

2023年五年级应用题体积与容积 五年级 课外心得体会(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级应用题体积与容积篇一

随着五年级学习的结束，我想分享一下我的课外心得体会。这些经历对于我的成长和发展有着非常重要的义务，让我在课外的时间里得到了很多乐趣和收获。

第一段是关于阅读的体会。我认为阅读是最好的消遣方式之一。我喜欢翻开一本书，读着一个故事。不仅是因为故事本身有趣，还因为每个故事都具有深刻的意义，是可以在成长中受益的。阅读不仅可以增加我的知识，也可以帮助我成为一个更好的人。

第二段是关于参加艺术活动的体会。在五年级期间，我参加了多种艺术活动，包括乐器演奏、书法表演等等。这些活动可以激发我的热情和创造力，让我感到很兴奋。参加艺术活动不仅可以开发我的才能，也可以让我发现生活中更美好的一面。

第三段是关于户外活动的体会。我喜欢参加户外活动，比如说登山、露营等等。参加户外活动可以让我感到放松和愉悦，并且可以锻炼我的耐力和团队合作精神。户外活动让我更好地了解自然界，也可以让我更好地反省自己的生活方式。

第四段是关于体育课的体会。在体育课上，我学会了许多不同的体育项目，例如篮球、足球等。这些课程可以让我更好

地了解运动的意义，并且让我拥有一个健康的身体。在日常生活中，体育课也让更多活力，让我拥有更多的自信心。

第五段是关于志愿服务的体会。我对于社区中的志愿服务有着浓厚的兴趣，如义卖筹款、清扫垃圾等。这些志愿服务可以让我为社区付出努力，并且让我成为一个更好的人。我相信只有付出，才能体会到生命的意义。

以上就是我在五年级课外学习中得到的心得体会。这些经历都让我受益匪浅，让我在成长中更加自信和坚定。我相信，只要我们能在课外学习中充分发挥自己的潜力，就一定可以在未来的道路上取得更多的成就。

五年级应用题体积与容积篇二

只知道奔跑，却忘了欣赏；只想着目的地的风花雪月，却忘了身边的点点滴滴；只向往终点的辉煌灿烂，却忘了驻足品味身边的怡人景致。这样的人，无数，我，也是其中之一。

14年的成长路程，却依然懵懂；14年只想着去远方寻一处有山有水的地方，对于身边的风景，却浑然不觉；14年只知漫长路上的冰冷乏味，却从不关注一瞬间也如烟花般灿烂。今天，却莫名觉得，跑得累了、乏了，止步了。猛然发现，原来岁月滑过的风景已然消逝，而自己却从不曾留意。偶而抬头仰望，鸟儿飞过的天空仍旧湛蓝如洗，但掠过天空的风景却足以让人沉醉，那凌空翱翔的身姿足以让人痴迷。

有时，风景不一定波澜壮阔；有时，瞬间也可以定格永恒。

从此，我开始注意身边的风景，却发现，自己仿佛是这里的陌生人，陌生得连那些每天在身边经过的风景，都不曾留意。原来，小区的花坛已改种了桂花，护栏也已刷成了绿色，就连那敞着肚皮的青蛙垃圾桶，也变成了可爱的小兔子。原来，

一切都在变，只是心情浮躁的我们未曾静心地去发现。

还记得我见过的最美的风景，是在撞到别人后正想道歉时，她却回我以微笑，那笑容多么美、多么甜，如一泓清澈的泉水，充满了宽容、理解、大度和善意。我将那微笑拍成照片，存进自己的脑海里，永远珍藏。

还记得我见过的最感人的身影是在天桥边，一位清洁工骑着三轮车很是吃力。忽然，那个身影出现了，他用双手扶住三轮车的后板，头埋在两臂之间，奋力地向前推。上桥后，清洁工一脸迷惑地向后看，而此时那个身影已融入到人群之中，也深深地印在了我的心里。

我想，我已经爱上了这种感觉——在身边寻找风景，在自然中感悟生活。从此，我不再匆忙，我缓慢前行，时而止步，沉醉于一路风景，品味着一路心情。

让我们一起去寻找、去品味、去感悟、去歌颂身边的风景吧，那一路醉人的芬芳，定会让你流连忘返。

五年级应用题体积与容积篇三

“四史”的全称是“中国古代的史书，共称《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》”。五年级的学习历程中，我们重点学习了这一系列的史书，对中国历史和文化有了更为系统和深入的认知。在这个过程中，我深深感受到了史书对我们的启迪和教育作用。今天，我想分享一下我对“四史”的体会和心得。

