

# 2023年和谐校园建设方案(精选9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 和谐校园建设方案篇一

建设和谐校园，既是构建和谐社会的客观需要，更是促进学生全面进步、推动学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，就要努力做到：

一、以教师发展是关键，营造积极进取、团结和谐的工作氛围。教师是学校教育教学工作的实施者，是创建和谐校园的主体力量。

1、树立典型，奖评名优，想方设法调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强化、名优带动双提高的原则，制定了一系列奖评目标，包括奖励校内名师，表彰教师的业务进修与提高，评定校内学科带头人，评选师德标兵，评选先进科室，评选“学习、研究、实践”十佳标兵等等。使广大教职员工严格以师德标准要求自己，以身边的榜样促动自己，爱岗敬业，积极进取，一种讲学习、比提高，重质量、比贡献的氛围已经形成，师风师貌得到了家长的认可和社会的好评。

2、以人为本，努力营造团结、尊重的工作环境。平常我们说“心情愉快，累也不累”，这说明了创造一个使人愉快的工作环境多么重要。这就必须把严格要求与尊重、信任结合起来，关键是以欣赏眼光看教师，使教师的人格得到尊重，付出的劳动得到尊重，合作需求得到满足。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的气氛培养人。我们还加强情

感的投入，因为情感是联系校长和教职工之间的纽带。每年我们都开展形式多样的文体活动，节假日为教师送去节日礼物，为困难职工送温暖，于无声处见真情。

3、公开办学、民主管理，千方百计增强教师的主人翁意识。我们把校务公开工作落实在学校管理的每个环节上，并想方设法让教师参与到学校的管理中来，民主决策，使学校的一切工作都在社会、家长和教职工的监督下进行。做到财务工作公开，经营活动公开，收费公开，评职评优晋级选先公开，教育教学活动公开等，得到了群众的拥护和认可。我们牢记校长、学校领导干部都是为教师的发展服务的思想，想问题、做事情都从有利于教师发展的角度出发，并想方设法让教师参与到学校的管理中来，让教师献计献策，去实践、去创造，这样，学校发展才有可能，实现“众人划浆开大船”！

二、以学生成长为核心，落实关注生命、全面发展的教育思想。

学校的“人本管理”最重要地要落实到学生身上，因此要树立一切为学生的发展服务的思想。以尊重学生为前提，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，构建新型有效的育人模式；以依靠学生为手段，处处体现其主体地位，使我们培养的每一个学生都能得到全面和谐的发展，使每个学生的潜能得到最大限度的开发。为此，我们作了大量的工作。

1、开展各类实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。其中区级立项课题“小学生社会实践活动的途径与方法研究”，已经顺利通过自治区教育科研规划办的验收，并被评为自治区优秀科研成果。这项课题我们以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开通三个系列，即野营拉练式实践活动，参观基地式实践活动，节假日专题式实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在家长的带领下利用每年的两个黄金周开展实践活动；以自主社会实践活动为右翼，在《小马过河》

实践活动手册的提示下利用寒暑假由学生独立完成的社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的全部时空，活动中我们注重培养学生学会做人，学会办事，使学生的道德品质和认知能力在实践中得到锻炼和培养。

2、改革评价办法，促进学生全面发展。评价起着指挥和导向的作用，因此，我们把学生评价办法改革作为课改工作的重中之重，通过学习和实践，我们制定了《兴安二小学生评价制度改革方案》，其目标就是要改变重智轻德的传统评价办法，建立一整套促进学生全面发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如评价主体不再是唯一的教师，学生可以自评，互评，学生家长也参与评价；评价内容更全面，有知识、情感、态度、行为习惯、思想表现等；评价方法采用开放性的质性评价，平时表现，口试、笔试……去年寒假，我们综合几年来的实践经验，调动各年级、各科骨干教师编写了学生综合素质评价手册《爱的期待》，力图使评价更科学，真正起到能促进学生全面发展的作用。

三、以文化熏陶为重要内容，营造高品位的育人环境。

学校文化在学校管理中起着凝聚人心，引领方向，激励上进的'作用，它是学校可持续发展的核心要素。

1、以“三风一训”引领方向，凝聚人心。我校的“三风一训”极其含义是：

教风：独特独创独到独立。新世纪呼唤闪烁着独特个性光芒和生命光彩的教育，多元化时代需要多姿多彩的人才，我们以此为教风，就是引导、要求我们的教师用独特的个性、独创的精神、独到的思维、独立的人格潜移默化的影响学生，关注学生的主体地位，尊重学生的人格发展，发挥学生的潜能特长，从而为每一个孩子积蓄迎接挑战、生存发展的力量，为他们成为新时代具有创新精神和实践能力的人打下坚实的基础。

学风：乐学活学会学勤学。未来的文盲是不会学习和不愿学习的人。因此我校以独特的教风培养学生优良的学风，使他们现在以至今后的一生中“乐学、活学、会学、勤学”，即：兴趣盎然、充满快乐；活学活用，不读死书；讲究方法、养成习惯；勤奋善思、持之以恒。

校训：让生命因学习而精彩。这里的“学习”是一个广义的概念，既指向书本学习，又指向他人学习、向生活学习、向实践学习；既指学习知识，又指习惯养成、品格修炼、能力锻造；既指在学校的学习，更是终身的学习。教育的根本就是要关注人的生命，关注人的生命质量，学校是引发学习的地方，因此，我校以“让生命因学习而精彩”为校训，就是要让学习活动成为润泽人的一生的最积极、最有意义的活动，使学习成为一种环境、一种氛围、一种习惯、一种品质。只有学习精彩，生命才会精彩，只有学习成功，生命才会成功，教师、学生的生命质量就是要在学习中完善、在学习中提升！

