

最新教师线上教学工作总结 线上直播教学工作总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师线上教学工作总结篇一

二年级有学生__人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

二、主要成绩和经验

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作

中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。
- 7、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

教师线上教学工作总结篇二

20xx年3月13日下午接到全区通知，3月14日xxx区各中小学、幼儿园的孩子们居家进行线上学习。

在时间紧、任务重的情况下，数学学科组紧急召开集体教研会。不熟悉的教学方式、不熟悉的软件，对于每位教师都是

极大的挑战，但是老师们没有在困难前退缩，而是迎难而上，连夜学习。会后老师们在教研微信群中一起研究：如何下载腾讯会议软件，如何申请会议号，如何运用软件进行直播，如何使用白板功能，如何屏幕共享……。老师们克服各种困难、共同研讨、相互学习、虚心请教，深夜去学校拿教材、查找各种学习资料，提前在班级群里试机调试，提醒学生注意事项，教会学生熟练掌握各种基本操作。

经过老师们连夜的学习、切磋和调试，3月14日线上直播实时授课如期开始。课前教师提前十分钟进入课堂，提醒孩子们做好课前准备，提出课堂要求。

为了尽量避免网络教学的一些弊端，老师们充分备课，精心准备课件、微课视频等适合网上教学的资源。课中，尽量采用多种形式进行教学，调动孩子们的学习兴趣。有的教师自制课件进行授课，层层深入，师生互动充分，授课过程中学生可以打开摄像头展示自己的解题过程，使教师充分了解学生对新知的掌握情况。有的教师在播放资源视频时有针对性地在关键处按下暂停键，给与重点指导和讲解。并在课中提出一些问题让学生去思考，通过连麦的形式让学生说一说自己的想法，变被动接受为主动思考。

为了让直播课板书更加清楚，做到重点突出，提高学习效果，有的教师购买了手写板，板书漂亮，提高了学生的学习兴趣。

为了让在家中学习的孩子们有更多沟通的机会，老师们利用课前十分钟的时间进行生活分享。孩子们通过视频分享自己生活中的点点滴滴，有的孩子讲自己家庭小故事，有的孩子分享自己舞蹈比赛视频，孩子们相互聊聊天，也是心理疏导和情绪释放的有效方式。

新的教学形式，每位教师都是新手，群策群力是教师适应和进步的最好方法。各年级数学教研组每天线上教研一次，不但研究授课内容的重点、难点、易错点，还要研讨线上教学

的技术问题。

精心布置批改作业，作业形式多样

教师精心布置作业，作业布置少而精。在不加重学生学业负担的基础上适当布置作业，达到巩固新知的目的。利用微信每日交作业小程序，收取作业，教师当日批改，教师将错题发给学生及时改正，及时表扬优秀作业。

数学作业多样化、趣味化。布置特色作业，有拼摆、画图、练习、语音多种形式的作业，让学生用图片或语音的形式上传教师，教师予以指导、评价。

对于学生的出勤问题，老师们采用全体点名和随机点名交替进行。并利用腾讯会议的历史记录栏进行参会人员及参会时长统计，帮助教师及时了解到每节课学生的出勤状况，从而更好的监督学生学习。对于能够及时入会、全勤的同学给予“仁人章”奖励和表扬，对于缺勤的同学教师及时联系并给缺勤学生下发学习资源及时补课，确保每个孩子都不因疫情而掉队。

疫情无情，人间有情。在停课不停学通知下发后，全体数学教师认真贯彻落实，提升自身信息化素养，互相学习当一名数学“主播”的技巧，让学生体验到线上学习亦有“家”的温暖。

教师线上教学工作总结篇三

来势凶猛的新冠疫情，给社会各行各业都带来一定程度的冲击，为保障疫情期间“停课不停学”，仙游县实验小学积极响应县教育局关于线上教学通知的工作要求，迅速制定实施应对方案，针对“停课不停学，学习不掉线”进行了具体全面的工作部署。

