

最新九年级班级计划和安排 九年级班级 工作计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级班级计划和安排篇一

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有51位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校领导的指导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，按照精细管理、亲情服务的要求，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

1. 加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2. 引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2、严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

3、做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

6、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

九年级班级计划和安排篇二

有人说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”作为毕业班的班主任，要对班级的现状及发展了如指掌，管理好班级的日常事务和进行好德育教育。

在本学期的管理的理念中，我仍然坚持爱心与严格要求不可偏废。有人说爱心是伟大的，但是我认为绝对不是万能的，尤其是对普通班级里的某些孩子。孩子与父母间的感情联系是天性，可是孩子有时还与父母呕气、闹情绪。所以，对学生付出的爱应该是门艺术，在付出后应该让学生明白自己的用心。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。所以，三班的学生很配合我的工作，这样的理念也让我收获颇多。因为班级很多孩子的家长在矿上上班，工作时间紧张，没有时间到校关心孩子的学习，理所当然的想到孩子应该是刻苦读书的。所以作为班主任，经常与家长联系，就必不可少。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

在班级制度的建设上，我在八年级的基础上加以改动和延续。制定本班的制度，使班级各项工作有规可依。制定值日班长制度，每天有带班班长负责全面工作，如自习课的纪律维持工作，卫生督促工作等。同时充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，值日班长按照学号轮流。增强他们

的集体意识和集体荣誉感，对那些表现突出的学生予以奖励以调动他们学习的积极性和主动性。对表现较差的同学予以谈心、*规、学习名人名篇等处分。

我追求的目标很简单，我们不是秀的班集体，但是我们要做最幸福的班集体，希望在九三班的每一个学生都是幸福的。

九三班现有学生x名，虽然学生虽然基础和自制能力较差，但是多数学生热情懂事。教书首先要先育人，对于三班教育的意义要远远大于知识的传授。

无论成绩如何，首先要让学生先学会做人。我们班的男生居多，加之初中学生的心智尚不成熟，做事遇事多容易冲动，所以，必须在平时的教学及德育工作中重视学生的养成教育。我一直认为，学习是为学生以后生活打基础的，但不是孩子们的出路。学习固然重要，更重要的是做人。做一个正直和守纪的人更难能可贵。这样，就会减少同学之间的摩擦，能让同学们理性处理身边的事情，让班级更加和谐。让学生明白一句话：“不该做的事情不做”。

很多孩子因为处在青春期，叛逆思想极为严重。这样的问题让家长们束手无策。作为班主任，也是要充分利用自身优势，架起学生和家长沟通的桥梁。作为语文教师，也可以在教学过程中重视学生的情感态度价值观建设。比如在上个学期学习课文《散步》的时候，孩子们的积极发言感染了很多同学，从他们的泪水中我也感受到了孩子们的成长和心底的那一份理解。和谐的家庭关系，也是我们教育的闪光点。本学期，我将利用多媒体上课的优势，将情感教育和德育教育贯穿教学始终。

另外，重视学生的自制力培养，以生治班。我认为我在学生眼里是严厉的，但是也不是不近人情的。我一直坚信，每一个学生身上，都有他自己的特长。作为班主任，我认为一些原则性的问题不可以更改之外，是可是放手让学生自己管理

一些班级常务事情的。比如杨天祥同学会将车棚管理的井井有条，赵文涵同学会认真督促同学们的卫生打扫，关志文和武志杰同学更是十分心细，将班级事务记挂在心中……有他们的协助，也更容易让同学们信服。

成为一名成绩优异的学生，是三班很多同学的梦想。一年多以来，我认为学生成绩不理想的原因多归于他们的不专心，不专心听讲就会影响课堂纪律，影响作业的完成，最终影响成绩。本学期，作为班主任，我要适当夸大普通学生的优点，利用好班会课的时间，放大学生身上的闪光点，设立表扬栏，及时表扬学生的进步，让学生找到自信并体会成功的快乐。

班主任是班级这个大家庭中的家长角色，要扮演好这个角色，要用智慧和毅力。班级文化也反映了一个班主任的思想，我想只要有心，只要认真去做，一定会让三班有更大的进步。

班级文化是包括环境布置、行为习惯、制度、班级等的集合体。班级文明也是一种隐性的精神导向，会自发或不自发地影响着学生的行动。

在本学期，我们九三班将八年级的优秀班级文化继承下来，也有所改进。班级静态文化氛围布置要雅致整洁班级环境卫生，要窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。这需要全班同学长期的努力，要有文明的观念、文明的行为，要持之以恒地与乱丢、乱吐、乱扔等行为作斗争。继续照片墙、卫生角、图书角等的布置，并且责任到人，如照片墙由我负责，卫生角落是各组的专人负责，图书角是李天奇和邢洋菲负责。我在黑板右边开辟出了“班务公开栏”，主要用于张贴表扬单、班内各项工作安排等内容。

我们有自己的班名：幸福三班、班徽的设计已经由胡志斌完成，全体队员讨论、制定出适合本班跑操口号。我们确立新班级口号：三班风采，倾倒四海，三班，非比寻常。我们的班级目标：打造最幸福的班集体。

“自己管理自己，民主管理班级”是我们三班努力的方向。我们每个人都是班级的主人，班上的事情就是我们每个人的事情，要想把班级管理好，就得要求我们每个人学会自己管理好自己，学会积极参与民主管理，真正实现“学生自治”，形成我们的班级特色。

建设良好的班级文化会发挥她的育人功能，使学生提高思想道德修养和整体素质希望我们九三班的班级文化会和我们xx中学的校园文化建设相融合，展现出属于我们九三班的独特的风采！

九年级班级计划和安排篇三

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年.我也继续担任本班的班主任工作.初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情.现在我班的班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩.为了达到这个目标，我制定了以下计划：

1. 重视五项评比. 五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定.
2. 继续规范好仪容仪表. 学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.
3. 狠抓课堂纪律. 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助，初三上学期班主任工作计划，班主任工作计划《初三上学期班主任工作计划》。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

九年级班级计划和安排篇四

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三(8)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳

定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

1.重视卫生,宣传评比.

评比是班风的重要体现,去年我们班的评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各任课老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助.针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术.另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

下一页更多精彩“九年级班级工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级班级计划和安排篇五

一、指导思想：

九年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合九年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高九年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

二、总体目标

1、年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

2、学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自

主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

3、教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

4、决不放弃任何一名九年级学生，继续力争全学年无流生。

三、具体工作及措施

1、加强安全教育，树立安全意识。九年级是一个是思想波动厉害、学习分化严重的特殊阶段，所以必须把安全思想工作放在首位。

(1)深入扎实的开展安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2)认真落实责任制，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3)班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

2、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

3、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。在教育教学中，教师要做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，既要重视优秀群体的培养，又要防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自我管理、自主学习能力的培养，树立典型，以点带

面逐步推进。

4、加强班主任队伍建设，创建优秀班集体。班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落实到班主任身上，抓好班主任队伍建设是提高教育教学质量的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；要有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

九年级班级计划和安排篇六

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组长：周华平

副组长：柏兴东

组员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管

理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力

做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课(即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。