

端午节活动方案策划书 端午节活动方案(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

端午节活动方案策划书篇一

活跃节日气氛，光大民族文化。为学生创设一个人与人交流的平台，让学生体验爱，表达爱，从而培养学生的爱心和感恩的心。

1、家庭活动：学生回家首先向家长学习用艾蒿煮端午鸡蛋的方法。端午这天早起为全家人煮好端午鸡蛋，并把它端上餐桌。说一句感谢父母的话。

2、班级活动：开学前再煮好两个端午鸡蛋，带到学校来，一个送给自己最需要感谢的人，并用书面或口头向他表达感谢和节日祝福。一个用来参加碰鸡蛋比赛，比赛办法是：班内同学，每两人一组，互碰鸡蛋。以碰裂别人鸡蛋，而自己的完好无损为胜。几轮比赛之后，评选出碰碎别人鸡蛋最多的三名优胜者。

3、社会活动：通过与别人交流或上网查资料等方式，了解屈原的故事、了解端午节的由来和习俗，并说出我们宫里端午节的三个习俗。

3、学校活动：学生写一篇与上述端午节活动有关的日记，字数在300—1000字之间，每班选出3—5篇优秀者交政教处，参加全校评比。（上交日记的格式为A4纸打印，标题黑体字，二号；标题之下是班级和作者姓名，仿宋，四号；正文内容，

宋体，四号；全文1.5倍行距。）

评选出优秀的学生日记在博客里展出。并颁发纪念品。

端午节活动方案策划书篇二

端午节，也就是农历五月初五。

端午节是中国的传统节日，经过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要经过端午节来怀念屈原这位可歌可敬的爱国诗人。

1. 了解端午节的由来。(同学们在家经过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)

具体资料如下：

(1) 农历五月初五是什么节日(端午节)

(2) 那么，你们明白端午节的来历吗

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一齐收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一齐包粽子

(主持人)：大家好！在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今日我们就自我动手和妈妈一齐来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

全体职工动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人)：亲爱的同事们，你们有谁明白端午节也是什么节不明白吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下头请看诗朗诵表演。

第一□xx朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：齐诵

(诗歌资料附后)

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人): 你们到过汨罗江吗看过“龙舟竞赛”吗端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟能够说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。此刻,我让我们一齐加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人): 看了刚才的录像,我们来谈谈自我的想法吧!

同学们踊跃发表自我的观点。

七.吃粽子

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出包粽子大王;吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

八、领导讲话:

我亲爱的同事们,今日的端午节过得很有意义。我十分高兴地看到大家心灵手巧的一面,感受到大家的参与的热情,强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集本事。经过本次活动,我们近距离接触了端午节,对它有了更深的认识。

七、活动结束

端午节活动方案策划书篇三

为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化的精神，充分挖掘端午节的浓厚文化内涵，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神。市教育局决定在全市中小学校组织开展“我们的节日·端午”活动。现将有关事宜通知如下：

20xx年6月11日至6月22日。

传承文化精髓 铭记爱国使命。

以“传承”为活动的基本原则，对“端午节”的历史典故进行深度挖掘。利用班会开展“端午节历史典故展演”活动，让学生系统的了解屈原和端午节的故事，重点突出屈原的爱国主义情怀和不屈不挠的斗志。组织开展端午节诵读活动，精心选择历代爱国主义名篇佳作，通过吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

以“发扬”为活动的基本原则，投入到爱祖国、爱家乡的实践活动中，为家乡建设提供更多的支持。组织学生对我市端午节有关的人文资源进行探索、发现，搜集相关的文字、图片或视频，通过故事、微电影、图文集等方式展现出来。有条件的学校邀请参加大庆会战的老者，为学生讲述他们开发大庆时在端午节期间发生的故事，让学生体会创业者的艰辛和奋斗精神。

以“使命”为活动的基本原则，通过端午节活动充分释放学生创意热情，引发学生对于成长的深度思考。开展“端午创意”活动，围绕“端午”、“屈原”、“粽子”等核心主题进行创意创作，学生可以通过食品、文学作品、视频作品、手工艺品等多种方式，展示自己对于端午节的独特认知。开展志愿服务活动，以空巢老人、留守儿童、残疾人、特困家庭为重点服务对象，广泛开展送粽子、送温暖等形式多样的

志愿服务活动，努力营造团结互助的良好社会风尚和温馨和谐的节日氛围。

（一）把握节日主题，精心组织实施。各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富学生精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。各单位要研究制定具体详细的活动方案，坚持从本单位实际出发，有针对性地开展活动，务求取得实实在在的效果。

（二）立足基层实际，创新活动形式。要把“端午节”主题文化活动和学生的精神文明创建活动结合起来，与思想道德建设结合起来。充分发挥学生为主体作用，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、喜庆、节俭的现代节日理念。

