

最新爱耳日班会教案总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

爱耳日班会教案总结篇一

珍爱听力，健康成长

为有效开展聋儿预防工作，减少耳聋发生，通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握爱护耳朵的一些知识，唤起学生的防聋意识，提高学生身体素质。

学生查找历次我国爱耳日的'主题内容及了解相关的爱耳知识资料。

（播放音乐，令学生陶醉在悠扬的乐声中）

主持人：你们刚才听到了什么？是啊，悠扬的乐声给我们带来了美的享受。如果耳朵失聪了，那又会是怎样呢？（指名回答）

主持人：耳朵是语言交际、音乐欣赏所不可缺少的“接收器”。2007年3月3日是第八次全国爱耳日，据第二次全国残疾人抽样调查显示，我国现有听力残疾人2004万、言语残疾人127万，这是一个数量众多、困难突出的社会群体，听力损伤与耳聋已成为影响我国人口素质的重要因素之一。青少年是社会发展的生力军，听力健康直接关系到我们的发育与成长。我们青少年一定要珍爱听力，快乐成长。

问题1：“爱耳日”为几月几日？（3月3日）

问题2：我国爱耳日活动从哪一年开始？（2000年）

问题3：为什么要设立爱耳日宣传活动？（提高全民的爱耳意识，减少耳聋发生，提高人口素质）

问题4：今年3月3日为第几个“爱耳日”？

1、耳不妄听不同的声音或语言对大脑是一种刺激。因此，不听对健康不利的东西，且音量要适宜。听广播也要有选择地听。

2、耳勿久听如久听噪音可发生噪音性耳聋。强烈的声音对听力损害更大，可闭口掩耳避免之。听时间久应休息一会儿，避免听力疲劳，如有时开长会，中间不休息，效果就会降低。

3、叩鸣天鼓静坐闭目养神，用双手心紧贴两耳孔，五指贴耳后脑部，用示指、中指和无名指叩后脑部24次，然后快速将双手掌离开耳孔，如此，连续做10次。此运动中国传统医学认为有醒脑强志、聪耳明目等作用，可防耳病。

4、耳常按摩用双手按、揉摩两耳廓，再牵拉两耳廓，以其发热发红为度，反复进行多次。可在鸣天鼓后进行。

5、防药损耳有些抗生素如链霉素、卡那霉素、庆大霉素和氯霉素等，可引起药物性耳聋，尽量不用或少用。

6、切忌挖耳欲话说：“耳不掏不聋”是有一定道理的。耳痒用火柴棒、头发夹和毛线针等硬物挖耳道，可引起耳道损伤发炎化脓，应当禁止。耳痒可用酒精棉签洗擦，耳痒可用酒精棉签洗擦，必要时可就医耳科检查处理。

1、避免长时间待在太嘈杂的地方，如歌厅、迪厅、演艺酒吧。

2. 在高噪声的环境下工作，要配戴适当的护耳罩及耳塞。

3. 耳朵发炎或耳鸣，要立刻看医生。
4. 用耳机听cd□mp3等时，不要把音量调得太高，时间别太长。
5. 耳垢是一种天然保护外耳道的分泌物，不需特别清理，每天只要清洗耳廓便可。不要以为棉花棒是较佳的洁耳工具，其实这只会将大部分耳垢推得更深入耳孔，形成嵌塞，而棉花球也可能遗留在耳道内。
6. 洗头或沐浴时，可用棉花球塞耳，防止污水流入耳道。游泳时要用防水耳塞。

主持人：珍爱听力,快乐成长。我们平时一定要注意做好耳朵的保健。

爱耳日班会教案总结篇二

”安全第一”、”安全无小事”，暑假将至，为了使她能过上一个平安、欢乐的假期，围绕”道路交通安全”、”家庭防火”、”外出旅游”、”游泳安全”、”饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的’期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要”时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

（四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

(3) 交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应当注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎样办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

- 1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。
- 2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。
- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。
- 11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。
- 12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？

如果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

合：来执行！

（六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

爱耳日班会教案总结篇三

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非

常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

爱耳日班会教案总结篇四

- 1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境，是中华民族生存和发展的物质基础。
- 2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况，知道“三废”污染、水土流失、土地沙化的危害。
- 3、使学生知道保护环境是我国的基本国策，了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。

