

2023年资助政策宣传班会简报 征兵宣传 班会总结(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

资助政策宣传班会简报篇一

在当今社会，只有做好征兵工作，把大批优秀青年送到部队，才能为新时期加强国防和军队建设、提高部队战斗力奠定坚实基础，才能传承我们中国军人的龙虎精神，学校方面和国家方面对大学生入伍非常重视。国家也给了我们大学生好的政策和优厚的待遇，响应党和国家的号召，做好征兵的宣传工作，通过向同学们讲述征兵的意义及相关优惠政策，充分调动同学们报名应征的积极性。利用班会的形式，强化同学们服兵役的责任感和参军保卫祖国的意识。

主题：征兵宣传时间□20xx年5月18日地点：2号教学楼313教室

成员□20xx级软件技术专业2班全体学生

（一）主持人发言

大学生应征入伍是提高兵源质量，促进国防现代化，推动军队科学发展，提高大学生全面素质的战略使命，是富国强军的重要举措，现在当兵的要求要是有综合素质人才的兵，所以要提高征兵源的质量，促进国防现代化做好征兵工作，向部队输送优质兵源，是直接关系我国国防安全的大事，是每个青年大学生的义务。

（二）同学代表发言

发言概括：党和国家为我们创造了今天的幸福生活，我们就要用我们的力量为祖国明天的发展和安全作出努力，积极参军，保家卫国。

（三）积极参与讨论

1. 部分有应征入伍的意愿。
2. 部分不愿意入伍，想在其他方面发展，认为报效祖国的渠道可以多种多样，不一定非要参军。

通过这次班会，同学们对大学生入伍有了新的认识和新的想法，知道了大学生入伍的优势在于能够发挥大学生知识丰富的优势，以及具有一定专业特长的特点。

资助政策宣传班会简报篇二

加强民族团结、反对xxx□维护祖国统一、维护社会稳定。

我们知道，民族团结是新疆各族人民的生命线，是校园里面一切工作能够做好的基本前提和保证。学校以及学校领导都高度重视民族团结与共同进步。各族人民修戚与共、团结一心共建美丽、平安的校园。在新疆这千百年的历史发展中，生活在祖国六分之一土地上的各族人民同呼吸、共命运。心连心，共同缔造新疆的悠久历史。这也突出了我们举办这次活动的重要性。

加深同学们对各民族历史、各民族知识的认识，促进个民族之间的紧密度。把校园衍生为一个家庭，我们每一个人都是这个家庭的一份子。

提高班级凝聚力，构建和谐班级。

20xx年6月9日

各班所在教室。

- 1、班主任对学生讲述民族团结的重要性及新疆历史。
- 3、班主任对学生宣讲民族团结模范事迹（1）阿里木（2）庄士华
- 5、各班级学生与联系班级党员合影，增进党员教师对学生的了解。
- 6、班主任总结并要求学生写一篇关于民族团结的作文。

资助政策宣传班会简报篇三

计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行，注意防止受骗等安全问题呢？“拒绝网瘾，安全上网”，是我们今天要讨论的主题！

二、 教学目标

- 1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾向。
- 2、通过数据及案例分析，让学生了解网瘾及其危害
- 3、学会健康上网、安全上网的方法

三、 教学过程

1、 导入：网络成瘾自测题

2、 认识网瘾，拒绝网瘾

(1)网瘾是什么

(2)网瘾的危害

3、 安全上网

(1) 网上交友需谨慎

(2) “黑”人电脑是犯罪

(3) 网上交易防陷阱

(4) 网上造谣也违法

4、 小结

(1) 讨论投票

(2) 小结

资助政策宣传班会简报篇四

本班同学都是新生，刚刚相处一个多月，大家都还不怎么熟悉，所以同学之间的集体意识可能比较弱，集体荣誉感欠缺，不少同学可能无意识中还做出一些有损班集体荣誉的事。对于班上即将组织的一些课外活动可能也会不主动参与，如果需要老师采取强制性措施，即使参与了，同学之间也不积极配合，这就会使得班上的很多活动无法得以顺利进行。如果班上出现这些现象，不仅影响了老师的教学，而且也不利于同学身心的发展。为了防范于未然，也为了培养同学们的团

