

早恋班会课的教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

早恋班会课的教案篇一

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合) “花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆

吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、
我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

早恋班会课的教案篇二

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题也是不容忽视的。经过本次主题班会，使学生正确看待早恋，理性地把握青春期的 <https://> 情感，走出情感误区。健康进取地生活和学习。

导入：——请你尝一尝

早恋的界定

先让学生自由发言，他们的心中什么是早恋。然后教师补充归纳。

我是辩论家——早恋的利弊

对于学生的论点不做任何评价，直接导入案例，经过案例，并让学生结合自我刚刚辩论的观点总结出早恋的危害。教师做适当的补充。

重回案例——假如你是小雪

情感体验——歌曲《亲爱的，那不是感情》

用歌声唱出同学们的心声，再在用音乐做背景下，写下自我关于情感的秘密或者是感悟，塞紧班级邮箱，将往事和心中的悸动一齐尘封于信箱中，直到初中毕业以后再打开往事。

情感升华——尘封心事

结尾——诗歌齐诵

天涯何时无芳草，何必非要此刻找。本来学业就很紧，况且年龄又很小。

早恋班会课的教案篇三

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讲述、讨论、谈话、角色扮演、诗歌欣赏等活动相结合。

多媒体教学

1课时

1. 主题导入

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

不是为了什么回报，所以关怀，不是为了什么明天，所以期待，因为我是一个人，只能够对感觉坦白，只是为了你一句

话，我全身摇摆，只是为了一个笑容，爱就存在，那些想太多的人，有生之年都不会明白，因为爱，所以爱，温柔已不是安排，愉快那么快，不要等到相伤害，因为爱，所以爱，感情，不必拿来慷慨，谁也不用给，我一个美好时代，我要你现在。

说一说：这道歌曲抒发了人类的那种感情？

师：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

主题活动

请你欣赏《都是情书惹的祸》

剧情旁白：

李丽活泼、可爱、聪明、漂亮，王东乐于助人富有才智，他们是某校同年级不同班的品学兼优的学生，深得老师和同学的喜爱。自从他们同时当选了学生会宣传干部后，他们常常在一起研究工作和学习，课余时间也总在一起谈笑风生，他们工作更出息学习更优秀了。

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，

同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

小组议一议、说一说：

对李丽和王东的行为你有什么看法？

师：对，少年哪个不钟情，少女谁个不怀春？中学生时期正处于人生的第二个身体发育的高峰期，第二性征也开始出现了。

我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，彼此之间容易产生了好奇和好感，自然而然地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这种单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影。下面请欣赏配乐诗《偶然》。

配乐诗欣赏

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

想一想，说一说：为什么不提倡中学生谈恋爱？

师：对，中学时期是人生的黄金时期，学习是我们的主要任

务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。下面请结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

议一议：中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

说一说中学生恋爱利大还是弊大？

年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗《妙龄时光》。

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

师：多美的诗句，年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，

这才无悔青春。请全班同学再一起朗颂《妙龄时光》。

3. 探究与思考

结合心理剧《都是情书惹的祸》谈感受：如果你是李丽或王东会怎么做？

早恋班会课的教案篇四

早恋话题是一个敏感话题，既不能明讲，又不能含含糊糊地讲，所以拟采用以“花”的比喻来设计教学过程，在美丽的花的世界中传递给学生“正确与异性交往”的信息。

教育目标：

- 1、珍惜的“第一次”。
- 2、选择要看清对方的本质。
- 3、集中精力于自我生长，坚决拒绝早恋。

教育重点：

以选花的过程来认识“”。

从感性到理性地认同“拒绝早恋”。

准备工作：

老师制作大量的“花”的幻灯片、购买未开放的花蕾、准备每生一个的硬币。

教育过程：

一、选一选。

2、（幻灯：有小路的花园）今天，我们来到了一座花园，来做一个选花的游戏。（板书）我们沿着这条小路走入花园，里面将有不同的花朵，到底有多少花、是什么样的花我们不知道。每人可以用一枚硬币来购买一束鲜花，你选定哪束花，就在哪束花出现后把硬币放回讲台。记住你选中的花的序号。注意：硬币只有一枚，不能走回头路，一束鲜花只能卖给一个人。（幻灯：注意点）

3、播放幻灯，学生选花。一束鲜花只能卖给一个人，硬币只有一枚。

4、交流：你选中了几号花？为什么？

5、师：有的同学选到了喜爱的花，有的同学选完看到后面还有更美的花就后悔了，有的同学看到那么多人选好了花，担心自己选不到花而勉强选了花，有点心有不甘。如果你的好友明天也将面临同样的游戏，你会有什么经验传授给他？