第二段：《史记》的体会

《史记》是我最喜欢的一本史书，它深刻的反映了先秦、秦、汉三代的历史文化和社会风貌，给我留下深刻的印象。通过《史记》，我了解到的首都建设、拓展领土、改革制度等方

面的历史事迹，不仅是一部国家的历史记载，也展示了中国发展、借鉴和创新的历史长河。此外，通过阅读《史记》，我还发现了史书对我们思考和探究人性、政治、文化等方面的意义。从史书里获得的智慧，时刻都激励着我不断学习、思考并行动起来。

第三段：《汉书》与《后汉书》的体会

《汉书》和《后汉书》是描述东汉历史的史书，我在学习过程中深刻感受到了它们与《史记》之间的异同点。它们更加注重对各类事件和人物的深入描述和剖析，让我更好地理解东汉时期的政治和社会变迁。同时，由于史料较为贫乏，这两本书更注重对人物的细节描写，从中反映出了那个时代的风貌。在这个过程中，我也发现了史书对我们的思考和提醒作用，让我更好地意识到了自己所处的时代和自己的责任。

第四段：《三国志》的体会

《三国志》是描述东汉末年至西晋初年三国时期的史书，它的唯美性和战争场景一直深深吸引着我。通过细致地研究《三国志》，我可以发现这种唯美并且残酷的时代，了解到各路英豪在战争中的决战，也可以发现各路英豪在人生旅途中的心路历程和价值选择。史书的自由展现和规律把握，让我发掘到了历史故事和人物背后的博大精深的历史文化和道德规范。

第五段：结语

“四史”是3000年前至西晋时期的历史文献，“四史”既是我们丰富多彩的历史书库，也是我们智慧的闪耀点。在学习和体验过程中，我们虽然感受到了史书中的孝乃至忠、真诚乃至信仰、无私乃至高洁的瑰丽风采，也领悟到了史书对于人类历史的宝贵意义和启发作用。而且，当我们学习史书的时候，发现历史永远是一个循环往复的过程，我们可以追溯

过去，更要走向未来。因此，让我们从史书中汲取经验，以更加智慧的视角看待人生和世界。

五年级应用题体积与容积篇四

幸福对小鸟来说就是能不被猎人打中，能够找到充足的食物；幸福对太阳来说，就是能温暖全世界，幸福对我来说就是拥有幸福美满的家庭，取得优秀的成绩。

呼吸大自然的新鲜空气，我也会觉得很幸福。这比大城市受到污染的空气好多了。

幸福是养一只小动物，看着它每天吃食、喝水，与它玩乐，你就会从心里感到快乐！

幸福是每天能看好书。看着这些文字，这些人类优秀作家的作品，你会从书中体会到阅读的乐趣，这就是幸福。

幸福就是健康，健康就是幸福。拥有强壮的身体，或者是瘦但健康的身体，不也都很好吗？世界上有那么多人在生病，他们的家庭也很不快乐。但我们这些健全人，就没有这些烦恼。

让我们拥有积极乐观的心理，对着天空说：“我们很幸福”

文档为doc格式

五年级应用题体积与容积篇五

五年级是学生学习生涯中的重要阶段，是他们渐渐走向成长和独立的关键时期。在这个阶段，除了课堂上学习的知识外，课外活动也是非常重要的。在五年级的这一学期里，我参加了许多课外活动，获得了不少成长和收获。下面就让我来谈谈我的五年级课外心得体会。

第二段

首先，我参加了学校的各种社团活动。在社团中，我结交了新朋友，也拓展了自己的视野。比如，在音乐社团中，我学习了弹钢琴和唱歌，这大大提高了我的艺术修养和综合素质。在篮球社团中，我掌握了更多的篮球技巧，并体会到了团队合作的价值。这些活动不仅让我在课余时间有了更多充实的事情可以做，更是让我成为了一个更加充实的人。

