

# 2023年科教方案一等奖(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 科教方案一等奖篇一

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的秋季学期本科教学工作方案，欢迎阅读与收藏。

根据教育部和北京市20xx—20xx学年秋季学期开学工作部署和要求，为保障秋季学期教学秩序和质量，确保师生生命安全和身体健康，结合我校本科教学实际，现将秋季学期本科教学工作方案通知如下：

一、20xx—20xx学年秋季学期于9月7日正式开学上课。根据新冠肺炎疫情和冬季流感等防控需要，学校调整相应的教学安排。国庆期间10月1日至4日放假（9月27日按周四课表补课，10月10日按周五课表补课），其他时间正常上课。秋季学期须在第14教学周之前完成教学任务，任课教师可以根据课程教学需要申请周六补课，适当提前结课，但不能早于第12教学周，第15教学周为考试周。请各教学单位任课教师根据上述要求调整教学计划和进度，完成既定教学目标。

二、秋季学期课程教学将采用“线下教学为主，线上与线下相结合”的教学模式。根据后续疫情防控工作的要求，秋季学期全部本科课程应同时做好线上教学准备，须将相应的课

堂教学内容、教学资料等上传到超星泛雅网络教学平台（线上教学要求按照上学期线上教学规定执行）。一旦校园内出现新冠肺炎疑似或确诊病例，学校启动应急工作预案，可以保证随时切换为线上教学，做好线下线上教学无缝衔接。对于有选课学生无法返校的课堂，任课教师应充分发挥线上线下相结合授课模式的优势，定期对学生进行答疑，保证教学质量。

三、根据疫情防控要求，学生在教室上课时应佩戴口罩，在教室容量允许的情况下应保持适当的间隔距离，分散就坐。

四、各教学单位应提前组织任课教师根据教学要求和学生情况制定所授课程的授课模式及教学计划。任课教师须于开课后将所授课程的教学大纲、前三讲课件〔ppt〕教辅材料等上传至超星泛雅网络教学平台，供选课学生预习。后续课程资料根据实际教学进度上传。

五、期末考试工作：期末考核分为结课周考核和考试周考核两个时间段，选修课全部在结课周随堂考试（12—14周），必修课如有需要可在考试周（15周）由教务处统一安排。任课教师可根据课程特点、考核目标等借助信息化技术手段，多样化课程考核方式。具体工作安排按照教务处相关通知要求进行。

六、各教学单位要加强教学管理，保证教学质量，并不定期对线上及线下的教学工作进行检查，确保线下课堂符合疫情防控要求，线上教学与线下教学实质等效。

七、各教学单位需建立起包括院长、教学副院长、专业负责人、任课教师、教务干事、班主任、辅导员等组成的`教学工作保障团队，落实教学安排，对教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

八、各教学单位任课教师应做好疫情期间个人防护工作，并

协助课堂学生做好相关工作，如遇学生发热等突发紧急情况，应及时联系教务处及相关部门进行应急处理。

教学工作是学校的中心工作，请各教学单位高度重视，充分做好教学准备，及时解决存在的问题，高质量完成20xx—20xx学年秋季学期的学生培养工作。

## 科教方案一等奖篇二

为全面推进“4+2”特色教育工程，培养我校学生的创新精神和实践能力，提高我校学生在科学方面的综合素质，更好的促进学生全面发展。

以提高学生的科技意识、创新精神和动手能力为目的，引导学生积极参与科技节的各项活动，展示自己的聪明才智，崇尚科学，反对迷信，把我校科技教育推向更高的水平。

体验、创新、成长

组长：黄勇

副组长：侯德斌、侯茂德、何军、吴学勤、张金焕、李华万、田学英以及各班班主任和全体教师。

20xx年3月

- 1、科幻绘画作品征集、评比。
- 2、科技小制作、小发明作品征集、评比。
- 3、科幻绘画、科技小制作、小发明作品展。

学校各处室、各教研组、各班班主任要结合学校实际，

以“科技节”活动为契机，充分认识科技对学生一生的发展具有的促进作用，努力配合各项活动、比赛，组织好本班的科技节活动。

- 1、活动要有氛围，以主题班会、演讲等形式和载体营造良好的科技教育氛围；
- 2、活动要有内容，以专题讲座、学生比赛等形式积极开展扎实有效的科技教育活动；

### 科教方案一等奖篇三

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

- 1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。
- 3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位

