

2023年行孝活动感想(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

行孝活动感想篇一

孝道是中华民族的传统美德，而“孝行日”则是中国传统文化中一个非常神圣的日子。每年的十月十全，我们都将迎来这个特别的日子，各大机构纷纷组织活动，来宣传和弘扬孝道。本次孝行日，我参加了学校组织的一些活动，在此与大家分享我的心得体会。

一、认识“孝行日”，弘扬传统美德

孝道即孝敬父母，承其期望，以行动表达对父母的尊敬与感激。孝行日的出现，正是为了彰显这一中国古老传统美德，在现代忙碌的生活中，让人们重塑对家庭这一基本单元的关注和内在认同。而我们应该把这种传统美德通过亲身实践传递下去，并以此来激发人们对家庭、对亲情的感情认知和对社会责任的清醒认识。

二、追随孝行先驱，用爱传递温馨

近年来，“孝行十公里”等活动在我国逐渐兴起，人们开始行动起来，亲身表达孝心。这种行动也说明了，作为当代青年人，我们应该积极投身于社会实践，融入社会文化。只有通过实践体验，我们才能真正地感受到爱与亲情的力量，进而更加珍惜生活中的每一份感情。在此次活动中，我也是积极参与，用自己的行动来传递孝心，为亲情注入更多的温馨。

三、传承传统文化，增进家庭和谐

孝道是中华民族传统文化中的重要组成部分，深厚的文化底蕴和传统习惯也形成了今天中国“养老必孝”的社会现象。孝行日不仅是爱心传递的日子，也是文化体验的日子。如此的一天，我们应该认真的研究传统文化和中华传统美德，进而带着这份信念，去检视自己的生活，为自己的家庭贡献更多的爱和沟通。与父母谈心，观影、游戏、旅游一起，这些都是学习孝道和感受家庭温馨的方法。

四、用孝心温暖社会，建设和谐家园

爱心传递还应该湿润社会大家庭。在今天，虽然孝道文化依旧被崇尚，但现代社会的生活节奏却极为快速，人们忙碌于学习和事业的同时，也面临着种种现代压力和挑战。我们应该以更大的眼光看待这个世界，将孝道的情怀扩展到社会，成为向上向善、传递幸福的助力。这样我们也让孝心传递变为真实的时代力量。

五、感恩家人，珍惜现在

孝道不仅指的是对父母的孝敬，还涉及着对亲情、友情、爱情的尊重和关注。而孝行日不仅是让我们感恩家庭的时刻，更是让我们应该用感恩的心态去看自己的人生历程。它让人们不断地思考自己的生命中是什么最重要，无论是弥足珍贵的亲情还是留下的个人价值，都需要珍视和再次思考。

在孝行日活动中，我领会到了很多。孝道传承的需要、亲情关系的沉淀、传统中华文化的传承等等，都让我认识到更多的问题，也提供了更多的答案。我相信，当我们孝顺父母，关爱家人，传递爱心，是真正赋予我们生命价值的事情。而在这个孝行日，唯有将这些质朴的价值坚守下去，我们才能为社会，为自己，为家人带来更多的温馨和收获。

行孝活动感想篇二

百善孝为先，孝道，是中华民族的传统美德。千百年来，虽经岁月沧桑，日月轮回，而孝义始终作为人间亘古不变的美好情操，在岁月的长河中积淀，发酵，让人景扬，为世人传颂。

纵阅千古，遍访古今，有许多人，许多事因行孝，感天动地，流传至今，无论年代多么久远，不管是在华夏大地，还是在世界各国，“孝”以人间的一种真情，推动着时代的发展，维系着社会的和谐稳定。大孝为国家，小孝在堂前。岳飞是南宋的一代名将，岳母刺字“精忠报国”，岳飞奉母训，战杀疆场，报国杀敌，行的是大孝。明史记载的孝子朱宽，卧冰术鲤，讲的是让爷爷吃的好，在冬天的冰面用身体融化冰捕鱼，行的是小孝，人孝。乌鸦是大家都熟悉的一种鸟，它相貌丑陋，却十分孝顺，它把巢筑在离父母不远的地方，早出晚归，赡养长辈。还有“陆毅探母”“朱泰虎残”，“董永卖身葬父”每每读到这些行孝的传说与故事，总让人萧然起敬，心底涌动着暖暖的热流。