4、培养学生的环保意识和法制观念，养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入：

请开始。

2、活动开始：

（1）各小组发言（以介绍我国的自然环境为主）

（2）思考问题：

a我国的陆地面积有多大？南北、东西各相距多少 千米？

b我国地形有哪些种类？以那种地形占的`面积大？

c我国各地的气候有什么不同？

d我国有哪些著名的山脉和河流？

（3）说说你刚才听了a组的发言有什么感想？

学生甲：我觉得我国的自然环境真是十分的优越……

学生乙：我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展，我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

（4）分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业“三废”、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾……（出示课件）

(5) 看大屏幕：了解我国在环境保护方面所采取的措施

a□□环境保护法的颁布》及实施细则

b□环保教育利国利

3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的？

4、教师小结：

同学们，我们只有一个地球，地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境，那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧！

20xx□关爱大自然》主题班会教案内容

爱耳日班会教案总结篇五

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展

规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

- 1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。
- 2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯规划演讲等。
- 3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯规划知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美

丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！

爱耳日班会教案总结篇六

1、通过本次班会，让学生尽自己的能力为残疾儿童捐献钱物，让他们知道要同情并帮助周围需要帮助的人。

2、讲解残疾人的故事，特别是通过残疾人张海迪成才的故事对学生进行励志教育。

学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布，教师制作相关课件。

一、谈话导入，引入主题。

2、生：他们真的太可怜了！

生：老天对他们真的太不公平了。

生：我们应该去帮助他们。

□□□□□□

3、小结：是的。当我们在享受世界的美好的同时，应该想到还有许多人他们因为自身的残疾而不能看到蓝天，而不能看到光明，他们太需要帮助了。

二、讲解故事，励志教育。

1、课件出示张海迪的图片。

2、师讲解残疾人张海迪成才的故事。

3、师：听了她的感人故事你们有什么感受？

生谈自己的感受。

4、师小结：有许多像张海迪一样的残疾人，虽然他们身体残疾了，但他们的志不残，他们积极进取，以坚强的毅力战胜一切困难，创造出许多令我们都震撼的成绩。

三、捐献钱物，送去温暖。

1、师：通过刚才的活动，我们深深地体会到了他们太需要我们的帮助了，“赠人玫瑰，手有余香”只要我们为他们献出我们的一点关怀，他们就会看到我们这个世界的光明和感受到世界的温暖，现在捐献活动开始，你们尽力而为，不要去趁能，毕竟我们现在是学生。

2、捐献活动开始。

让我们共唱《感恩的心》来结束本次班会活动。

爱耳日班会教案总结篇七

职高学生是在磕磕碰碰中成长的，曾经走过弯路，现在向往走上正路或已经走上了正路，但有些同学没有毅力、恒心进一步前进，没有雄心进一步完善自己，于是信念发生了动摇。本次班会设计，目的是让同学们好好回顾自己的过去，坚定自己现在的信念，以便成功地走到终点，学会做人，学到技能；另外通过活动培养学生组织、策划、主持、表演能力，训练学生根据真实生活素材进行故事、小品、相声、哑剧、采访稿等艺术创作，最终形成语文综合运用能力。

