

# 初中文科组教研工作计划 初中文科组工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中文科组教研工作计划篇一

### 一、指导思想：

幼儿时期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

### 二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

#### 小班：

- (1) 使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。

(2) 使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

(3) 使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

(4) 使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

(5) 使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

(1) 能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。

(2) 能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

(3) 愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

(4) 愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。

(5) 能主动用英语向老师和他人问候。

大班：

(1) 能完成多个连续的英语指令。

(2) 知道何时用英语回答问题。

(3) 能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

(4) 能用简单的英语介绍自己。

(5) 能用简单的英语表达自己的感受。

(6) 能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

(7) 愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

(8) 幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

### 三、英语教研课题：

幼儿英语教学方法探究（丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法）心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

（一）将英语学习与现实情景相结合 语言的使用离不开一定的环境。

天重复，英语口令掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

（二）将英语学习与人际交往相结合。

语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英

语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--by-bye. see you later. see you tomorrow[]另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

### （三）英语学习与形象思维相结合。

语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时，就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片，直接就对孩子们说“banana”[]对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用big book与猜谜的形式，通过“long----yellow----sweet”[]再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”[]这样的学习，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期，只

要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

#### 四、教研工作措施：

- 1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。
- 2、各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。
- 3、组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。
- 4、组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。
- 5、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

#### 五、教研工作具体步骤安排：

##### 9月份：

- (1) 制定各年龄班的英语学期计划。
- (2) 准备英语教研观摩课活动。
- (3) 英语教研组活动（教师日常用语通练学习）

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。 10月份：

(1) 积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。(2) 围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨，发表看法，学习理论，丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3) 英语教研组活动（教师英语口语训练）。

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

11月份：

(1) 家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通，得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持，获取家长的支持、配合，努力达到家园同步教育。

(2) 教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用，以游戏为基本组织形式，充分调动幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。

12月份：

(1) 配合学期幼儿能力测评，组织英语教学能力测查。

## 初中文科组教研工作计划篇二

### 一、指导思想

以素质教育思想为指针，以贯彻语文课程标准为契机，领会其精神实质，转变教学观念，以学生为本，以质量之魂，优

化备课活动，围绕培养学生自主、合作，创新精神，开展活动，全面提高学生的语文素质，扎扎实实提高教学质量，开创我校语文教学工作的新局面。

## 二、工作目标

1、学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素质。

2、充分发挥学科带头人，骨干教师的示范作用，不断提高青年教师的业务素质。

3、开展形式多样的竞赛，促进激发学习语文的兴趣，促进个性和谐发展。

## 三、工作重点

1、组织学习课程标准，准确把握语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

2、优化备课活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念下的课堂教学新模式。

3、组织各项质量检测和竞赛活动，提高学生的'语文综合素质。

## 四、具体措施

（一）、落实课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、树立以学生为本的思想，尊重学生，树立平等民主的师生关系营造积极、健康、和谐的教学氛围，给学生以人文关怀、热情鼓励学生。

2、改变学生的学习方式，教师的授课方式，让学生在教师的指导下独立地提出问题，分析问题、解决问题，在主动的过程中积累感悟，形成个性化的学习方式。

3、教学过程中，突出学生的主体地位，注意培养学生的探索创新精神，大胆质疑，将阅读教学过程看成是老师、学生、文本平等的对话，培养良好的学习习惯。

4、重视审视教师的角色，加强自身学习，丰富文化底蕴，不断更新知识，厚实内功。

## （二）、强化常规工作，优化备课，提高教学质量。

为提高教学质量，我们应努力做到常规工作十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

1、备课：组内教师共同研究，共同探讨“自主、合作、探究”的教学模式，资源共享，吃透教材，以便更深入地与学生进行交流。

2、上课：知识交代要准，能力训练实，教学形式要活，教学方法要新，师生情感要真。

3、评改、辅导：批改要准确，及时，字迹要端正，符号要规范，辅导因材施教，要让学生入脑入心，焕发学生的兴趣。

4、考核：从基础知识，学习能力，学习习惯，情感态度等对学生进行综合考核，定量定性评价相结合。

## （三）、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

1、早读课，阅读课，加强朗读指导与训练。

2、在全校掀起“作文竞赛”的热潮。，2017年语文教研工作



计划

文档为doc格式

## 初中文科组教研工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

### 二、基本情况分析

初三初四有7个教学班，共有3名化学教师，化学教师的年龄结构较合理，40岁以上的教师2人，1人为39岁以下。3位化学教师从事多年的化学教学工作，积累了不少的教学经验，工作热情高，责任心强，并能不断学习新的教育教学理论，积极进行新的课堂教学改革，探索一些行之有效的方法，各自的化学教改均取得了一定的成效。

