

最新中班小猫钓鱼教案 幼儿园中班教案 小猫钓鱼(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班小猫钓鱼教案篇一

初步学习用概括的方法概括故事大意

多媒体课件

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 故事里有哪些动物？
- 2) 故事发生在什么时间？
- 3) 故事发生在什么地方？
- 4) 这些动物之间可能会发生什么事情？
- 5) 最后怎样了？

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

中班小猫钓鱼教案篇二

：多媒体课件

一、单幅图的讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1、图上有哪些动物？

2、他们在什么地方在干什么？

二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1、出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

1) 故事里有哪些动物？

2) 故事发生在什么时间？

3) 故事发生在什么地方？

4) 这些动物之间可能会发生什么事情？

5) 最后怎样了？

2、请个别幼儿进行看图讲述。

3、对幼儿的讲述提出建议。

4、丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括故事大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。

中班小猫钓鱼教案篇三

中班语言教案《小猫钓鱼》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿初步理解一心一意、三心二意的含义，喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事，能用绘画的形式，表现故事情节，培养幼儿的创造力。

人和动物有着密切的关系，对周围的`小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。

2、初步理解一心一意、三心二意的含义。

3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班小猫钓鱼教案篇四

中班社会小猫钓鱼

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

- 1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。
 - (1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
 - (2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？
 - (3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼?

(5)、教师小结:

只要一心一意,认真仔细、耐心地做,什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班小猫钓鱼教案篇五

1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。

2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意,不要三心二意,体验表演的乐趣。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

重点: 幼儿有感情的完整讲述故事。

难点: 自制表演道具。

1、故事《小猫钓鱼》的图片。

2、cd录音机。

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

1、幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论：故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论：这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2、幼儿自制道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3、情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。