

最新学前班班主任工作总结 学前班班主任工作计划(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班班主任工作总结篇一

学前教育是教育工作的基础，为了做好今年学前班的教学工作，使我校学前教育再上一个新台阶，特制定本学年度学前教育工作计划：

我班原有幼儿26名，这学期新增幼儿12名，现有38人。其中男孩19人，女孩19人。我们现在只有一个学前班，和中小学连在一起的，管理难度比较大。但通过几年的努力，积累一定的经验，并取得较大的成绩。对于学前班的工作，家长反映基本上还是不错的。虽然幼儿自理能力有了较大的提高，对各种活动参与的积极性很高，很多幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好地遵守集体规则。但幼儿存在着一些因个性差异不齐、家庭教育程度不同而产生幼儿发展不平衡的问题，特别是在农村没有上过正规的幼儿园的孩子，落差很大，主要表现在：

- (1)有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。
- (2)个别幼儿还不会控制自己的行为，会扰乱和影响他人做事，稳定性不够。
- (3)大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力有进步，而且很

合群。但极个别孩子比较内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通，激发他们的热情。

(4)我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在实际活动中给予极大的关心和帮教。

(5)学期班孩子大多来自农村，有的幼儿喜欢不良好动，说脏话，爱打架，特别是爱好吃零食，因此老师需要加强教育引导，帮助他们改正各种不良习惯，培养他们养成良好的生活习惯。

(6)有些孩子卫生意识很差，如：指甲脏长，手脚特别脏，衣服脏乱，头发长乱等，特别是班里的后进生，和别的孩子有很大差异，很不懂事。有两个孩子，需要更多耐心去帮教，给孩子们剪剪指甲，教他们洗洗脏脸，帮助他们养成良好的卫生习惯。

1、心理环境：树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，主要是学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

2、室内环境：根据主题、教学内容、季节更换黑板报，创造开放性的环境，如：主题墙、展示区等。（展示幼儿的作品，互相欣赏）

(1)班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围

(2)平时多锻炼孩子各项能力的培养，迎接学区组织的各种比赛

(3)做好家长工作。特别是农村的家长，总是要求老师给孩子

布置很多作业。其实这很不符合幼儿园的新《纲要》，我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做！

学前班班主任工作总结篇二

时间过得真快！又一年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童25人，男孩12人，女孩13人。这些孩子都是从各个幼儿园转过来的，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力都参差不齐。

(一) 培养幼儿的各项习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育，培养孩子们养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

1、学习习惯：

(1) 在日常生活中加强活动的常规要求和检查，做到坐姿端正、安静听讲。

(2) 要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹，做到老师提出的要求。

(3) 培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。

(4) 要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，

学习自我保护的技能。及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。

(5) 积极认真完成老师布置的书写作业和立体作业。

2、卫生习惯：

(1) 让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得最好。

(2) 好习惯从我开始！轮流安排孩子扫地、拖地、擦桌椅、收玩具，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

3、行为习惯：

(1) 主动大方问人好。

(2) 上下楼梯不拥挤。

(3) 文明用餐不浪费。

(4) 按时午休不讲话。

(5) 按时上学不早退。

(6) 玩具分享不争抢。

(7) 爱护图书不损坏。

(二) 家长工作

每天在小黑板上、微信组里告知家长当天所学内容以及当日

作业，以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长放心。

- 1、经常联系幼儿家长，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；
- 2、注重幼儿在校文化教育，积极配合各科任老师的工作，形成良好的教育体系。
- 3、做好班级卫生工作，为幼儿提供一个舒适的学习生活环境。
- 4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。本学期再接再厉，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力！

学前班班主任工作总结篇三

本班幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强。
- 2、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的'学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

1、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

学前班班主任工作总结篇四

总人数：46人，全班均为女生。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，养成习惯做得还不够，学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合校本德育工作体系，以学生自我今后发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的'各

项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、加强学生思想政治教育。利用主题班会、板报等载体，对学生进行爱国主义、革命传统和民族精神教育；加强对学生世界观、人生观、价值观的改造，注重学生思想品德教育。

