

2023年幼儿园春游活动反思总结与反思(大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园春游活动反思总结与反思篇一

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：

抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。

看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

幼儿园春游活动反思总结与反思篇二

在本周六，我园统一组织了春游活动，这是我园有史以来组织的最大的一次亲子活动，从活动结束后家长的各种反馈来看，本次活动多数小朋友还是很开心的，也基本达到了我们组织本次活动的目标，给予了孩子们一个和父母亲近大自然的机会！但是在本次活动中也存在很多问题。

本次春游活动，基本是由我在统一组织和策划，首先在确定了春游地点后，我先去对活动地点进行了观察，对路线有了一定的规划，并且对几个重点活动的地点做了统一规划，由于几个活动点需要收费，我也基本事先和游乐场地管理人员做了协商，最大限度的让其对我们的活动做了团购价，基本优惠到了平日自己参观的二分之一。

但是尽管对于当时的我来说已经策划到了最好，但是在本次活动中也出现了很大的问题。

首先，在做本次活动通知的时候，我在通知中提到了春游费用100元，我只是简单的预算了一下，本次活动大概家长需要花这么多钱，却在发出通知以后，没有解释清楚这100快究竟是如何花，是家长自己把钱揣兜里自己自愿为自己的宝贝花，还是交由幼儿园统一为孩子们花，所以当通知发出后，很多家长误会了，以为是把钱交给幼儿园，这是本次活动的失误之一。

其次，尽管我们考虑到了请家长把钱交给幼儿园，统一组织活动可能会发生很多麻烦，却不曾想，让家长自己来决定这笔钱如何花，问题更大。

我们且不说家长在自己购票时，一个一个购票有多费时费力，在购票中也出现了很多问题，有些我们之前谈好的半价票，在当日家长自己购票过程中被收了全票。

同时在个别游乐项目，家长带宝贝玩了以后，不知道把钱交给谁，结果在游乐场管理者收费时，很多家长又带着宝贝去玩下一个项目了，所以游乐场管理者收费时找不到人了，这是我们组织的本次春游活动中出现的最大的问题，也因与游乐场管理者沟通不到位，没有统一组织好孩子去玩，结果出现了“混乱混乱混乱”！

第三，由于本次活动是家长带孩子去参加，虽然我们之前也

有统计过报名参加的人数，但是没有统一做一个报名签到表，也没有要求报名的必须参加，没有报名的不能参加，因此在活动中，很多报名的因为临时有事未能参加，很多没有报名的却在第二天参加了，所以最终导致我们根本不知道本次活动究竟有多少家长和孩子参加了，很多家长也在活动中途就走了，我们在一开始策划的过称没有结束，家长却已经带着孩子找不到人影了！

总的来讲，在本次活动中出现了很多问题，而之所以出现这一系列的问题，全部都是由于我策划和组织不到位，只因我考虑问题不到位。

其实很多时候，很多问题，很多误会，只发生在我们考虑问题过于单一，如果我们能够换个角度，多找几个出发点，多站在不同的方位思考一下，很多容易出现的问题，也将不再是问题，同样的，我们也该有自己的立场和权衡点，如果我们在组织一个活动时，要考虑到每一个参与者的感受，并力求满足所有人的想法与愿望，那我只能说：自己去参加活动，就不要组织了。

任何事情都有第一次，在尝试每一个新事物时总有这样或那样的问题，虽然我们本次的春游活动不尽完美，从在很多问题，很多家长和小朋友也玩的不够尽兴，也行还有很多的失望，但是我相信，如果还有下一次，在组织类似的活动，我一定会做的更好！同时我也相信家长们也能够配合的更好！！

我们期待下一次春游更尽兴!!!