2、以优良环境熏陶感染，润物无声。经过几年的建设，我校独具特色的四个校园文化景点已经形成，即具有现代气派的南大门昂然临街迎送着来这里求学的孩子们；进校甬道西侧写有办学理念的大型宣传栏，潜移默化地影响着每天在这里经过的师生；南楼大厅“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的警示语庄严肃穆；尤其是围墙上的大型彩喷“爱我中华”和“学习园地”不仅美化了校园，成为校园中的两大风景，而且还使校园具有了浓浓的文化氛围。我们还精心美化了班级环境，实现“班班有特色”“把教室变成美丽的家园”的目标。

四、以制度和教育引导为手段，创建安全文明的校园生活。校园平安稳定、师生生命安全是创建和谐校园的核心。

1、精心组织，健全制度。我校高度重视安全工作，建立了校长负总责一级抓一级层层抓落实的安全工作领导小组机制。建立健全了一系列安全规章制度，还制定了各种安全预案，这些

制度和预案环环相扣，层层相承，对学校及师生形成保护网，使师生有了安全感。

2、安全教育，常抓不懈。我们非常重视学生的安全教育，把安全教育贯穿于教育教学的全过程，贯彻于每时每刻。其中我们开展的“三个一”活动取得了明显的实效。

(1)、每天一次广播提示。我校每天对全体师生在上学、放学的时候用彩铃温馨提示一次，比如每天放学时的提示语是：“放学时间到了，夕阳西下请同学们赶紧回家，注意交通安全”。声声亲切的关怀回荡在校园，回荡在孩子们的脑海里，伴随他们安全到家。

(2)、每周一份简报总结。我们每星期五向48个班级33个办公室各发放一份简报，对本周常规管理包括安全工作进行认真总结，对下一周工作进行安排布署，使大家时时处处关注安全。

(3)、每人一份《学生安全教育手册》。我们今年不惜人力、物力和财力，组织编写了兴安二小学生安全教育手册，手册中编入小学生应知应会的安全守则和自护自救常识，作为教师和家长对学生进行系统安全教育的教材，同时也是学生安全学习的自读课本。

和谐可以凝聚人心，和谐可以团结力量，和谐可以发展事业。以人为本，建设和谐校园是时代发展的必然。我们将把这一理念变成全校师生的共同追求，内化为全校师生的自觉行动，使学校成为孩子们生活的花园、成长的乐园。

## 和谐校园建设方案篇二

创建和谐校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举

措。在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

## 一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建和谐校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由\_\_校长担任，副组长由\_\_副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

## 二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

(一)多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

(二)举办各种形式的“创文”实践活动。创建和谐校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标

兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

(三)分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建和谐校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

### 三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建和谐校园工作起到了有力的促进作用。

### 四、采取有力措施，保证工作开展

(一)由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

(二)学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

(三)在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建全国文明城市为契机，以创建和谐校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

### 和谐校园建设方案篇三

幼儿园安全工作关系到广大家长、小朋友和教师的根本利益，关系到改革发展的稳定大局。保护少年儿童的生命安全和身心健康，为少年儿童的健康成长提供良好的校园环境，是我们幼儿园应该做的。为了将安全教育落到实处，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保小朋友的生命安全。

我们具体开展了以下措施：

一是落实领导责任制。我园重视幼儿园组织机构建设，建立并逐步完善了创建“和谐校园”领导小组的组织机构，加大了对安全工作的领导力度，坚持“分级管理、分级负责”及“谁主管、谁负责”的原则，落实安全责任制，组织机构中组织健全、工作开展扎实有效、责任明确，董事长宋洋利是学校安全工作的第一负责人，对安全工作负总责，马立群、胡国良具体负责安全工作的检查督办和实施，学校安全工作层层落实，责任到人。工作小组主要负责领导组织全校师生认真学习理论，提高思想素质；针对幼儿园中不文明、不安全的现象共同研究采取措施；有计划地在师生中搞好宣传教育，安排教育活动的开展；建立有关建设“和谐校园”的档、会议记录等；与各班教师分别签订安全责任书；每月负责召开一次



联系会议。领导小组将学校安全责任分解到人，全体教职员  
工都是安全工作者，定期组织学校安全工作专项检查，对安  
全隐患提出整改建议，检查整改情况，及时对学校安全工作  
情况进行反馈。

二是落实工作责任制。层层签订安全工作责任书。建立和完  
善了幼儿园岗位责任制度，各项工作职责到人、责任上墙、  
责任到位，并且配备了相关的安全保卫人员。

三是制定和完善相关安全制度，包括门卫保安、重点场所、  
幼儿园生活区安全保卫制度；教育教学、户外活动、午睡管理、  
幼儿外出活动安全制度；幼儿园消防制度、重点部位消防制度、  
卫生消毒及隔离制度、幼儿健康检查管理制度、幼儿营养管  
理制度、疾病预防制度等。食堂方面制定了食堂卫生消毒制  
度、环境卫生保洁制度、食品采购制度、验收和保管制度、  
库房卫生制度、食品加工操作管理制度等等；校园应急机制建  
设方面，制定了突发事件应急预案，并建立了快速反应组织；  
另外还制定幼儿接送车制度；在幼儿园的安全保卫经费方面也  
落实得相当好。

