

最新教育工作计划分为哪几个方面(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育工作计划分为哪几个方面篇一

通过健康教育与健康促进活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

(一)宣传普及《中国公民健康素养—基本知识与技能》

(二)居民健康教育：合理营养、控制体重、加强锻炼、应付紧张、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育。

(三)重点人群健康教育：青少年、妇女、老年人、残疾人、0—36个月儿童母亲等。

(四)重点慢性病和传染病健康教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病等健康问题。

(五)公共卫生问题健康教育：包括食品卫生、突发公共卫生事件等卫生问题。

(六)中医中药的预防保健教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、中风后遗症等健康问题的中医中药保健。

(一)举办健康教育讲座 以普及居民健康素养基本知识技能和预防传染病、慢性病、多发病为重点内容，以高血压、糖尿病、结核病等慢性病、精神分裂症患者及家属、孕产妇定期举办健康讲座，引导居民学习和掌握健康知识及必要的健康技能，促进辖区内居民的身心健康。每月举办健康教育讲座不少于1次，每年不少于12次，其中中医中药健康指导讲座不少于4次。

(二)开展公众健康咨询活动 在各种卫生宣传日、健康主题日、节假日，利用发放宣传单、宣传资料及黑板报等宣传方式，开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，发放健康教育宣传资料。每年公众健康咨询宣传活动不少于9次，其中中医中药健康咨询活动不少于2次。

(三)充分利用健康教育宣传专栏，积极开展健康宣传活动，根据健康教育规律、季节、疾病流行情况、社会活动等及时更新，户外健康教育宣传专栏内容每月更新1次，每次两版，其中中医中药健康教育宣传专栏不少于1期。

(四)积极发放健康教育资料 健康教育资料根据实际本地区公共卫生突发应急事件、传染病疫情需要、基本公共卫生项目开展等情况自行印制，包括健康教育折页、健康教育处方和健康小册子等。放置在卫生院的候诊区、诊室、输液观察室处，供居民免费索取。每年度提供不少于12种内容的健康教育资料，其中中医中药资料不少于2种。二是在卫生院正常开诊时间，在候诊区、输液观察室、健康教育区等循环播放健康教育音像资料。

(五)对糖尿病、高血压病人要有针对性的利用门诊、上门访视等医疗卫生服务时开展个体化健康教育和健康技能的健康教育。

根据《国家基本公共卫生服务规范》的健康教育服务规范的相关要求，结合本镇的实际，积极开展健康教育宣传活动。

健康教育活动要有完整的健康教育活动记录，由专人负责收集、整理、妥善 保管健康教育素材、记录、总结、评价等数据，包括文字、图片、 影音文件等， 逐步建立完备的工作档案， 以便工作考核和效果评价。

工作需要的设备及材料准备有数码相机、电视机□dvd机、投影仪等基本设施，充分利用机顶盒每天不间断播放健康教育的相关视频。同时，开展健康讲座前要准备好讲课课件、发放的健康教育资料、健康教育处方以及居民签到表等资料。

一月份：教育重点是春季传染病防治知识讲座及咨询。

二月份：教育重点是中医药养生知识讲座。

三月份：结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日。重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日。重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：利用5.3世界哮喘日、5.31世界无烟日。重点开展吸烟危害等知识教育。 六月份：结合国际儿童节、爱眼日。重点宣传儿童保健、远离毒品等方面的知识。 七月份：重点开展碘缺乏的预防知识讲座一次，进行肠道疾病知识指导。

八月份：开展一次夏季防病知识讲座及咨询活动。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日。开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合食品卫生宣传周和糖尿病防治的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日。重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。

每次健康教育宣传活动结束后，健康宣教负责人要做好活动效果评价并做好文字记录工作，为下一次开展健康教育工作提供依据。在本年底下年初，健康教育负责人要做好本年度的健康教育总结及效果评价。

