

# 最新衡水中学演讲视频 竞聘中学校长演讲稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 衡水中学演讲视频篇一

大家好！

我今天之所以来参加这次竞聘活动，原因有这么三点：首先是源于我对教育事业的热爱；其次是我不甘平庸、不甘寂寞，勇于挑战自我的性格；第三点是参加工作15年来，我一边上课，一边参与学校管理，从最初的团委书记、政教主任到现在的副校长，积累了一定的管理经验，所以有信心参加这次竞聘活动。

市××中学处在人口相对稠密、人杰地灵的××镇。××镇的基础教育很好，离市区比较远，加上附近的茶店乡，五龙镇，南村的部分村落，人口超过20万，所以说，××中学有存在的理由和发展的基础。现在存在的客观情况是我市的其他普通高中都集中到了市区，学生、家长的择校观念有所改变，学生纷纷到市区求学，还有些成绩好的学生流失到外地市，这导致××中学学生的生源减少、质量下降，老师的教学热情受到打击，前景担忧。

今天，我要竞聘的是xx一中校长这一职务。我为什么敢于走上台来参加竞聘呢？我认为我除了符合竞聘校长的所有条件外，还有几点优势。

第一、我很熟悉xx一中。自1997年调入城一中16年来，我从数学教师、班主任到党小组长、教研组长、年级组长，再到高考研究室主任、教务主任，一路走来，对一中的人、事、物，可以说了如纸张；无论是一中的过去、一中的现在、一中的将来，还是一中的周边环境□xx县的教育环境□xx县的上层建筑，都有所知晓。管理学说：熟悉情况是实施管理的基础。作为一所有242名教职工(含退休人员)，有2420名学生的完全中学，作为xx县的最高学府，既要熟悉一中的情况，又要了解全县教育“金字塔”结构的情况，也不是一件容易的事。同时，我也很熟悉xx一中的管理，作为以教学为中心的学校，作为以教学质量为生命线的xx一中，作为担任教务主任已达5年的我，能较快地把握好重点，突破难点找准突破口，对管理制度进行传承和创新，力求公平、公开、公正，较好地调动各方的积极性，实现管理上的“双赢”。

第二、我具有吃苦耐劳、为人正直的品质。我出生在农村，出身在教师之家，我为了改变自己的命运，刻苦学习，考上师专；工作后，我为了改变更多人的命运，为xx培养更多的人才，我勤奋工作，乐于奉献，用自己辛勤的汗水换来学生们一张张欢快的笑脸。

我做人诚实正直，多年来，我对工作认真负责，不论是领导安排的还是同事托付的工作，我都一样认真对待，保证把工作做好。尽可能的为领导排忧解难，不让矛盾上交；尽可能的为老师们帮忙服务，做事一直坚持公平、公正的原则，宁愿自己多吃苦受累多听话，也不愿别人吃亏埋怨，把荣誉、好处让给大家，责任自己承担，这就是我一直坚持的原则：要做事，先做人；低调做人，高调做事。

第三：我还年轻，但一点也不轻狂，也有精力。我对事物有敏锐的观察力和准确的判断力，有较强的创新能力。我在担任教务主任期间，曾大胆提出“活动推动工作”，“对内讲究公平，对外讲究策略”，“对尖了生和差生采取“捉蚂蚁

上树”的方法，教师承包学生，全面提高教学质量”，“初中+高中六年一贯制”教学模式等管理措施，已取得一定成效。同时，我整个家庭除了父母年事较高外，爱人在城边学校任教，女儿今年已考上湖北省公务员上班了，加之身体较好，我完全有时间和精力，全身性地投入到工作中去。爱迪生相信：世界变光明；哥伦布相信：世界上有新大陆。我相信，我的未来不是梦。请大家相信我一定没问题。

如果上级组织聘任我为校长，我的治校理念是：以人为本，制度管校，以学议教，提高质量”。我会牢牢记住两个词、四个字：“管理”，“质量”，做到以人为本，让每一位教师和学生都得到充分和谐的发展，让他们的个性特长都得到最大限度的发挥。

