

2023年教师信息技术应用能力提升工程 培训总结(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇一

信息技术能力提升工程培训是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，下面由小编为大家整理的信息技术应用能力提升培训总结，欢迎大家阅读与借鉴！

作为教育战线的一员，我有幸参加2019年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、 转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小

学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术

整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

- 2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必

须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇二

通过这段时间的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，我修完了我的选修课程，让我学到了很多和自己一人没办法学到的知识，让我的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

我作为一个老师，因为学校教学资源有限，教学环境和学生条件不足，以致使用多媒体教学有一定的困难，但是我还是努力尝试，只是效果没有预期的好。通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足，为自己以后的教学提供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是贫困地区，各种资源相对落后，学生对信息技术的了解更是少之又少，课时量又少，所以导致学生上课效果不是很理想，通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老

师都要尽能力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学习好这门课程。我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了flash及其应用，让我深刻的了解到flash在教学中的好处，虽然我对flash还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。让我更进一步学习了信息技术整合在课程中的应用与好处。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远！那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统！总之，修完这50个学时9门课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的传授给学生，让我和学生共同进步！

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇三

通过一个多月的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，

我感触最深的是微课的认识与制作方法. 培训中, 老师一方面要求我们以超脱姿态, 踏实前行, 坚持遵循教育规律, 研究微课新思路; 另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识, 力求适应现代教育技术的要求, 促进学校的信息技术教学上新的台阶. 通过深入学习, 下面谈一谈这次培训学习的一些感悟.

在4月24日余德兴老师和25日陈展虹教授的讲解下, 我初步认识了“微课”这一门新的课程. 他们指出“微课”是指以视频为主要载体, 记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程. “微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点. 对教师而言, 微课将革新传统的教学与教研方式, 突破教师传统的听评课模式, 是教师专业成长的重要途径之一. 对于学生而言, 微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习, 既可查缺补漏又能强化巩固知识, 是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源. 在网络时代, 随着信息与通讯技术的快速发展, 特别是随着移动数码产品和无线网络的普及, 基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及, 微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式.

通过这一阶段的学习, 本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识. 一节微课能否设计得好、教学效果佳, 知识点的选择和分析处理非常重要. 因此, 在设计每一节微课时, 我首先慎重选择知识点, 并对相关的知识点进行科学的分析和处理, 使它们更符合教学的认知规律, 学习起来能够达到事半功倍的效果. 我尝试做到如下几点:

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点.
- 2、知识点的选择要细, 十分钟内能够讲解透彻.
- 3、知识点要准确无误, 不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述.

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点.

例如:在这次培训中,我根据本学科小学四年级语文的教学,我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课,让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计.这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计,突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点.

在这次培训中,除了三天的集中培训外,大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识.在这些培训微课中,老师讲解非常明了、清晰,只要培训者有时间去观看,就能掌握其中的知识点,即使一下了看不明白,可以反复地去看,直至自己学会为止,这符合了微课的设计理念.同时,学员可以通过qq群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动,而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答,这样就产生了学员与老师互动,学员与学员互动的培训模式.这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践,让我们做到学习工作两不误,真是两全其美.

培训时间虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一言能尽.在以后的工作岗位上,我一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师.

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇四

是受益匪浅。

我作为一个信息技术老师,因为学校教学资源有限,教学环境和学生条件不足,以致使用多媒体教学有一定的困难,但是我还是努力尝试,只是效果没有预期的好。通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足,为自己以后的教学提

供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是贫困地区，各种资源相对落后，学生对信息技术了解更是少之又少，课时量又少，所以导致学生上课效果不是很理想，通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老师都要尽全力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学好这门课程。我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了flash及其应用，让我深刻的了解到flash在教学中的好处，虽然我对flash还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。让我更进一步学习了信息技术整合在课程中的应用与好处。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远！那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的.新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统！

总之，修完这53个学时11门课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的

传授给学生，让我和学生共同进步！

能参加中小学教师信息技术能力提升培训是一件很欣慰的事情，通过这近一个月的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，我修完了必修课程，也修完了老师推荐给我的选修课程，让我学到了很多大学时候和自己一人没办法学到的知识，让我们的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

我作为一个数学老师，因为学校教学资源有限，教学环境和学生条件不足，以致使用多媒体教学有一定的困难，但是我还是努力尝试，只是效果没有预期的好。通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足，为自己以后的教学提供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是农村小学，各种资源相对落后，学生对信息的了解更是少之又少，所以导致学生上课效果不是很理想。通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老师都要尽全力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学习好这门课程。我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了flash及其应用，让我深刻的了解到flash在教学中的好处，虽然我对flash还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。让我更进一步学习了信息技术整合在课程中的应用与好处。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培

拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远！那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统！

总之，修完这些课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的传授给学生，让我和学生共同进步！

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇五

参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村中小学教师远程培训已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习平台，感谢祝智庭、沈书生、顾小清、李嵬、张攀峰、王博明等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王单方、王桂芳、冯玉梅，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践经验，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

第一，知识与能力方面：

1. 掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
2. 了解了信息技术与学科整合的基本概念。
3. 掌握了教学设计的过程及其关键环节。
4. 懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
5. 学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。

第二，过程与方法方面：

1. 编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在qq空间开辟了“学友观点”专题日志。
2. 学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。
3. 掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
3. 学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
4. 学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

第三，情感与态度方面：

1. 消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。
2. 形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。
3. 形成了教学资源 and 教学信息的正确认识和初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。
4. 了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

“平时不学习，用时徒伤悲”。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！

教师信息技术应用能力提升工程培训总结篇六

8月10日至16日，我有幸参加了20xx年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash[]使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、

教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

- 1、将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
- 2、围绕基本单位来做放射性的思维发散。
- 3、将放射线思维标注关键词。
- 4、对关键词再做进一步的发射型分解。
- 5、对最后得出的词进行连线。

6、当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。

7、对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。

8、如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。