

最新幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿(模板8篇)

通过请示，我们可以更全面地了解问题，做出更明智的决策。在请示时，我们应该尽量简明扼要地表达自己的问题，确保对方能够准确理解和给予有效的答复。以下是小编为大家收集的写请示书的范文，供大家参考。

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇一

精心的准备、有效的实施，是开好幼儿园中班家长会的关键。下面是本站小编给大家整理的幼儿园中班教师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班现共有41人，其中男孩人，女孩人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望

这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。其次，介绍一下本学期的工作重点：本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一. 教育工作计划：初步让幼儿掌握：1 社会知识；2 自然知识；3 对数的探索；4 音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5 生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6 语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。在此基础上结合了音乐、美术、数学等各方面的教学。我们教孩子简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，让孩子学习美术，也不是要使他成为画家、艺术家。我们是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官

积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

3。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展 15 —— 20 分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

三、行为习惯的培养：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织“朋友越多越好玩”、“快乐在哪里”、“猫和老鼠”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好

的解决方法吗?以此让幼儿 感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育 。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿 改正缺点、争取进步的愿望

四、需要家长 配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长 们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们幼 儿园和各位家长 有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的 孩子受到更好的学前教育 。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

- 1、为让幼儿 能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长 能尽量让孩子在8:00 前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师 交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师 ，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长 一定要将药的用法用量交代清楚，或者写在一张纸条上，表扬武慧君的家长，每次都会给老师些张小纸条。
- 3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿 已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。
- 4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长 抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。
- 5、本学期我们开通了校信通，我们刚刚建立了中2 班的班级博客，希望有条件的家长 能加入我们的博客，及时上网了解幼儿的学习情况及幼 儿园有关信息 动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育 好我们的孩子 。

8、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免

有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，你可以登入我们的qq群78584747 和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流，我的手机号：。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

我们来说说中班现阶段孩子的年龄特点，中班孩子有了强烈的被关注的意识，也有了自己的想法，他们不会在百分之百的顺应家长所说的话，甚至有时故意和家长逆着来，中班孩子还有了一定的社会行为评价能力，小班孩子告状经常告别人怎样招惹自己了，而中班孩子有时却能够说出老师某某洒水了，或者说爸爸今天谁谁在幼儿园欺负人了，这些都是正常的表现。

介绍一下本学期的工作重点：本学期我们继续开展主题活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，需要您和孩子共同参与、动手制作。请你仔细的看一看老师发的校讯通和博客通知。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班 幼儿 专注力和良好行为习惯的培养也将作为本学期的工作要点。

这次许多的家长在家园联系册里都说起了“孩子最近越来越不听话的问题”，其实这是孩子第二反抗期的表现。第一反抗期是2岁半，那时候的宝宝还什么都不太懂，却总觉得我能行，所以许多事情都想自己去尝试却什么都做不好。第二反抗期是5岁左右，正好是幼儿园中班这个阶段，很多老师都说中班孩子最淘气，难带，其实就是因为孩子处在这个反抗期阶段。如果孩子偶尔淘气，不听大人的话，父母往往不以为然；如果孩子经常不听话，管不住，父母就会深感头疼。许多父母发现，随着孩子年龄的不断的增长，孩子不听话的行为愈来愈严重，而且在父母不断唠叨下，孩子甚至产生了叛逆的心理，不管父母说什么，也不管对自己有多大好处，一律是先否定再说。

这么大的孩子已经知道的一些规则意识，有许多事情都自己能做，能处理，可他们就是偏偏要和大人唱反调，在家你让我去刷牙，我就找种种理由不去，磨蹭。你告诉我那样做不对，我偏要做。。。

在幼儿园老师让收拾活动区，可有的孩子就像没听见，继续玩，大部分孩子都整理好衣服等着户外活动了，他才出来慢慢悠悠的去如厕喝水，全然不顾大家在等他，没有时间观念和集体意识，您说这样的孩子有多逆反！