第三段

其次，我参加了学校组织的各种实践活动。比如，我们去了社区植树，帮助环保协会的志愿者清理河道，参观了当地的工厂和博物馆等等。这些实践活动让我了解了社会和生活的实际情况，提高了我的社会责任感和爱国情怀。在此过程中，我还收获了许多知识和技能，例如学会了如何种树、怎样防止水污染等等。这些经历不仅增强了我对生活的认识，也让我感受到了奉献的快乐。

第四段

此外，我还积极参加了学校的各种比赛和活动。比如，我参加了学校的演讲比赛、英语角活动、文艺展示等等。在参与这些比赛和活动的过程中，我不仅提高了口语和表达能力，也锻炼了自己的心理素质，更加自信、大胆地面对失败和挑战。这样的经历让我感受到了积极向上的力量，也让我更加努力地追求进步和成功。

第五段

综上所述，五年级的课外活动让我获益匪浅，让我感受到了成长、开心和快乐。通过这些活动，我认识和了解了更多的人和事，学会了如何与他人相处、如何解决问题，在生活中体验到了奉献与收获的双重快乐。因此，我会继续积极参加

课外活动，让自己更加充实和成长！

五年级应用题体积与容积篇六

以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，让学生全面发展，照顾学生的全体，提优补差，使班级学生数学技能和思维均衡发展，为创造和谐班级而努力。

本年级大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，学习成绩较

好，但是也有部分学生学习基础差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。主要有下列同学：丁峻涛、张雅倩、张正等几位同学，教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
 - 2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
 - 3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
 - 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。
- 1、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。
 - 2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。
 - 3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带

动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

3、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。

4、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。

五年级应用题体积与容积篇七

团课是指在学习中，同学们在老师的带领下齐心协力地学习，共同进步的过程。最近，我们五年级的同学也参加了一次团课活动。在这个过程中，我们学习到很多知识，交到了新的朋友，也让我们更加意识到团队合作的重要性。在这篇文章中，我将分享我个人对这次团课的体会和心得。

第二段：学习和交流的过程

在这次团课中，我学习到了许多我的不足之处，也向我的同学学到了许多新知识。我们不仅参加了语文、数学、英语的课程，还有了知识科普、生命教育等多样化的课程。同学们在课堂上共同思考，互相支持，共同完成老师的布置的任务。通过对我们自己和他人的学习和交流，我们深深地感受到了团队合作的力量。

第三段：良好的个人品质

团课带给我们更多的不仅是知识，还有许多个人品质的提升。这次团课中，同学们遇到了不知道怎么解决的问题，但是我们一直在思考、探索，直到最终解决问题。我们以积极向上的态度所展现的品质，使我们的团队更加强大、有力。这次团课也让我再次意识到了团队合作的重要性，每名队员都应该献出一份力量，成就团队的伟大。

第四段：坚定的信念

通过这次团课，我发现信念的力量。在这个过程中，我遇到了一些很难的挑战。但是，我的同学和老师一直在我的身边支持我，让我不再迷惘，知道自己的目标在哪里。在困难面前，我更加明确自己坚定的信念，让自己永不言败。这次团课也让我明白，只要有一个强大的信念，我们便可以克服所有的困难。

第五段：结语

这次团课给我们带来了许多学习上和心理上的收获，也让我们意识到团队合作的重要性。同时，这也让我们更加坚定了自己的信念，明白到了在人生的道路上要怎么做才能让自己变得更加的强大。我们将永记这次团课的体验，继续不断地向前，追逐我们的梦想。

五年级应用题体积与容积篇八

《史记》、《资治通鉴》、《三国演义》、《水浒传》，这四部古典名著在中国历史和文化中有着重要的地位。在我的五年级学习中，我通过跟随老师的教导和努力学习，变得对这四部书有了更深刻的理解和体会。

第二段：《史记》的启发

《史记》不仅仅是一本对古代历史的纪录，它还蕴含了很多启发人们思考的智慧。我从《史记》中学到了如何看待人生，如何向前进。我认为，人的一生都在学习中成长，在努力中进步。而《史记》正是为我们提供了一个从古代思想到当今社会思想延续的思考基础。