第一：紧紧依靠县委、县政府、县教育局，紧紧依靠全校广大教职工。

紧紧依靠全校广大教职工。虽然说校长是一个学校的灵魂，校长在学校中的地位确实非常重要，但校长的本事再大，一个人是办不起一个学校的，也办不好一个学校的，正在开展的党的群众路线教育活动，给我们深刻的启示就是：一切要相信教师、要依靠教师，教师才是学校发展真正的推动者，校长的工作主要就在于做好教师的工作，充分发挥好学校班子和教师的工作积极性。教师是一个特殊的群体，需要得到爱护、尊重和理解，需要得到公正的评价和社会的认可，教师中蕴藏巨大的能量，这就是学校发展、振兴的正能量，如果这个能量得不到开发和利用，提高教育教学质量，把学校办好必然是一句空话。

要把学校办出成效，办出活力，关键是学校要有一个好的机制，这就必须在校内实行真正意义上的人事制度改革，要改变做好做坏一个样，做多做少一个样的状况，通过人事制度改革来调动领导、教职员工的积极性，来提高学校管理效益。而人事制度改革的关键是县委、政府、教育局的鼎力支持和

坚强后盾，包括配套政策及人力、物力、财力、信息和时空等的支持。

第二：净化校园及周边环境，突出量化考核的办法，加强校园文化建设，全面提高教学质量。齐抓共管，天天抓，处处抓，不留死角，不留空白和空档，开展“文明教室”、“文明寝室”、“文明班组”、“文明办公室”评比，建设学习型组织，为大家提供一个健康、舒适、向上的工作环境和学习环境，规范学校健康的人际关系，形成具有特色的校园文化。尊重和信任教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献，处理好“老教师退养和年轻教师的培养的关系”，处理好“文化课教师与非文化课教师、员工，领导与非领导的待遇问题”，针对我校的实际情况，尤其要加大青年教师的引进、培养和使用的力度，学会“开发教师”，提升教师的价值；将“学习、激励”纳入学校管理，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，提高教师队伍的整体素养，使他们充分体验到教育的乐趣，体验到生命的乐趣，找到教育工作者应有的自信和尊严。树立学生是主体，真正做到以人为本，教育是服务的理念。学生是我们的服务对象，我们要用心去经营这一神圣的事业，让每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

第三：加强民主管理，建立重大决策调研、执行、反馈的良好机制。学校的每一个决策和制度的出台，都涉及学校内、咳嗽敞间、工作之间、利益之间的调整，涉及学校的改革、发展和稳定。只有在深入调查研究，透彻了解国家法律法规和方针政策，摸清学校内外的真实情况和师生动态，充分发挥领导班子、学校工会、教代会等民主管理机构的作用，努力为全体师生营造出和谐、宽松、有序、竞争的氛围，以情感人，以理服人，以制度管人。为激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，学校财物开支推行预算管理机制，由工会和总务处负责，按“量入为出，服务教学”的原则进行预算，

由职代会通过有关条例，继续提高教职工的福利待遇。

第四：稳步推进，抓好省示范高中创建工作。xx县委政府领导对xx县的教育非常重视，大手笔、大气魄，高瞻远瞩，提出了打造少数民族地区教育强县的战略。为坚决落实县委政府的决定，这就赋予xx一中一个神圣的历史使命，一定要将xx一中创建成为湖南省示范性普通高级中学，这是近三年的一个硬任务，要求要按照省示范高中的标准，将目标任务进行分解，分步实施，按部就班，逐步提升xx一中教育质量与管理水平，将xx一中办成一所高质量、有特色，具有示范引领作用的品牌名校，让xx县老百姓的孩子在家门口就能享受优质的教育，办一所全县人民满意的品牌高中！

机遇只垂青于那些有准备头脑的人，我把参加这次竞聘活动也当成一次锻炼的机会。如果我这次竞聘上，我将锐意进取，积极改革，坚持以“质量”为中心，全面抓管理，力争在三年内让xx一中成为我市湘西南地区有影响力的教育圣地。如果我没有竞聘上，我还会一如既往地从事我喜欢的教育工作，为我县的少数民族教育事业奉献出全部的光和热。

非常感谢大家耐心听我的演讲，谢谢！

## 衡水中学演讲视频篇二

大家好！

我竞聘的岗位是二年级一斑副班主任兼语文老师。

来到宝鑫新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了  
很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和老师一起接手一年级，由于孩子们刚

离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：

在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是最好的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

1. 班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。
2. 副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。
3. 密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。
4. 协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。