四是积极开展安全法制教育。认真落实各项安全措施，在全  
体师生员工中广泛开展学校安全工作的宣传教育，开展“规  
范教育”、“师德教育”、“素质教育”、“法制安全教  
育”、“交通安全知识教育”，利用家园小报对安全知识和  
文明礼貌进行宣传教育；将安全文明知识天天讲，月月讲，年  
年讲，使安全意识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉  
行为、确保幼儿健康成长。

五是建立健全安全工作管理制度，提高安全工作管理水平。  
幼儿园实行安全工作检查制度，定期对校舍、教学设施、活  
动设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设  
施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。建立了大型活  
动审批制度，园及班级组织的运动会、社会实践活动、公益  
劳动等大型户外活动，必须经园领导签准，并明确安全管理

措施和责任人，并报上级部门备案。坚持事故报告制度，对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。建立安全工作考核“一票否决”制度，对于忽视安全工作，玩忽职守，疏于管理者严肃处理。教师违反安全工作制度，造成事故的，根据情况严肃处理。严格执行《卫生工作条例》，做好疾病防治工作，对学生常见病、传染病及某些重点疾病组织学生群体性预防用药的，依据法律法规，由专业卫生部门进行，做好人群密集场所的消毒工作。

六是积极为学校师生营造安全的环境。严禁校园及周边设摊、设点，禁止一切不利于健康因素的存在；“和谐校园”工作领导小组对学校房屋设施、所有墙体进行了仔细检查，确保无危险墙体存在；对校内及室内电路做了具体细致的检查，以防漏电，消除了隐患；对管理人员进行专门培训，熟悉消防器材的使用；经常检查学校体育活动教学设施，确保符合卫生标准、保障正常使用，无安全隐患，幼儿户外活动时加强安全防护和技术指导，防止意外伤害事故，教学内容符合幼儿年龄特点和地理、气候条件。

七是加强预警机制。幼儿园组建了教职工安全信息员队伍，并且具备处置突发事件的组织和人员，确保报送的信息安全、稳定、及时。

通过全体师生的共同努力和全社会的大力支持，学校管理严格，层层设网，对发现的事故隐患，学校主要负责人及时处理、解决，把事故消灭在萌芽之中。学校多年来没有出现失盗现象，也没有发生重大校园伤害事故，学校师生之中无违法行为的发生，没有发生过一起刑事案件，使学校成为了一个平安、文明的幼儿乐园！当然，学校的“和谐校园”创建工作也必然还存在一些不足之处，今后，我们将在上级政府和教育行政部门的领导支持下，不断改进工作，完善措施，将建设“和谐校园”工作推上一个新的台阶，为幼儿园教育教学质量的提高创建良好的安全环境、和谐校园！

## 和谐校园建设方案篇四

XXX□

社会需要和谐，大学同样需要和谐。随着大同在国内影响力的提高，大同大学的发展也加快了脚步，推进我校的和谐发展建的建设势在必行。

今年6月5日世界环境日中国的主题是“低碳减排，美好生活”。近年来，环境的恶化引起了人类的自省，低碳环保成为社会普遍热议的话题。作为当代大学生，对此熟视无睹、置若罔闻显然是不正确的。建设和谐校园，应该将低碳环保进行到底。

节能减排可谓老生常谈，可是我们在生活中却总会看到——在多媒体教室里，即使天色很好，一些同学在看不清屏幕时不是把窗帘拉开，而是索性打开电灯，把明媚的阳光拒之窗外；在水房里，即使水盆中的水足够使用，个别同学还是将水龙头大开，还振振有词地说，这样漂洗得干净。这还不必说宿舍里没有人用却成天开着的电脑；也不必说园艺师傅手里浇灌花木的水管中哭泣的流水,,,不少企事业单位迫于政府节能减排的压力，在指标完成不了的情况下，采取了限水限电的非常措施。为了避免此种情况，笔者倡议加大低碳减排工作的落实力度，这样才不至于落后于其他兄弟院校。

接下来让我们关注一下白色污染。在禁塑令颁发两年半以后的今天，塑料袋依然在我校大行其道。据笔者分析，在这些“白色污染重灾源”中，小摊处于各种监管的边缘范围，因而禁塑效果不佳；而对于学校餐厅，因为饭菜价格便宜，加上就餐座位有限，所以很多同学就选择用塑料袋把饭装走吃，导致塑料袋迟迟不肯退出“历史舞台”。记者在走访一家私营餐厅时，一个勤工助学同学说：“每天在这里把饭菜打包带走的学生都很多，人们都喜欢方便干净么。”那么此举真的可取吗？据了解，塑料本身含有大量有害成分，尤其在遇热

时甚至会产生不少剧毒物质。当温度很高的麻辣烫、盖饭被放进塑料袋中，再被送入口中时，就不只是可口的食物了，恐怕还有巨大的食品安全隐患。在此，笔者呼吁学校相关部门严格执行禁塑令，同时也呼吁我校学子，为了个人健康和周围环境，请拒绝使用一次性塑料袋。

环保低碳的概念范围其实很广。我们可以利用大四毕业的机会多购置一些二手生活必需品、书籍和衣物，这样不但避免了不必要的资源浪费，还使同学节省了不小的开支。作为一名即将离校的大四学生，笔者建议学校设立“毕业生旧物银行”，用以帮助下一年家庭经济困难的新生。这是一种极其有效的措施，不但表现了同学们的爱心，增强了毕业生对于母校的认同感，还可以支持环保、支持低碳。减少生产就会减少碳排放。我们的一个行动虽不起眼，却能对低碳环保起到很积极的作用。