幼儿园春游活动反思总结与反思篇三

5月8日和班上的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们来到了长沙海底世界。

春游中，家长和老师最当心的问题也就是孩子们的安全。在

春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，如不乱扔垃圾等。也会利用中班的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的先天，我们做好了一切准备，我班总共有49个孩子，其中有41个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，班上的4位老师分工合作，由曾老师带队，徐老师在队伍的最后面，罗老师和易老师在中间，以确保孩子们不会乱跑走丢。

我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些晕车的孩子，我们为他们准备了老姜和一些防晕车的药物。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老师对自己也有要求，春游时一定要打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

资料共享平台

这里面的动物大多数孩子没见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。

不过为了满足孩子们的好奇心，我们选择了一个场地较大的区域，四位老师堵住四个出口，让孩子们在里面自由观察，让孩子们自由观察时，他们能结伴一起观察，更近距离的观察那些海洋动物，也是他们最放松的时候。由于时间的原因，还有一些表演未能看到，只看到了白鲸的表演，这个表演时间虽然不是很长，但却让孩子们受益很深哦。这是人与白鲸之间接触的表演，孩子们非常惊讶：一个小小的人与那么庞大的动物能和谐相处，让孩子们感受到了动物和我们人类的关系，动物是我们人类的好朋友。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是和遥远，但对仅四五岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在反园的车上孩子们才表现出

了累意，一个个都安静了不少，大部分都睡觉了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气太炎热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实想这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们会走很多重复的路，有时会有很多孩子问老师：

这是什么？我们也只能找到旁边的资料介绍，在告诉他们，有些字也不认识。其实在活动之前如果我们能多了解关于海底世界的信息，比如海底世界的地图、和一些动物的名称等信息，这样我们不仅能节约一些的时间，还能为孩子们减少一些路程的。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们能做得更好。

幼儿园春游活动反思总结与反思篇四

今天的数学活动《春游》，主要是创设春游的情景，让幼儿学习手口一致地点数4以内的物体。比较物体的大小，能按大小差异排列4以内的物体。

本次数学活动主要分三个环节，第一个环节整理去春游的物品。让幼儿数数有几个书包，这个环节主要让幼儿学习手口一致的方法。让全体幼儿跟着老师手口一致地点数。数完画一个圈表示总共。发现有些小朋友左右手会搞错，帮助他们纠正。

第二个环节是区分物体的大小，学习从小到大的顺序排队。春游的汽车开来了，一共有几辆车？哪辆最大？哪辆最小？然后将汽车按从大到小的顺序排排队。在这个环节主要是学习如何排序。在这个环节，我采用的方法是让幼儿知道排序

就像排队，有头和尾。先让幼儿找出最小的汽车排在头，再找出最大的汽车排在尾，最后排中间的。

接着又让幼儿给四朵小花排序，从小到大，从大到小。这个环节时本次活动的重难点。可以让幼儿从小到大的顺序排队，可以将从大到小的顺序排队放到下个课时，一个课时内容不宜太多。

第三个环节，幼儿操作环节，先让幼儿数数总共有几只小鸡，练习手口一致点数，再让幼儿练习从小到大的顺序给小鸡排队。发现小朋友会手口一致地点数，大多数幼儿能从小到大的顺序排序，下次还可以让幼儿多加练习。

本次数学活动，我能创设轻松的游戏环境，让幼儿在玩玩中学习手口一致地点数以及从小到大的顺序排序。并且能给每个小朋友都有动手操作的机会。但是同时我也看到自己关注的细节不够。为了方便小朋友排序，我特别制作了一个透明的可以插的大的宝宝片，但是由于没有大的磁铁，只是用小磁铁。小磁铁在活动中不断地掉下来，小朋友也一哄而上，破坏了教学的气氛。建议下次可以用宽的透明胶固定。

幼儿园春游活动反思总结与反思篇五

四月十日上午，我们北京岭南幼儿园的大、中、小班的孩子穿着整齐的园服，背着幼儿园统一的书包，朝着目的地——大兴留民营农业生态观光园快乐地出发了！车厢里满载着还专门的欢声笑语。我旁边坐着两个有晕车毛病的小姑娘夏艺榕和李颖。我们一边聊天一边欣赏车窗外的景色。榕榕掀开衣服，让我看她的肚脐眼，上面有一小块薄薄的姜片，用医用透明胶带贴着。榕榕告诉我这是治疗晕车的偏方。她还说：“汪老师，你不是也晕车吗？下次，我让姥姥也给你贴肚脐吧！”我当时心里暖暖的，感动！

当汽车行驶到丰台镇时，坐在第二排的孙维之兴奋地拍着座

位，大声地叫：“汪老师，快看！花卉大观园，咱们上次来过这儿！”我扭头往车窗外一看，对！就是我们三月份来参观的“世界花卉大观园”！真的很佩服孩子超凡的观察力记忆力！

