

# 最新中班亲子活动教案 中班亲子游戏活动方案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班亲子活动教案篇一

游戏准备：篮球球筐

游戏人员：每轮5个家庭，每个家庭两大一小

游戏方法：爸妈两手交叠在一起，幼儿坐在上面，三人一起跑到终点球筐前，然后幼儿从框中取出一个篮球抱着，再返回终点。规定时间内拿到球最多的家庭胜出。

游戏准备：旧报纸剪成的大鸡蛋若干

游戏人员：每轮5个家庭，每个家庭一大一小

游戏方法：幼儿和家长手拉手跑到终点，拿到一张蛋形的旧报纸。家长朋友小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，撑着报纸，幼儿依次将头、肩、身体和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡便孵成了。家长接着再撕再钻，如果将报纸撕破了，这个蛋壳不计成绩。规定时间内孵出小鸡最多的家庭（数报纸）为优胜。

活动目标：

通过线的变化感知直线和曲线，并能用身体动作简单的表现。

和妈妈一起玩线，变线，感知亲子玩线的'快乐。

活动准备：

用皱纹纸剪成的线若干。

活动过程：

幼儿园中班亲子游戏对宝宝的主要帮助是：

直线跳波浪舞。

教师：分别拉住线的两端，上下抖动手腕，直线跳波浪舞。

直线跳圆圈舞。

教师：抓住线的一端，手画圈，直线跳圆圈舞。

一起跳波浪舞。

师：妈妈抓住线的一端，宝宝抓住线的另一端，妈妈和宝宝手腕上下抖动，直线跳波浪舞。

一起让线跳圆圈舞。

师：妈妈抓住宝宝的手，和宝宝一起手画圈，直线跳圆圈舞。

三、用身体变线，尝试用身体表现线的变化。

身体的线跳波浪舞

师：把手臂伸直，也变成一条直线了。手臂上下动，也跳波浪舞拉！

宝宝和妈妈线连线跳圆圈舞。

师：妈妈和宝宝身体的线连起来，跳圆圈舞。

## 中班亲子活动教案篇二

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的`母亲节日快乐！

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

20xx年5月6日（周五）上午9：30—11：00

各班教室

全体幼儿和母亲

1、从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2、父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3、孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）

2、亲子活动时刻：

a□游戏：

(1)、“我与妈妈心有灵犀”游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。(2)、“独木桥上的爱”游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

### b□亲子合作时刻：

宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

### c□真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

奖励物品（如小玩具，食物）彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

（略）

## 中班亲子活动教案篇三

1. 学会《炒黄豆》这首儿歌。
2. 无障碍物的室内或室外大场地。

1. 双手摇动时，动作幅度不宜过大，也不要太用力，以轻松、自然为主。

2. 可罚摇动手时，没念儿歌的'人表演一个节目。

幼儿与他人（家长、友伴）两人一组相对站立并手拉手，一起左右如秋千状摇动，边摇边有节奏地念儿歌——“炒，炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。”念完后，两人立刻高举手，两人的头同时向一边钻，同时转体360度。游戏可以反复进行。

1. 360度转体时，手要轻轻地牵着，如有不妥要及时松开，避免发生意外伤害。

2. 游戏结束时，对幼儿要进行简单的评价，以起到鼓励和指导的作用。

## 中班亲子活动教案篇四

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

中班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

中班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

## 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

中班游戏活动方案

小班亲子户外游戏活动方案范文

托班亲子游戏方案

幼儿园亲子活动游戏方案范文

幼儿园亲子游戏方案

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

## 中班亲子活动教案篇五

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

中班全体小朋友、家长、老师

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

## 中班亲子游戏

### 1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

### 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## 中班亲子活动教案篇六

活动背景：

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸.妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。 “我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中.孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动.取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往.增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

系列活动：

1、“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

活动准备：

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

活动过程：

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述(家长坐在幼儿身后)。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁?他们在干什么?小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片，让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说，我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。(家长同样调换座位)2、提问：“你为什么找他做好朋友?”“你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故

事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

附：实录故事之一

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中.让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

活动延伸：

1]在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖.使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育观念，并体现在平常的家庭教育行为中。

# 中班亲子活动教案篇七

XXX

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

### 游戏3：《过河拆桥》

#### 游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！