中班的集体活动时间是30分钟，为培养孩子良好的课堂常规，

老师会让孩子们课前去如厕，上课时就不要去小便了，可有的孩子。。。。

每个班里都会或多或少有一些“小淘气”的孩子，有些是道理型，有些是严肃型，有些是多督促型等等，所以个别教育就显得非常重要，家园多沟通，了解孩子的脾性，幼儿最初的自我控制，是在外界纪律的制约和成人语言的影响下，从遵守规则开始的，因此，家长在家中应该为孩子制定一些基本的饮食、作息、行为和品德规则。关键在于要长此以往地执行这些规则才能更好地抓住孩子的兴趣和切入点来进行不同的教育，效果会更加显著。

本学期我们将重点做好以下几个方面的工作：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园一年多的学习和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助家长、教师干力所能及的事。比如让幼儿做值日生，整理小椅子，整理玩具图书，增强了幼儿的任务意识。幼儿在家时，希望家长也能让幼儿做一些力所能及的事，包办意识不能太强。自己的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认会写多少个字、会写多少个数字，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养

幼儿的习惯为主。

3、培养幼儿专注力和良好的习惯及规则意识，这也是为了孩子上大班打基础的。

大班上课会增加到40分钟，您认为还能让孩子去随便大小便吗？

上课认真听讲、坐姿、积极互动、举手回答问题。

回家认真完成老师留的作业(大班家长的例子)

今天从幼儿园中班的孩子谈起，大家清楚中班的孩子应该关注的是哪块内容吗？

我们基本都清楚孩子的婴幼儿期非常关键，大家都知道三岁看大、七岁看老这个说法吧。

因为中班的孩子有了更明确的自我追求，具体是什么要求他们不会太在意，他们在意的是是否自己的目标表面上实现。

我们知道孩子从3岁开始，自我意识开始强化，这在发展心理学里面有着明确的界定。

孩子到了中班，就不再象小班一样，简单地入群体，学适应，学习入门了。而是要为以后正式入学开始打基础了。(从家长的询问就能感觉到大家关注点的转变，以前小班大家总问我们一些什么内容?吃饭、睡觉、生病。。。——生活方面的多。现在的侧重点又是什么了?上课认真听讲了吗?是不是积极举手回答问题了孩子的交往?——学习习惯及社会性上了)

到了中班末期，我告诉孩子们要学会安静和凝神。安静是要学会坐得住，不能不守常规;凝神是要学会思考了。这是中班孩子的简单要求。

幼儿园提倡的就是玩中学、乐中学。但这是在良好的常规基础上的玩与学，要有初步的自控力。

这才是平等的。如果家长只是一味的满足他，而没有策略应对，那以后的偏差就是难免的。

我们还应该清楚，孩子到了中班末期，每天的变化那是神速。所以出现问题也很正常，因为进步不可能和孩子的成长特别合拍。既然孩子出现了状况，作为任何一名称职、负责的老师，都会和您去反馈和交流的，我们不怕孩子出问题，重点是放在去如何解决问题上，我在幼儿园发现孩子的问题，会马上和您沟通，那就请您去用有效的方法和孩子进行沟通，我在幼儿园也会阶段性的进行关注。千万不要怕老师和您说孩子的问题，我可以天天说您的孩子怎么怎么好，天天和您去夸，不好的我可以不说，这样您好我好大家都好，我们都不用去和孩子较劲，但最终吃亏的是孩子，一旦不好的行为习惯养成了，就太难改掉了。

孩子走的每一步，我们要了解，孩子走到哪了，我们要明白！

我们都希望自己的孩子成功，只要你想培养成才的孩子，有什么困难家长不是竭尽全力地去克服？那么办法从哪来？那就是我们互相的体谅与配合。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

6、体能测试——薄弱环节是体前驱和平衡木

7、要定期和老师沟通，现在大多数时间是我找您，希望大家能定期的来找我，有针对性的说说孩子阶段性的情况，

不管您是打电话还是面谈，我都会与您知心的去交流的。

9、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带零食，请您配合。

11、我们的家长非常热心，经常向我推荐一些适合这个年龄段孩子的图书或教育方法，不管您是发到博客分享还是告诉我，最终受益的都是我们的孩子。

12、培养孩子静下心来下来，多做一些静的事情、看书、练书法、听音乐等。培养好的自控能力。

13、继续坚持跳绳的活动。——小学面试的考试项目、拍球继续。

最后我想和您分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风景千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧~！

