

幼儿园创卫工作会议记录内容 幼儿园班会游戏活动方案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇一

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

- 1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇二

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！

节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌[we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的`感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

幼儿园创卫工作会议记录内容篇三

- 1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。
2. 知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。
3. 初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的. 习俗。

活动准备

课件：月饼的制作方法

2. 月饼及切月饼的塑料小刀
3. 音乐歌曲《八月十五月儿圆》

活动过程

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1. 教师：歌曲里唱了什么？八月十五是什么日子？

这一天人们一般怎样庆祝？

2. 教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

2. 幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道？月饼馅里都放些什么？

3. 课件-月饼的制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。

三、分享月饼。

1. 请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2. 教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

活动延伸

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇四

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

2. 楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防体统正常状态)，确保各区域空气流通。

3. 餐厅具体通风措施：

3.1 就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭；

3.2 后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关；

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等；

高浓度酒精：75%浓度的酒精（易燃，小规模使用）。

2. 消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

4. 餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5. 其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

1. 内部座位“改造”：

1.4 餐厅座位改造及就座示意图：

2. 室外增设临时就餐区：

2.1 增设位置：餐厅西面地坪（约1600平方米）；

2.3 位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3. 错时就餐制：

3.1 餐厅根据学校错时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常；

4.1分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

4.2室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

4.3增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四)师生就餐程序硬性要求：

所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩；

未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐；

师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1)进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2)洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3)取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4)就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5)就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6)离开就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇五

1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过活动，使孩子们感受到集体游戏中的快乐，感受友谊的珍贵。

第一环节：介绍圣诞节的来历

1、学生演唱《铃儿响叮当》，大家一起唱，几个同学簇拥着圣诞老人出场！

2、圣诞老人介绍圣诞节的`来历：

亲爱的小朋友们、大朋友们：你们好吗？祝你们节日快乐！

你们知道圣诞节是怎么来的啊？

圣诞节是基督教世界最大的节日。4世纪初，1月6日是罗马帝国东部各教会纪念耶稣降生和受洗的双重节日、称为“主显节”，即上帝通过耶稣向世人显示自己。12月25日原来是波斯太阳神(即光明之神)密特拉的诞辰，同时太阳神也是罗马国教众神之一。这一天又是罗马历书的冬至节，崇拜太阳神

的异教徒都把这一天当作春天的希望，万物复苏的开始。可能由于这个原因，罗马教会才选择这一天作为圣诞节。后来，大多数教会都接受12月25日为圣诞节。

随着基督教的广泛传播，圣诞节已成为各教派基督徒，甚至广大非基督徒群众的一个重要节日。在欧美许多国家里，人们非常重视这个节日，把它和新年连在一起，而庆祝活动之热闹与隆重大大超过了新年，成为一个全民的节日。12月25日的主要纪念活动都与耶稣降生的传说有关。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督徒都举行隆重的纪念仪式。是西方国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成，上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇六

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

- 1、游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1）、阅读幼儿用书第40—41页，或播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

（2）、小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

（1）、哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2）、进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3）、入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（5）、小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐、吃水果的时候不大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管；早上入园乐意接受晨检，不带小物品入园；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，也要及时告诉老师。

幼儿园创卫工作会议记录内容篇七

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
- 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

【教学重难点】

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

【教学准备】

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

【教学过程】

(一)创设情景。

- 1、看录像《篮球女孩》。
- 2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢?是什么造成她今天的样子呢?

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

(二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢?细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子,知道它们叫什么吗?(交通标志)。对,为了保证交通安全,我们除了要知道一些简单的交通安全知识外,我们还得认识一些常见的交通标志,才能安全行走。

(三)认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班,小朋友想认识它吗?看,她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台,自我介绍:我是红绿灯,十字路口总指挥,考考小朋友,看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)

你们回答得真好,想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯,大家回答停,做立正动作,绿灯行,做跑步动作,黄灯等一等,叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子,小朋友们和交通标志做了好朋友,在道路上行走

就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏)

(四)游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢?说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。(指名说说。)