凡此种种，不胜枚举，孝是人之大伦，行为之根本，是天下第一美德，人类自行之首。行孝最难能可贵的是坚持，人常说床前百日无孝子，就是真实的写照，也正因为如此，真正意义上的孝，数年为一日，像汉文帝刘恒一样，长年伺奉病床上的老母，目不交睫，衣不解带，亲尝汤药，才更值得人们的尊敬与学习。

关于行孝，在家庭里面，对待年幼的孩子，除了教育，我更多的是以自己的实际行动去引导，首先要尊敬父母，带领孩子一起回家探望父母，在家里为父母分忧，帮助干一些体力活儿，让家人开心，虽然由于太小，孩子不懂得一些大道理，但是他的一些效仿，常常让我感到欣慰。比如：在家里打扫卫生，整理桌子，为大家盛饭，我不在家的时候把好东西留给我，闲暇时，为我弹琴鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，一

颗感恩的心让人与人之间更真诚，让我们知道了什么是孝，如何行孝。我感恩父母，给了我生命，我感恩社会给了我成长的环境，我感恩企业给了我工作，雄鹰感恩蓝天，鱼儿感恩大海，小草感恩雨露感恩，使企业繁荣，让国家强盛，社会和谐，行孝，让人间充满真爱。

孝行天下，感恩你我他，在新时代快速发展的今天，我们更要传承和发扬这样的美德，让人生更有意义，使生活更加灿烂！

行孝活动感想篇三

孝道是中华民族的传统美德之一，它是中华文化的重要精髓，有着深远的历史和文化背景。随着社会生活的变化，不少人对孝道文化的认知和实践出现了偏差，因此，在现实生活中，要积极发扬和传承孝道文化，让中华民族的传统美德在现代社会得到更好的传承与发扬。为此，知孝义践孝行活动应运而生。这项活动旨在帮助更多的年轻人了解孝道文化，切实践行孝道，体现家庭和谐。

第二段：参加知孝义践孝行活动的心路历程

由于我一直对孝道文化感兴趣，所以报名参加了知孝义践孝行活动。在活动中，我结识了很多志同道合的好朋友，我们在一起听讲座、参观学习和进行志愿服务活动。在讲座中，我们了解了孝道的真正含义和文化与礼仪方面的内容，这也让我更加深入地理解了孝道文化。在参观学习过程中，我们参观了孝道文化展览馆，了解到了许多孝道文化的重要文物和历史事件。而志愿服务活动是本次活动的重头戏，我们义务为老人们服务，为他们的生活提供一些力所能及的帮助。在服务老人的过程中，我体会到了孝道的真正含义，认识到了家庭成员之间、社会之间互相扶持的重要性。

第三段：从活动中体验到的家庭和谐

知孝义践孝行活动帮助年轻人认识到了家庭和谐的重要性。在讲座中，我们一起学习了如何做一个好的家庭成员，在服务老人的过程中，我们也深刻认识到了孝顺的重要性，孝道是一个关于家庭和谐的重要组成部分。通过这次活动，我不仅学到了很多知识，也学会了如何正确地与家人相处，多看到了家庭和谐的美好。

第四段：对个人成长的启发

通过了解、学习和实践孝道文化，我感到自己的成长有了很大的启发。首先，在知识方面，我掌握了更多的孝道知识，更好地理解了孝道文化的重要性。其次，我的人格也得到了提升，我明白了孝道所蕴含的文化、精神和生活方式，从而在心态上得到净化，变得更加自信、坚强。第三，在实践方面，我也成为一名更有责任心、担当和热情的志愿者，也学会了如何更加关心和帮助他人。