结意识，我觉得增强班集体的凝聚力非常。一个凝聚力强大的班级将是同学们学习的天堂，对同学们以后的生活学习将起到一个基石的作用。

本次主题班会通过观看视频、小品表演、学生团体游戏等环节，让学生有所感悟，视频《生命的坚守》可以使学生明白团结力量大，了解相互间团结友爱的重要意义，团体游戏可以增进学生之间的感情，加深对彼此的了解，另学生懂得珍惜集体的荣誉。在生活中、学习中发扬团结合作的精神，增强自身的`服务意识和责任感，维护集体的荣誉，每位同学都争做一个遵纪好学的好学生，为争创校级先进班级而努力。

1、教师前期准备：下载相关视频、音频，制作课件，准备讲稿。

2、提前安排主持人，设计活动步骤。

3、提前安排做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学，提前告知同学们游戏规则。

4、布置好班级的桌椅摆放。

主持人男：佛说：前世的五百次回眸才换来今生的一次擦肩而过。我们高一（*）班四十多个同学今天聚在这里，你说，我们前世要有多少次回眸啊！

女：我想，前世我们一定连脖子都扭断了才能在今生相聚一堂啊。呵呵，说笑了。

男：我们十分有缘地相识在高一（*）班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

女：我们盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

男：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

女：一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。

男：一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声声震天。

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：团结友爱，风雨同舟。同学们，此时，我们同在一只学习之舟上，我们当然要为了航行的顺利而加倍努力。今天，让我们一起来体验团结友爱的魅力。

男：现在我宣布高一（*）班主题班会“团结友爱，风雨同舟”正式开始。

主持人男：亲爱的同学们，你听到了吗？在冰冷的环境里，唯有助人才能自助，企鹅们在团队中感受来自伙伴的温暖和鼓励，体会着生命的力量。

女：正是群体的坚守成就了企鹅在南极冰垣上的伟大族群。

男：其实，困难与挫折、风雪与阴霾在我们生活中同样存在，只有我们携手前进，才能度过生命的每个荒芜寒冬。

女：我想，只有我们团结在一起，才能在春暖花开中拥抱美好的未来。

男：是啊，同学们，就如同我们这个班级体，我们也只有依偎在一起，才能度过学习生活中的点滴困难。

活动目的：体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受。

活动过程：（5分钟）

情景：校艺术节要举行汇演，这可是个让全校了解本班面貌

的好机会，可是表演报名工作就要结束了，可是我们班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，文娱委员又再一次地去动员同学。

资助政策宣传班会简报篇五

为增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生本领，打造平安校园，跨世纪加盟园——山西长治长子跨世纪丹城幼儿园决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”，本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，我园与20xx年9月8日下午进行了全员防踩踏安全演练。

各班根据班级实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，结合户外活动课进行实地多次训练到位，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

最后，陈园长对本次活动做了最后总结，表扬了孩子们的积极态度，对宝贝们的安全意识进行了肯定。

幼儿园的安全重于泰山，我们要在日常生活中做好安全预防工作，坚决杜绝安全事故的发生，保障全体幼儿的生命安全。

资助政策宣传班会简报篇六

互联的建设对扩大学生的知识面，提初学生处理信息的能力

起到积极的作用，但络信息鱼龙混杂，对学生品德形成的影响，既有积极的一面又有消极不利的一面。应通过有效引导，使学生充分利用互联的优势获取更多的知识，同时避免陷入“误区”，促进学生身心健康成长，顺利完成中学学业，以崭新姿态把握自己，迎接马上临近的初考。