2、加强学生组织纪律教育。针对中专生特点，抓好学生行为习惯和养成教育，组织学生学好《学生手册》，定好班规、班纪。侧重抓好课堂纪律、早晚自习纪律、就寝纪律以及上网纪律。

从严抓好班级管理
从严抓好班级管理
从严抓好班级管理
从严抓好班级管理

1、抓好班级常规管理。制定班规、班纪，成立班委会；定期召开班委会议；抓好班级日常管理，整肃班级纪律，确保早、

晚自习和课堂秩序。

2、抓好宿舍管理。严格宿舍卫生管理，强化宿舍安全教育；搞好宿舍文化建设，营造温馨生活环境。

3、抓好作息管理。加强学生课堂纪律教育，杜绝上课迟到、早退现象；督促学生按时归寝、按时就寝、按时起床，培养学生良好生活习惯。

4、抓好节假日和请假管理。严格请假审批制度，坚决杜绝无故请假和无故旷课现象；做好节假日请假管理，及时掌握学生节假日出行、返校动态。

学前班班主任工作总结篇五

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的`孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱

乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习

习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四。具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班班主任工作总结篇六

伴随幼儿的欢笑声此学期将快结束，我们学前班的孩子现已圆满地完成了上学期的学习和生活。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感及欣慰感，在这学期中，我们不仅感受到了孩子们的进步，同时发现了自己的成长。我们有汗水有笑声，我们有收获有感想。在此总结过去了的快乐与辛酸，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这个学期中，我们班全体师生参加了许多活动，不仅充分体现了活动意义而且取得了优异的成绩：

在国庆红歌会表演中我班作为压轴表演，幼儿们充分体现了自己的才能，完美的表演了歌曲，赢得家长的阵阵掌声，更让我们无比惊讶幼儿们潜在的才能，看到幼儿认真的表演我们倍感欣慰和感动。

正当寒冬来临之时，我们热火朝天的在准备迎接圣诞及元旦节，在这个学期中我们把这次活动当做亲自游戏的重点，我们精心的编排了节目，更准备了给家长的祝福；我们准备了游戏，更让家长感受了幼儿的快乐；我们得到了家长的称赞，更让幼儿深刻的感受了爱。

这些荣誉不是我们几个老师的辛劳所得，也不是幼儿们的天赋所附，这些是我们各个班级老师和学校领导的配合及关心帮助下所取得的付出回报，没有配合就没有突破，没有帮助就没有爱，没有爱就没有温暖，可这些我们都有，所以在以后我相信我们班变现一定更加完美。

有很多很多的辛苦，有时，会让我们大声嘶吼幼儿的不是，但是，却有更多更多的温暖瞬间把它们覆盖，让我们的成长相伴变得那么深刻与美好。

在此学期前期中，有几个幼儿对于老师来说特别棘手，比如张海涛杨世林等，但是每一个幼儿都是父母的天空，老师的孩子、祖国的花朵，我们岂敢在他最年幼无知之时放弃他？在我们两个老师的有意谈心及无意关心，在幼儿的好胜心理与懂事听话下，我们班的这几个幼儿在此学期的后期表现得很好，张海涛每次作业都做得又好又快，并且帮助老师一起打扫卫生，是老师的好帮手杨世林上课越来越认真，积极回答问题；杨浩自理能力比之前要好得多。他们不再是漠不关心的表情，他们有了表现欲，更积极把自己最好的一面表现出来，最后功课也能跟得上进展。这不是幼儿自己的觉醒，更不是老师的督促，这是幼儿和老师一起努力下共同进步的结果。

本学期加强了幼儿阅读、写字，各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离校前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字等活动。通过谈话、故事、培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

总之，在校长的领导及关心下，在班级老师的配合与帮助下，在幼儿与老师的日常磨合下，我们学前班在此学期的各项工作都圆满成功，我希望也相信，在未来中我们一定比现在更突出更优秀更完美，因为我们有爱有精神有信念，更因为我们有一支团结的队伍及我们处在一个和谐的集体里。

学前班班主任2月总结

关于学前班教学总结

2017关于学前班毕业寄语

幼儿园学前班工作计划

学前班上学期教学工作计划

2017精选关于学前班毕业寄语

关于小学班主任工作计划四篇