踏青：经过一个多小时的路程，我们终于到达了目的地。放眼望去，绿油油的麦苗一望无际，象软软的绿地毯。我们领了两个风筝，在麦田里踩麦苗，放风筝。孩子们象一群小马驹，在尽情地撒欢，跑呀跳呀，自由奔放。我也受到了感染，跟着他们一起跑，忘记了年龄，忘我的投入到大自然的怀抱。和孩子们在一起，心永远是年轻的，年轻真好！

幼儿园春游活动反思总结与反思篇六

4月15日和中班的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们到了乡间田野感受万物复苏的气息。

春游中，我们最担心的问题也就是孩子们的安全。在春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，如不乱扔垃圾等。也会利用班级的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的前一天，我们做好了一切准备，我班总共有38个孩子，其中有34个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，分工合作，由我带队在前面看路，魏老师经验丰富则在队伍的最后面，以确保孩子们不会乱跑走丢。我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些体质较弱的孩子，我们检查他们的书包重量，如果太重，则拿出一小部分零食，以免走到最后体力透支。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老师对自己也有要求，春游时一定打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

9:00准备出发了，我们清点好人数，让每个孩子找到自己的

好朋友手拉手，一个跟着一个在教室门口排好队伍，然后整整齐齐地走出校门。这一路孩子们有说有笑，别提有多高兴，有些胆子小的孩子已经忘了害怕，这里指指那里点点，和同伴诉说着他们发现的“新大陆”。没多久就达到了目的地，一眼望去全是金灿灿的油菜花，还蜜蜂在迎接着我们的到来。我们找了一块空旷的地方，铺上报纸，请小朋友自己找位子做坐好，孩子们兴奋极了，迫不及待地 from 背包里拿出自己带来的各种零食，在田野中被小草小花包围着开始了野餐。有些小朋友很懂得分享，把自己带的零食分给了很多小朋友吃，一片温馨的景象，我也及时用相机拍下了孩子们这一张张幸福的笑脸。田野里有很多小动物，也有很多小野花，很多孩子没有见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。不过我们选择的场地较大，只要在这个区域内可以过去看一看瞧一瞧，这样也稍微满足了孩子们的好奇心。由于时间的原因，一些乡间小路没有走一走，我们只能打道回府。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是很遥远，但对仅6，7岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在返园的路上，孩子们走的速度明显放慢了，看得出来他们觉得累了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气有点闷热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实像这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们太过紧张孩子们的安全，有的事物孩子们没有真正见识。也有时会有很多孩子问老师：这是什么？我们也只能粗略地说明，告诉他们，有些东西老师也不清楚。其实在活动之前如果能多了解一些植物昆虫的资料，这样孩子们的知识面又会增进不少。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们

能做得更好。

幼儿园春游活动反思总结与反思篇七

1. 结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
2. 在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动过程

一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室. 孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多, 前排还坐着爸爸妈妈, 一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨, 没有人主动提问或表达自己的观点。)

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!” 孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的” “带照相机” ……孩子们的眼睛开始发亮了. 这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了, 一张张小脸开始兴奋起来! 伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容: 宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西: 有人已经不满意了. 急着要发表自己的观点。)

4. 讨论分工: 这份计划书听起来挺棒的. 可是我估计做起来有点难. 看来一个人做不大可能, 几个人一起做最好呢? 怎么分工呢?(幼儿自由分成若干个小组)

(制定用品计划的孩子只有3个. 他们马上开始了求助: “谁来

帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后，又有两个孩子调整了自己的计划，主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

5. 制作计划书幼儿园春游活动方案幼儿园春游活动方案。

(1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

(2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

(食品计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点。于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下，记录员就开始认真询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组，他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！)

三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

(这个时候其实已经不需要老师组织了. 孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人. 有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问, 立刻就有人自动站起来进行补充或解释. 孩子们努力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美, 好看不好看提出很多要求, 在老师表示时间少, 这些可以原谅之后. 大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方, 经过小朋友的合理解释. 大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论: 记录小组一致认为. 可以让爸爸妈妈喝水我们喝饮料呀! 宣宣歪着脑袋说: 那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀? 于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。