教育工作计划分为哪几个方面篇二

xxxx县教育局20xx年学校安全工作以科学发展观为指导，牢固树立“安全第一、预防为主”工作理念，以深入实施“平安校园”建设活动为平台，突出“精细化管理，促进实效”年度工作主题，继续完善学校安全工作规范化建设，积极推进学校安全工作精细化管理，不断丰富学校安全工作管理内涵，进一步提高师生安全意识和防范能力，全面提升学校安全工作水平。

- 1、基本构建学校安全工作规范化管理体系，积极推进学校安全精细化管理，不断丰富学校安全管理内涵，进一步提升学校安全工作水平。
- 2、不断提高学校安全事故预警防控能力和突发公共安全事件应急处置能力，学生突发安全事件应急演练参与率100%，严防教育系统安全责任事故。
- 3、严防校园踩踏、火灾、斗殴等死亡事故，杜绝校园违法犯罪案件的发生，努力减少学生校外溺水身亡、交通伤亡，严控学校传染病爆发流行。学生非正常死亡人数及万人较上年有所下降。
- 4、深入实施“平安校园”建设，中小学“平安校园”巩固率达100%，优秀率在20%以上，积极推进平安幼儿园建设工作。

5、中小学食堂卫生许可证持证率力争达100%，力争20%以上中小学食堂通过b级以上评审。校内大宗食品实行统一配送或定点采购，积极推进校内超市连锁店、放心店建设。全面落实食品采购索证、进货验收和台帐制度。

6、不断完善中小学幼儿园“三防”建设，基本完成校舍安全工程建设，进一步推进学校及周边安全隐患排查治理工作。

7、建立健全学生意外伤害事故调处机制，落实家校安全管理责任，减少家校纠纷事件。

现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。经过近两年的努力，我县学校安全工作规范化管理初见成效，在继续完善规范化管理的同时，县教育局开始推进学校安全工作“精细化管理”。“精细化管理”就是要用具体、明确的量化标准取代笼统、模糊的管理要求，把抽象的战略、决策，转化为具体的、明确的发展举措。“精细化管理”理念认为，“精”就是切中要点，抓住关键环节，精益求精；“细”就是细节致胜，细化管理职责、流程，把每一项工作具体化、明确化。县教育局将就学校安全工作精细化管理另行作专题部署，各学校安全工作也要围绕“精细化管理，促进实效”主题，结合学校实际情况，有新思路、新方法、新举措，力争通过2年左右时间，使学校安全工作管理水平更上一个台阶。

深化“平安校园”建设工作是我县学校安全工作今后一段时间的重要载体，要在对前期“平安校园”建设工作认真总结的基础上，从实际出发，针对新情况新问题，完善工作机制，创新方式方法，进一步提升平安校园建设水平。

1、深化校园及周边环境综合治理。完善学校及周边治安综合治理领导小组定期会商协调机制，建立学校及周边治安综合治理工作例会制度，定期通报、研判学校及周边环境情况，商讨工作对策和措施。深入分析学校周边治安形势，认真排

查学校周边突出治安问题，本着“什么问题突出就突出整治什么问题，什么问题反复就反复整治什么问题”的原则，定期有针对性地组织开展整治工作。

2、深入开展安全隐患排查治理工作。全面落实《安全生产事故隐患排查治理暂行规定》，进一步完善学校安全隐患排查治理制度，定期组织安全隐患排查。建立学校安全隐患跟踪督查制度和全县安全隐患排查治理数据库，督促落实整改责任和资金，及时消除安全隐患。

3、认真做好“平安校园”复查工作。认真对照□xxxx县深化“平安校园”建设标准》，突出规范化建设和精细化管理要求，加强对“平安校园”建设工作的督促指导，做好复查工作，对条件较差的学校要实行重点帮扶，对存在重大问题和隐患的及时通报，督促其认真整改；对不符合相关标准和要求的，坚决予以摘牌；总结推广优秀学校工作经验，并予以表彰。