疫情发生之际，学校成立由校领导、教导处、教研室成员和各学科教研组长组成的线上教学研讨小组，结合“五项规定”及“双减”政策，各年级制定了切实可行的居家学习生活指导方案和线上教学课程安排表、教学进度表。各位数学教研员监督并指导相关年段线上教学工作的开展与实施。每周针对线上教学中出现的问题集中进行交流反馈，商讨改进的措施，确保学校的教学工作真正落到细节，让学生居家也能积极主动学习。

各位数学教师根据学生年龄特点及学科教学要求，有的放矢地开展线上教学活动。

（一）低年级组

教师们用心设计丰富多彩的学习方案和实践活动，有效指导学生居家生活与学习。孩子们可以自主预习课本知识，也可以通过手机或电话手表与亲朋好友分享课外阅读收获，还可以在有趣的数学游戏和动手实践中体验到生活中处处有数学。让孩子们快快乐乐地学到数学知识，不仅激发孩子们学习数学的兴趣，而且发展孩子们的口头表达、动手操作、数学思维等能力，更重要的是培养学生学习数学的能力。学生积极参与，家长默契配合，呈现出一派其乐融融、家校联欢的景象。

（二）中高年级组

通过各教研组的集体备课，各班统一教学内容，根据本班学生特点，在学习强国、国家教育资源平台、省教育资源平台等教育资源中选取优质教学视频和微课课例推送给学生，结合钉钉视频直播或录播的方式进行授课，利用小管家收齐并批改作业，在微信群上进行作业处理与答疑解惑等工作，做到及时掌握每位学生的学习情况，严格按照“五项管理”要求落实好线上教学任务。

疫情期间，我校努力推广推送“仙游小数”公众号里各校优质资源供教师们学习，也积极鼓励优秀教师通过“仙游实小悦读阅美”平台展示自己制作的微课视频。教师们交流经验，分享教学成果，一起摸索如何有效开展线上教学工作，在忙碌不失秩序，紧张又不失活泼的氛围中做到了资源共享，共同进步。

1、目前中高年级学生的作业多是以拍图片的形式提交，对于多媒体设备操作不熟练的来说，批改作业花费的时间更多，面对手机电脑的时间过长，伤害教师的视力和身体健康。

2、针对反馈后的作业，部分学生未能自主和及时订正，答疑解惑无法确切落实到位，这对新课的继续开展产生一定的影响。

3、直播授课中发现，部分老人监护的留守儿童无法准时准确地参与学习。线上课堂中通过点名提问，开麦抢答的方式与学生互动，但发现隔着屏幕并不能全面地了解全部学生的学习情况。

1、期待批改作业的设备更先进更方便的同时，教师在作业设计上可以多样化些，比如录视频、制作手工作品、绘制数学小报等等，与家庭生活、综合实践相结合，让批改作业的心情更愉悦。

2、教师应深入了解每个学生的具体情况，了解哪些孩子需要特别关注，需要课后再一对一指导点拨。线上教学根据学生的学情，设计多层次的学习任务，激发学生学习兴趣，提高教学效率，尽可能地减少线上教学带来的局限性。

总之，作为教育系统中一枚小小的螺丝钉，作为中国庞大社会中的平凡人，我们必将坚守岗位，为保证各项教育教学工作如常开展继续努力。我们也坚信，在不久之后我们摘下口罩，看清彼此最美的样子，衷心期待新冠阴霾散去，阳光春

天再次铺洒人间。

教师线上教学工作总结篇四

众所周知，特长生普遍存在文化课程程度较低，学习热情不高，上课纪律较差等问题，教学难度很大。那么在上课时教师不能只唱独角戏，而是要随时关注学生动态，尽量选择多种教学方式授课，尤其要善于运用网络多媒体教学，激发艺术生学习历史的兴趣，为他们提供一个良好的学习环境，并能扩大学生的知识面。在教学过程中，尽量要求学生回答问题，无论回答好与坏，对学生的回答都以鼓励为主，尽量让他们主动去学习，才能收到良好的学习效果。

二. 重视基础知识掌握

特长生的文化课基础不好，在授课中要特别重视基础知识的教学，由于高考他们的录取分数较低，所以在授课时不必增加太大难度，能把基础知识掌握即可。可以通过课堂提问，小测试等方式来夯实基础。