5. 与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

20年月日

## 衡水中学演讲视频篇三

教学管理一方面要秉承传统的教育教学管理模式，既要有传承，又要有发扬，更要有创新，传承的是实事求是的精神，发扬的是立足实效的品质，创新的是简捷、高效的工作；另一方面要广泛听取教师对教育教学管理的意见和建议，认真梳理，反复甄选，把适合应用于教育教学管理方面的意见大胆采用，把不适合应用的求同存异，有争议的问题允许教师试点，为教师提供教育教学实践发展方面的大力支持，认真尊重教师的创新主体地位，让一线教师为教育教学管理提供最优质的反馈信息，让教育教学管理为一线教师提供最优秀的教育教学管理服务。促进教育教学管理和教育教学实践的双赢发展，使教师们在和谐、通畅、信息和手段多样丰富、充分民主的优秀管理服务中工作、学习和生活。

教育教学管理和教育教学实践是一对密不可分的姊妹连理，我们在抓好创新教学管理服务的同时，也必须努力抓好教育教学实践体系建设，贯彻教育教学管理的实践与应用，促进教育教学的成果转化，把优质的课堂、优质的人文理念、优质的科学精神传达给学生，呈现给学生。教师和学生是互动的主体，必须认真充分地重视教师在教育教学实践中的创新及教师主体在创新功能上的发挥，把教师实践体系建设成为一个上层有领导支持、中层有教师之间良好互动、下层有学生努力学习，全面提升的良好的、信息共享、发展的流动活水，使学生在学校学习生活勇敢、灵活，教师在学校工作学习自由、民主、负责，推进人本育人，加强体系建设，达成

科学、团结、和谐的实践氛围，高效、互动、促进、发展的实践体系。

我校建校一年来，沿袭的是成职教中心的管理模式，在实效管理上表现为信息不灵，工作侧重于形式化、成人化，缺乏动员和鼓励，缺乏实践、反馈、调节机制，对教师意愿尊重不够。我想，在今后的工作中，应当突出低龄化特征和基础教育的侧重，多与教师沟通、交流，把更多、更好的建议带到管理中来，积极听取教师的意见反馈，及时调整，对有矛盾的工作认真对待，合理调节，妥当安排，为教师实现幸福地工作搭设好舞台。在内部体制管理上，一切以教学服务为核心，教学为重中之重，围绕教学，全机构服务，努力构建教学服务的无缝连接体系，使信息灵通，配套完善，后勤管理工作更加主动，管理服务全面、完善，为教师教育教学提供靠前、积极、主动、周到的条件，主动帮助解决教师执教过程中遇到的困难、矛盾。内部体制要活起来，内部机构要先活跃起来，选贤任能，创新意识、创新服务、创新理念，靠前工作，科学勤奋，使校内工作、建设登上一个新的台阶，焕发新面貌。

我校是一所新校，也是一所老校。说他新，是因为他才建校一年有余，说他老，是因为他前身是天化子校，历史悠久，又经历了成职教中心的办学过程，革新巨变，现在是102中，回归基础。对于这样一所老校，我们有必要发扬他的历史文化、兵团文化、奋斗精神，展望未来，让孩子们在传承与发展中成长，在对未来的瞩望中努力学习奋斗、进步，让教师们在历史的积淀中走进课堂。可是，我校的校园文化建设中缺少这些特点，缺少特色，学校环境建设方面也因为建校的原因停步不前，从侧面讲也缺少了一些主动，工作布置下去以后就一了百了，缺乏用心，也不反馈，也不调整，对环境建设的细节和全局认识不够，不去寻找亮点和特色，校园文化缺少特质，人文管理体现得少，人文建设体现的少，儿童化环境、儿童少年进步求真的文化氛围体现得少，有些方面体现为消极管理，怕学生添乱，怕调整矛盾，怕承担责任，



这些都不利于环境育人、服务育人功能的实现，因此，必须尽快扭转工作局面，创新校容校貌，规划设计书廊、画廊、体育活动廊、绿色生态廊等等，建设优秀的环境管理体制，激发学校环境育人功能的实现，变被动、消极、管制式管理为主动、积极、吸引、感召式管理，营造浓厚的文化氛围和浓郁的校园气息，让师生们在清新、充满活力的氛围里走进课堂。