（幻灯展示经验一）

经验一：别急着做出决定，精彩的还在后面。要把的机会留给最钟爱的花朵。

6、师：老师带着同学再次认识一些花朵。（幻灯展示有毒花卉）

师：还有什么经验要传授给好朋友？（幻灯展示经验二）

经验二：不能只看外表，要认清本质再选。

二、想一想。

师：选择一朵心仪的花是我们今天做的一个游戏，这本身是一件快乐的事情，可是有人却选出了不愉快。如果，这一束束的鲜花，代表了一个个的异性，这一枚枚硬币就是我们自

己，你将如何提醒自己选择心仪的异性朋友？（幻灯展示“如果”以后的内容）（板书）

提醒一：不急着选，把的机会留给最钟爱的对方。（幻灯展示提醒一）

师：选择合适的人生伴侣远比今天的选花游戏困难得多，我们更要小心谨慎得多！很多东西都是的，就像硬币只有一个一样，我们的生命是的，我们的“第一次”也是的。第一次爱慕异性，第一次向异性发送短信，第一次与异性单独见面，等等。这些“第一次”过去了就永远不会回来！请谨慎保管好我们的“第一次”。（幻灯展示最后一句）

提醒二：不能只看外表，要认清一个人的本质后再做选择。（幻灯展示提醒二）

师：托尔斯泰说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽”。我们要选的不一定是美丽的人，但一定要是可爱的人，而发现一个人本质的可爱与否是需要时间的。这样说来，“以貌取人”不可取，“一见钟情”是童话。（幻灯展示最后一句）

三、省一省。

师：刚才，我们用硬币选择了鲜花，其实，换个角度，在异性的眼中，我们本身就是鲜花。作为一名中学生，我们还是一朵未开饱满的花蕾。如果有硬币选择我们，我们怎么办？（幻灯展示花蕾背景）（板书）

可能回答一：我们有“拒绝”的权利。

可能回答二：我们有“拒绝”的理由。不能把生命倒装。不能透支我们的幸福。（幻灯展示）

师：我们有很多事情要做，我们要忙着长身体，忙着长知识，没精力提前享受十年后的美好。现在谈感情，将来来读书，这样不划算。冰心奶奶告诉我们：青年人呵！为着后来的回忆，小心着意的描你现在的图画。

四、议一议。

1、师：当你看到异性中学生互生好感，你有什么想法？让我们来议一议。（板书）

可能回答一：透支青春的做法不值得。

可能回答二：盲从心理是一种可悲的心理。

因为人家有了，把的选择过程当作任务草草完成，选择了并不是自己喜欢的对象。

2、师：跳集体舞在选择异性舞伴时，有什么不妥？

师：我们的目的是把舞跳好，关注的应该是对方的舞跳得好不好，而不是对方的性别。心底无私，坦坦荡荡。冰心与萧乾之间拥有纯洁的姐弟情谊，他们会面，必定要以拥抱问候。作为旁观者，见此情景，心底涌起的只有“感动”一种感情。

3、怎样与异性同学交往？

师：为了学习，请坦坦荡荡，因为我们只关注学习经验的交流；为了友谊，请坦坦荡荡，因为我们只在乎友人的品性是否高洁；为了爱慕，请小心谨慎，记住今天选花的教训。

五、讲一讲。

师：有这样一朵小花，她说：我还小，我要从容地吸取阳光雨露的滋润，坦荡地接受过路人的夸耀，坚定地拒绝各种飞虫的干扰。我要积聚起所有的能量，开出山茶花的蓬勃、玉

兰花的高洁、玫瑰花的烂漫。

你们准备开成一朵怎样的花呢？（幻灯展示问题，分发花朵）
（板书）

你们都愿意努力开出最美的花来吗？

结束语：

含苞欲放的花蕾们，如果你不小心有了爱，有了恋，有了情，那么，把它交给时间吧！日久见人心，路遥知马力；把它交给空间吧，将来，你成熟的双眸会发现：茫茫人海，处处方舟；情满神州，何处无芳草？先让我们趁着美好春光，尽情地生长，准备着有朝一日能把自己开成一朵高洁、优雅、灿烂、完美的花朵，那么，我们在一起就一定会是一座令人侧目的美丽花园。我要套用冰心奶奶的一句话来劝勉大家：青年人呵！为着明天的回忆，小心着意的守护好今天的花蕾。

