

最新小学一年级语文教研组工作总结 一 一年级语文教研组工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级语文教研组工作总结篇一

四年级语文备课组有4名老师，其中辛清明王保理两位老师多年从事小学语文教学工作，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。我们四位老师都非常注重自我反思，都能把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。

在这一学期中，我们四年级的全体语文老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

1、努力提高学生的语文综合成绩。

1、) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间、各种良好习惯等，做到每周更换，形成竞争的学习风气；我们将学习优秀的学生与暂差生组成小组，有进步的学生同时都给与精神奖励；比如我们及时的向家长汇报学生情况，发放喜报等。争取家长的配合和支持。

2、) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、) 能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

1、) 抓好书写的训练。本学期，我们开展了“写好字做好人”的学科竞赛活动。我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。在学校组织的“汉字听写大赛”“作文书法大赛”“语文基础知识竞赛”活动中各班取得了优异的成绩。

2、) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还采用了一些行之有效的方法。如赛读等。

1、学生的语文综合素养有所提高。

从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面可以看见一学期的训练已经得到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

3、暂差生的问题一直是困扰我们级的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一年的奋斗目标。四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学一年级语文教研组工作总结篇二

20xx学年第一学期时间过得真快，转眼这学期又很快过去了，一年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有

着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、潜心钻研教材教法，认真开展精品备课和集体备课制度。针对一年级组的三位老师，可以说都是新手，我一直教高年级，王蓓蓓是刚毕业的，高永丽去年教了一年，稍有点经验。针对我们团体的特点，为了达到最佳的教学效果，我们认真钻研教材教法，备好每一节课，写好每一次的反思。并且认真做好每周的集体教研，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法，从而取长补短。

应该加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功学习，提高能力。平时更应该注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

三、加强互帮互学，建立师徒结对，促进青年教师的尽快成长。

在我们教研组，以老带新，互帮互学，继续开展“师徒结对”活动，坚持师徒相互听课，师傅在教学中给予徒弟悉心指导。经过帮助，青年老师进步很快。通过学习师傅也增长理论知识并受到了年轻教师对工作极其投入的热情感染。真是相互学习，相互成长！

四、运用多媒体课件和直观教具设境入情，激发学习兴趣。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，针对这一特点，整学期的教学我们都运用了多媒体课件，确实也收到了很好的效果！学生乐学愿学，玩的开心，学的用心！

五、重视养成教育，培养学生良好的学习习惯。

常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

六、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

七、培养学生课外阅读兴趣，开展每天必读课外书活动

从学完拼音后，我们一年级组的教师就要求学生每天必读课外书，并填好课外阅读记录表，按时上交。并利用每周课外读书时间在班上举行好书交流会，故事大王赛等活动，培养学生课外阅读的兴趣。

一学期的教学已完成，有收获也有不足。虽然平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学工作。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

小学一年级语文教研组工作总结篇三

教学教研工作伴随着夏冬日的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……一年来，我们教研组的工作继续进行本着“团结、合作、务实、创新的工作作风；有目标，有准备，重过程，有收获的教学历程”的工作理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将

一学期的工作总结如下：

我们一年级每一位老师都在自己的教学教研中苦苦追寻着，努力追求着，一颗心始终牵挂着学生，为学生的点滴进步快乐着，为学生的丝丝不足痛苦着。我们组里的老师几乎每天都是提早半小时来校上班或更早，每天迟迟才回家。大家都勤勤恳恳地忙碌着，毫无半句怨言。我们老师们认真地备课，认真共同讨论教学中的疑难点。我们充分利用隔周一次的教研组活动时间，大家一起讨论交流自己的设计想法和理念，同时切合新课程标准，一起讨论新教材特点；一起领会新课改精神。应该说是不断地学习，不断地探讨使我们对新课改越来越有信心，但有时也感到非常迷茫。不过，新的课程要求教师更新教育观念，通过平时与教师的交流与沟通、通过一些研讨课和展示课等反馈的信息我们感觉到，我们老师们的教育观念正在发生着细微的变化。

平时，大家都能根据教学大纲的要求，结合各班的实际情况，备课时力求精益求精，抓好学生的基础知识外，还十分注重培养学生的阅读和写作能力。鼓励学生利用课余时间大量阅读课外书，培养学生天天阅读课外书的好习惯，每周认真做好读书笔记，切实提高他们的阅读和写作水平。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只有扎实开展行之有效的教研活动，才能促使每一位教师教学教研水平的稳步提高。本组4位教师中周晓和项彩老师是县教坛中坚，吴小是市骨干教师。力量雄厚，这更有利于我们良好教研氛围的形成。我们根据新教材特点，结合学生实际开展了一些实在的研讨活动。开学初，我们一起讨论了一年级的孩子该拓展哪些课外知识，确定本学期每位同学每周积累一首宋词，适时穿插积累各种归类成语，名言警句。学初有安排，学中有顺序，学末就有收获。这学期，我们教师本着追求真实有效地课堂教学，进行了一些课堂教学研讨。项彩芬老师执教了课文——《四季》老师池素双执教了口语交际——《你说我做》，吴小海老师进行了说课——《大还是小》，王连晓老

