

最新我想参加演讲活动总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我想参加演讲活动总结篇一

我们都怀着好奇和憧憬来到沈阳儿童福利院。当我们到达门口时，迎接我们的是一位微笑的教员。在她的指导下，我们把捐赠的材料放在车里送到了他们的办公室。我们一放下材料，就迫不及待地去了儿童活动区。

30多个14岁以下的少男少女挤在活动区门前，眼神中充满了期待和兴奋。我们一进去，有的紧紧的抓着我们的手，有的把我们的脚抓得动弹不得，有的高兴的喊着“我要抱，我要抱”，有的因为有点害怕偷偷躲在一边。当时心里酸酸的，从教员那里了解到一些情况。大家都在忙着回应孩子最基本的需求——抱、亲、哄。突然，整个活动区熙熙攘攘，到处都是爱的空气。我们在那里呆了大概一个小时才依依不舍的离开，当时有些同事眼睛都红了。

回来后大家都感触很深，都意识到自己太幸福了！我对现在的生活还是挺满意的！我比那些孩子幸福多了！有亲人的爱是多么幸福啊！我有一个健康的身体是多么幸运啊！珍惜生命，珍惜健康，珍惜生活，珍惜学习，珍惜自己拥有的一切！在未来，我们应该更多地关注亲戚、朋友、同事、有困难的人、需要帮助的人等等。

以后，我们会再一起组织，给予爱。从现在开始，我们要全心全意迎接每一天，热爱一切。我们会爱所有的人，仇恨会从我们的血管里流出来。我们没有时间去恨，只有时间去爱！

我想参加演讲活动总结篇二

从大一开始，我参加了很多青年志愿者的活动，但印象最深的还是这次在福利院的慰问活动。在这次吊唁活动中，我深深体会到了福利院里孤独荒芜的氛围。在那里，我认识了一些老人和一些孩子。虽然我在交流上有一些语音障碍，但我深深感受到了他们眼中那种被关心被呵护的渴望。

印象最深的是我们组同情的第一个阿姨。我们小组成员第一次见到她时，她一直流着泪说要回家，从负责福利院的阿姨那里得到消息。也许这个阿姨刚进福利院，不习惯这里的生活。但是，为了稳定阿姨的情绪，我们小组的每个成员都试图和她就各种话题进行交流，试图提醒她一些开心的事情。在小组成员的共同努力下，阿姨终于不那么难过了，给我们讲了很多她美好的往事。

拜访了第一个阿姨后，小组成员分散到需要帮助的老人那里，帮助他们捶背、搓脚、聊天、推轮椅，并带他们参观福利院。虽然我们并不都是本地人，不知道本地的发音，但我们终于可以看到他们带着安慰的微笑，自得其乐。

在同情的最后，当我们要离开福利院的时候，我看着他（她）用感激和不情愿的眼神看着我们离开，心里有点不舒服。同样的蓝天下，有这样一群孤独的老人和孩子，他们需要的是——一份单纯的爱，哪怕是一缕阳光，也能让他们温暖世间。我希望我们的世界会有更多的爱，更多的关心，更少的漠漠。如果每个人都能做到，我们的老人将享受他们的晚年，孩子们将获得更多的幸福，世界将变得更加温暖，人们将有更多的幸福。

我想参加演讲活动总结篇三

对于学校而言，教育教学质量永远是第一生命线。但在追求教学质量的同时，不能忽视文体活动的开展。丰富多彩、健

康积极的文体活动能够增强人的自信，提高人的斗志，培养人的毅力，增强团队凝聚力，始终是校园文化建设的重要组成部分。文体活动既可以为提供一种放松解压的休闲形式，又可以为提供人际交往平台，还可以为学生提供展现自我的舞台，更有利于提高学生的意志力、进取心、责任感、荣誉感，从而促进学生的全面发展。学校的形象，应该是丰富多彩的、生动活泼的，丰富多彩的文体活动可以为同学们带来更多的正能量，为校园增添更多的积极气息，可以营造良好的生活、学习氛围。

1. 组织和开展文体活动，促进集体凝聚力的培养

竞赛活动是促进了解、培养集体感、认同感和归属感的一条重要途径[1]。通过开展文体活动可以加大同学之间了解，增进同学之间的友谊，提高同学们的集体责任感和荣誉感，增强同学之间的集体凝聚力。通过文体活动可以提高学生们的组织能力、协调能力、表达能力，培养学生的团队精神，不断地拓宽学生的视野。

2. 组织和开展文体活动，有利于学生能力的培养

通过开展文体活动，可以为大学生提供更多的锻炼机会。因为每一项活动的开展，主要的实施者是学生，学生在活动中扮演着主体的角色。通过开展文体活动，学生为了能够让活动开展得更有效，需要计划、反复的思考、尝试、实施，这个过程可以提高大学生的创新能力、管理能力、沟通能力和组织能力等。

3. 组织和开展文体活动，为同学们提供更多交际的平台

有些大学生在交际方面存在一定的欠缺，由于交际能力的欠缺，可能导致有些学生不愿意融入集体、存在自卑心理、心理承受能力不强等问题。

活动和竞赛是增强同学们沟通、了解的一种途径[2]。学生通过参与集体活动，可以体会集体的温暖、增强沟通技巧，可以帮助大学生找到自信。组织丰富多彩的文体活动，可以充实大学生的生活，尤其是辅导员老师参与到其中，更能提高同学们的积极性和参与度，可以让学生体会到集体的温暖，乐于融入到集体中去，从某种程度上可以解决人际交往问题、适应文化差异，帮助学生更快的适应大学生生活。

