

2023年幼儿园教师健康教育讲座心得体会 (模板7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇一

幼儿园是孩子走进大家庭的第一步，新教师在这里扮演着重要的角色，如何拓展自身的教育知识和技能，提升教学水平，成为走在幼儿教育最前沿的人士，是我们需要思考的问题。这次新教师讲座给我留下了深刻的印象，让我深受启发。

第二段：讲座内容

这次讲座的主题是儿童心理健康教育。心理健康教育是幼儿教育中不可或缺的部分，让孩子们在快乐成长的同时，有一个健康的心灵成长。讲座内容详实，让我受益匪浅。讲师在课上分享了很多案例，介绍了儿童心理健康教育的知识点和方法，开阔了我们的教育视野。

第三段：自我反思

在听完讲座后，我深切感受到自己的不足。我意识到自己对于儿童的心理健康关注不够，需要加强这方面的学习，了解儿童的心理成长规律，掌握正确的教育方法，做一个负责任的好老师。于是我开始了解相关的知识，进行学习和思考，从而提高自身的能力。

第四段：付诸实践

知识的掌握是为了更好地运用到实践中。在每一次的教育实践中，我都会尝试按照儿童成长规律的要求，为孩子们创造有利于心理健康成长的环境，引导他们认识自己的情绪和表达方式，关爱他们，在实践中不断提高自己的教育技能。

第五段：总结

在这次讲座中，我不仅获得了儿童心理健康教育方面的知识，也得到了精神上的启示。作为一名幼儿教师，我们既是孩子们的引路人，也是他们的好朋友。只有不断学习、不断实践，才能为孩子们提供更好的教育服务，为幼儿教育贡献自己的力量。我相信，在不久的将来，我一定会成为一名真正有益于孩子成长的教师。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇二

20xx年x月x号，xx老师给我们带来了一场生动有趣、促人反思的讲座。xx老师不仅引领我们发现问题，为我们指引改进的方向，更激励了我们不断学习、不断进步的迫切心理。

热爱自己的工作，用心去工作。xx老师在关注幼儿园课程四大领域时，对生活方面提出了“品质意识”、“标志意识”、“个别意识”和“水平意识”四个方面，从这四个方面，我们读懂了什么叫“细微处见真情”，我们热爱我们的工作，热爱我们的孩子们。

xx老师的讲座使我们懂得了怎样去爱，怎样用心去工作。与家长真心沟通，关注每一个孩子，每一个细节，采用各种方式，及时与家长交流相关信息，哪怕只是一个温馨的小提示，只有这样老师与家长才能更好的彼此信任、相互体谅，共同促进孩子的发展；对孩子，细心呵护，一视同仁，关注孩子的点点滴滴，持之以恒，培养孩子的好习惯。x老师

说“孩子的习惯是对生活活动的最好反应”，这句话促使我们每个人进行自我反省，为我们指明了方向，同时也对我们提出了更高的要求。

不断思考，发现问题，正视存在的问题□x老师在谈运动与游戏的时候，给我们分析了现实生活中存在的一些问题，如户外自主游戏增加的同时，孩子们高结构运动的减少，基本技能的欠缺等，提出要中低高游戏的结合，孩子的运动要有“刺激性”、“挑战性”、“野性”。发现问题，正视问题，解决问题是学习的最有效途径。怎样发现问题、怎样很好的解决问题、怎样使我们的运动、游戏富有“刺激性”、“挑战性”、“野性”，这些都是我们要不断摸索、不断学习的东西。

知识是进步的源泉□x老师从价值、目标、设计三个方面，更深一层的谈了幼儿园的学习活动□x老师强调了错误知识与情感伤害对孩子的影响，引领我们更多关注易被忽视的东西；用孩子的最近发展去帮助我们正确理解一节课的价值所在；强带课改后目标的可调性等。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇三

最近，我有幸在幼儿园参加了一场由新教师主讲的讲座。在这场讲座中，我学到了很多关于幼儿园教育的知识和技能。今天，我想与大家分享我的心得和感受。

第二段：了解幼儿

在幼儿园的教育工作中，了解幼儿是非常重要的。新教师在讲座中强调了幼儿的特点和需求，让我们深刻认识到幼儿的活泼好动、好奇心强、自尊心强等特征。同时，教师也要因材施教，制定不同的学习计划和活动，以满足每个孩子的发展需要。