建设和谐校园，加强校园的文化软实力迫在眉睫。大同古都正逐渐以崭新的姿态迎接国内外游客的检阅，但只修建复古建筑，盖起摩天大楼不能真正把一个城市的文化品牌打造出来。目前，市区一些人闯红灯、乱扔垃圾、不讲文明用语的现象还时常可见，甚至还有随地大小便并不以为然的人的身影。作为大学生，我们应该身体力行，积极倡导文明行为，用我们自己的行动感染身边的人，并将这种文明意识推向大同市，以大学生的社会使命感和责任意识，为推动大同城市文化实力的提升尽自己的一份力量。

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

## 和谐校园建设方案篇五

如东县实验小学是一所有着深厚文化积淀和丰富办学经验的百年老校，创建于1906年2月，为江苏省首批实验小学。近年

来，实验小学创生出“让儿童成为儿童”教育理念，打造“童心校园”文化，紧扣师资队伍建设和学生全面、个性发展两个基本点，进一步突出改革创新，不断丰富和提升学校教育内涵，打造童心教育特色。

两年来，学校围绕文明校园创建，以管理促提升、以文化育新人、以变革求发展，形成独特的文明风景。学校先后荣获全国新教育实验优秀实验学校、江苏省体育传统项目学校、江苏省红十字示范学校、“中国好老师”公益行动计划基地校、全国新生命教育基地学校、南通市学校安全管理工作先进集体、南通市教师发展示范校、南通市工人先锋号、南通市十佳模范职工小家、县教育系统绩效考核优秀单位、义务教育办学水平综合评估金奖、县文明礼仪养成教育示范学校等100多项集体荣誉。

1. 强化创建组织领导。建立以曹爱东校长为组长，副校长、各相关部门负责人为成员的文明校园创建工作领导小组，建立校长室、德育处、年级主任、班主任的层级创建工作体系。制定创建方案，明确创建目标，落实创建任务，确保创建工作扎实推进。

2. 加强领导班子建设。学校领导班子带头抓好自身建设，落实党建工作责任制，严格执行“三会一课”等党内政治生活制度。坚持和完善校长负责制，实行教代会、校务会议等集体研究制度、规范招生和“阳光分班”等管理制度。

3. 办学特色广泛辐射。教育厅厅长葛道凯、市教育局局长郭毅浩、县委书记沈峻峰、县教育局局长李建国等领导到校视察指导。学校扎染布艺社团亮相市第六次少代会，获市委书记陆志鹏大加赞赏。承办大型活动82场次，接待来宾5000余人次。《中小学校长》、江苏教育频道等媒体报道我校办学成果。

4. 活动润泽儿童生命。每年举办儿童喜爱的四大主题节日活

动，开设100多种兴趣课程和微生活课程，满足学生个性发展的需求；鼓励学生多读书，每天中午安排6个班级进图书馆进行阅读，管理好教学楼开放书吧，建设儿童的精神驿站；鼓励学生多运动，切实减轻课业负担。

5. 校园环境进一步优化。榆园、憩园、五洲园三园廊架工程竣工验收，“小飞鹿”剧场安装电子大屏，廉政文化园、“童眼看世界”国旗长廊、校园橱窗等建设到位，童话长廊、童谣园、开放书吧、图书角、教师餐厅阅读吧、阅览室、书香广场、图书漂流屋等设施设备将学校装扮成了书香的王国，氤氲着浓郁的书香气息，校园处处呈现出一物总有意，一景总关情的文化意境。

“一支好队伍就是一所好学校”，我校千方百计地提升教师的师德修养、业务素质和职业幸福感。

1. 加强师德师风建设。我校深入开展师德主题教育活动：组织教师向社会公开宣誓，签订师德师风承诺书；开展“以姚止平为楷模，做学生的引路人”党员统一生活日暨师德师风主题教育活动；举行“四有”好老师师德主题报告会；手抄《实验小学师德师风承诺书》，并郑重承诺；举行拒绝有偿补课公开承诺活动；组织教师学习收看“江苏省道德模范与身边好人现场交流活动暨第三届最美如东人颁奖实况录像”；开展了道德讲堂活动；组织教师每天开展志愿护学岗行动；组织教师参加无偿献血活动。师德主题教育系列活动润物无声，锻造了一支思想水平高，业务能力强，充满生机与活力的教师队伍。

2. 提升教师教学技能。我校积极开展校内“绿叶杯”教学基本功竞赛，有演讲风采展示、微课讲座、同题异构等；组织教师参加县、市、省教师基本功竞赛。连续三年教师参加省基本功竞赛获得一等奖。

3. 壮大不倦研究社。我校将35周岁以内的青年教师吸收进不

倦研究社，举办寒假读书分享暨新学期研习计划交流会；举行“相约周三”系列活动之“才艺大比拼”；开展青年教师教育写作辅导讲座；举办“不忘初心，做学生的引路人”沙龙活动和“核心素养大家谈”活动。通过扎实开展多样活动，加快了青年教师的成长。

4. 开展爱心志愿活动。一是组织教师人人关爱一名留守儿童，用爱心打开学生的知识之门，开启学生心灵的智慧之窗，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。二是开展志愿护学岗行动。每天组织四名行政人员和两名教师在上、放学时段到校门口护送学生过马路、乘公交，保障学生的生命安全。三是每年开展无偿献血和捐献一份爱心活动。四是组织教师开展爱心园丁志愿服务活动，利用周末时间走进街区、居委会、敬老院、留守儿童家庭开展关爱帮扶活动。