1、进一步加强学校“三防”建设。逐步提高校园保安待遇，继续完善校园保安管理办法，加强校园保安队伍的业务培训和考核，推进校园保安的专业化建设。继续加大学校视频监控系统建设力度，鼓励有条件的学校安装监控报警系统，加快系统研发和应用，努力提高技防实际应用水平。配齐配足安保器械，建立健全防护器械保管和使用规定，严防滥用警械。加快对学校围墙、传达室改造，逐步实现学校封闭式管理。加强对民办学校安保工作的指导，对民办学校聘请专职保安、安装监控报警系统、配备安保器具给予必要资金扶持。

2、加强教育和管理。进一步落实□xxxx县教育局关于进一步加强校园安全保卫工作的指导意见□□□xxxx县学校安保“十必须”》。加强与当地政府、综治部门、公安机关、社区警务的联系，建立健全校园安全联防制度，充分发挥法制副校长的作用，在师生中广泛开展安全和法制教育，建立健全家庭、学校、社会三位一体的安全保卫体系。建立健全管用的校园

突发暴力事件应急预案、学校大型活动安保工作应急预案，有计划地组织安全教育宣传、模拟演练等活动，不断增强师生应对突发事件的能力，最大程度地预防和降低校园突发公共事件造成的危害和影响，保证正常的教育教学秩序，维护学校和社会稳定。

3、积极化解涉校矛盾纠纷。继续开展涉校矛盾纠纷的排摸，及时汇总分析，妥善化解，防止激化。高度重视学校教师和学生的身心健康教育与指导工作，把心理健康教育列为重要的管理和教育内容。切实关注学困生、贫困生、心理障碍学生、行为偏差学生和单亲家庭学生等特殊群体，落实德育导师制，做好结对帮扶工作。关心教师的思想和生活，努力帮助教师解决实际困难，积极构建和谐和谐的校园人际关系。

1、积极开展校园安全警示教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，把安全教育列入国民教育内容，结合学校实际，广泛开展安全宣传教育活动，通过始业教育、专题讲座、团队活动、安全教育周、安全生产月等多种方式对学生进行安全教育，坚持“每天一分钟，每周一集中，每月一主题”安全教育制度，营造全员、全过程、全方位注重安全、关爱生命的良好氛围，切实提高学生的自我保护意识和应对突发事件的能力，深化校园安全工作内涵，扎实推进校园安全文化建设。

2、突出安全教育重点。把防溺水、食物中毒、传染病防控、学生班车、防踩踏、防坠落等安全工作放在重中之重位置，时刻警惕，大力开展警示教育，强化家校联系，落实家长监护职责，实行精细化管理，抓出成效。大力开展交通文明行动计划、防火墙工程，继续重视心理健康、禁毒、禁赌、反邪教、艾滋病防控、国防安全、防雷电等教育。

3、加强应急预案演练。继续完善《xxxx县中小学幼儿园校园突发事件应急预案》，各校要结合实际，在公安等部门指导下，制定完善校园突发暴力伤害事件、校园疏散逃生等应急

预案，提高预案的针对性、可操作性和实效性。根据季节性特点，开展突发暴力事件、火场逃生、防台抗汛、防震减灾等应急演练活动，提高应急救援水平，增长师生逃生自救的本领。

进一步完善学校安全工作督查制度和督查机制，采取定期和随机相结合的督查方式，对学校安全保卫工作进行检查和指导，建立健全学校安全工作“限期整改制”、“通报批评制”、“责任追究制”。根据浙委〔xxxx〕88号文件提出的安全生产“一票否决”制度，对学校幼儿园安全工作实行过程和结果双重考核，并将考核结果作为评价学校幼儿园领导班子和校长（园长）实绩的重要内容。对因学校内部安全管理责任不落实、措施不到位，导致发生涉校重大恶性事故的，要对校长（园长）实行问责制。

教育工作计划分为哪几个方面篇三

民族团结教育工作是新时期爱国主义教育和青少年学生素质教育的重要内容，要使全体师生进一步增强“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的观念，牢固树立自觉维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。特制定民族团结教育工作计划如下：