4. 组织和开展文体活动，有利于学生的心理健康

现在很多大学生是独生子女，是在父母和家人的溺爱中成长起来的，他们往往表现为积极责任意识较差，缺乏团队协作精神。在生活学习中，往往以自我为中心、不懂得包容理解，甚至面临一定的心理问题困扰。

通过开展丰富多彩的文体活动，可以让学生体会到团队合作的乐趣；通过文体活动，让他们结识更多的朋友；通过文体活动，可以让他们宣泄内心的不良情绪；通过文体活动，可以增强大学生的自信心。积极的、有意义的文体活动会对大学生心理健康起到积极的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我想参加演讲活动总结篇四

胸怀责任，青春无悔。让青春负起责任，让责任点亮青春。为了丰富我校学生干部的课余生活，增强学生干部对青春与责任的认识，我们精心策划并为广大学生干部搭建展示自我的舞台，以演讲活动的形式诠释责任，谱写了数页青春篇章。我们学习部诚邀大家欢聚一堂，特别举办本次演讲大赛。

1、学习部多次开会研讨本次活动的评选主持人及选出参赛选手、讨论策划等问题。

2、活动前一周通知学生会各部门、团工委、团委、社联及“九大”院系的参赛选手本次活动，让参赛选手早有准。

3、活动前期，学习部特邀宣传部帮忙做本次活动的宣传展板，同时，学习部积极铺开各项前期工作，如申请比赛场地、申请物资、评定主持人等。

4、二十五日十九点三十分，比赛正式拉开序幕，活动程序按策划要求实施。

5、演讲结束，现场评委和老师为本次获奖选手颁奖，活动已接近尾声，李千辉老师为本次活动作点评。最后，由我校学生会副主席向学生会干部作本次活动的点评。

1、活动冲突：我部联系某些院系时得知对方当日准备参加其它活动，希望今后各部门妥善处理好各种活动间的冲突关系。

2、申请比赛场地：申请比赛场地是本次活动中的重要环节。当日申请比赛场地当日批用，希望大家引以为戒，今后举办活动时要提前申请比赛场地并把它确定下来。

3、比赛场地的布置：比赛场地布置考验了主办方对赛事策划布置环节的处理是否细致。本次比赛场地布置中出现的一系

列问题：话筒处理不妥。比赛进行中，音响声音低弱，工作人员多次上台调整话筒。希望在下次活动中避免类似低级错误的发生；书写黑板上几个大时不干净利索，参赛选手们都已到赛场，而我部数人处理黑板上几个大不是很顺利。希望下次遇到类似问题时，可安排写漂亮流畅的人负责此工作，如果本部门无人选，可请宣传部帮忙协助完成此项任务；设施处理无头绪，布置赛场时，讲台上的桌凳换了几处位置，赛后没人知道桌凳原位在哪。希望下次确定出会场负责人。

4、会场纪律：会场纪律性松散，有些学生干部精力不集中，希望下次严管会场纪律。

5、主持问题：主持人是活动氛围中的中枢系统。主持人应该避免用相同的、单调的连接语。希望下次活动前考虑这方面的细节问题。

6、礼仪问题：本次活动策划前没有安排足够名额的礼仪人员，在颁奖环节临时让旁边工作人员充当礼仪者，希望下次活动前要选出足够名额的礼仪人员。

7、本次活动中出现先颁奖后请老师点评的现象，希望今后的活动中加以改正为先请老师点评再为获奖选手颁奖。

我想参加演讲活动总结篇五

20xx月3月13日中午12:15，凝聚青春梦、我们在行动的演讲比赛在教室成功举行。

比赛伊始，13级广电2班的张同学以《青春中国》为题开始了慷慨激扬的演讲。声情并茂的她使整个比赛进入了紧张的氛围中。在演讲中选手们围绕主题，从缅怀古今、开创未来、我爱你中国等方面阐述了自己的见解。他们呈现的各有独到之处以及迥异的演讲风格。表明了参赛者们不仅具有浓烈的爱国精神。还有对社会问题的敏感与关注。

经过一个小时的比赛各个奖项已经揭晓。13级广电2班张xx同学凭借着扎实的演讲功底以9.24的高分获得了本次比赛的一等奖。14级影表2班的王xx和广电2班的. 阚xx分别以9.06和8.96的成绩获得了本次比赛的二等奖。获得三等奖的有：14级广电1班李xx□13级广电1班李xx□比赛结束时：团总支书记周xx老师对比赛做出了点评。她表示：本次比赛的整体水平很高，选手们的表现胜于去年。同学们为了比赛也做了精心的准备与安排。无论是诗词的借用还是情感的流露都真实的反应了当代大学生的爱国精神。

比赛圆满结束，这次演讲比赛为同学们提供了展示自我和挑战自我的机会。通过这次比赛不仅增添了同学们的爱国热情也使观众们受益匪浅。此次比赛获奖的同学将代表表演系参加学院“演讲”比赛，我们也期待他们更好的表现。