三. 给学生信心，调动内在动力。

要培养和增强学生进行学习和记忆的自信心，要让学生自己有积极的心理暗示：“我一定能记住”。成功是培养自信的捷径，每一次小小的成功记忆，都能使人增强自信。对学生来讲要注重点滴积累，一个时间、一个历史事件的准确记忆，都可以增强学生的信心，教师要随时进行表扬和鼓励。上课的时候要多提问(但最好的是集体提问)，就针对学生掌握得比较好的问题让学生回答，这样学生回答的准确率就会提高，使学生感受到自己的记忆得到了肯定，尝到了“甜头”，就增强了学生的信心。

以上是本人在特长生教学中的一些做法，在以后的工作中会继续努力完善和提高教学水平，在新形势下做一名合格的授

业、解惑者。

教师线上教学工作总结篇五

本周上了圆的周长一课，课前我们备课组做了《圆的周长》的预习案，目的是让学生经历测量圆的直径及周长的过程，并经过计算发现圆的周长与直径的关系。而不是直接给学生圆周率，再套公式计算。

1. 授人以鱼，不如授人以渔。

学生已有本事自我去研究的资料尽量放手给孩子，让孩子经历知识的构成过程。这种研究方法不仅仅对研究圆的周长有效，对学习其他知识也有效，这节课不单是传授知识，更重要的是传授学习方法。

2. 层层深入，突破难点。

本节课有两个难点：如何测量出圆的周长？发现圆的周长总是它直径的3倍多一些。布置作业前先对学生做了了解，个别学生有了自我的方法，其他学生做了提示。首先让学生发现尺不能直接测量出圆的周长。从而使学生想出用测绳、用滚动等方法化曲为直。这使学生感到必须探索一个带有普遍性的规律。

3. 充分发挥合作意识

学案设计没有问题，但在完成的过程中，很多学生明白了圆周率后直接用圆周率计算了周长，而并没有真正的动手测量，这还需要我们再进行教育，让孩子明白，自我得到了成果比直接用更有意义。

对于学生直接利用圆周率，我们能够理解，因为孩子已经构成习惯，直接利用现成的东西缺乏动手、动脑，鉴于这样的

现象，在课堂上，我们教师就要不断地引导、创设情境，让学生在日常学习中养成动手、动脑的习惯。

教师线上教学工作总结篇六

今天我校各班都通过直播给同学们进行教学，虽然网络授课带给了老师一定的困难，但老师们也还是迎难而上，搜集资源，精心备课，认真。上课为的是让孩子们收获更多知识。从早上的起床提醒，到课前的早读提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。具体情况如下：

各级各科老师均能在七点半之前布置当天作业，老师们选择适合自己班级情况的方法进行线上教学，学生参与度与作业提交量有进步。教师作业批改很认真及时，全校老师都用了系统的教学平台，极大地提高了老师的作业批改效率！

各班都存在有个别学生不能及时上线学习。家长配合度不高，一再催促，就是提交作业不及时。同学们对美育方面的教学不是很重视。

各班都通过直播进行了教学，从课堂气氛，课堂反馈来看，大部分同学都能进入学习状态，认真听课。

从老师备课，上课情况来看大部分老师都能认真，值得表扬。如一一班李婷老师，一二班刘亚蒙老师，二一班李晓红老师全天在线辅导，督促鼓励同学们尽快完成。四一班语文老师备课认真，课本上的一排排字迹，足见老师在课下用的心。五六年级的数学老师批改作业认真，作业本上圈圈画画，对孩子们出错的地方及时指出，并会在课堂上做详细的讲解。

教师线上教学工作总结篇七

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有

感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师线上教学工作总结篇八

新的一学年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的音乐工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程（学生、教师活动预设）。

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：

在对二年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效

评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

教师线上教学工作总结篇九

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现

和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

教师线上教学工作总结篇十

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受

不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在校园里富有生气的喧哗，是疫情让这一切延期了。我校根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，现将本学期工作总结如下：

网络教学伊始，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，每位教师也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

线上教学作业主要采用微信，钉钉，溧州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下，我校全体教师经过多次认真研讨总结，不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！