根据学生的年龄特点和班级的具体情况制定民族团结教育的教学计划，做到教材落实、课时落实，切实将民族团结教育纳入本单位的教育教学计划。

我班要通过宣传板报、班级影视剧、节日演出等形式多样地开展民族团结教育活动，设立民族团结教育宣传专栏。

要建立本班级的少数民族同学的情况档案，了解他们在学习和生活中遇到的困难，及时予以帮扶。

工作成果只有通过宣传才能为社会所接纳，各单位应积极投稿各种媒体来宣传报导我们在民族团结教育工作中所获得的成果。

教育工作计划分为哪几个方面篇四

1、已形成一支固定的指导教师队伍，经过多年的探索与积累，我们已有一定的教学经验，能针对0—3岁各年龄段孩子的特点设计活动、指导家长。

2、对亲子会员的管理日趋完善，除登记造册之外，还进行出勤考核。

3、经验在区托幼干部早教培训中交流。

4、获市优秀家长学校。

5、成为区早教中心。

1、师资力量有待进一步充实扩大，并组织指导老师进行深入的学习和培训。

2、服务形式有待进一步开拓，变服务对象上门接受服务为指导者队伍下点服务。变单一的集体活动为个别化指导。

3、服务内容有待进一步充实，努力增进与家庭之间的双向交流，从而调动家长的参与能力，提高家庭指导能力。

在探索与实践的过程中，努力 一套适合农村婴幼儿及其家长特点和切身需要的早期教育指导模式。以提供系统化的管理教育服务为原则，以课题研究为切入口，切实提高早教指导效用，更好地为幼儿及家长服务。

1、继续优化0~3岁托幼一体化管理网络，实行按年龄层次分

段管理组织的模式开展活动。

2、加强被服务对象的家庭教育工作的宣传、发动工作，包括主动家访、主动提供教育服务等。

3、不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务形式。

(1) 继续做好《亲亲宝宝》小报专栏，让家长及时了解市内、区内亲子教育动态，亲子教育策略、方法等。

托班阶段每月每班提供1则以上关于家长在家庭教育方面的资料信息，如家长来信、家长困惑、家长感言等等，以及幼儿的童言稚语等，宣传、吸引家长参与到小报中来，拓宽双向交流渠道。

(2) 以课题研究为切入口引领早教工作的深入开展，不断提高该阶段幼儿的语言表达能力、生活自理能力以及良好心理的发展。

(3) 充分利用我们自身的教育优势，不断挖掘和丰富具有郊区特色的家庭教育内容和形式，通过各种形式的家长集中辅导培训、个别交流、送教上门等形式，进行服务。年内：

a□预设计划上门个别指导和下居委集中辅导1~2次。专职教师负责。

b□对有特殊需要的服务对象可采取跟踪、有针对性地指导服务，注意收集资料，作备案。

c□组织年轻家长到园观摩托班教学活动，了解2—3岁幼儿的教养情况。

d□定期组织家长座谈交流，畅谈教育心得体会，及时解决问题。

e□专职教师负责家长讲座。

(4) 进一步抓好亲子俱乐部的管理工作，特别是对指导教师的培养和提高，组织相关培训一次，寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验来充实我们的指导和管理效用，并逐渐形成自己的指导风格。

教育工作计划分为哪几个方面篇五

1市政府将按照《教育法》三个增长”规定，不时增加农村义务教育投入，确保农村税费改革后教育经费投入不低于税费改革前的水平并逐年增加。

2乡镇政府承担相应的办学责任。要积极筹措资金，改善办学条件，促进农村各类教育健康发展。要根据国家有关规定负责对农村中小学校的危房改造、新建校舍、教学装备、学校冬季取暖和局部办公经费的资金筹措。