达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容

的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（第4周第一次教案检查；第8周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第16周第二次作业检查。）

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结对活动，促进共同发展。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

三月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、课堂教学研讨月准备。

3、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

4、准备家长开放日的课及成果展示。

5、常规检查，反馈。

四月份：

1、中、低年级讲故事比赛，高年级演讲比赛。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、中、高年级现场作文比赛。

五月份：

1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2、读书汇报活动，成果展示。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字晋级活动。

5、常规月检查。

六月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

3、期末考试。

七月份

1、教研组、备课组交流总结。



## 科教方案一等奖篇四

今天我想分享最近失败的一次教研经历。教研活动主题是一次关于科学活动中幼儿学习行为的观察与识别。在教研活动前我搜集了大量的资料，找出自己觉比较有用的相关问题，全部摘抄出来备用。准备了很久，到那天教研活动一开始，我问大家“结合工具书运用思维导图的形式来说说这四位孩子在哪些行为上有亮点？你是如何识别的？”这样一问，大家面面相觑、都低头不语了，我期望的轰轰烈烈的讨论局面没有出现。后来，我又问大家：“大家觉得最有话说的是哪个？”，有老师说了几句，大家还是没碰撞起来，到后来基本上变成了我说、老师们听，教研活动没有真正的讨论起来，失败了。

那次失败的教研活动后我反复思考，为什么自以为准备得那么充分，结果还是失败了，问题到底出在哪里？那时的我陷入了深深的困境中，每天痛苦地思索着，但想来想去最后觉得还是自己的问题，是自己没有把这些有益的知识跟老师们的具体工作结合起来。不能怪老师们没话说、不讨论，是自己提的问题太不具体，让大家摸不着头脑、不知道从何说起。我们经常讨论教师如何组织教育教学活动才能吸引孩子、如何提问才能引发孩子们思考，其实，教研活动又何尝不是如此，业务管理者也要思考如何组织教研活动才能吸引老师、如何提问才能引发老师们的思考与思维碰撞。

确定了以教师为主体的教研思路，我让自己实现观念与实践两个层面的转变。首先是观念层面从“自己想带给老师什么”转变为更多的思索“教师需要什么”；实践层面上，组织教研活动从自己“已有的理论知识与实践经验”出发转变为向实践中的老师学习，研讨的问题具体了、都是从老师们工作实际出发的、具体工作中实实在在的困惑，老师们开始有话说了，教研活动慢慢地热烈了起来。正是有了观念与实践层面的转变，我们的教研活动现场实现了由“冷场”到“热烈”的转变，也就是从原来的“不想说、不敢说、不

知道说什么”转变为“勤思考、大胆说、敢辩论、并且言之有物”。围绕着教研活动的开展，在一次观摩课的研讨中，教师们渐渐变成了“上课的时候很认真、说的时候很热烈、听得时候很专注”，看着这一班跟着自己一起成长的可爱的老师们，我在心底笑了——是带着眼泪的微笑。

## 科教方案一等奖篇五

### 一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

### 二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步

学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手。

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

### 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### 【一】、阅读训练

- 1、读材料题目。
- 2、让学生用较快的速度默读一遍对话或短文。

- 3、当学生找到答案时，鼓励他们回答。
- 4、再细读一遍，进一步理解文章。
- 5、对于生词何习惯用语，让学生推测。
- 6、学生间的讨论。
- 7、加强阅读训练，培养阅读能力。

## 【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

## 【三】、其他方法、措施

## 六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。