早恋班会课的教案篇五

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。

- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》（小组分角色）

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三)竞答

(四)祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

早恋班会课的教案篇六

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，来促进学生的成长和树立人生观都起着作用。以下是由小编为大家收集整理的关于早恋的主题班会，欢迎大家学

习参考。

早恋在各个高中学校都或多或少的存在，但是现在的高中生说早恋他们也不承认，说不是早恋又有发展的迹象。现在“早恋”这个词有的学校用男女交往过密来代替，不好好的处理有时会事与愿违。网上冲浪，情海扬帆，手机短信，奇装艳服充盈着校园的角落。但是怎么解决这个问题是很多班主任很头疼的问题。

有一次听一个专家的讲座，他介绍了一个班会课，我试着做了一下，感觉效果还是不错的，下面是我开班会的过程。

那是一节班会课，我拿着u盘，走进教室。到了之后，我让同学打开电脑，拉下屏幕。然后把一首歌名展示在了屏幕上。歌名是：《窗外》。然后我看到同学们都很兴奋，我问他们听过这首歌吗？他们说听过，然后我说再给大家听一听，我们一起来欣赏一下这首歌。班里的气氛一下子很活跃。然后我把歌曲放了一遍。放完后，我把歌词展示出来了。

第一段歌词：

今夜我又来到你窗外

窗帘上你的影子多么可爱

悄悄的爱过你这么多年

明天我就要离开

我先问大家一个问题：是男孩来到女孩窗外，还是女孩来到男孩窗外？同学们异口同声的说：男孩来到女孩窗外，因为有影子很可爱。然后我说：同学们看着歌词，我们一起来欣赏。

第一句：今夜我又来到你窗外，一个“又”字体现了男孩不

是第一次来到她的窗外，来了很多次。同学们哈哈大笑。接着我说：第二句窗帘上你的影子多么可爱，女同学晚上在宿舍可别忘了拉窗帘啊。笑声再一次想起。第三、四句：悄悄的爱过你这么多年/明天我就要离开。这是说他到了快要离开时来到了女孩的窗下，那么女孩知不知道他在窗外呢？大部分同学说女孩应该不知道。所以说现在我们了解的情况是男孩暗暗喜欢女孩，但是女孩不知道。

第二段歌词：关于早恋的主题班会多少回我来到你的窗外

也曾想敲敲门叫你出来

想一想你的美丽我的平凡

一次次默默走开

我继续和大家分析，第一句：多少回我来到你的窗外，果然男孩来了很多次了，早在第一段就埋下了伏笔嘛。第二句说也曾想敲敲门叫你出来，说明男孩没有敲门。接着三、四句：想一想你的美丽我的平凡/一次次默默走开。

为什么男孩想了想她的美丽和他自己的平凡就一次次的走开了呢？然后我让同学们讨论一下。有的同学说是他不自信，有的同学说是男孩不勇敢，有的说是自己成绩太差等等。然后我总结说：同学们说的有些道理，但是大家想一想，之所以敲门前他思考了说明他很理智，不是很冲动。说出来不知道会是什么情况，还不如保持这种朦胧的感觉好。

第三段歌词：

再见了心爱的梦中女孩

我将要去远方寻找未来

假如我有一天荣归故里

再到你窗外诉说情怀

第三段第一句说男孩没有敲门叫女孩出来，反而决定暂时离开女孩。因为男孩为了理想要到远方去寻找未来。后两句说男孩决定如果将来能荣归故里，衣锦还乡，学业有成再来找女孩。我又说：好男儿志在四方，荣归故里当然很好，在外面闯荡出一番事业也是老师和家长的期望啊。鱼和熊掌不能都得到，大概说的就是这个道理。同学们一定要志存高远啊！

第四段歌词：

再见了心爱的梦中女孩

对着你的影子说声珍重

假如我永远不再回来

就让月亮守在你窗外

第四段说：男孩真的决定要离开了，但是离开的很浪漫啊同学们，对着她的影子说声珍重。后面就更浪漫了：假如我永远不在回来，就让月亮守在你的窗外。

由于同学刚刚学过《春江花月夜》，所以我引用了“滟滟随波千万里，何处春江无月明”两句。我接着说：就象苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”一样，这是多么高的境界啊！！然后我又把这支歌放了一遍，我看着同学们第二次听就很投入，有个别的男同学看上去很有感触。还有一部分男生在跟着一起唱，有的在默默的记下歌词。