第五段：总结

综上所述，知孝义践孝行活动让我对孝道文化有了更深的认识和更实际的体悟。通过参与活动，我不但理解了孝道的含义，更生动地感受到了孝顺的重要性，体验到了家庭和谐和社会互助的美好。这次经历让我更加珍爱孝道文化，追求人与人、人与社会之间和谐共处的境界，更加坚定了我践行孝道的信念。我相信，在日后的生活中，我会更加积极地参与到各种孝道活动中，传承和弘扬中华民族传统文化，为家庭和社会的和谐作出积极的贡献。

行孝活动感想篇四

幸福是让一个人向往的词。而且对于我这个年龄的人来说更是深有体会。我从来没有想过可以从这么多方面去阐述幸福。通过学习，我懂得了快乐的人主观的内心感受。快乐就是做自己喜欢的事——这句话得到了大家和社会的认可。一个人

喜欢什么，不仅是天赋方面对这件事情的适应，也是一种内心的需要。喜欢是什么？喜欢就是一种持久的动力，是一种自觉，是成功的指路标。

有人把人生的追求分为从低到高的五个层面，从生存、社会、爱情、尊严，到人生价值的实现。如果本职工作是真心喜欢的工作，通过辛勤劳动得到社会认同，这就是一件快乐的事情。

比蜡烛长寿。

当教师是非常辛劳的，但教师为什么又是诗意、快乐地栖居在大地上呢？我认为，教师的日常工作是辛苦、琐碎的，但也可以从中获得种种丰富的阅历与幸福体验，因而又是快乐、充满诗意的幸福收获者。正因为如此，对教师来说，教育不是牺牲而是享受，不是谋生的手段，而是生活本身。

通过学习我感受到教师在“劳累”中同时拥有别人所难以体会的快乐与幸福。杨启亮教授曾把教师对教育的看法分为四个境界：一是把教育看成是社会对教师角色的规范与要求；二是把教育看作出于职业责任的活动；三是出于职业良心；四是把教育活动当作幸福体验。在理想的师生交往中，教师把教育视作幸福的生活。不因教育工作的劳累而抱怨，反而会感到学生随时会给她带来欣喜与快乐。就像上面这些教师所说的，虽然教书是很累的，但她们在理想的师生交往过程中，在与学生真诚、开放的互动中，时时体会到别人所难以预见的种种幸福与快乐。这一切只有当教师真正投入师生交往中时，才会发觉原来教育工作是乐趣蕴藏其中、财富蕴藏其中的。对教师而言，教育工作占据了人生的很大比例，它的意义决定着人生的意义，它的价值决定着人生的价值。心灵的呼应，精神的对话，人格的感召才是教育的核心，一个不能体悟到教育幸福的教师，是不能给学生以幸福的人生的，更不能给学生以人生的幸福。所以，要立志做一个幸福的教师，把教育当作理想来追求，并用人生的激情来驱动，用教育的

理想打造理想的教育，用理想的教育来实现教育的理想。

做一名教师，首先要知道教育的真谛就是让学生获得人生的幸福。孩子在离开学校，走上社会以后，仍然快乐，快乐的追求幸福，这样，教育就成功了。教育的终极目标就是让幸福伴随孩子一生，用积极乐观的人生态度，矢志不移追求人生成功的幸福。

教师的职业是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的教师才能教出幸福快乐的学生。学生的幸福感是教师给的，教师的幸福感除了得自学生，还得自学校。学生的幸福感是一种成功的体验，教师的幸福感是一种高峰体验。我们只有不断提升教师职业生涯幸福感，教师的教育教学行为才会充满深情、饱含热情、喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，会在有形与无形中影响学生。

善待学生，努力做一个成功的教师。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

善待自己，别跟自己过不去。学会以平等平和的方式与学生相处，与学生交流。放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平善待学生，做一个成功的教师。对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