（三）加大宣传力度，营造节日浓厚氛围。各单位要通过各种宣传媒介，加大宣传力度，动员广大师生踊跃参与活动，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。活动结束后，各单位将活动开展情况制作成微信宣传页转发到“大庆·德育”微信群中。

（四）做好视频报送，注重活动资料留存。局直属小学学段（独立小学、九年一贯制学校的小学部、完全中学的小学部）于6月22日前推荐上报1个诵读视频，诵读内容不限，时长不超过5分钟，注意标明诵读篇目、所属学校（班级）、指导教师等。诵读视频的背板，要醒目突出大庆市“经典咏流传·端午”诵读展示等。

端午节活动方案策划书篇四

xx乡党委，县直有关部门党委(工委、党组、支部)：

为丰富城乡群众的精神文化生活，弘扬中华优秀传统文化，提高群众对社会主义核心价值观的认知度和认同感，引导群

众进一步树立健康向上的文化生活，促进群众思想文化和社会文明程度的提升，根据《关于印发的通知》(xx文明办[20xx]xx号)的安排部署，结合我县实际，制订本方案。

一、活动主题：端午节·中华魂。

二、活动时间：20xx年6月20日下午13:00。

三、活动地点：xx乡补那村

四、主办单位：xx县委宣传部、xx县文明办。

承办单位：中共xx乡党委、xx乡人民政府

协办单位：xx县文体广播电视新闻出版局、xx县民政局、xx县卫生和计划生育局、xx县教育局、共青团xx县委、xx县民宗局、xx县文明建设和旅游发展局。

七、活动内容：

(一)开展“端午节·粽飘香”节日民俗文化活动，让城乡群众在参与中体验节日习俗，感受传统文化魅力。

1、组织群众开展扭秧歌或跳广场舞、唱戏曲等活动；

2、组织群众开展“包香囊、佩香囊、送香囊”民俗活动。

(二)开展“送温暖·献爱心”活动。慰问留守儿童、空巢老人、残疾人，让他们感受到“我们的节日”“端午节·粽飘香”的温馨。

(三)开展“端午诵·中华魂”集中诵读活动。组织xx乡中小学校学生诵读经典爱国主义诗篇和端午民俗诗歌，引导人们学习和欣赏中华优秀传统文化，体验中华优秀传统文化魅力，

引导人们感悟屈原精神、增强爱国情结，抒发爱国情怀。

(四)开展“端午·文明行动”宣传教育活动。

1、结合端午节，开展卫生健康知识宣传，开展义诊、免费发放药品；

2、结合端午节，开展靓化端午、美化环境、保护生态文明志愿者宣传教育活动，营造整洁、优美、和谐的节日环境，提升乡村文明形象，进一步增强人与自然和谐共处意识。

八、职责与任务：

(一)xx乡

1、负责制定具体实施方案；

3、策划好群众参与的文艺节目；

4、拟写乡领导致辞；

6、安保人员安排；

10、提前准备200斤大米、粽叶等包粽子的原材料送到活动地点；

11、配合其他部门开展有关活动。

(二)县文体广播电视新闻出版局

1、协助xx乡策划拟定活动节目单(不少于10个节目)；

2、组织3个节目参加活动；

3、拟定节目串词；

4、派出2个节目主持人到现场主持节目。

(三) 县民宗局

协助xx乡组织策划，将包粽子作为一个节目进行穿插，使整个活动的开展有序进行。

(四) 团县委

1、组织志愿者带领补那村的留守儿童参加现场的包粽子比赛活动，让他们感受节日关爱与温馨。

2、安排志愿者引领慰问对象分批、依次登台接受领导的慰问。

(五) 县民政局

1、按每人500元的标准，筹集慰问金15000元；

2、协助xx乡组织策划，将慰问作为一个节目穿插在节目中，由主承办单位领导现场向慰问对象发放慰问金。

(六) 县卫生和计划生育局

1、在活动现场开展卫生健康知识宣传，发放宣传资料；

2、开展义诊活动，免费发放相关药品。

(七) 县教育局

2、确保参与表演节目学生的途中安全。

(八) 县旅游局。

端午节活动方案策划书篇五

一年一度的端午节在20xx又要到了，在这个喜庆传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯？这些风俗习惯是怎样形成的？……针对学生强烈的好奇心，教师要案抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、课题研究的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。研究目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、课题研究的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、课题实施的步骤

1、提出问题

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

(2) 在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1) 组织调查

(2) 网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅

一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

端午节活动方案策划书篇六

一、活动目的：为了庆祝一年一度的端午佳节的到来，让员工深刻体会到中国传统节日的浓厚气息，同时加强各部门同事间的沟通与联系，提升公司凝聚力，增强员工的集体观念。

二、活动时间：

四、比赛地点及时间：公司饭堂

五、活动内容：员工亲动手 包粽子比赛

六、活动细则：

1. 赛前由活动组织方将配料准备好，粽子叶、糯米、红枣、花生、粽线；根据报名人数适量购买。
4. 所包的粽子要求不露馅，包扎严密，形状美观，符合上述要求，则列入有效数计算成绩。
5. 活动共设一、二、三等奖和纪念奖若干名；
6. 所有选手赛后都将获得自己在5分钟内所包的粽子。