我觉得这个班会课对班里的一些学生有很大的触动，特别是对那些暗中喜欢女同学的男同学来说，使他们在感情上有了

升华，本来他们考虑是不是该给女同学表白，这样有可能就不再表白了。班会主要是引导他们要理智，要有理想。

之后我又开了“怎样与人交往”，“我们走在理想的路上”两次班会，后来到现在基本能使同学走到学习的路上来。

：呵护花季 激扬青春早恋主题班会针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

顺利地渡过青春期。

展示方式：

幻灯片呈现、视频，音乐，学生讨论发言、案例

分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

二、通过舒婷的《致橡树》引入。让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

经历风雨)

二、课件展示

课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因 明确：早恋往

往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

三、 主要环节：早恋的危害

1、 学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一： 失恋少年自杀生命垂危

案例二： 初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三： 中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

出风头、不负责任的话语。

明确： 1、 中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、 早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、 一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、 结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

降。早恋还容易引起犯罪。

1、 测一测： 你的自控力如何？

求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求

时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，班主任点评指导，并发表结束语。

早恋班会课的教案篇七

一、背景

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

二、目的：

- 1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。
- 2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的`异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

三、重点：

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项

四、活动准备

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、全班筹谋划策。

五、活动过程

1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

早恋班会课的教案篇八

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。

现在大家都把中学生的恋爱称之为“早恋”，我想这里面有三层含义：第一是说这个年龄谈恋爱有点早；第二，这个阶段谈恋爱有点早；第三，这个恋爱谈得不合规定。怎么理解呢？因为中学生在这个阶段，承担着为人生创造一个更高起点的艰难的重任，这中间光学习的事，就足够把一个学生压得喘不过气来了，如果再掺杂上一个谈恋爱的事，精力一分散，学习就更没法儿把握住了，所以我们的“中学生守则”里也强调了不准谈恋爱，也是担心学生会因为谈恋爱耽误学习。

学习是宁静才能致远的事情

我当老师这么多年，至少我教过的学生里，没有一个因为谈恋爱提高学习成绩的，都是因为谈恋爱，使得学习受到负面的影响。所以在中学生这个阶段、这个年纪谈恋爱，是有点太早。

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。一个人恋爱、成家、立业、生儿育女，这都是一生必然经历的事，但是人生的每一个阶段，都有每一个阶段的主要任务。我觉得中学生这个阶段，他的主要任务就是把学习搞好，为他的一生，做一个很好的铺垫，找一个很好的起点，然后在这个基础上，再去恋爱、结婚、成家立业，这就顺理成章。中学生阶段，主要任务应该是抓好学习，结果你把恋爱这件事再弄进来，麻烦了，中学阶段就有了两个主要矛盾：一个是学习，另一个是谈情说爱，甚至是要白头到老，海枯石烂，这

两个矛盾就要打架了，结果弄得鸡飞蛋打，学不好，感情受了伤害，最后两个人反目成仇。这样的事情太多了。

我记得2003级那个班，有一个女同学，跟我们班一个男孩谈上了。这个女同学在谈恋爱之前，是我们年级排名前50名的学生，结果跟这个男孩一谈以后，成绩就急剧下滑，滑到了年级的300名以后，家长不知道怎么回事，我也没有把她谈恋爱的事情告诉家长。结果有一次这个女孩考完试以后，哭哭啼啼地到办公室找我，说：“王老师，我承认我现在在谈恋爱，但是因为我知道自己谈恋爱，所以现在一有点儿时间我就学习，我想凭高一高二我那个学习基础，就是不学，也不至于摔到300名以后吧，更何况我现在很投入地学习，结果我的成绩不但不前进，反而大踏步地往回退。到底什么原因呢？”我就告诉她：“你知道学习是个什么事吗？学习是心如止水，宁静才能致远这样一件事儿。你看，在一个非常平静的湖面上，哪怕掉下一片树叶，也能荡起无限的波纹，长久地消散不去；但是在一个浊浪翻滚的湖面上，你就是抛下一块大石头，溅起几朵浪花，也能立即被浪给吞没了。所以一个学生一旦涉足恋爱，他的心里就如同一个浊浪翻滚的湖面，这时候外部的刺激，就很难在他的心里留下痕迹，而且原来学习的那点沉淀，也全部被淹没了，所以他的脑子就处在一片空白中。你现在的学习，与其叫学习，倒不如叫麻痹自己。因为你现在上着课，也在想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你现在做作业，也想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你的学习从来没有一刻的宁静，所以你原先虽然有比较好的基础，但是已经被这个浊浪翻滚的湖面完全吞没了，你现在没有沉淀，过去学的东西都想不起来了，你的问题就在这儿。”这个孩子感觉到事情的严重性，就对我说：“老师，你说得确实对，我再也找不着过去那种心态非常宁静的学习的感觉了。”我说：“这就是你学习退步的原因，你要想让自己的学习上来，那只有一个办法，你得把跟这个男孩的这段感情，逐步地淡化，让你的学习逐步归于平静，这样你过去的沉淀，就会不断被激活了。”那女孩在我的建议下，就慢慢地淡化了跟那个男孩