为了祖国的下一代，为了民族的未来，我就要勇担责任，就要去感动自己，感动学生，感动社会，幸福着孩子们的幸福！这是我个人对幸福的理解。

行孝活动感想篇五

孝顺是中华民族传统美德之一，具有深远的历史背景和文化内涵。然而，在现代社会中，随着家庭结构的变化和生活方

式的改变，孝顺的表达方式也在逐渐演变。近年来，一种新的孝顺形式——微孝行动正逐渐在社会中兴起。在参与了一次微孝行动后，我深深体会到了微孝行动的意义和价值。

首先，通过微孝行动，我意识到孝顺并非只限于物质上的满足。传统的孝顺观念通常是通过供养父母、孝顺长辈等方式来表达。然而，在现代社会中，人们的物质需求已经相对得到满足，而情感需求更为迫切。微孝行动正是在这样的背景下应运而生的，它主要关注的是通过行动和关爱来表达孝顺。比如，帮助父母处理日常琐事、陪伴他们散步、给他们送去一个温暖的拥抱等等，这些都是微孝行动的具体表现形式。通过这些小小的关心和陪伴，我们可以使父母感受到我们的关爱和温暖。

其次，微孝行动传递了社会关爱的力量。如今，社会的压力与日俱增，人与人之间的情感关系也变得越来越疏远。然而，微孝行动的兴起为人们提供了一个表达情感和传递关爱的新平台。比如，在公共场所主动给予帮助，对陌生人微笑和问候，这些行为都体现了一种善良和关爱的姿态。通过这样的微小行动，我们可以激发他人的善意，营造一个和谐、温暖的社会氛围。而当我们自己也成为微孝行动的受益者时，我们会感受到那份来自他人的爱和温暖，从而更加坚信人与人之间的关爱是无处不在的。

第三，微孝行动提升了个人的生活质量和幸福感。在现代社会中，人们普遍都追求着高质量的生活。然而，仅仅追求物质丰富并不能带来真正的幸福感。相反，只有拥有健康、善良的心灵，才能真正体验到生活的美好。微孝行动正是提升个人幸福感的一种方式。通过行动关怀他人，我们可以体验到那份自豪和满足感。而这些正面的情绪体验又能够进一步激发个人的积极态度和行动力，推动我们在生活中做出更多有意义的事情。

最后，微孝行动让我深刻认识到孝顺是一种传承和延续。在

社会的发展和变革中，孝顺的表现形式或许在不断变化，但其核心价值和精神内涵却是不变的。通过参与微孝行动，我们可以将这种传统美德延续下去，并传递给下一代。当我们教育和培养下一代时，我们可以通过榜样的力量和实际行动来引导他们理解和践行孝顺的重要性。只有这样，孝顺的种子才能生根发芽，并在不断的传承中永远不枯萎。

总之，微孝行动是一种新颖、温暖的孝顺表达形式。通过微孝行动，我们可以更加全面地理解孝顺的内涵和价值，传递爱和关怀，提升个人幸福感，并延续传统美德。在未来，我将继续参与微孝行动，并将其融入到日常生活中，为社会做出自己的微小贡献，让孝顺的种子在我们每个人的心中绽放。

行孝活动感想篇六

我的奶奶得了肠癌做了很大的一次手术，爸爸就每天都到医院去照顾奶奶。奶奶做完手术之后浑身插满了管子，但是医生也让奶奶早早就下地训练，说是要让奶奶尽快排气好让她的肠子尽快的恢复功能。爸爸就一手举着点滴杆儿一手搀着奶奶，爷爷就在后边抓着那些管子，奶奶从走廊的这头走到那头，来来回回直到奶奶走不动了再把奶奶扶回床上。奶奶是肠道手术不能进食，爸爸就拿棉签蘸水擦奶奶的嘴唇，防止奶奶的唇干裂。奶奶的床下有好多的矿泉水瓶，但是里边不是矿泉水是尿。医生让每天都要记录奶奶的排尿量，爸爸就在每个瓶子上标上时间和数量。爷爷看爸爸的眼睛都熬红了就让爸爸回家休息一下，爸爸说我不累，您岁数大了，还是您回家休息吧！就这样，奶奶住了22天院，爸爸就在医院照顾了奶奶22天。直到现在奶奶出院了，爸爸还是经常去奶奶那儿去照顾她。