我们说学校的中心工作是教学工作，那么学校里最核心的要素是什么呢？是人。是广大辛勤耕耘在一线的教师和孜孜以求，努力学习的孩子们，不是校长，也不是管理人员，我们只是服务体系中的一员，是为着教师教学和学生学习的服务的。有勤奋工作、追求理想、踏实进取的教师，我们的工作服务才更有意义，有创新、实践、优秀、杰出的大批学生，才更能体现出我们的工作价值。老师们，你们才是学校的核心要素，你们的勤奋、德高师范、育人善教才是学校生命力的关键！因此，努力促进教师专业化成长是教学服务管理体系义不容辞的责任和使命。职责所系，育人优先，不仅是培养学生，更是要培养教师。有优秀的教师，才能培养出一批批优秀的学生，有一大批优秀的教师，才能不断培养出一大批优秀的学生，我们学校的生命力也才能得以旺盛。促进教师专业化成长需要教师专心工作，心无旁骛，不被干扰，防止琐事缠身，也需要学校提供优质的学习机会，优秀的学习资源，充裕的潜心研究的时间，浓厚的学习风气，防止流于形式，应付差事，疲于应付，减少和防止非主流业务的冲击。唯如此，才能彻底转变教风、学风，使教风、学风更贴近于真实，使教师能更多地立足本职，潜心教研，促进和强化育人目标的实现。

集思广益，尊重和实践广大教职工民主参与的权利，尊重民意，认真合理地采纳群众建议，畅通校级管理沟通和建议的渠道，对重要建议和决策实施公示，促进学校内部管理建设和成长。

老师们，刚才说学校的核心要素是教师和学生，那么学校管理的核心是什么呢？我认为是民主。越是民主、求实的学校才越能集思广益，教师们也才能越有活力，教师们也才能在各个舞台上越有干劲，更加勇于探索。人无完人，各有所长，尊重教师，才能被教师尊重，理解教师才能被教师理解，重视人才，人才才能才尽所能，民主、求实才能让广大教师各展所长。学校管理不是命令与服从的单一模式，也不是支配与从属的固化模式，而是服从于求实前提下的民主、协商、协同的协约模式，这个模式是体现互动的、民主的、尊重的、协商的、流动的模式，流水才能不腐，户枢才能不蠹，民主才能协调，民主才能焕发群众投身事业的积极热情，民主才能防腐，不断使学校的生命力延续、强健。

各位老师，我们需要团结，我们需要凝聚力，我们需要拧成一股绳。没有民主的学校，不可能有团结，没有团结的学校不可能有进步。各位老师，上述的几点关于学校方面的问题不是批评，也不是否定，而是现状，是需要亟待改变的局面。我们需要一个更好的环境，我们需要更好的工作服务体系，我们需要全员育人，我们需要全体职员更积极地投入到育人的功能上来，我们需要以和为贵，合作共赢，我们需要更多育人功能的实现。我们一线教师教书育人的同时，也在服务育人，服务于学生，服务于教育，服务于社会，校长也不是当官，而是服务，组织好服务。

各位老师，我校核心品质的提升不是对外，而是对内；不是与兄弟学校一争高下，而是脚踏实地地搞好我们学校的内部建设，扎扎实实促进教育质量的提升，和和气气推进学校民主、团结的进步，认认真真推进育人功能的实现，切切实实尊重教师的地位，真正发挥人才的力量，使我校不断焕发出蓬勃的生机。

20xx.5.18

## 衡水中学演讲视频篇四

大家好！

首先感谢教育局党委给了我一次参与竞争，展示自我的机会。谢谢大家！下面做一下自我介绍，以便让大家对我有一个更加全面的了解。

我在二十六中工作二十年，了解学校的发展状况和每个教师基本情况，亲眼目睹了学校在校领导、全体教师共同努力历经风雨，百折不挠的创业历程。我渴望和二十六中的教师继续拼搏，这也是我想聘二十六中校长的主要原因。

工作二十年来，我从事过多项工作，这为我积累了丰富的工作经验。在班主任生涯中，我曾多次被评为市局优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和局教研教改标兵、局优秀共产党员、局师德建设标兵、局优秀教师标兵等多个荣誉称号。担任教导主任期间，辅导的全国初中数学竞赛获局团体总分第一名，5名同学获国家级一等奖，本人也被评为国家级优秀辅导教师。在担任业务校长期间和全体教师齐抓共管创出升入一中85人、三中65人总计150人的辉煌成绩，本人被评为优秀业务校长。

