

最新四年级下学期期中家长会数学老师发言稿 四年级数学老师家长会发言稿参考 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级下学期期中家长会数学老师发言稿篇一

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，

要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他

怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真负责的习惯。

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。

4、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

三、引导掌握解决问题的方法。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、期中考试分析：

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全面，注重了和生活实际的联系，只是有个别题目比较有深度，学生出错率高。我将从以下几个方面来分析学生测试情况：

一、对于第一题的填空题。因为都是一些基本知识、概念，学生掌握的都还可以，80%左右的学生都能得到15分以上，失分最多的题是最后一个小题，本小题的难度稍微大了一些，全班仅有3名学生做对。因此，在以后的教学中，在抓基础知识概念技能的同时，也要适当做一些拓展练习，加大练习的深度，使学生能够掌握更多的知识。

二、第二题判断题部分，90%的学生都能达到全对，可以说本

题是全试卷年中做的比较好的一题。

三、第三题选择题部分的第2个小题有60%的学生做错，这个题可以说跟现实生活联系十分密切，也就有3—5个同学把本题做对。所以，在以后的教学中一定要把数学与现实生活实际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%（95分以上）；高分率75%（80分以上）；及格率98%；平均分85（以上均不含卷面分）。以后，在教学中继续保持优势的同时，发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及

时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

四年级下学期期中家长会数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！我是四年级xx班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习时要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健

康、万事如意!

谢谢大家!

四年级下学期期中家长会数学老师发言稿篇三

各位家长:

晚上好!非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师,我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已,我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来,养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题,从四个方面来说一说。

首先,说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了,正从中年级向高年级过渡,数学课的含量越来越大,知识越来越难,对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养,大部分孩子都养成了好的听课习惯,我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考,思维活跃起来,孩子们上数学课时非常积极,但也有一些学生听课习惯不好,只要听课不好,成绩肯定差!请各位家长平时和孩子交流时,一定要引导孩子正确认识这个问题,要养成良好的听课习惯,上课一定要专心,要用心听课。

有的家长说,荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心,可没什么作用,我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课,光靠每天的这几句嘱咐就够了么?不够!远远不够!古希腊有句名言,“性格即命运”,那么性格是如何养成的呢?是习惯!那么“习惯”又是如何养成的呢?就是一次又一次地反复。在日常生活中,家长要用自己的细心去感染孩子,比如把家里布置得井井有条,引导孩子学会

自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

四年级下学期期中家长会数学老师发言稿篇四

下面我就数学方面的变化着重说几点：

一、期中考试

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。由于各种原因，失分最多的是计算题和应用题。

反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

二、本学期的学习内容及重难点：

1、学习内容

要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该算的还得算，该练的还得练。但同时还要

拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从教材上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是现在的学生容易理解的。

所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，就拿本学期的内容举例：角的度量、平行和相交甚至我今天学生学习的加法交换律与加法结合律等的内容以前都是四年级下半学期或者五年级学的内容，现在都把它提上来学，但要求并没有降低。但是我们不能说教材太难所以我们就不要去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，学生也需要适当的练习，尽量达到熟能生巧。能否把克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

三、学生近期存在的一些问题：

我们班男生不少，其中调皮的也较多。而女生虽然调皮的不多，但有些女生容易受个别学生的影响，导致上课分心。还有一些同学课堂作业总是不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。

链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再继续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和各位家长朋友共勉。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的角的度量以及第五单元平行四边形梯形的知识时，这些涉及到了很多方面的画图操作的问题，如画一个角，量角等。比如给你一个三角形画高，比如画平行四边形的高等等，当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的'时候往往不是忘了标直角符号，就是没有找到对应的底再画高，有的同学可能怎么画垂直线段都忘了，画出来的高根本就不和底垂直。

2、计算能力不过关。家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是往往学生的错误与他的态度关系更大。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。尤其是卷子上判断算式得数大小，的那道题目。我常说：“无论题目有没有要求你计算，你的计算是必不可少的，哪怕题目不作要求，你不计算怎么能检验自己的答案是否正确呢？态度决定一切。”

今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试也越来越近，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

四年级下学期期中家长会数学老师发言稿篇五

首先欢迎各位家长的到来，经过半个学期的学习，我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好

的自制力，能主动学习，他们是xxx□我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类：学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是xx□这些学生就x是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类：学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有xxx□我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类：是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事

情发生。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神

的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。