### 三、任务目标

本学期，化学教研组将在新的课程标准的指导下，深化化学教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高化学教学质量为目标，结合学科自身的特点，加大实验教学力度，认真学习各地名校的具体做法，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，

了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

## 初中文科组教研工作计划篇四

本学期我校体艺科组在上级教育部门领导下，以围绕学校的中心工作，全面贯彻落实好《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育规程》，以素质教育为核心，以促进发展为目标，以课堂教学为主渠道，全面提高体艺学科的教学质量；以教研组为抓手，不断提升体艺科组教师的业务能力；以教育科研为突破口，不断总结和推广实小体艺教育的经验。同时根据学校的特点，开设一系列符合实际的、面向全体学生的体育类、艺术类兴趣小组和班级集体活动，使每位学生不仅积极参与，而且学有所得、学有所获。增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋，为实现教育名校打下坚实的基础。

现制定本学期工作计划如下：

### 二、工作目标

- 1、严格执行新课改课程计划，开齐开足体、音、美、信息课程。
- 2、内强素质，外塑形象。深化体艺教育内涵，规范体艺科组教育管理制度，增强学校体艺教育工作实效性。
- 3、加强学习，拟召开1—2次体艺科组工作领导小组会议，重点学习“新课改”理论，转变观念，使我校体艺科组工作，特别是体育、美术、书法、音乐、信息工作特色鲜明。体艺教学要适应新课程的要求。
- 4、全面开展环保教育，亮丽环境，绿化我校，并建立良好的各人卫生习惯，努力提高学生的健康水平。

5、精心组织好本期的各种体艺活动，并从中渗透习惯教育，让学生的德、志、体、美等得到全面发展；力求在开学初期全面开展好具有我校特色的校本军训活动。

6、及早准备，精心策划，认真组织好我校第一届校运会，通过本次运动会激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育意识和集体向上的团队凝聚力，促进学生身心健康成长。

7、通过有计划、有步骤、有阶段性地对特长生辅导训练，使得他们的特长得到明显提高，形成具有我校的特色，并确保他们能在相关比赛中为我校增光添彩。

8、深化艺术类课程的教学改革，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学科学习的全过程，培养学生艺术兴趣，激发学生艺术潜能，发挥学生的主体作用，提高艺术学科教育教学质量。

9、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的艺术活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

10、组织全科组教师各上两堂评优课，并在各组内进行互评，做到全科组共同进步，使我校体艺科教师的教学水平有质的飞跃。

11、继续开展学期综合考评工作，健全体育科组教师工作制度，提升全员的战斗力量。

12、继续贯彻学校“依法治校”的教育理念，增强我们科组教师的法制观念和依法办事能力，通过科组会议对全科组教师进行依法教学探讨，使得我们科组教师依法执教意识得到明显的提高。

### 三、工作措施

体育方面：

1、面向全体学生上好体育课。要求体育任课教师更新教学理念，开学初拟定好教学计划，落实具体措施，明确任务要求。在上课和组织活动中，要注重师表形象，规范举止行为，重视学生上课纪律。要按照课表，认真上好每一节课，做到认真备课，认真上课。注重培养学生对体育的兴趣，发挥体育健身育人的功能。加强业务学习，开展相互听课、评课的活动，努力提高自身综合素质和业务水平。

2、坚持“健康第一”的指导思想，抓好“两课两操”。本学期要进一步强化课间操的训练，加强两操的检查、评比，确保课间操质量有新的提高。各班级出操要求做到：快、静、齐，学生站队、集合要迅速队列整齐，做操动作正确、到位、一致，体育教师要按时跟操，加强检查和督促。

3、抓好特色训练队，努力提高体育竞技水平。开学后各训练队就要制定出详细的训练计划，明确责任，落实具体训练方案，坚持按时训练，做到教练固定、队员稳定。训练要程序化、规范化、系统化科学化，确保训练质量和学生的安全。

4、认真组织开展好我校第四届校本军训活动，为全面打造的学生刚强体魄和培养学生具有军人的纪律性，奠定强有力的基础。

5、校运动会同样是学校非常重要的工作，代表我校的形象，这就要求全校教师，特别是班主任老师要高度重视，给予全力的支持，做好与科任教师，学生以及学生家长的协调工作，保证学生的训练时间，确保学生在今年的校运动会上取得好成绩。