1. “真学课堂”巩固再提升。我校大力实施课堂教学改革，设计了《课堂观察量表》，以此来突破“问题导学”和“合作学习”两个项目实施中的困境，课堂教学改革成效初步显现，课堂上教师逐步实现“问题导学，由教师展示问题转变为学生提出问题”和“合作学习由关注整体状态转变为关注个体提升”。

2. 注重学生核心素养培养。学校积极为学生搭建发展核心素养的平台，一年级关注美术核心素养训练、二年级数学核心素养训练、三年级音乐核心素养训练、四年级体育核心素养训练、五年级英语核心素养训练和六年级语文核心素养训练，并在如东县核心素养现场会进行展示。我们先后组织开展了实验小学小飞鹿校园艺术节“三独”比赛和文娱演出，组织了小飞鹿游戏活动，组建实验小学花样跳绳队，我校顺利通过省艺术特色学校复检。

3. 强抓学生体质健康。学校重视学生体质健康，通过扎实的举措开展体育活动和健康教育。首先是每天给学生布置体育家庭作业。其次是开展了跳绳比赛、学生体检、六年级体能

三项比赛、学生体质健康测试、眼保健操训练、“小飞鹿”体育节、冬季锻炼等活动。再次是以制度促发展。学校规定凡体育不达标学生不得发放优秀学生奖励证书，可以通过补考合格后再发放。通过一系列的举措，我校学生体检健康水平大幅提升。

德育工作是学校教育的重要组成部分，我校坚持立德树人，努力深化德育成果、全面提升德育品位、打造学校德育特色，开创了德育工作的崭新局面。

1. 拓展阵地建设渠道。突出班级文化建设，优化教室环境布置，各班从不同角度进行布置，体现各自的独特之处，做到了布局合理、创意新颖，形成了“班班一主题”的教室文化，并进行了评比；各中队出了“新学期新气象”“红领巾共筑中国梦”、“社会主义核心价值观在我心”等专题黑板报。组织开展了“童心向党”、“安全教育”等主题中队活动，提高了各班队活动的组织能力。组织学生参加“家风家信”“我最喜欢的一本红色经典读物”征文活动。“小飞鹿”广播台、电视台根据学校教育主题，进行队知识、法制、安全、文明礼仪、心理健康、中国梦等宣传，推动德育文化的建设和传播。

2. “四色”多元管理见成效。“红色值周小校长”——全面参与学校管理。40位有责任心、有能力的小校长参与学校导护，每周1次小校长例会；“绿色小书迷管理员”——近270位小书迷管理员参与书吧管理，给孩子们课间提供了丰富的精神食粮；“黄色安全小卫士”——从课间文明游戏、保护绿化环境、节能节水等方面，小卫士们实施监督管理工作；“橙色小管家”——新增80位文明礼仪小管家，接受专业礼仪培训，并到各班级对学生进行二次培训。

3. “八礼四仪”活动全面开花。学期初“入学、入队仪式”隆重举行，“十岁成长礼”“毕业典礼”感恩师长，文明礼仪主题晨会精彩开设，市“待人之礼”现场观摩活动圆满举



办。

4. 重视三种教育。一是传承红色基因主题教育。红色主题教育月，开展一系列红色主题教育活动，分年段开展读红色经典、唱红色歌曲、写红色感言、诵革命诗歌、讲革命故事五个系列活动，引导学生做有责任、有追求、有担当的社会小公民。二是生态文明和环境保护教育。通过小手牵大手，共创文明城市，开展垃圾分类实践活动，通过国旗下讲话、小飞鹿广播、问卷测试、自制分类垃圾桶、主题班会等多种途径，推行校园环保行动，引导学生从自身做起践行绿色生活。三是心理健康教育。我校两位专职心理老师多次参加县辅导，启动“心理云”完成了三至五年级1665名学生的信息导入，对全体学生进行测试，对问题学生进行心理疏导。

5. 特色活动缤纷童年。情景剧展演、图书义卖活动、“小飞鹿”艺术节暨“六一”儿童节庆祝活动、小主持人风采大赛、“爱绿、护绿，我们在行动”植树节活动、“跟着课本去旅行”研学活动、防空疏散演练、小小城市美容师、“缅怀先烈，不忘初心”扫墓活动、“开学第一课”主题教育活动、“月习一礼”系列活动、爱心图书捐赠公益活动、陪爷爷奶奶过重阳活动、沙画进校园活动、青少年维权岗主题活动等活动，奠定了儿童的人生底色，彰显了儿童的人生亮色，绘就了儿童的人生瑰色，并将最终闪亮儿童幸福的童年。

文明校园建设，既是深化中国梦学习教育和践行社会主义核心价值观的要求，也是提升学校软实力的重要举措。我校将围绕创建工作的要求，不断激活文明校园创建的生机与活力，让校园变得丰富多彩、具有吸引力，成为一道亮丽的风景。

## 和谐校园建设方案篇六

我校根据《抚顺五中创建和谐校园实施方案》内容和《抚顺市教育局创建和谐校园工作考核细则》，以创建文明、和谐、平安校园为总目标，以加强制度建设、校园文化建设和综合

治理工作为抓手，从组织上、措施上和资金上加以落实，现对我校20xx年“和谐校园”创建工作总结如下。

## 一、主要做了哪些工作（一）重视校园文化建设

1、积极推进校园文化环境建设，营造良好的育人氛围。在校园文化环境建设方面，我们近年来积极进行净化、绿化、美化和环境艺术化建设，为师生创设整洁舒适的工作学习环境。在操场设照明路灯，种花20xx多株。为突出人文环境建设，彰显浓郁的育人气息，在教学楼走廊、大厅醒目位置设立宣传橱窗和宣传板。