师进行了经验交流《小学语文低年级朗读策略》；每次听课后，各位教师各抒己见，探讨课堂中的亮点及问题，以便在自己的教学中精益求精。

1、认真开展阅读时光，带领学生“畅游书海”，引导学生“沐浴书香”，让学生在书香校园中快乐成长。确保每周一节的课外阅读时间，积极开展课外阅读。每位教师于期初制订好计划工作，每周上好课外阅读指导课。同时，认真组织學生开展读书笔记活动。本年段的一些同学的读书笔记受到了诸多教师的表扬。

2、本学期我们继续引导学生积极开展经典积累：琼林格考级合理利用早上、午间时间进行积累。大部分学生都是a级。使学生了解了祖国丰富的文化遗产，从而更加喜爱祖国的语言文字。

新世纪，万象更新。教育改革，如雨后春笋，蓬蓬勃勃。教育教学研究也成为我们教师一项重要任务。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不

让一个学生掉队。

总之，在这里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。今后我们将本着求“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，在浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，力争能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花。

小学一年级语文教研组工作总结篇四

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

6、听课：本学期各教师每学期积极参加听课，要边听边思，及时评注。

小学一年级语文教研组工作总结篇五

1. 认真学习理论知识。开学初，我们一年级语文教研组的老师们认真进行了关于如何提高课堂效率的理论学习，通过一些教育理论与实践经验的学习，使打造“轻负高效”的课堂的理念深入人心。在教师的集中、自主学习的过程中，每位语文教师的教育理论水平都得到了更进一步的提高。
2. 积极交流学习收获。为了及时交流大家在学习、实践中的收获和困惑，我们教研组的老师们依托学校教师论坛，每月一主题，讨论“快快乐乐学拼音”、“如何让一年级的孩子爱上阅读”等问题，将收获共享，在相互促进中共同提高。
3. 积极实践所学的教育理念。一个学期以来，我们教研组的组员们积极摸索着自己的“轻负高效”的课堂教学之路，每月有老师执教公开课，展示自己的教学构想，如董梅老师执教公开课《在家里》，探索识字教学的新思路，孟周娟老师执教《泉水》一课将词语的理解与朗读教学相结合，努力走出自己的教学实践之路。

小学一年级语文教研组工作总结篇六

我们一年级语文教研组的教师，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，现将期中工作总结如下：

- 1、开学初，我们教研组教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教学水平都得到了进一步的提高。
- 2、每一位教师都能认真备课、上课，课后都能积极反思自己

的课堂教学。我们组的老师在批改作业时，都能仔细、认真，对于做错作业的学生尽量让他改正，并把正确的重写一次。

1、认真积极地开展组内上课、听课活动，促进教师集体教学水平的提高。本学期初，我们组根据学校开展的优秀课例评比活动，选出了陈海英和成银芳参加比赛。在比赛中她们都取得了一定的成绩。

2、每周的教研组学习活动，我们都把自己在大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。2、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

3、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

小学一年级语文教研组工作总结篇七

时光荏苒，忙忙碌碌中一个学期的工作又将接近尾声。我们一年级语文教研组的6位成员热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们基本上每两周一次集体教研，本学期共教研了10次，每次的主题都不同，其中3次主题活动分别是《如何提高后20%

学生成绩》《低年级学生倾听习惯的培养》《怎样开展亲子阅读》，3次集体备课《彩虹》《趵突泉》《动物王国开大会》，1次读书沙龙，2次校级公开课，分别由郑微微老师在一（2）班上《彩虹》，金静琼老师在四3班上《趵突泉》。教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。我们组除了每两周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课12节左右。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的.教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们组进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

4、大力提倡亲子阅读。

新教材要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。我们这学期整个级段6个班共读了《米小圈上学记》4本、《吃黑夜的

大象》、《小脚公主和七头大象》，6班级参加了全国的百班千人读书活动。并开展主题活动《怎样有效的开展亲子阅读》，有潘许诚老师主讲。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。

培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望！我们将义无反顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

1、注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每班的校本课程基本都用来指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。

这个学期的5月份我校开展了漂书活动，我们引导孩子积极参加，提倡“你捐一本我看千本”的理念。利用每天的午读和周五下午的读书时间，指导每位学生交流。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。