第三段：独特教学方法

在讲座中，新教师介绍了很多别致的教学方法。我们一起探讨了一些实用的技巧和方法，包括互动式教学、游戏式学习以及自主学习等。这些方法可以激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和想象力，同时也可以让幼儿在玩乐中发展其各项技能。

第四段：营造良好教育氛围

除了教育方法，培养良好的教育氛围也是关键。新教师在讲座中提到了一些有助于营造良好教育氛围的方法，例如尊重幼儿自身特点和发展需求、与家长建立高效沟通渠道以及保持积极乐观的态度等。这些方法不仅可以帮助幼儿获得更好的学习体验，更可以让幼儿园成为一个温馨和睦的地方。

第五段：总结

通过这次讲座，我认识到幼儿教育是一个复杂而又细致的过程，需要教师们持续掌握不断更新的教育理念和技能。同时，我也相信幼儿教育是一份充满成就感的工作，每一个幼儿的微笑和进步都是对我们教师努力的最好回报。我将牢记新教师讲座中的知识和技巧，尽我的职责，让每个幼儿都能得到发展和成长的机会。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇四

作为一名新教师，我们始终认为自己教育还有很多需要学习的地方。因此为了更好地为孩子服务，提高自身的教育水平，最近参加了幼儿园的一次讲座。本次讲座是以“如何让孩子走近自然”为主题，它让我受益匪浅，深感收获满满。以下是我在这次讲座中所获得的一些体会。

第一段：对幼儿心理认识的提高

在这次幼儿园讲座中，讲师着重强调了对幼儿心理的认识。让我们更加深入地了解幼儿的特点，如信任感、好奇心、想象力等信息。这不仅有助于我们更好地了解幼儿，还能提高我们的心理疏导能力，帮助孩子更好地发展自我。

第二段：如何通过亲子互动和身体力行更好地引导孩子的成长

在幼儿园讲座中，讲师提出了多种套路方式来教导幼儿，比如亲子互动和身体力行，这都是非常有效的方法。我们可以在各种活动中设置适合孩子和家长参与的组队活动，让家长们在活动中逐渐感受到孩子的奇妙之处，从而感到育儿的乐趣。

第三段：技巧型教育

作为一名教育工作者，我们应该能够熟练地使用教育技巧来让孩子更好地理解所学的知识，而这也是幼儿园讲座中所涉及的一项重要内容。例如，当我们在教授孩子们知识时，我们需要注意时间和技巧。我们应该把握孩子们的注意力，用简洁明了的语言来表达概念，让孩子更容易理解和接受。

第四段：通过教育获取最佳结果

教育的最终目的是要获得最佳的结果，这也是我们参与幼儿园讲座中所关注的一个非常实用的话题。我们应该充分利用教育资源，开发出适合孩子的教育内容，提高孩子的综合素质，使他们能在课堂上取得更满意的成绩，同时也能够更好地和家长沟通。这样，我们才能达到最佳的教育效果。

第五段：总结

总的来说，在这次幼儿园讲座中，我学到了很多实用的知识和技巧。除了对孩子的心理有了更加深入的认识之外，我还

学到了提高教育素质的一些方法。只有通过不断地学习和实践，我们才能为孩子提供更好的教育服务，让孩子们成长之路更加顺利，更加完美。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇五

非常感谢有机会能参加“全国中小学心理健康教育课堂教学研讨会”，通过这次大会讲座及课程观摩让我有很多收获，对今后的心理健康教育之路有很大的指导作用。

大会开幕式上，来自美国内布拉斯加大学的夏岩教授进行了主题为“the ecology of stress and strengths based coping”的报告，讲述了儿童青少年的压力应对问题，以及不同的个体对待应激有不同的反应，因此面对应激没有统一的方法。讲座中列举了作为咨询师应当如何理解孩子们生活中的应激源，以及应激源的来源，并引入了strengths□stress□mindfulness等一系列最新相关研究成果，为国内的老师们学习国外研究成果搭建了平台，提供了便利。

浙江金华宾虹小学李武南校长进行经验交流，谈到小学注重发现儿童的特点融合德育教育，十分贴合当前教育形式。

- 1、校园文化润“心”，孩子视角定制积极的关怀环境。
- 2、生命农场开“心”，携手孩子一起经营幸福学校。
- 3、童话王国乐“心”，编织孩子梦想绽放的体验平台。
- 4、毕业典礼走“心”，收藏孩子别离远行的醉美记忆。
- 5、育人队伍潜“心”，搭建教师修身养生的阳光作用。