的感情，以后她的学习也就逐步提了上来，现在正在美国留学呢。

别把安慰当爱情

很多中学生一旦涉足恋爱，时间看似抓得很紧，但是成绩为什么急剧下滑？就是因为心乱了，外部的刺激已经不能在心灵中产生印记。比如说平常心态很宁静的时候，老师一讲就能明白，现在老师一讲，她不是想讲课的事，而是想那个男孩去了，你想她还能安心学习吗？有的学生涉足早恋，可能未必是因为遇到多么喜欢的人，而是因为在生活、学习中遭受了挫折，没有及时找到排解的途径，结果阴差阳错地就恋上了。

了。这个女孩长得很漂亮，一米七几的个子，很有气质。她喜欢的那个男孩呢，个子比她矮，还天天弓着腰，畏畏缩缩的，一点儿不精神。我压根儿也没想到，他俩人能好上，这也太不般配了。我就把那个女孩叫到我办公室来，我说：“听说你们俩人好上了？”她说：“是。”我说：“这个事儿挺奇怪的，你得说说我听听，怎么好上的，我对你们这个过程，挺感兴趣的。”那个女孩就跟我讲，说是那一次期中考试没考好，结果我开班会，把那些学生轮番地表扬了一遍，就没表扬她。这也是强人所难，我在班会上总结期中考试，怎么去表扬退步很大的学生啊？这就反映了学生的一个心态：这个学生期中考试没考好，她心里很难过，再一看她那些同学都被表扬了，她没被表扬着，又很失落。结果这个女孩就闷闷不乐，情绪低落，就想到办公室去找我聊聊天，因为我的学生，一般比较郁闷的时候，都想到办公室去找我。可是那天刚期中考试完，很多学生都想去找我，她过去一看，前边排着一长串，排不上号，只好走了。回家以后，妈妈一看她脸色不好，一问怎么了，说这次期中考试没考好，妈妈就把她说了一顿，那孩子就更加痛苦。

回家一晚上这个情绪也没散，到了第二天回到学校，对她向

往已久的这个男孩走过来了，一看这个女孩不高兴，也知道她的期中考试没考好，适时地走到了她的跟前跟她讲：“你这次虽然考得不理想，但是其实我们都非常佩服你，你看你学习能力有多强，你的基础有多扎实，各方面都很优秀，我们都非常尊重你。我的数学呢，应该说比你好一点，以后我来帮你，你一定要鼓足勇气。”因为女孩在这个时候，最需要别人的鼓励和帮助，结果来自老师的帮助没有及时到位，来自于家长的又是一种冷落和白眼，这个男孩适时走到她跟前，这个女孩简直把他当知音了，这辈子非他不嫁。这两人就迸出火花了。

一听这个过程，我真是气坏了，我说你一次小小的考试没考好，你就表现得可怜兮兮，悲悲切切，恨不得全国人民都得来同情你，你有那么可怜吗？再一个我没有及时跟你谈，你没有及时解脱出来，这个男孩走到你跟前，你就遇到知己了，就非他不嫁，下一次再考差，另外一个男孩再来了，你再非他不嫁，你到底有没有品位？你别看我这样骂她，因为我和学生的关系很好，她自己觉得早就应该挨骂了，我这一骂，把这个女孩给骂醒了。她说老师我错了，我说你可别坑人家，那男孩为你可能陷得很深，你现在应该慢慢地淡化出来，不要伤了那个男孩，你也得保护好自己。这个女孩听了我的话，就慢慢地淡化出来，这件事就了了。

从这个例子上我感觉到，很多中学生的恋爱，并不是因为他想谈，而是或者因为学习上，遇到什么郁闷的事，没有人及时帮助他；或者是因为家庭战火不断，缺少温暖，孩子满心的苦闷无处诉说，这时一位异性的同学及时给他以帮助，那就是“非他不嫁，非她不娶”了。所以在—一个特别温馨、特别和谐的家庭，这种中学生早恋的事情，一般都很少。