七、其它工作准备

1. 参赛选手应预先了解有关包的方法，同时在比赛开始前，工作人员会在饭堂内放映视频教程，或是请有经验的饭堂工作人员指导选手包粽子的方法。
2. 配料的准备工作由食堂班协助完成，并准备好盛放器皿，参赛选手无需自备。
3. 活动结束后，若有剩余配料，可组织义工包好粽子，并派送给社区独居老人。

八、活动资金预算

端午节活动方案策划书篇七

- 1、主题：菜品消费满100元，送50元啤酒券；
 - 2、时间：——；
 - 3、区域：各加盟店
- 1、带动月消费，从而提高营业额；
 - 2、提高活动期的翻台率；

3、提高过江龙火锅知名度；

1、活动期内凡在过江龙火锅各加盟店菜品消费满100元均可获得价值50元的“啤酒抵用券”一张，菜品消费满200元可获得价值50元的“啤酒抵用券”两张，以此类推！（备注：加盟商根据实际状况安排啤酒品牌。）

2、凡端午节三天（一）至店顾客每桌另赠：龙情蜜意端午粽一份，过江龙火锅爽一扎

啤酒抵用券使用说明：

1) 此券只限于重庆过学习火锅加盟店使用；

2) 此券不可兑换现金、不找零、不撕票；

3) 此券仅限于堂内消费，不包括打包产品；

5) 此券为啤酒抵用券，仅限活动所列明指定啤酒消费，不抵用其它消费；

6) 请于结帐时同时出示此券、方可享受优惠；

7) 此券复印无效；

8) 此券必须盖有餐厅财务专用章方可有效，详细使用方法请咨询店内；

9) 此优惠活动最终解释权在法律允许范围内归本餐厅所有；

10) 本券有效期以发券当日起计算7天内有效；

客营：活动方案拟定、组织、现场执行；

策划：广宣设计、店面布置；

财务：收银系统设置及监控，啤酒抵用券管理；

店面：店面具体执行、安排、协调，送返券相关解释工作；
（送券必须做好相关登记；返券必须在收银小票上有值台服务员、店总及顾客的签字）

采购：广宣所需物资采购；

端午节活动方案策划书篇八

根据市精神文明建设办公室的工作要求，为弘扬中华优秀传统文化，建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值观体系建设，唱响“我们的节日”这一主题，根据区文明委的工作部署，决定在端午节期间，在全区广泛开展“我们的节日——端午节”主题活动。

一、指导思想

以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘我国优秀传统文化节日“端午节”深厚的文化内涵，把爱国主义教育贯穿于“端午节”主题活动始终。引导广大干部职工进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，进一步感受传统文化魅力，增强爱国情感，促进富裕和谐美丽新**建设。

二、活动内容

1. 开展中华经典诵读活动。要精心组织开展中华经典诵读活动，通过端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等诵读，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午节”主题活动的始终，引导大家在活动中接受爱国主义教育，感受传统文化魅力，弘扬中华传统美德，增强爱国主义情感。

社会主义大家庭的温暖，使他们在欢乐祥和的氛围中度过端

午佳节。

3. 开展卫生整治活动。要广泛开展卫生整治和卫生健康知识宣传普及活动，科学解释悬艾叶、佩香囊、戴荷包、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识，引导大家养成科学、文明、健康的生活方式。同时要深入开展卫生整治活动，大力整治庭院居室、办公场所的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

三、工作要求

1. 加强领导，精心组织。“我们的节日”端午节”主题活动是中央文明办要求开展的重点活动之一，是创建全省文明城市的重要内容。要把开展好端午节主题活动作为丰富群众性精神文化生活的重要形式，作为我区精神文明建设的一件大事来抓，摆上重要位置，采取有力措施，切实抓紧抓好。要研究制定具体详细的活动实施方案，周密部署、精心实施，保证整个活动稳步、安全、有序地开展。

2. 创新形式，务求实效。要按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，把端午节主题活动和群众性精神文明创建活动结合起来，与全区文明单位创建工作结合起来，与思想道德建设结合起来，精心设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，把广大群众吸引到活动中来，增强“我们的节日”端午节”主题活动覆盖面和影响力，要针对性地开展一次综合性节日活动，务求使“我们的节日”端午节”主题活动取得实实在在的效果。

3. 加大宣传力度，营造浓厚氛围。要通过专题专栏、信息宣传等形式，在充分挖掘端午节深厚文化内涵的同时，大力宣传开展端午节主题活动的情况，广泛普及端午民俗知识，及时报道广大群众的过节心得，积极营造浓厚的节日氛围，使“我们的节日”端午节”深入人心。