爸爸告诉我说父母的爱是最无私的，父爱是大山、母爱是大海。父母给我们的爱是无限的，我们是还不清的，但我们可以好好孝顺他们，让他们开心快乐地过好每一天。

行孝活动感想篇七

孝顺是中华民族的传统美德，从小就要培养孝顺的习惯。作为一个小学生，我也在积极的践行孝行，本文将分享我的孝行心得体会。

第二段：尊敬长辈

尊敬长辈是孝行的基本表现之一。家中的爷爷奶奶或是外公外婆，他们是年纪较长的人。为了孝顺他们，平时在家务上要积极协助父母，或是主动为他们打杂，提供便利。在家中，我们要让他们体会到我们的关心和爱护，做到尽力而为。而在外面，对长辈的礼貌和尊重同样不可少。如遇到需要帮助的情况，我们要主动提供帮助，让长辈感受到我们的温暖和善意。

第三段：孝敬父母

孝敬父母是孝行最重要的体现形式之一。我们要尊重父母的意愿和选择，不让他们为我们操心。平时，我们不仅要好好学习，还要遵守家规，不让父母为我们的错误和过失发愁。此外，我们还需尽力去了解父母的情况，了解他们的需求和心愿，积极表达我们对他们的感激和爱意。在面临困难和挫折时，我们也要让父母放心，告诉他们我们有能力并且会克服困难。

第四段：关心帮助他人

除了关心和孝敬亲人，我们还应该关心和帮助身边的朋友和同学。可能有些同学在学习或是生活上需要帮助，我们可以主动提供帮助，让他们感受到我们的爱心和友情。此外，我们还需要共同推广环保意识，保护环境和生态环境，让我们的家园更加美好。

第五段：结语

在现代社会，人们越来越推崇个人主义，但孝顺依然是重要价值之一。作为小学生，我们应该时刻铭记孝顺的重要性，将其贯彻到日常生活中。我们在孝敬亲人、关心他人和环保等方面做到得更好，努力成为一个有益且可敬的人。

行孝活动感想篇八

大家下午好！我是xxx班的杨帆，我今天演讲的题目是“感恩父母，孝行天下”。

“天上四时春作首，人间百行善孝为先”，“孝”一直都是中华民族的传统美德。我国为什么一直重视孝道，并把孝作为教育的主要内容？那是因为“孝道”是中华民族传统文化之精髓，是千百年来中国社会维系家庭关系道德的准则。

一个“孝”字承载了中华千百年来传统美德。从西汉时的缙萦上书救父，到北魏年间花木兰替父从军；从黄祥卧冰求鲤，到康同壁远赴印度万里寻父，“百善孝为先”的思想已经根深蒂固的埋藏在中华儿女心中。

作为一个高中生，我们在家的时日并不多，能给予父母的更是少之又少，好好学习是我们能给他们唯一的回报，优异的成绩是我们能给他们最好的精神慰藉，看到自己孩子能学有所成，父母才会感到他们的付出值得，他们的辛苦没有白费。

也许我们当中有些人认为父母的工作不够体面，从心底里不愿意去接受他们并鄙视他们，家长会不愿意让他们来开，有时候甚至不肯在同学面前与他们打招呼，这对于他们的父母来说是多么大的伤害呀！同学们，你可曾想过：当我们受到委屈时，能耐心听我们哭诉的人是父母。当我们犯错误时，能毫不犹豫的原谅我们的人是父母。当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的是父母。而现在我们在外

求学，依然牵挂着我们的，还是父母！我们有什么理由瞧不起他们！

父母的苦不是我们能想象出来的，多少次深夜里他们将我们送入医院；多少次，风雨中他们盼望着我们回家；多少次，月光下他们教给我们做人的道理。“谁言寸草心，报得三春晖”父母的恩情深似海。我们要时刻怀着感恩的心积极的回报我们的父母。

我的演讲到此结束，谢谢大家！