把美好的感情留过高考

时候？”我说：“你就保留到高考，我向你保证，在高中这个阶段，这个男孩绝对不能谈恋爱，只要我发现他跟谁谈，

我立即把它灭掉，给你留着。然后你在这一个阶段好好地把你的学习搞上来，这个男孩呢，不会因为谈恋爱受影响，我相信他的学习成绩也能搞上来，一旦高考完，我就给你们俩人撮合一下，行不行？”她说：“老师你真好，那就照你说的办。”后来这个女孩就把对那个男孩美好的感情，深深地埋藏在心中，把它化为学习的动力。

你这不叫帮他，你这叫害他

还有一个女孩，自己学习很好，但同桌男孩学得很差，结果我就发现，这两个人不太对头，上课也说话，平常也形影不离，我越看越不对劲。后来我就问这个女孩，她说谈上了。我说你这不坑人家吗，你看人家这个男孩，学习比你差得多，人家指望跟你一个桌，你帮帮人家，你这可好，帮成自己的老公了。再一个呢，那个男孩本来学习那么差，你长得又那么漂亮，他一跟你谈上以后，天天被你的美色所迷倒，他怎么去学习？那个女孩也笑了，她说老师我确实一开始不想跟他谈，但是后来他有什么问题都问我，而且他把家里那些不开心的事都讲给我听了，我感觉这个男孩挺可怜的，所以我想帮帮他，结果没想到，帮着帮着帮出感情来了，你说怎么办？我说你这不叫帮他，你这叫害他，这样下去你俩的学习都要下滑的。我说你可千万别这么没出息，你这样才貌双全的女孩，等将来考上大学之后，我给你介绍一个非常棒的男朋友，行不行？我建议你高中这三年，不要考虑个人问题，考上大学以后，我给你介绍。这个女孩高高兴兴地走了，以后跟那个男孩的感情也就越来越淡化了。通过这两个例子，我觉得老师和学生之间，就这个早恋问题，不要遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面，你只要出于对学生的理解、尊重和负责的态度，就可以直言不讳地谈，有什么话都讲开，学生就能够比较正确地认识这件事，也能比较理智地处理好这个问题。

既不要伤害他，但你又得拒绝他

我在沂水一中工作期间，有一年教复读班，班上有个女孩子，

应届的时候，她和班上一个男孩好，后来男孩考上清华了，女孩却没考上。那个时候在沂水一中，各个班里没有信箱，所有给学生的信，都寄给班主任，由班主任来转。我知道家书值万金，只要学生来了信，一定会及时地送给学生。我发现从清华大学寄来给这个女孩的信，基本上一周一封，这么频繁的信件交往，中间肯定有一些问题。那一天我就跟这个女孩谈，我说：“怎么看见清华的一个人经常给你写信呢？”她说：“老师，那是我高中期间的男朋友。”我说：“现在两人感情怎么样？”她说：“老师，不瞒你说，我们一开始感觉挺好，现在越谈越累。”我说：“为什么？”她说：“你看他每周给我一封信，我就得给他回，我要不给他回信，他就非常地苦恼，甚至都觉得我要变心了。原先我给他回信，是洋洋洒洒，现在我给他回信，成了一种负担，但是我又不想伤害他，又不想拒绝他，老师你说我怎么办？”我说：“你这样做是对的，既不要伤害他，但你又得拒绝他，要不这一年复读，你一点希望都没有，你能明白吧？”她说：“我能理解，那么老师我怎么给他回信？我怕写重了伤害了他，写轻了他还给我写信，我把握不住这个度。”后来她说：“老师，要不你替我写回信，行不行？”我说：“你能相信我吗？”她说：“我相信你。”后来我代替这个女孩，以这个女孩的口气，给这个男孩写了一封回信，结果我那封信一写出去，从此以后，对方也就不再来信了。这个女孩的心态得到了一种保护，所以她最后考上了一个比较理想的大学。现在这两人结婚了，而且我在青岛工作期间，他们还抱着小孩去看过我。说起这一段经历，我觉得男孩也好，女孩也好，对我的这种行为都是非常肯定的。

通过这几个例子，最后可以做一个结论，就是中学生谈恋爱百分之百地会对他的学习造成负面影响。所以作为一个中学生，要尽量地避免这种事情。

早恋班会课的教案篇九

新学期开学了，接下来要给大家分享的是开学班会课课件，

欢迎大家的借鉴阅读！

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，

切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。