间带领学生采用多种形式诵读经典，如接读，分男女生读，开火车读，比赛读等。每周布置学生背诵指定的段落并落实检查。这样一期下来，少部分能力较强的学生做到了篇篇能背；稍逊一筹者也能背其三分之二；大部分学生能熟读成诵。

## 四、不足与困惑

初涉这门学科，我也只是摸着石头过河，在教学方法上还欠灵活，在深入浅出上还欠火候，唯愿在今后的教学中能取长补短。

小学教学教研工作总结转眼间一个学期即将结束，通过全体教师的共同努力，学校的各项工作有序开展、各项制度得到有效落实，现总结如下。

## 一、教学方面

1、加强检查评比为了全面掌握教学动态，根据学校工作安排，定期组织学科组长、备课组长对教师学案、计划、作业进行检查评比，做到每次检查有方案、有反馈、有整改，确保检查评比的实效性。

2、加强有效备课发挥年级段集体智慧，提倡个人备课与集体研究相结合，由备课组长牵头，实行“个人备课，集体研究，形成精品”的做法，切实提高课堂效率。

3、加强课堂管理严格规范课程实施行为，切实提高课堂教学有效性。经常由级部、学科组长、备课组长深入课堂听课，促使教师更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，逐步规范教师的课堂教学行为。

4、落实各项制度落实教学常规评估，采用“加法管理”，“每月反馈”、“每周抽测”后，奖金当面兑现，对存在的问题及时反馈并及时整改。

## 二、教研方面

1、扎实开展年段教研学校充分发挥学科组长、备课组长的带头作用，引导各年级段教师充分发挥集体的智慧，积极开展“1+1”备课、上课、“同课异构”“一课多论”、“有效课教学”、及“精品课”展示活动等课堂教学模式，进一步

规范教学行为，促使教师专业成长，收到了良好的效果。

2、扎实开展校本教研根据学校确定的活动主题，教者有针对性的确定相应的课题，实行“教者第一次试上，年段研讨教者第二次试上，学校行政、教研组长研讨教者第三次上，集体研讨”，并坚持“师生共评”制度，逐步形成精品学案，并于下午第三节组织评课，并按学科评出奖项，达到了良好的效果。

3、严格“质量分析”制度每次“学业反馈”后，两天内按学科进行“三级”分析，即个人分析、班主任的班级综合分析、学科组长的学科整体分析。

三、存在问题：

1、教研方面活动单一，在“课题立项”、“论文书写与发表”等严重空缺，打算下学期争取校长室的制度支持，完善教科研管理。

2、教师素质处于初始阶段。说课、评课深度、高度不够，普通话、正楷书写、英语口语等方面都必须加强训练，打算下学期从学初至期末设定系列的训练与考核方案。

3、个别教师驾驭课堂的能力不强，优课率还不能达到我们的要求。少数教师在课堂教学模式的构建上，有僵化的形式主义倾向，有急功近利的思想，教学上浮躁不实。

教学工作是无止境的，这学期的工作已经结束了，但我们不敢稍有懈怠。新学期的工作将要来临，我们会继续努力，克服工作中的不足，不断创造出教学工作的新成绩。

我们永远坚定地走在教学改革与教研管理的路上！