3进一步加强农村教育经费的管理。根据《省人民政府贯彻国务院关于进一步加强农村教育工作决定的意见》政发〔〕9号)关于“农村税费改革后上级转移支付资金和新增农业税用于教育部分，统一纳入县级财政年度预算，拨付县级教育行政部门用于教育，依法向同级人民代表大会或其常委会专题演讲，并接受其监督和检查”规定，为确保有限的教育经费足额用于教育，对农村转移支付资金实行财政专户管理。由乡镇、办事处会同教育局提出教育经费年度使用计划，由教育局报送市政府主管市长审定后交市长办公会通过，由财政拨付给乡镇、办事处。如中途需要调整计划，改变资金用途，需由乡镇、办事处和教育局、财政局共同提出调整演讲，经市政府主管教育市长审批后，由财政依照调整后的使用项目予以拨付；乡镇、办事处必需依照审批审核后的资金用途使用教育资金，如私自挤占挪用教育资金，除追究相关领导和经办人的责任外，市政府要追回同等额度的资金并上缴国库，用于全市农村教育。

4继续开展部门包校活动，深入实施“扶贫助教”工程。要全面做好省市财政各项扶贫助教资金及省市上级单位对我市扶贫助教的物质、资金的管理和使用工作；要全面落实我市科局包校工作责任制。市相关科局、单位及上级驻企事业单位至少要包一所农村单薄学校，用3至5年的时间，使所包学校的危房、危厕、危墙得到翻新和改造，教学设备得到添置，办公用品得到及时补充，不时改善学校的办学条件。乡镇、办事处也要组织区域内的机关单位开展外乡镇、办事处的包校活动。要开展城区各级各类学校及教辅单位对农村贫困村小的帮扶支援活动，开展城区初中、小学与农村单薄学校的业务对接活动。

5继续发挥农村村民自治组织在实施农村义务教育中的作用。要鼓励和支持村民自发为农村义务教育发展集资、捐物、收工出力。

6积极鼓励和支持农村学校开展勤工俭学活动。农村学校开展勤工俭学活动是增加学校收入，弥补学校教育经费缺乏的重要途径。各部门要积极扶持农村学校勤工俭学活动，对于农村学校利用出租闲置房屋、开办商店、书店、食堂等从事经营活动及利用校办企业和校田地地进行生产活动的给予政策上的优惠，要在税费缴纳、行业管理上给予倾斜，切实增加农村学校收入，弥补教育经费的缺乏。

7农村学校的校田地收入是学校办学经费来源之一。各乡镇、办事处要确保农村学校都有一定数量的校田地，明确校田地的产权归属，保证不被挤用。

8要切实维护农村学校的资产。对于农村学校因为布局调整、危房改造、撤并学校后所突出的校舍和校田地等资产，一律归属相关学校管理使用；禁止各乡镇、办事处、村以任何理由占用这部分资产，已经被乡镇、办事处、村转让、出租的资产，要在调查核实后收回，并交还给学校，已经出卖的所得资金必需全部用于教育。

9各乡镇、办事处要以积极的态度加快农村学校布局调整的步伐。要结合乡镇、办事处实际，科学合理制定学校布局调整规划，积极筹措布局调整资金。调整后的校舍等资金必需保证用于发展教育事业。可以采取创建九年一贯制的乡镇中心学校、一个乡镇的几所中学合并、中心校附近村小向中心校合并、一个村的多所村小合并、相邻的村小合并等形式进行布局调整。有条件的乡镇可以试办寄宿制学校。

10要进一步明确“控辍”工作责任。乡镇、办事处对“控辍”工作负主要责任，乡镇长、办事处主任是控辍”工作第一责任人，负责“控辍”组织、领导、协调工作。教育行政部门具体负责“控辍”管理工作，巩固和提高“普九”效果。

11深入开展扶贫助学工程。建立 市扶贫助学基金会，采取各级政府预算拨款、社会赞助、干部职工捐助等形式，筹集扶贫助学基金；助学经费要全部用于贫困学生的学习费用，切实解决农村学生因贫困辍学的问题。

12积极开展“一帮一”包扶贫困生活动。全市副局级以上领导干部、相关机关干部及热心农村教育事业的社会各界人士，一对一地帮扶贫困学生，协助解决贫困学生的学习和生活困难。