教学过程：

二十一世纪是络的时代，我们的生活、学习、工作等都离不开络。科学技术的日新月异，快捷、便捷的互联便了解、认识、探索外面的世界了一条捷径。不容忽视的是，当前许多同学却沉溺于“吧”不能自拔，把大量的时间用于上聊天、游戏和交、友等，给自己、家庭、学校带来了一系列的问题。这节课我们来走进络、讨论络、正视络。

一、上情况调查

通过问卷调查了解学生的上情况

1、你是否有上()

a 有上 b 没有上

2、上的时间()

a 经常 b 一周一次 c 一月一次 d 偶尔有

3、上的目的

a 看热点新闻 b 上聊天室聊天 c 玩游戏 d 查找学习资料

4、(1)上入聊天室()

a 有 b 没有

(2) 入聊天室占上时间的比例()

a□全部 b□3/4 c□1/2 d□1/3以下

(3) 入聊天室的目的

a□交朋友 b□学习 c□倾诉 d□渲泄

5、(1) 上玩游戏()

a□有 b□没有

(2) 玩游戏的时间占用电脑时间的比例()

a□全部 b□大部分 c□小部分 d□没有

(3) 玩游戏的目的()

a□娱乐 b□锻炼手脑 c□ d□竞赛

(4) 认为玩电脑游戏是()

a□增长了知识 b□锻炼了手脑 c□影响了学习 d□影响健康

6、 互联对个人兴趣爱好性格的影响()

a□兴趣更广泛、求知欲更强 b□对其它活动的兴趣减少

c□淡化了与人的交往，性格比以前孤独

d□业余时间充实有意义

二、 学生阐述对互联的认识(对互联不客观、错误的给予纠正和引导)

三、小品表演和上心理分析

1、小品表演：

小明对上入了迷，经常沉迷于玩游戏、聊天交朋友。而其父母认为是孩子学习累了让他放松而不加以引导和制止，结果小明的学习成绩直线下降。为了小明的学习能有回升规定小明在没有考上大学之前不准碰电脑。沉溺于电脑的小明出走了，找到上认识的朋友，而这些朋友却没有收留他，小明彻底绝望了，无路可走的小明只好认错回家。

情景中的小明因为处理络和学习、娱乐的问题不妥当，与家长发生了争执。本次事件中的“当事人”之一的络，它在我们的学生的生活中究竟扮演什么角色?(学生发言)

2、上心理分析

(1)挑战好奇——上游戏：上游戏的设计完全抓住了中学生的好奇、好胜及征服欲望等心理特点，使自控能力差的学生迷恋于其中。

(2)寻找友情——上交友：通过上聊天交友，可以了解异性内心的感情世界，感受到异性的体贴和理解，同时释放、缓解自身的情感压抑。这整个过程进行地比较秘密，不会招致老师和家长的过问。

(3)倾诉烦恼——上聊天：由于上空间的隐蔽性和虚拟性，不必公开自己的真实姓名和地址，不必担心对方会泄露自己的小秘密，没有负担，可以进行真实的对话。因此学生有了烦恼不愿向老师和家长诉说，却愿意向自己的知心朋友倾诉。由于怕朋友泄露秘密或不理解，络就成了中学生的最好选择。

四、学生叙述上对学习的影响

五、

资助政策宣传班会简报篇七

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物

品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

资助政策宣传班会简报篇八

班会主题: 宣传资助政策, 培养感恩之心。班会目标:

1. 让学生了解感恩, 即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程:

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》, 导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息, 漫漫征途中, 诚然不能一帆风顺, 曾经多少次失去了方向, 曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷, 甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨“的糟糕场面; 在这些坎坷面前, 有的人真得被打败了, 然而有些人却在这里

面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不

再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅力，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。
2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。

资助政策宣传班会简报篇九

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全(严禁学生带火种入校园)

1、提出问题讨论：

定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。

还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

还不具有救人的能力。

四、交通安全

禁止乘坐“三无”车辆，乘坐摩托要戴头盔。行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

五、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。禁止带任何刀具入校园。

上下楼梯要注意什么？

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。
- 7、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么？

六、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

七、作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

然后我们在下节课进行交流和讨论，好吗？