6、加强体育档案、器材的管理工作。进一步完善体育档案、器材管理，及时做好统计存档工作，并将开展活动的一手资料及时上报并存档。

7、扎扎实实地开展推标工作。认真贯彻两个《条例》，按要求完成《体质健康标准》检测上报工作。

卫生方面：

1、培养学生良好的卫生习惯和健康意识为重点，积极开展“六病”防治工作，把卫生知识讲座、常见病、传染病预防等基础工作做好，做扎实。重视和加强学生的心理健康教育，确保学生健康成长。加强学生视力保护，认真做好眼保健操，各班要定期调换学生座位，严格控制学生近视率的上升趋势。

2、强化校园卫生常规管理，加强对学生个人卫生、校园环境卫生的管理。坚持个人卫生不定抽查制度，以促使学生逐步养成良好的习惯。校园包干区、教室卫生要明确要求和职责，加强检查与评比，营造清洁、卫生、美化、漂亮、安全健康的校园氛围。要充分利用广播、橱窗、黑板报等阵地加强健康教育宣传，从小培养学生良好的卫生习惯和行为习惯。

3、定期对学生进行健康检查并建立健康卡。

美术方面：

1、营造艺术氛围，浓厚校园文化。通过多种形式（名人名言、艺术走廊、艺术讲座、建立校园网“艺术苑”栏目）等等，开展对美育和艺术教育的宣传教育，使广大师生都充分认识艺术教育在学校教育中的重要地位和社会价值。

2、贯彻市局《艺术教育工作思路》精神，组织美术学科的教师参加各类培训学习、观摩、教学评比、基本功比赛等活动；积极开展课堂教学研讨活动、课题研究活动，引领教师更新观念，积极探索。美术学科教师人人做到：上好一门课；带好一个队；出一个精品作品。

3、加强课外兴趣小组活动和校外美术教育活动，坚持自愿与鼓励、普及与提高相结合的原则，做到课内与课外，校内与校外的有机结合。发挥集体的力量，群策群力，做好各类美术教学以及美术活动的竞赛工作。

4、根据学校美术学科教学的基本要求和有关教学器材的配备目录，通过多种渠道，逐步配齐美术教学中必备的器材，并不断地补充和更新。

5、书法从多方面对学生进行教育，课堂上以练习基本笔画，结合汉字进行练习，采用《书法》广东省新编教材，另外采用书法课件对学生进行书法史教育，让学生了解书法家，经典名碑名帖，让学生欣赏优秀书法作品。培养学生审美情趣，陶冶情操。

6、进一步提高学生的艺术作品，扩大学生的作品展示特色队能在学校起模范作用，能在镇，市，省，或其它地区比赛获奖。

7、加强对学生进行环保教育，写好书法要注意自身的形象，不要搞脏衣服，地板，注意对污水的处理，不乱仍写的废纸，把写好的书法作品美化校园，定期出好墙报。

音乐方面：

1、不断加强学习，努力提高专业技能，提高教学水平和修养，上好每一节课，凸显音乐教育育人功能，使学生全面和谐可持续发展。

2、结合“好习惯”教育，课堂上努力渗透好习惯教育，让学生在做人、做事和学习方面进一步养成良好的习惯，营造良好的学习氛围，形成良好的学风。

3、保持一种积极的、开放的心态，把社会音乐教育环境和家

庭音乐教育主动纳入自己的视野之内，使三者形成合力，把学校音乐教育与学生的日常音乐生活有机联系在一起。

4、充分利用现代科技成果丰富音乐教材形式，在文字教材的基础上不断充实声像教材、多媒体教材和多种媒体组合教材。

5、结合新课程标准，研究新型的音乐“自主、合作、探究”式的学习方式，重点就学生学习音乐的方法、途径、模式、内容、态度、兴趣和特长等主要问题进行探究。

6、进一步完善学校学生合唱队、舞蹈队组建，培养学生合作能力和集体感，发展学生特长，提高艺术素质，营造校园和谐的艺术氛围，为下学期举办全校性文艺汇演做好准备。

7、渗透环保教育，让我们的校园更绿，家园更美。

8、结合德育常规工作，规范德育方式及内容，提高学生的法制观念和意识。

信息方面：

（一）加强信息技术的理论与业务学习，提高自身的信息素养，不断地更新教学观念。

（二）以“好习惯”为主线，加强对学生进行信息技术教育，培养学生的创新能力，促进学生全面发展。

“好习惯终身受益”，在学习电脑知识也一样，在课堂教学中，应注重学生好习惯的培养。

（三）信息技术与环境教育相结合，培养学生保护环境的好习惯。

充分利用信息技术与环保相互整合，对学生进行环保知识教育。主要工作有：

- 1、在信息技术课堂教学中，渗透环境保护教育，讲解信息技术与环境保护的关系，使学生加强环保意识。
- 2、每班进行一次电脑绘画小比赛，主题与环保有关。
- 3、上网搜索有关环境保护的资料，制作成环保电脑小报。