（一）促进学生自主健康成长的心理教育

- 1、学生自主管理创建“茶歇吧”，充分展示学生特色。
- 2、学生会改选海报。

（二）工作的指导思想

- 1、做精规定动作
- 2、做亮自选动作

北师大实验中学卢老师的交流，对我今后的工作很有意义，我校有着较为健全的组织领导体系，心理健康团体辅导课及讲座等常规课程已经进入课表，稳步实施三年，接下来会增加深层的研究，促进学生成长，作出自己学校心理健康教育的特色，最大化的为孩子们作出贡献。

两天的会议共有几十节课，分为高中、初中、小学三个学段，我们共听了十一节初中心理健康观摩课，来自全国各地的老师们发挥才艺，充分展示了自身的优势。课程设置精心，环节精彩，会后有四位专家进行点评，将课程的闪光点以及需要改进的地方一一点评，使得课程清晰易操作。

来自台湾的陈秋燕教授进行了两个小时的危机干预之艺术表达减压工作坊，首先对压力、危机等词语进行了详细的解读，进而分析应激源、ptsd等实际生活中会遇到的心理状况，并进行了危机干预的现场操作、体验，使老师们很直观地体验、掌握了危机干预及团辅中需要用到的技巧。

通过本次研讨会让我获益匪浅，在今后的工作中一定积极运用所学，充分发挥心理学在学校教育中的作用，更好的、潜移默化的影响、促进学生认识自己，提高自己。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇六

今天非常高兴能有这样一个机会与大家一起来分享我这次听专家xx讲座学习的一些心得体会。从我内心来说我觉得我是带着感激之心和求知的渴望而去的。同时我也希望通过自己的所看。所学。所想。和大家一起分享！

应该说xx市的幼儿教育确实是走在全国的最前沿，我学习到了最新的幼教理念。感受到了xx市二期课程改革带来的变化，同时反省自己的工作也看到了其中较大的差距，应该说我还有很长一段、很艰难的路要走，才能向这种理想的幼儿教育靠近。

就像一位上课的老师所说的："我们幼儿园的老师总是习惯于只埋头干活活不抬头认路。工作中少了一点思考。"通过这次学习让我感觉自己不再是一个迷茫的赶路人，看清了一个努力的方向，解决了工作中的许多困惑，很多事情都有恍然大悟，豁然开朗的感觉。

除了专业知识上的收获以外，我们更从讲课的专家老师们身上感受到她们思想求新。功夫求深。做事求实。快乐工作的生活态度，应该说有许许多多来自心灵深处的触动。

xx市一共开展过两轮课程改革，二期课改的核心理念就是：以幼儿的发展为本。

一个幼儿园的发展是以幼儿的发展为本，幼儿的发展水平也是衡量幼儿园保教质量的一个重要标准。那么什么是幼儿的发展呢？幼儿的发展是指孩子从一个自然人发展为社会人，是人社会化的过程。

这里的发展包括了四个含义：一是全体孩子的发展，二是每一个孩子的全面和谐的发展，三是富有个性化的发展，四是发展的可持续性。

孩子必须通过活动来发展，那么落脚点在于要改变幼儿的学习方式，有一个很形象的比喻是以前的教育是空杯和壶的关系，也就是一种被动的老师讲孩子听的填鸭式的教育，而二期课改的教学活动中老师与幼儿应该是园丁与种子的关系，也就是说老师应该向园丁一样给种子提供适宜的环境，创造适宜的条件来促进种子的发展，让学习成为孩子全身心的体验，操作和感受。

每个孩子都有很大很大的发展潜能，并且每个孩子发展的潜能有很大的差异，这种与他人不同的差异是孩子的权利。这就要求老师们在集体教育的背景下更多的关注个别教育，并且要承认差异，发现差异，实施有差异的教育，让孩子获得有差异的发展。

每个带班的老师都有这样的体会，每个班都有几个能力相对弱一些的孩子，怎么对待这些孩子呢？在以往的工作中我总是用同一个目标和内容对待全班的孩子，其实可以根据每个孩子的实际情况调整一些小的目标通过个别教育来实现的。应该说中国教育有一个明显的弊端就是一刀切，常常是只见树木，不见森林，其实组成森林的每一棵树木都不同。世界上没有两篇相同的树叶，更何况是人呢。