讲故事、唱歌、散文朗诵、小品、相声、哑剧、采访等。

1、老师观察学生生活动态，确定“路”班会主题。

2、召开班干部、小组长、课代表、寝室长、任课老师会议，讨论确定主题内涵，动员全班同学搜集发生在本班同学身上真实的故事。

3、组织活动骨干对收集的生活素材进行筛选，分组进行文艺创作。

4、竞标主持人角色，自荐、他荐各个节目的表演者，以及环境的布置者。

5、语文老师指导学生故事、小品、相声、采访稿、请柬、节目单的创作，指点学生主题的挖掘和艺术的夸张、渲染，告诉学生文学艺术与生活现实的区别与联系。

6、班长邀请艺术老师对节目编排进行指导，活动开展前一周班长送请柬邀请学校有关领导、班主任和任课老师参加活动。

7、活动开展前一天夜里，环境布置中标者布置环境。（场地最好放在本班教室，这样亲切、温馨）

准备时期（筹划、组织、训练）为三周，其中素材搜寻、编写为课内指导1课时，小品、相声、故事、请柬、节目单等写作指导为课内2课时，其余都在课外进行。

（一）出场

1、两位主持人出场念开场白，表达本次班会的目的以及主题的内涵

2、主持人宣布参加活动的人员

（二）弯路

主持人串词，回忆我们过去的迷茫和曾走过的弯路，同学们可以用故事、相声等节目表达。

（三）心路

1、主持人串词，表达今天的我们对生活的反思，对成长道路的思考。

学生可以用歌曲、散文朗诵等表达自己心灵的震撼，灵魂的苏醒，表达曾对自己精心呵护的父母、不倦教育的师长，热心帮助的同学，对于这些不同角度的爱的感恩。

2、可以继续用采访的形式表达同学们对于父母曾经恨铁不成钢心理的新理解，通过采访可以让同学们谈谈对父、母亲节日的认识，对父、母亲和老师的新要求。

（四）正路

1、主持人串词，引出同学们今日的生活追求。

2、可以用小品、采访、歌曲表达今天同学们面对新的旅程出现的新的精神面貌，已经在同学们生活中、学习中出现的丰硕的成果。可以通过家庭生活、操场活动、教室学习气氛、寝室休闲相处等生活情景展示同学们新的面貌。

（五）结束语

1、主持人出场念结束语，总结班会主题，宣布班会节目的人物故事缩影，以及同学们为班会的筹划、准备、训练的热心参与。

2、合唱歌曲，进一步表达迎接挑战、积极上进、努力拼搏的志向。把班会气氛推向高潮。

（六）班主任、语文老师、其余领导总结，谈参加班会、倾听同学们心声的感受。

六、活动建议：

1、班会综艺活动题材要有真实性，要贴近学生生活，要让学生有话想说、有情可抒、有歌想唱，要让学生敞开心怀诉心灵之曲。

2、要尽量挖掘每位同学的个性特长，量体裁衣，让每位同学都参加表演，例如最后合唱歌曲、采访等形式都为全体学生的参与创造机会。

3、活动后学生要写体会，深化情感教育，品味展示的成就感，同时总结经验，为下一次综合实践活动的成功开展打下基础。

爱耳日班会教案总结篇八

1、宣布班会开始。

2、汇报“做一天残疾人”的感受及社会调查。

3、讨论今后如何为身边的残疾人朋友做好事。

4、诗朗诵、唱歌。

5、宣布班会结束。

班长宣布《关爱残疾人》主题班会现在开始。

a□那天，我体验了一天做盲人的感觉。从早上起床开始，我就蒙上了双眼。开始，我还觉得挺好玩，可衣服还没穿完，我就憋得受不了了。眼前一片漆黑，还得摸这摸那的，一会儿碰到头，一会儿碰到脚，想找什么都找不到。最让我难受的是，我不知道这时天亮到什么程度了，我就喊：“妈妈，今天天气怎么样？”“半阴。”我心想：半阴是个什么天？偷偷看一眼吧。后来又一想，不行，要坚持，我给自己鼓着劲。吃早点时，我竟把手伸进了妈妈的牛奶杯里。听电视的滋味也不好受……这一天怎么这么漫长，眼睛看不见，真是

太痛苦了。

b□我也体验了一天做盲人的感受，还在爸爸的搀扶下，去楼下散了步。这一路上我能听见汽车从路上驶过，听见小朋友们追逐嬉戏，爸爸拉着我不住地说：“往左点，那里有一堆木料；往右点，那里有一个坑；再往这边点，前方有个井盖子翘着；再往那边点，前方停着一辆车……”唉，怎么我一蒙上眼睛，爸爸的话就这么多呢？现在我知道了，那不是爸爸的话多，而是街道的障碍太多，情况太复杂了。

c□我原来以为做残疾人没什么了不起的，以为盲人就只是看不见东西而已。我想我睡觉时，不也是闭着眼睛，什么也看不见吗？我躺在床上不是照样挺舒服的吗？结果却和我想的不一样。那一天，我用一块黑布遮住了眼睛之后，才真的知道什么是一片漆黑。吃饭的时候，我用鼻子在桌子上闻了又闻，想找一找我爱吃的菜在哪里，可是，这鼻子太不争气了！