13继续深化农村初中办学模式改革。坚持“两个输送”办学方向，实行以“三个教育”为主要内容的农村初中办学新模式。要坚持农村初中既要打实基础教育，为上级学校输送合格新生，又要面向全体学生，为社会输送高素质的劳动者的办学方向；要在实施九年义务教育的基础上，实施绿证教育、分流教育和职业教育，让农村学生毕业升学有奔头、回乡务农有技术、出外谋生有出路，增强农村初中教育的办学活力和服务功能，增强农村中学毕业生的就业能力和创业能力，促进农村经济发展和剩余劳动力转移。乡镇、办事处要加强学生实习实施基地建设，要从基地建设用地、资金、技术等方面给予支持，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建好一处

实习实践基地。鼓励农村学校与相关大专院校、科研院所和企事业单位共建各种类型的实习实践场所，实现优势互补、资源共享。

14建立机制，政策引导，充分调动农村教师工作积极性。根据省政府 政发 [] 9号关于“认真落实国家和省规定的对农村地区、遥远地区、贫困地区中小学教师津贴、补贴政策。对农村教师、职称评定、工资待遇、子女入学等方面予以照顾”要求，鼓励教师到遥远、贫困缺编乡镇任教，解决局部遥远农村学校教师“招不进、分不去”问题。教育行政部门要根据 实际，向政府提出用人计划。

15面向社会公开招聘优秀教师。要有计划有步骤的面向社会择优招聘具有教师资格的大中专毕业生到农村学校任教，改善农村教师队伍结构，提高农村教师整体素质。

16要强化农村教师培训，提高教师队伍素质。要抓好农村教师的全员培训、专业对口培训、学历提高培训、新任教师上岗培训、骨干教师培训、农村校长培训、农村学校后备干部培训工作。要从教育经费中划拨一定比例的专项资金，用于农村教师培训，切实保证农村教师培训工作的顺利进行。

17积极推进农村职业教育办学模式改革；坚持实行灵活学制，降低就学费用，实行“订单”培养的办学形式；坚持以学生就业和守业为导向，使农村职业教育成为转移农村剩余劳动力和培养“蓝领大军”绿色通道；要将职业教育向农村教育渗透，把全市农村实践建设成市职教中心的分校，实施职业预备教育，允许农村初三学生提前进入职业教育学习，重点将没有希望升入高中的学生确定为培养对象，对农村学生毕业后就业、守业服务；要优化配置城乡职业教育资源，降低农村职业教育本钱，增强农村职业教育的吸引力，坚持实行“双重学籍”管理方法和绿证教育、职业预备教育、中等职业教育三级衔接、三级递进、城乡联动的职业教育模式；要建设好 市职教中心，把我市的农村职业教育做大、做强。

18要明确农村幼儿教育的责任。乡镇、办事处要保证对幼儿教育的经费投入，健全完善幼儿园的配套设施，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建一所标准的中心园。

19要规范对教育的各种检查行为。对农村学校的检查要采取联合办公的形式进行，各相关部门应在同一时间检查，对教育的检查原则上每年中只进行一次，检查重点放在规范依法行政上，一般不予罚款；对于依照法律政策必需罚款的要将罚款全部上缴市财政，并用于发展教育。

20要规范各种摊派行为。各乡镇、办事处、各部门不准向学校摊派各种报刊、杂志及与学校教育教学无关的资金摊派任务。

21千方百计缓解农村学校的欠债压力。各乡镇、办事处要积极筹措资金，用来归还学校因“普九”和维持学校运转所欠债务，防止因债主恶性追讨、法院强制执行、银行直接划拨的事情发生而影响学校的正常教育教学工作，切实减轻学校的负担。