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，对班级工作的支持和配合！孩子们开学表现都很好，各项活动顺利开展、各项步入正规。请给位家长放心！

一、介绍本班幼儿及教师情况

全班40名幼儿，3名留园(翟霄鹏、张乐宇、冯君琪)、2名新生(赵子暄、王一帆)，新教师郭旗老师，担任英语、社会、音乐。晓童老师担任数学、科学、健康。马老师担任语言和美术。

二、暑假工作反馈

1. 暑期读书活动：表扬李元坤、路彬雅、王辰洁、冯泽阳、陈佳怡、许鸣祖、丁雪琴、李庆瑶、申沐凡、樊斐、陈盾的家长；特别表扬陈乐瑶、孙哲、谷若晗的家长，感谢对活动的积极参与和支持！（读陈乐瑶妈妈和孙哲妈妈写的文章）

2. 家长工作：中班家访三分之一的幼儿一共13名幼儿，本学期会有针对性的进行个别家访，把家长工作做扎实。

三、本学期活动计划

1. 本学期培养重点放在幼儿社会性发展（人际交往、合作、为他人服务等）和学会学习方面。

2. 各月活动安排：

九月：亲子动手活动——水果拼盘制作；十月：亲子运动会——“我与全运同行”

十一月：读书月（家长读书沙龙、幼儿讲述比赛、爸爸妈妈讲故事）；十二月：教学活动展示汇报；一月：元旦联欢活动。外出社会实践活动根据实际情况再定。

四、家长需要配合的工作

1. 班级读书活动：每人按要求买一本图画书，每周五定为本班的图书借阅时间。

2. 每人准备一套白色运动服，用于幼儿园的各项活动。

3. 教育问题：教师现在是“高危人群”，管与不管都是问题的核心。我们老师从本着培养好每位幼儿的角度出发，请家长给予支持和理解。有问题找老师、班长、幼儿园，逐级反映。我们会努力做到最好。 4. 甲型流感问题：请家长认真阅读给家长的一封信。感冒发烧最好不要来园，为其他幼儿负责、

为自己的孩子负责，做好请假工作，保证本班各项工作的顺利开展。

6. 成长档案的建立：一年给孩子们制作一张活动光盘。

最后，相信中二班的工作会做的越来越好，请各位家长放心！

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇二

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们这天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。
- 2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是__老师，是小2班的班主任老师，另一位老师是__。目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻

击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮忙和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、

杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2) 自我控制潜力较差；

(3) 生理因素的影响；

(4) 家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟—25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习

惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇四

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且本学期有部分新生插入，部分年龄较小的新生各方面能力都较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。

针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性、良好的生活习惯及提高生活自理能力这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。

以“让孩子健康成长”为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器械，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力，在大家努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难、小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。

我班幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。这学期我们的保育员张老师对孩子们的成长照顾无微不至，从对杯子、毛巾等的每天消毒，到孩子们的冷暖，身体状况等都能做得细致周到，孩子们的用餐习惯，张老师也能耐心的指导，使我班的小朋友能在健康的环境中成长，而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。

在这一学期，我们换了新教材，但仍围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色，我们开展了小型多样的区域活动，设计各种区域投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。

如我班的语言区，我们老师会结合教学内容，制作各种图片给幼儿自由讲述故事，一学期以来，幼儿的口头表达能力比以前提高了很多；在数学区内，我们设计了各种数字卡片，摆放各种图形，引导幼儿按物点数，按物取数，学习排序等等。幼儿根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，

使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域内容，激发幼儿的学习。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。在教学上我们两位老师认真组织好幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲讲故事，念念儿歌，孩子们能独立、自信地表达自己的想法，会交谈；能与同伴互相学习，共同进步！

我们通过讲故事“谁对谁错”让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为，如互相帮助穿衣服等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，一些小朋友还能帮助其他小朋友系鞋带等等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，于是一段时间我们老师就对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以现在我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、安全工作方面这学期我们开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则、小心触电、上下楼梯慢慢走，不要推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等等，来增强幼儿的防范意识。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力也明显加强。不过，尽管这样，一学期下来还是有几个小朋友跌伤、撞伤，在这里，我要向家长们说声“对不起”，我们以后一定会多加注意和留意小朋友的。