妈妈告诉我：“你爱吃的土豆丝就摆在你的碗前呢！”我夹了又夹，费了好大力气才夹上一点。

爸爸说：“等你吃完饭，你的衣服可以当抹布了！”菜汤弄了一身。

d□那一天，我体验了一天双腿残疾的残疾人生活。我在屋子里拄着双拐从这屋走到那屋，拐杖打地的声音“嗒、嗒、嗒”地响。开始，我觉得这声音挺好玩的，我就不断地走呀走呀。爸爸妈妈看见了，谁也不理我。快吃饭了，我像往常一样进了厨房，想帮助妈妈拿碗筷。我一伸手，忘记了我的重心在双拐上，“啪”的一声，我和碗筷一起全都摔在了地上。

e□我也体验了一天做肢残人的感觉。妈妈帮我把右臂吊起，像打着沉沉的石膏。我原想，在电视里，我看见过残疾人用双脚写字、绘画、吃饭、工作。我只是右臂暂时“残”了，

我还有左手呢！我试着用左手写字，一笔一画，我可认真了。可直到累得满头大汗时，我连20个生字也没写完。再看看自己写的字，天哪！这叫字吗？简直就是虫子爬！中午，我用左手拿筷子吃饭，根本就夹不上饭菜。改用勺子吧！我左手攥住勺把，就像狗熊耍马叉，连把饭送进嘴里都找不准方向！

□我体验了一天做耳聋残疾人的感受。虽说耳聋不耽误吃，不耽误喝，也能走，还能跳。但是在周围一点声音都没有的情况下，我的心好寂寞呀！爸爸是相声迷，他在看相声的时候，我也凑过去看。只见电视画面上，两个相声演员的嘴一张一合的，爸爸笑得前仰后合，可我就是不知道他在笑什么！真是急死我了！

g□我做了一天聋哑残疾人。以前我最讨厌妈妈总是唠叨我，我都烦死了。我本想做一天聋哑人，妈妈唠叨什么我都听不见，可以清静一天了，那多好呀！可我没想到妈妈好像看透了我的心思，整整一天，也没跟我说一句话。我的心里真是难受。有好几次，我想跟妈妈说话，可话到嘴边又咽回去了。“我是聋哑人”，我提醒着自己。不能说，也听不见，失去了与别人交流的能力，真痛苦啊！

“残疾朋友太需要关心了。”

“他们更需要理解！”一个同学抢着说。

这时，《爱心之歌》的乐曲轻轻地响了起来。

同学们情不自禁地和着乐曲，借助手语深情地唱起了《爱心之歌》。大家不约而同地站了起来。

“从现在开始，我要自觉做一个扶残、助残的志愿者。”

“我要主动和我们院儿的残疾阿姨做朋友。”

“我要主动为盲人引路。”

“我要主动帮坐轮椅的残疾人推车。”

“我要……”

“我要……”

同学们的情绪达到了高潮。

班长宣布：“下面，我们班的‘表演艺术家’为大家表演诗朗诵。”

（略）

一个同学已经悄悄地坐在了钢琴旁，她深情地抬起双手，轻轻地击键，优美的声音像小河的水一样淌了出来，同学们和着熟悉的旋律，动情地唱起了《让世界充满爱》（略）。

在《让世界充满爱》的真挚歌声中，班长宣布班会结束。大家还深深地沉浸在《让世界充满爱》的歌声中。

“爱”这个字说说容易，但如何让当今的学生们真正体会这个字的分量，如何用真心去爱别人，却不是一件简单的事。当学生们提出“体验做一天残疾人的感觉”的设想时，我就想：这是一个非常好的创意，一定要抓住。今天的学生，几年后就是国家建设的主力军，他们的公德意识，他们的精神文明程度，将是整个国家文明的标志。公德意识的教育，就要从小开始，才能深入人心。搞好这个活动，教育意义将是深远的、广泛的。我积极支持并引导他们深入思考活动的意义，帮助他们设计好活动的步骤。在辅导学生们深入搞好活动的同时，我自己的心灵也同孩子们一起得到了一次洗礼，感情得到了一次升华。活动结束后，我看到爱心的种子深深地埋在了学生们的心里，想到它将同学生们的理想一起升腾，

我感到无比的快乐。

路遇残疾人需要帮助时，主动上前。家长们感觉，孩子们说的文明礼貌用语都显得比过去自然、亲切了。

通过一天的体验，学生们将有一生的收获。在今后的学习、工作中，他们会把对残疾人“理解、尊重、关心、帮助”的行为准则贯穿一生，并能自觉地成为残疾人平等参与社会生活和残疾人事业发展的义务宣传员，进而为促进整个社会的文明进程做出贡献。

爱耳日班会教案总结篇九

1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

二、教学重点、难点：复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学准备：多媒体课件

四、教学过程：

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

关键词二：担心

1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么?(自由说)

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备!

赠言：