22严禁挤占挪用农村学校各项收入资金。农村学校纳入乡镇会计核算中心管理的资金，必需全部返还给学校使用，乡镇、办事处不准利用资金管理的便利挤占、挪用学校资金。

23进一步加强对校园周边环境的整治。公安、工商、文化等部门要加强对学校周边的网吧、游戏厅、娱乐场所的整治工作，净化学校周边环境。

教育工作计划分为哪几个方面篇六

近年来，学院坚持以“提升层次，强化内涵，加快发展，奋勇争先”为主题，以学科建设为龙头，走内涵式发展道路，整体办学水平显著提高。

成立了学科建设领导小组及其办公室，指导全院的学科建设工作，组织实施学科建设项目及硕士专业学位研究生授权点的论证、遴选、申报、评估、验收、管理工作。为规范学科建设工作，制定了《学院省级重点发展学科建设管理办法》和《学院学科建设基金项目管理办法（试行）》，为学科建设工作提供了制度保证。

努力培养一批高水平学术带头人，更加注重学科梯队和科研团队建设，在科研项目申报与经费匹配、研究成果报奖等方面对骨干队伍给予倾斜，积极资助学术带头人开展国际学术交流活动。

鼓励教职工积极申报科研项目，每个系根据教师的研究专长，组建若干学术团队，有计划地组织申报各级科研项目，广泛开展各种形式的学术交流活动。近年来，学院科研项目数量和经费逐年增加，学术论文发表数量稳定增长，被sci等三大检索收录的论文篇数不断再创新高。

在政策和经费方面对科研平台建设给予重点支持。通过平台建设，推动人才培养、教学科研和管理水平的提高。目前，已建成机电一体化、结构与振动、精细化工等3个市重点实验室和机电液一体化省高校应用技术研发中心，为学科建设提供了有力支撑。五是以经费投入保障学科建设。每年投入70万元专项资金，用于支持省重点发展学科和院级学科建设项目的发展，为学科建设提供了资金保证。

在机关干部中实行“担任一项工作、分包一个乡镇、联络一所学校、救助一个贫穷学生”的“四个一工作职责”；在基层学校推行干部“竞争上岗、岗位交流、年度考核”制度，严格执行选拔任用干部的程序和纪律，努力营造“风清气正、干事创业”的良好氛围。

以落实《教育系统效能建设九项制度》为重点，实行全员挂牌上岗，以落实不让事情在我手中延误、不让办事同志在我

面前受冷落、不让单位形象在我这里受影响、不让党员称号在我这里玷污、不让党员作用在我这里削弱的“五不让工作态度”为重点，全面加强机关效能建设。

全系统干部教师带着任务下基层，带着问题进课堂，带着感情去家访。局领导班子成员带领机关干部对全学校逐个进行检查指导，倾听社会各界的意见和建议，制定改进工作措施，提高群众对教育的满意度。

教育工作计划分为哪几个方面篇七

为了确保远程教育工作顺利开展，发挥远程教育资源的'最佳应用效益，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，根据上级有关教师培训的要求，特制定远程教育教师培训工作计划如下：

利用现代网络手段和信息技术，以多媒体、交互式为特征，远距离、快速度、高质量地传送教学声像、图文和数据，突破了传统教学和教育在时间和空间上的限制。让先进地区的教育资源，通过国家构建的信息高速公路，传送地最需要的边远地区。使教育资源达到“优质化”、“普及化”、“近距离化”、“实时化”。

通过远程教育，让教师掌握更先进的计算机技术和光盘技术，弥补教材、认知缺陷，通过畅通信息渠道，缩短城乡差距，减少资源浪费，达到资源共享。

- 1、根据学校制定的远程教育培训计划，制定详实的个人远程教育培训计划，并根据计划开展培训工作。
- 2、参加培训并做好记录。
- 3、通过培训，深入了解远程教育的意义、作用。每次培训参训都要按时到场，不早退。

4、通过培训，达到如下要求：

（1）了解远程教育的意义，及相关知识。

（2）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（3）掌握电视机□dvd的基本操作，具备对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（4）教师能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学过关评定中，参加过关评定的教师使用资源上课达到90%以上，利用资源自制课件上课达到50%以上。

5、观看远程教育可，学习、体会，并上好远程教育示范课。

在培训工作中，我们一定要应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把远程教育教师培训工作做好，为远程教育的顺利实施打下坚实的基础。