所以老师们还要用一种成熟的心态来接纳孩子的差异，例如xx市的特级教师xx老师有几个很好的做法就是□x老师的班上有一个固定的墙面布置就是每周请一个孩子和他的家长布置一块属于自己的展板，在展板中展示自己的特点，特长等，包括照片。绘画作品，书法作品手工作业等等。同时这种活动形式也为每一个幼儿提供了展示自己的机会，这件很小的事例也体现了老师对孩子错误的接纳，体现了老师的一种正确教育观念。

教师最困难的就是洞察孩子想什么？我们总是说走进孩子的心灵世界。其实这是非常非常难的。我们现在能做到的只是走近孩子，靠近的近。那么怎样才能走进孩子的心灵世界呢？

首先我们要一种求真的态度去了解孩子研究孩子。

在日常生活中注重观察孩子的言行举止，不做观察不做记录不作分析就无法了解孩子，走进孩子，从而了解他们的需要。观察分为有计划的观察和随机观察，老师可以用表格。符号。标记。照片。录像录音的方式记录，作为一个优秀的老师要有观察的意识，他们通常会随身携带笔和小纸片，随手记录下孩子的只言片语，或者是事件中的关键词，然后再进行事后分析记录。

有时候他们还会记录下课堂中的关于开展某个主题时的师生对话，这样做可以帮助老师了解孩子对这个主题知识的储备情况，同时可以帮助家长了解幼儿园正在开展什么主题，老师也积累了很重要的第一手资料。观察记录是一个老师专业成长要走好的第一步，这一点我的感受很深。我们以往很忽略这一块，所以导致了我们的工作存在着教育目标不明确。不够了解教育对象以及师生关系不融洽的现象。

在课程改革中还有一个突出的问题就是课程的有机整合。在我们幼儿园的课程中我们经历了分科教学。五大领域课程，到现在的主题活动整合课程。我们有很多困惑，到底什么是整合课程呢？有很多老师说其实是换了个说法而已，还不是语、常、计、体、音、美。所谓整合就是把他们都拼凑在一起就可以了。就像一条章鱼一样只是戴了一个整合的帽子，其实搞的还是的分科教学。

真正意义上的整合不在于内容本身，而在于通过内容的整合来促进幼儿整体和谐的发展，这种整合不是拼凑而是根据孩子的兴趣对内容进行合理的联系。从这个活动中可以看出整合是一种多领域的，有机的，整体的，层层推进。

随着课改的深入，对幼儿园老师专业化的水平已经越来越高。面对这些要求我们都深感压力，我们以前在幼师所学的教育理念以及弹唱画跳的技能已经远不能满足工作的需要，在幼

儿教育的领域里知识在不断的更新，老师的学习如果不跟上，就会有被淘汰出局的可能。

如今对幼儿园教师提出了更高层次的要求：要求教师有亲近孩子的能力。有读懂孩子的能力，有积极互动的能力，有和家长沟通的能力，有实践反思学习的能力。教师应该在学习中与孩子共同成长。

教师的魅力在于：与孩子心灵的交换。智慧的对话，生命的呼唤。在幼儿园教师这个领域里的要求会越来越高，老师在这份事业里的追求是无止境的，只有更好，没有最好。只要每位老师用心去做，就能成功。

在以往的工作中我常会感到倦怠，为什么这些老师都没有提到工作的辛苦呢，老师说：一个人他只有热爱工作他眼里的工作才是快乐的。当我们遇到我们不愿意做但又必须做的事情时必须调整好心态说服自己，然后快乐的去做。这样你才能快乐工作，享受生活。也许我们会从这些话里获得一些启示，没有人能随随便便成功，这些成功背后都有他们对事业的一份执著，因此他们觉得自己是快乐幸福的。

应该说这次听了专家的座谈会是获益匪浅，还有很多很多感受希望能在今后的工作和学习中与大家分享，最后我想用这几句话作为今天和大家共勉：做敬业之人，乐于敬取。做敏锐之人。善于发现。做灵活之人，善于迁移。做聪明之人，善于合成，做智慧之人，善于创新。

幼儿园教师健康教育讲座心得体会篇七

这两天我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭

教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型□a□“望子成龙”型□b□“重视分数”型□c□“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校

教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的`学习是几代人都享不尽的充电之旅。