

2023年防欺凌安全教案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

防欺凌安全教案篇一

促进学生身心健康，严肃校规校纪，规范学生行为，扎实认真做好预防和处置校园欺凌和暴力事件，保障校园安全、维护校园稳定，构建和谐校园。

周晓华

副组长：崔铁军

刘向转

成员：徐春青

张忠建

鄂红霞各班主任及任课教师。

在校园欺凌专项治理中，各组织要各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

安全：负责校园欺凌事件接待及上报等工作，协调各处室校园欺凌事件工作。

教导处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

政教处：负责有针对性法制教育，加强德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

少先队组织：负责组织开展向真向美向善的校园文化活动和反校园欺凌宣传工作。

班主任：负责组建班级安全委员会，充分调动班级安全委员的积极性，全面了解掌握学生学习、生活等方面的情况，并对本班学生间矛盾纠纷的排查和化解。

第一阶段□20xx年3月—7月

1、加强宣传教育。5月份，集中组织全体师生开展以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的专题教育。6月分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育，让学生知法懂法。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用国旗下讲话、校会、班会、宣传语、板报、显示屏等多种途径广泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。举行主题班会，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。7月份开展“反校园欺凌”宣传活动月。

2、完善制度机制。健全“反校园欺凌”管理体系，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，利用心理咨询开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助和校园欺凌治理的电话号码，明确负责人。加强法治教育，结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。制定完善《校园欺凌预防和处理措施》，建立《校园欺凌事件应急处置预案》明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。充分发挥法治副校长的联动作用，注重心理咨询工作

正常开展，每一个班级设立学生安全委员会，班主任及时掌握情况。

3、搞好专项治理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合查处。

针对以下问题抓好专项治理：

1. 叫同学侮辱性绰号，指责同学无用、侮辱其人格等；
3. 损坏同学的个人财产、教科书、衣裳等；
4. 传播关于同学的消极谣言和闲话；
5. 恐吓、威迫同学做他或她不想做的事情；
6. 让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分；
7. 分派结伙，孤立、排挤同学；
8. 敲诈、强索同学金钱或物品。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告。

- 1、积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。
- 2、坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3、坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校门卫处负责人对本校各室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间上报。对已经发生的欺凌事件，严肃处理、追究责任，切实对学生和社会负责。

防欺凌安全教案篇二

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

防欺凌安全教案篇三

目标：

1. 正确认识校园欺凌的危害。
2. 勇敢向校园欺凌说“不”。

流程：

1. 导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。
2. 核心内容□a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3. 签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4. 情感升华：张杰的仰望星空。

1. 概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2. 主要表现□a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。

2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。

3、害怕去上学，产生厌学情绪。

4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。

5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

1. 明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。

2. 大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。

3. 打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

防欺凌安全教案篇四

1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2. 能够正确处理生活中的各种冲突；

3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？幼儿结合观看的视频以及生活实际回答。校园欺凌是发生在校园中的一些幼

儿奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？幼儿回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导幼儿从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的东西，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导幼儿从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看消除校园欺凌专题教育片。

反思：

略。

防欺凌安全教案篇五

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵

纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1、女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2、多人围殴女生事件

5月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。

记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

防欺凌安全教案篇六

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

- 4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

小学生预防校园欺凌主题班会教案；班会目标：

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认；
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

防欺凌安全教案篇七

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

一、导入

二、主要内容

(一) 你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行规定》第2条之规定，管制刀具包括：

- 1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。
- 2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

(二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

(三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

(四) 小结:

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五) 我们应该怎么做:

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

防欺凌安全教案篇八

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课

二、思考

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片

四、小结

这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

防欺凌安全教案篇九

杜绝校园欺凌事，构建平安和谐校园

（一）主题班会

活动时间：9月18日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：1各班以主题班会为载体，让同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，让学生不仅明白知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体学生的心中生根、发芽、开花、结果！

9月18日晚7：00—7：0政教处、团委会组织人员进行现场检查评比。

（二）黑板报

活动时间：9月1日—9月9日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：

1、出一期以“防治校园欺凌”为主题的黑板报；要求主题鲜明、图并茂。

2、9月11日学生会成员进行检查评比。

（三）宣传图片展

活动时间：9月9日——9月11日

参加对象：高中部全体学生

活动地点：图书馆前广场

活动要求：每班组织学生有秩序地观看图片展，增强青少年法制宣传教育实效，充分认识了预防校园欺凌的重要性。

（四）签订承诺书”

活动时间：9月1日——9月11日

参加对象：20xx级、20xx级全体学生

活动要求：学校将统一印制《xx一中杜绝校园欺凌承诺书》，分发到各个班级，各班组织学生认真阅读签订，要求全体学生要履行承诺，践行中学生守则，做一名明有礼的中学生。

（五）发放致家长的一封信

活动时间：9月1日——9月11日

参加对象：全体高中部学生

活动要求：学校统一印制《xx一中预防校园欺凌告家长一封信》

信》，分发到各位家长，家长将回执签字剪下后统一上交班主任。

1、加强学生校园欺凌治理工作事关我校学生的身心健康和全面发展，事关千百家庭的幸福和社会和谐稳定。希望各班级以本次活动为契机，扎实有效地开展活动，有效防治我校学生校园欺凌事发生。

2、活动结束后请将有关资料送交清正楼21室李士春老师处。

未尽事宜，待后补充。以上活动的考评将计入9月份的班级量化考核。