五、家长工作方面在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。家长工作也是我们教育的一个重要部分。

因此，开学初我们主要是通过家访与家长们沟通。另外，我们还利用每周家园联系册，了解孩子在家情况，以便我们更好地教育好孩子，为了让家长更了解我们的工作，我们通过家长会、家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子留在我们幼儿园，放在我们班学习、生活。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动内容。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养

成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作

才能得到充分的功效。”

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们的中班家长会，时间过得真快，转眼间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且本学期有部分新生插入，部分年龄较小的新生各方面能力都较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性、良好的生活习惯及提高生活自理能力这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。

以“让孩子健康成长”为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器械，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力，在大家努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难、小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将自己的衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。

我班幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。这学期我们的保育员张老师对孩子们的成长照顾无微不至，从对杯子、毛巾等的每天消毒，到孩子们的冷暖，身体状况等都能做得细致周到，孩子们的用餐习惯，张老师也能耐心的指导，使我班的小朋友能在健康的环境中成长，而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。

在这一学期，我们换了新教材，但仍围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色，我们开展了小型多样的区域活动，设计各种区域投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。如我班的语言区，我们老师会结合教学内容，制作各种图片给幼儿自由讲述故事，一学期以来，幼儿的口头表达能力比以前提高了很多；在数学区内，我们设计了各种数字卡片，摆放各种图形，引导幼儿按物点数，按物取数，学习排序等等。幼儿根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。

同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域内容，激发幼儿的学习。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。在教学上我们两位老师认真组织好幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。

在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲讲故事，念念儿歌，

孩子们能独立、自信地表达自己的想法，会交谈；能与同伴互相学习，共同进步！

我们通过讲故事“谁对谁错”让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为，如：互相帮助穿脱衣服等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，一些小朋友还能帮助其他小朋友系鞋带等等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，于是一段时间我们老师就对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以现在我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

这学期我们开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则、小心触电、上下楼梯慢慢走，不要推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等等，来增强幼儿的防范意识。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力也明显加强。不过，尽管这样，一学期下来还是有个别小朋友跌伤、撞伤，在这里，我要向家长们说声“对不起”，我们以后一定会多加注意和留意小朋友的。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。家长工作也是我们教育的一个重要部分。因此，开学初我们主要是通过家访与家长们沟通。

另外，我们还利用每周家园联系册，了解孩子在家情况，以便我们更好地教育好孩子，为了让家长更了解我们的工作，我们通过家长会、家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子留在我们幼儿园，放在我们班学习、生活。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，

使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好!

首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了安全问题，近段时间社会上已经发生了好几处安全问题。为了加强老师与家长之间的联系，也为了咱们宝宝的健康问题，使得我们能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。今天我将和大家一起探讨以下几个问题：

我园非常重视孩子的安全问题，比如在饮食安全，校车安全，接送安全，管理安全等方面尽量做到最完善。

1. 接送安全方面，咱们每位宝宝都有接送卡，希望早上咱们尽量把宝宝送到值班老师手里，然后拿好接送卡。下午放学时希望每位家长拿着接送卡在黄色金接线外面等着，有秩序的接孩子。
2. 防火，防电，防水等安全问题，我们咱这里一定要重视起来，咱学校里老师们会组织孩子进行演练，并进行教育指导，也希望家长们，在家里也要做到督促，教导。
3. 饮食安全问题，首先从小养成讲卫生的习惯，饭前便后要洗手，不吃垃圾食品，早冬天尽量多给宝宝饮热水，多吃水果。

4. 在校车方面，跟校车的值班老师会在上下车时照顾好孩子，但是家长们也需要和孩子讲清楚，在校车到达时，一定要在路边站好了，等着校车完全停稳后，尤老师负责安排每位宝宝上车并系好安全带，在下车后请咱在路边等校车走后再走或者从汽车的'后面走，不能从车前面走。

幼儿园中班家长会老师发言稿家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任中班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们中班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

谢谢大家！