我为人坦荡真诚，具有较强的管理、协调和独立处理问题的能力。我对教育忠诚，具备开拓创新的精神，又有谦虚谨慎的工作作风。

牢固树立“立党为公，执政为民”的思想，围绕学校办学理念，办学目标，带好领导班子，抓好教师队伍，实行“人本管理”，谋求学校发展。

人常说：“没有爱就没有教育”，我认为没有责任就办不好教育。因此，下一步工作的切入点为，加强教师职业道德建设，要求教职工努力做到“三全”、“三爱”、“三让”即：

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；让社会满意，让家长满意，让学生满意。进一步树立“育人为本”的教育观；树立“人才多样化、人人能成才”的人才观；树立“德智体美全面发展”的教育质量观；树立“为学生的一生发展和幸福奠定基础”的教育价值观。

谋求学校的发展。一个学校要发展必须有团结向上的领导班子，有稳定的教师队伍。在健全领导班子的基础上，明确每个岗位的责任，签订任期目标责任书。领导班子办事要有透明度，不搞暗箱操作，发挥教师的主体参与力度。充分调动教师的积极性使其各尽所能，各负其责。发动多方力量，争取在教学质量和生源上都有历史性的突破。

## 衡水中学演讲视频篇五

›中学校长竞聘演讲稿 3

大家好！

我叫王小战，41岁，中共党员，本科学历，中学高级教师，现任县教育局高中教育科科长。我竞聘的是田家炳中学校长岗位。

竞聘这一岗位，主要基于三方面的原因：

一是我有基层工作的经历。从中学教师做起，当过教研组长、教导主任，熟悉学校工作的方方面面，理解教师、学生及家长的心声。

二是我有行政管理的经验。在教育局工作了9年，了解我县高中教育的现状和存在问题，熟悉国家教育方针政策，明晰我国基础教育尤其是目前高中课程改革的发展趋势。

三是主管高中教育多年，积累了一些管理经验，具备了较为扎实的科研能力，建立起了跨区县高考质量监控体系，解决了高考质量形成过程的诊断控制问题，参与教育部十一五规划课题《教育信息资源有效应用对策研究》，并在子课题组中担任副组长。

大家知道，田家炳中学是一所省级标准化高中，文化底蕴深厚，办学条件一流，聚集着全县最优质的生源和师资，在我县享有较高声誉。学校的每一步发展，都凝结着政府和社会的关爱和支持，更凝结着历届学校领导和广大教师的智慧和心血。

近年来，受社会大环境的冲击，学校优质生源流失现象严重，教学质量和社会声誉受到影响。

如何办好让政府放心、人民满意的田家炳中学，是每一个蓝田教育人都应该认真思考的课题。

如果我有幸站在田家炳中学校长这个岗位，我一定会带领全体田家炳人，将学校办成一所高质量、有特色，在全县具有示范引领作用的品牌名校。

为实现以上目标，我将主要致力于三方面的工作。

### 一、以创建和谐校园为突破，着力营造发展新格局

积极构建和谐的内部环境。我将以身作则，带出一支团结务实、师生信赖的领导班子；工作中坚持民主决策、民主管理、民主监督；经常深入一线倾听师生呼声，切实尽力解决师生的实际困难。

积极构建和谐的外部环境。努力争取县委、县政府的支持，虚心听取上级教育行政部门的指导，积极寻求社会各界的帮助。

## 二、以课程改革为抓手，全力提高教育教学质量

用新课改理念武装头脑，领导班子带领全体教师，学习新课改，实践新课改，研究新课改；扎实开展校本培训和校本教研，切实转变教学方法和学习方式；改革评价制度，建立科学能动的课程评价、学生评价、教师评价和教育教学质量监控体系，充分调动每一位师生的积极性、主动性和创造性。以课改促管理，以课改促教学，以课改促质量，以课改促发展。

## 三、以教育现代化为发展战略，努力形成办学特色

更新教育思想、教育观念，树立符合素质教育思想的教育观、人才观和质量观；积极推进信息技术与学科课程的整合，探索建立网络环境下的管理改革和教学改革；建立具有一定规模的教育信息资源库。

努力实现教育观念现代化、教育内容现代化、教育装备现代化、师资队伍现代化、教育管理现代化，逐步形成鲜明的办学特色。

各位领导，各位专家，我深知竞聘田家炳中学校长岗位对我是一个挑战，但我相信，有田家炳人多年丰厚的精神积淀，有各位的关爱、支持和指导，有我对蓝田教育事业的满腔热情 and 不懈追求，我一定会变挑战为机遇，发挥田家炳人的集体智慧，让咱老百姓的孩子在家门口就能享受优质的教育，让更多的学生就读理想的高等学府，真正办出一所全县人民满意的品牌高中。

谢谢各位！