#### （四）、加强对学生进行依法治校教育。

在平时教学和第二课堂过程中，要对学生进行依法治校方面的教育。例如在上电脑课时让学生知道电脑是学校的公共财产，学校有规定任何人不能随意损坏，见到有同学故意损坏时要制止等等，另外，在教学生进行电脑绘画创作时，也融入一些法制方面的知识，同时组织学生创作有关法制类的电子报刊，让依法治校观念深深印到学生心中。

#### （五）加强对特长生的培训。

在强调整体推进的前提下，对部分有特长的学生加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。

- 1、对电脑绘画小组进行培训，争取出好作品；
- 2、继续对参加市电脑制作活动的学生进行培训，准备参加4月份的市电脑制作比赛。

### 四、月度工作安排

九月份：

- 1、召开科组教师会议，制定本学期工作计划。
- 2、各专职教师制定好特色队训练计划，并开始带队训练。
- 3、继续加强学生的广播操练习，重点抓好出操和整队工作。



- 4、制定好第四届校本军训计划，按计划如期开展各项工作。
- 5、为樟木头镇教师节文艺演出做好相关准备工作。
- 6、对各类教学设备进行检查和维护。
- 7、对新一届的绿色体育活动小组进行组建培训上岗。
- 8、做好我校第一届校运会的宣传准备工作。
- 9、为全面开展我校体育大课间活动做好准备工作。

十月份：

- 1、全面开展我校体育大课间活动。
- 2、抓好各个特色队伍的训练工作。
- 3、全面开展绿色体育活动。
- 4、准备好校运会开幕式表演节目的训练。
- 5、组织学生参加镇每年一度的现场书画大赛。
- 6、开始对参加电脑制作的学生进行指导。
- 7、对参加市信息技术奥林匹克比赛的学生进行培训。
- 8、加强对校园网的管理，使之更好地为师生服务。
- 9、拟好“电脑绘画”比赛具体方案。
- 10、做好校运会乒乓球比赛工作。

十一月份：

- 1、检查各专职教师备课情况，做好科组优质课考评工作。
- 2、开展校运会篮球比赛。
- 3、抓好校运会开幕式表演节目的训练工作。
- 4、举办实验小学“电脑绘画”比赛。
- 5、举办实验小学“中英文打字和贺卡制作”比赛。
- 6、继续对学生进行培训。
- 7、信息组继续对学生进行培训。
- 8、美术组指导兴趣小组以客家文化为题进行创作

十二月份：

- 1、举办我校第一届校运会。
- 2、本科组加强课堂教学管理，提高课堂效益，让“好习惯”伴每个学生健康成长。
- 3、加强对特色队训练。
- 4、布置艺术特色成果展。筹备第二届校园现场书画大赛。
- 5、撰写信息技术年会论文，并上交文教办。
- 6、组织学生参加镇“电脑绘画”比赛。

一月份：

- 1、总结体育、艺术特色活动开展情况，同时进行特色展示活动。

- 2、做好期末总结、评比、归档。
- 3、本年度艺术特色教育工作的总结。
- 4、做好体艺卫工作的期末总结、材料归档。
- 5、清点器材、按要求入库

文档为doc格式

## 初中文科组教研工作计划篇五

以《国家中长期教育改革和法则规划纲要〔xx-2020〕》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学质量得到全面的提高。

- 1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的`理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

- 2、加强教师业务水平的提高

积极配合参加名师大讲坛活动

积极组织组内老师参加各类培训活动

鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等

进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

每人每学期读好一本书，并写一篇读后感

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

语文备课组组长：王文娟

成员：金立彭

英语备课组组长：陈爱鸯

成员：陈淑

思品备课组组长：金中顶

成员：卢忠敏

九月：

1、制定本学期学科教学计划上交检查

2、参加县

县教研组长会议

3、参加学区教师基本功比赛

4、校初中文科组教研活动（一）

十月：

- 1、积极筹备溪下学校送教下乡活动
- 2、新教师调研活动一公开课展示
- 3、参加初中班主任名师大讲坛活动
- 4、举办新老教师交流会
- 5、校本调研一公开课展示
- 6、校初中文科组教研活动（二）

十一月：

- 1、期中考试
- 2、参加优质课评比。
- 3、组织学生参加县初中学生读后感评比
- 4、校初中文科组教研活动（三）

十二月：

- 1、组织好县八年级语文合格率模拟测试工作
- 2、参加论文评比

一月：

- 1、做好期末考试各项工作。
- 2、完成学校本学期教科研工作总结。