2、大力加强校风、教风、学风建设，切实提高师生的文明素养。借每年9月教师签定师德承诺机会，再次组织教师学习《辽宁省中小学教师职业行为规范》和《抚顺市师德承诺细则》有关内容，特别强调教师必须依法执教，严禁进行有偿家教，严禁教师体罚学生，严禁教师侮辱学生人格，近年来学校没有发生任何违背师德的事件。利用新学期开学机会，要求班主任召开主题班会，结合《中学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》要求落实“五中学生一日常规”，根据《高中生综合素质评价手册》内容要求，加强学生行为习惯养成教育。

3、弘扬民族传统精神教育，建设社会主义先进文化。我们利用重大节日开展传统文化教育，如20xx年4月清明节前夕，我们组织学生开展了网上祭奠英烈教育活动；5月4日，全校举行了纪念“五四运动”主题升旗仪式，德育副校长发表了“怀揣理想，励志笃学”的主题演讲，使在场1000名师生倍受鼓舞；10月，按照上级要求开展“民族精神月”教育活动；10月下旬重阳节到来前夕，学校开展敬老爱老活动，组织本校退休教工秋游（我校已经形成传统）。另外，我们在校园醒目位置悬挂宣传条幅：如“继承传统美德，弘扬先进文化，倡树文明之风”、“做文明学子，建文明班级，创和谐校园”、“天时不如地利，地利不如人和”；设立以“和

谐”为主题的橱窗宣传。学校在主楼中间楼梯两侧布置中华传统道德宣传内容。

4、开展了丰富多彩的校园文化活动□20xx年35月份，全校积极开展“我是90后”读书征文活动。全校100%的班级和90%的学生参与此项活动，高二年级举行的“我是90后”主题演讲比赛取得圆满成功，评出十佳选手。此次活动，有10人获国家级表彰，30多名师生受市级表彰。一名同学参加全市演讲获得优秀奖□20xx年10月26日，学校又启动了“光辉的旗帜”主题读书征文活动。

5月份，我校组织了为期一个月的男子篮球比赛和集体跳绳比赛活动；7月份，我校举办教工书法比赛；9月2829日我校成功举办了有浓厚文化气息的第57届田径运动会。

员授课，共计15课时，有效传达了科学家教观念和方法，受到学生家长 and 上级好评。

## （二）健全校园安全规章制度，落实校园安全责任制。

6、建立健全各项规章制度，推进学校安全工作规范化管理。进一步完善了突发事件处置的工作预案和紧急疏散演练预案；从人、物和技术上落实预防安全事故措施，建立了责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道，推行安全工作信息化管理，建立安全管理档案和安全隐患排查整治台帐。通过家长会和发放《致家长一封信》等形式以及“警校共建”、“一校一警”工作制度，加强了学校与家庭、社会的联系。

7、落实学校安全工作责任，实行学校安全从严管理。实行一把手负责制，安排一名副校长具体负责安全管理工作，并配备一名安全主任具体抓安全管理工作。将安全管理纳入学校目标管理范畴，制定目标管理细则，逐级签订安全责任书，建立覆盖校园安全的责任体系，并完善了安全管理档案。

8、建立健全学校安全管理机构，落实安全管理专门人员。学校建立了专门的安全保卫组织，配备专兼职保卫人员（其中从保安公司聘请专职保安3名，学校安排兼职保卫人员4名）。学校在重点部位安装报警、视频监控设施，和新屯地区派出所建立“警.校”合作机制，完善了校园治安防控体系。学校严格执行门卫、保卫的值班、治安巡逻制度，严格来访登记制度和学生离校请假制度，严防不法分子侵入校园。精心选择和安排管理人员专门负责管理学生宿舍，对学生进行安全指导和必要的管理，强化安全防范意识，增强安全防范能力，确保了住宿学生的安全。

9、落实消防安全管理责任制，保持消防通道安全、畅通，设施设备齐全。校园内电网及电器、液化气设备基础设施符合国家有关安全标准，消防器材应定期检查，定期更换；建立严禁学生违章使用电器的制度，定期检查，杜绝出现线路老化现象；学校每学期组织学生进行逃生自救演练1次。

10、定期对校舍情况进行逐一排查，确保校舍安全。对存在安全隐患的设施随时整改。学校后勤工作人员经常对楼道、楼梯、扶手和楼梯间照明设施进行专项检查，发现隐患及时排除。我们在高层可能发生危险的楼梯扶手处设立“注意安全”的醒目标志。两次和仪器站领导一起对体育设施、实验室进行定期检查。

11、加强对饮食卫生和食堂设施设备的管理，一年来没有食物中毒事件的发生。

12、认真贯彻省教育厅《关于积极推进校方责任保险工作的通知》要求，学校在中国人寿保险公司购买了校方责任险。学校加强了体育课、课外活动和各种文体比赛安全管理□20xx年没有安排学生大型外出活动，野外军训计划也按照局里要求取消。

关注学生安全。

14、建立学校安全协作机制，积极整治学校周边环境。学校经常与当地派出所、消防队和卫生防疫站进行沟通，加强对校园周边安全、食品卫生和消防安全的监督，并认真落实了事关安全信息及时向相关部门通报制度。一年来和当地派出所密切配合，及时制止了校门前直接针对我校学生的人身伤害事件发生，有效保护了学生安全。