第三段：《资治通鉴》的反思

《资治通鉴》让我深刻地认识到了历史重要性。每一次往上攀登的前进，都离不开历史的支持和承担。我们不能忘记过去，历史是一面镜子，让我们反思并纠正自己的决策和思想。

第四段：《三国演义》及人情世故

《三国演义》让我明白了“人情世故”这个词。在现实生活中，很多人的行为都是由不同的动机和感情牵扯而来的。故事中的各种人物都有着自己的优点和缺点。学会理解他们的动机，让我能够更好地处理人际关系。

第五段：《水浒传》及道德观

《水浒传》是一部描写山贼颠沛流离、义气为重的史诗。故事中的好汉们虽然犯了罪，但用行动诠释了对生命的尊重、爱好和义气。这告诉我，无论在什么情况下，我们都应该保持正确的道德观念。

结语：

总的来说，这四部古典名著为我提供了可以运用的许多宝贵的人生经验，让我更好地了解人性和历史的重要性。这对于一个五年级的孩子来说是非常重要的，因为这些知识将在我成长进步的过程中，帮助我成为更好的人。

五年级应用题体积与容积篇九

本册教学目标，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

第一单元小数的乘法

单元教学目标：

- 1、使学生理解小数乘、除法计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法笔算和简单的口算。
- 2、使学生会用“四舍五人法”截取积、商是小数的近似值。
- 3、使学生理解整数乘、除法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

五年级应用题体积与容积篇十

我是一名五年级的学生，最近在学校学习了《四史》的内容，并完成了相关作业。在学习过程中，我深深地感受到了《四史》弘扬的爱国主义和民族精神，同时也受益匪浅，下面我将结合学习体会来谈谈自己对于《四史》的理解与感悟。

第二段：学习《史记》时的感受

学习《史记》时，我觉得它给我最深刻的印象就是那种“大于自我，高于天下”的精神。我读到了赤壁之战、楚汉相争、鸿门宴等历史事件，深感中国古代先贤为了国家的利益，不惜血战到底、不畏强敌，始终坚守信仰与民族精神。这种精神不仅示人以爱国之情，更教人懂得纯粹的爱国精神，我们此时所感知到的祖国的安定、和平和繁荣，都是那众志成城、不顾一切的结果。

第三段：学习《资治通鉴》时的感受

学习《资治通鉴》时，我觉得它给我最深刻的印象就是那种“天道酬勤”的力量。在《资治通鉴》中，我看到了曹操、司马懿、李世民等历史人物，他们抱着对国家的热爱和自强不息的意志，居功自傲，坚信顶天立地的力量。这种力量并不是指人们体内有一种奇妙的力量，而是指坚强的毅力、拼搏斗争的精神和勇气。正是这些毅力和精神，才让他们创造并铸就了历史的辉煌，也让我们看到了中华民族千百年来刚毅、坚韧、努力拼搏的民族品质。

第四段：学习《汉书》时的感受

学习《汉书》时，我觉得它给我最深刻的印象就是那种“博物息万物”的真理。《汉书》中有着大量关于中国古代历史、政治和文化方面的详细记载，其中包括了很多闻所未闻的大事件、奇闻异事和科技成果等等。而在这些记载背后，一直

都存在着强烈的意志和实践力量。它们教导着人们不断地追求知识，用学问来拓宽视野、开拓前程，同时也展现出了中华民族深厚的文化底蕴，更是中华民族最强、最鲜明的传统优势。

第五段：学习《三国志》时的感受

学习《三国志》时，我觉得它给我最深刻的印象就是那种“以义抗暴”的精神。本书中一直重点描写了三国时期数位英雄的传奇经历，其中魏蜀吴三国的兴衰迭起、千古独立和英雄归位，有的是以忠诚献身、使命在肩来让历史显得虚心，并让人们懂得只有尊重正义、追求卓越，才是实现人生价值的关键。

总结

总之，四史课程让我受益匪浅。它不仅帮助我了解到中国古代历史的发展方向和改革潮流，同时也为我打下了学习历史的良好基础，让我深刻认识到爱国主义、民族精神、卓越思想和勇气精神的重要性。我相信，由于中国文化的博大精深，四史等古籍经典学习的深入开展，定能给更多的人带来启迪和感悟，培养出更多像曹操、司马懿、李世民等人那样优秀的人才，助推中华民族更好更快地走向新的辉煌。