## 二、“和谐校园”创建工作取得的效果

- 1、师生的安全防范意识需要进一步加强；
- 2、校园文化建设力度有待加强；
- 3、有关安全规章制度的执行力度有待加强。

抚顺市第五中学

20xx年11月3日

## 和谐校园建设方案篇七

我校建于1954年，学校原址在娄山关路上，2004年10月，按照区委、区政府“拓展虹桥功能、落实科教兴区”的整体规划，在校庆50周年之即整体搬迁入位于天中路的新校舍。新的山天中学占地72亩，有行政楼、教学楼、住宿楼、艺体馆，建筑面积3324万平方米，拥有400米标准跑道的运动场，硬件设施设备先进、齐全。新校园传承了绿色花园式单位的特色，学校环境怡人，绿树撑天、芳草如茵，绿化率36.4%。学校既显严肃、严谨的学习氛围，又有令人心旷神怡的生活氛围；既有造型别致的现代化的教学楼，动感气派的体育馆，开阔平整的操场，又有亭台楼阁、小桥流水，校园里充满了浓郁的春的气息。学校现有教工130人，其中中高级教师已超教师数的85%，拥有区学科带头人4名，区希望奖获得者2人，青年骨干教师18人。学校现有高中30个教学班，学生近1400名，师生的综合素质良好，获得

了良好的社会声誉。

半个世纪以来,在历届区委、区政府的关心支持和历任领导、师生员工的共同努力下,一代代的山天人秉承了“为人朴实、为学扎实、为事踏实”的办学传统和“崇德立志,务实创新”的坚实校训以及“积极、文明、求实、创新”的优良校风。我们以全面提升师生的综合素质和学校文明程度为核心,以党风、校风、教风、学风建设为重点,积极营造了一个绿化、美化、净化、人文化的和谐文明校园,取得了一定的办学成效。目前,学校是长宁区首批实验性示范性高中,也是上海市首批生命教育试点校之一,学校曾先后被评为全国群体工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、市艺术特色学校、市花园式单位和上海市体育传统学校,射击、射箭国家奥运后备人才培养基地。在全体师生员工的共同努力下,我们又连年荣获了区文明单位、区教学工作先进集体、区德育工作先进集体和区科研工作先进集体等荣誉称号。

近年来,我们以创建上海市文明单位为目标,注重学校教育品牌的凝练。在校精神文明创建工作小组领导下,党政工形成合力,齐抓共建共管,扎实有效开展创建活动。我们深刻地意识到:依法治校是重点,以德立校是根本,优师兴校是关键,科研强校是动力,文明建校是基础。在推进学校可持续发展的进程中,我们紧密结合学校新三年发展规划,进一步加强学校精神文明建设,全面提高全体师生的思想道德素质,以促进学校自主发展,教师专业发展,学生全面发展,努力把山天中学建设成为德高人和、质优境美、特色鲜明、师生和谐的上海市文明单位。

发展学校是每一任学校领导的不懈追求,在创建文明单位(和谐校园)的过程中,我们始终坚持平等与公正性,努力把将柔性的“合法、合理、合情”的原则融入理性的管理中。学校的办学目标,校长的办学思想,都要通过管理来得以实施,使大家形成一种自觉的行为,校内各级各类干部讲大局,谋发展,积极做好工作。我们以师生发展为本,形成一个民主的、和谐的,尊

重人、理解人、信任人、激励人的工作机制与氛围。我们进一步重视和加强各部门间、部门内部间的力量整合,做到心往一处想,劲往一处使,事往一处做,使学校发展的办学理念逐步达成共识,形成合力;使教职员工的注意力转移到学校的办学目标、德育的实效、教学的质量,师生的发展这样的核心问题上来。在校内积极营造顾全大局讲团结、敬业高效讲质量、人人为校做贡献的氛围,赋予学校文化新的内涵,使职业道德、家庭美德、社会公德、青少年品德教育都能落到实处。党政工同心同德同力把创文明单位、建文明组室、做文明教工(学生)活动扎实有效开展,积极推进了学校又好又快地发展。

2007年以来,在创建文明单位的过程中,我们结合学校三年发展规划的实施,以“高中生命教育的实践研究”为主抓手,学校党政工从不同的角度关注教职员工的职业发展,学生的全面发展和学校的自主发展。学校有计划进行教职员工的思想政治、业务学习和多样文体活动以及党团员的专题学习和主题实践活动,学校坚持数年开展教职员工的“三优”的评选以及“天中杯”的教育、教学、科研、管理的评优活动。党政工深入开展凝聚力的建设工程,组织教职员工的校本培训和学习考察等活动,在学校每年举办的艺术节、科技节、外语节、体育节、社团节等校园文化活动中精心组织教工共同参与,让师生从中体验文明与快乐,不仅增强了师生的友情,也激发了师生的生命活力。

## 和谐校园建设方案篇八

本着“以人为本”的管理理念,我公司在集团公司和工会组织的领导下,使终坚持以人为本,实行了人性化的管理,为公司的可持续健康发展做了很多的工作。

- 1、坚持职工代表大会的例会制度,企业长期坚持每年一次的职代会。公司领导层非常重视,每次会议都是严格按照即定的程序进行召开、并事先制定好会议内容。会议首先由总经理汇报上年公司的运营情况、上年工作中存在的问题及下年

工作的计划。其次表彰在年度工作中表现较为突出的员工。

2、员工参与公司管理：所有重大事项，如发展规划、集体合同、薪酬制度、经营考核办法等都是在职代会上讨论并通过之后再实施。同时工会主席在职代会上进行通报集体合同的履行情况。

3、坚持公司公务公开制度：长期以来坚持公司公务公开工作，主动接受员工监督。在这方面主要开展四个方面的工作：第一、职代会民主监督；第二、建立“总经理信箱”；第三、设立总经理接待日；第四、设立了公司公务公布制，每季度召开中层以上人员会议，由总经理亲自向员工汇报上月公司经营情况及在工作中存在的问题，按时进行通报考核情况等。以此做到了公司员工的知情权、参与权。凡涉及到与员工有关的事项，公司都以多种不同方式在第一时间传达到每一位员工。

为了提高员工的业务技能，每年都到知名院所聘请专业老师授课，免费对公司员工进行业务技能培训，目前大部分员工已取有客房及餐饮初级证书和中级证书。这种全员参与学习的氛围在公司随处可见。依靠持续不断的学习、激发员工的潜能，提升员工的综合素质，是公司一直以来的宗旨。

安全事故的发生，人的不安全行为是主要因素，公司本着以人为本的思想，建立健全各种安全生产规章制度，为岗位员工配备安全防护用品，并与各分子公司、部门层层签定安全生产责任状。定期对员工进行安全教育，并进行安全大检查，发现隐患及时排查。对重点部位等场所按规定配齐防盗，防火设施。对电工、大型设备操作工进行专门培训，按要求持证上岗。对司机进行安全行驶，文明驾车的教育，做到未雨绸缪，严防事故发生。对全体员工进行了安全宣传教育。

为了让员工有一个更好的发展平台，公司在提升管理人员上实行了“想做事、能做事、做好事”和管理人员不用一



个“空降兵”的方针，几年来，公司提升高层管理人员数名，如总经理助理3名、客房部经理、前厅经理、康乐部经理等等都是从一线提拔上来的，这种机制使员工有信息做好本职工作，能够看到自己的发展前景。另外，投资数亿按四星级标准建造的“新紫金大酒店”已在筹建中，计划20xx年年底试营业，更为广大员工提供了一个很好的发展空间。

依法实施集体合同制度，认真履行劳动合同。深入贯彻落实《劳动法》和《工会法》，保障员工的正当权益。在管理方面酒店一贯实行人性化管理。维护女员工的特殊利益；实行带薪休假制度；参加社会各类保险；加强员工技能培训和健全文体活动设施；开展劳动竞赛和合理化建议活动、并奖励成效显著者。认真执行工资制度。依法开展工资集体协商制度，在政策允许范围内，工资分配尽量向一线员工倾斜，保证员工队伍的稳定。在重大节日、高温季节等都及时的慰问和发放福利。对特困员工、生病员工均上门慰问和发慰问金，充分体现了紫金大家庭的温暖。

## 和谐校园建设方案篇九

学校安全工作维系千家万户，是维护学校正常教学秩序的首要前提，是学校日常教育工作的重要组成部分。我校下辖一所校区，在校学生821人，其中辅小728人。被05省道和320省道环抱，由学校的扩并，新登副城工业平台的扩建，民工子弟的增多，致使一部分学生上学路途超十华里，须乘坐接送车，骑自行车上学，增大了我校安全工作的难度，安全工作形势十分严峻。

安全无小事，我校秉着“责任重于泰山”的宗旨，始终把师生安全放在学校工作的首要位置。为进一步抓好学校安全工作，深入推进“和谐校园”的建设，根据(富综办[20\_\_]6号)精神，坚持以“安全第一，预防为主，单位负责，突出重点”的方针。一年来，我校未发生过较大的安全事故，维护了学校稳定，促进了学校教育教学工作的平稳和协调发展。

现将我校创建“和谐校园”活动工作总结如下：

## 一、规范管理，明确职责

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，副校长和大队辅导员为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

## 二、完善制度，落实责任

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了松溪辅小创建“和谐校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其责。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20\_\_年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

## 三、形成工作制度，突出长效管理

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检

查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近900人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派缪超民老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、发挥小助手作用。每天有小安全员坚守校门和各个班级，坚持对来校人员和各班的情况进行检查，并将检查结果上报给少先队大队部，由值周教师(2)在第2周周一早上向全校师生进行通报，使安全工作的触角延伸到校园的每个角落。

4、注重对传染病人的长效管理。自20\_\_年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

#### 四、开展宣传教育，增强安全意识

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午2：00进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭

火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流h1n1流感”的知识宣传，请新登\_来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导员”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“一点通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过家长信和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

## 五、加大硬件建设，提升防范水平。

1、学校发现围墙倾斜，随时有倒塌的可能，校园内部活动范围较小，学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份，在主管部门和镇政府的支持下，学校领导汇同总务处，花费近1万元左右，把围墙推倒重砌，消除了隐患。

2、综合楼建造15年有余，楼顶露天受爆日风雨侵蚀，一到大风雨天，由于排水系统欠佳，三楼的电脑房和四楼的教师宿舍常进水，影响了电脑使用寿命和教师的生活、学生的学习。今年8月份，学校请来施工队技术员，花费3万余元整修了屋顶，排除了隐患。

3、学校汇同运管部门、\_，切实做好上下学学生的安全工作□a□实地勘察车辆进出线路、路基;b□定好候车点□c□制定接送时间□d□选好车队。学校要求学生排队，戴好小黄帽、生命

卡上下学，值周干部维护乘车人员的秩序，值周教师准时将流动红绿灯安放到十字路口，确保安全。

4、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

5、针对昌东校区的实际情况，学校领导汇同政府有关部门，对昌东校区安装了防盗设施(防盗窗、卷闸门等)，严防事件的发生。

6、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学(已满十二周岁)的学生进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创“和谐校园”提供了良好的条件。我校已形成了“多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。学校经自查，综合得分982分，符合“和谐校园”的申报条件。今后，我们将在镇党委政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。