

2023年小班区域活动教案商店(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班区域活动教案商店篇一

创设目的与要求：

要过新年了，娃娃的娃子脏了，请小朋友送袜子给娃娃。小班孩子年龄小，需要通过情景、色彩以及孩子喜欢的物品，来学习区别大小、认识颜色等。于是设计《袜子商店》，让孩子学习大小、颜色配对，初步学习整理。

作品自荐：

此活动有层次性，先从大小颜色大小颜色。而且设计了一个背景，很能吸引孩子的目光，孩子们愿意参加这个区域活动。

一、材料准备

a□挂袜子的细绳；

b□色彩、种类或长短各异的袜子、娃娃、爸爸、妈妈等背景。

二、操作层次建议

第一层次：提供的袜子色彩差异大，长短相同，数量少，幼儿把袜子配对挂好。

第二层次：提供的袜子长短不同，色彩相同，数量稍多，幼儿把袜子配对挂好。

第三层次：提供的袜子种类不同，长短、色彩也各不相同，数量多，幼儿把袜子配对并给娃娃穿上。

三、指导建议

a□观察幼儿袜子配对过程，允许幼儿用自己方法来配对，只要正确就行。

b□背景也可以按需要设计，如：可以根据袜子的不同颜色、大小进行分类摆放。

小班区域活动教案商店篇二

场景布置

- 1：在教室的自然角里放4盆花；
- 2：在教室的后墙上贴5个五角星；
- 3：让幼儿观察教室里有4个窗户；5张桌子。

活动目标

- 1：认识数字4、5，理解数字的实际意义。
- 2：学习按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。
- 3：培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4：发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5：有兴趣参加数学活动。

教学重点、难点

4只小猫、用数字4表示；5只小老鼠用数字5表示；按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。

活动准备

2纸剪小房子4座：上面分别写有数字4和5。

活动过程

1引题：让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》；

2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》：小工匠到森林里去砍木头，结果被蛇咬伤了，一群小动物救了，他看到小动物们的房子都破了，为了报恩，他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子，用来报答小动物们对他的救命之恩。

3老师一一出示小动物挂图（4幅），并引导幼儿数出每张图上动物的数量；再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5，接下来让幼儿看图连线。

4延伸：小朋友今天表现的都可棒了，不但认识了数字4和5，而且知道了几只小动物就用数字几表示，那老师再问问你们，咱们班里哪些物品可以用数字4和5表示的？老师引导幼儿回答。

教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

小班区域活动教案商店篇三

活动目标：

- 1、尝试撕贴小纸片，体验撕贴的乐趣。
- 2、愿意帮助别人，初步感知助人的快乐。
- 3、能区分颜色的种类，名称。
- 4、激发了幼儿对招牌的'好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

各种不同形状的纸张、小熊图片、糖果屋、糖果、胶水人手一支、彩色纸若干。

活动过程：

一、导入环节

【出示小熊图片】

师：小朋友们看这是谁？

幼：小熊。

【出示糖果屋】

师：小熊可能干了，开了一家糖果商店。我来给小熊帮忙。

【教师将糖果摆在糖果屋内】

师：小熊的糖果屋就可以开张了，怎么样让小伙伴们知道这是一家糖果店呢？

幼：（引导幼儿说出制作招牌）

二、基本环节

（一）、制作

（1）糖果店的招牌

师：那我们来制作招牌大赛，看看谁做的招牌最漂亮，就送给小熊的糖果屋当招牌。

教师示范撕与贴的方法。

师：今天我要用新本领来做这个大招牌。

师讲解步骤：

1、今天我的小手要变成大剪刀。

2、双手的食指拇指轻轻的捏住纸的角落，像悄悄的走路一样慢慢的慢慢的往前撕一点点，变出一片小小的纸片小花。

3、将彩色纸放在桌上，轻轻的打开胶水的小帽子，放在我的照片旁，拿起胶水，轻轻的在我的广告牌上粘一粘，然后把刚才的小纸片放上去压一压。

4、启发幼儿用不同颜色或形状表示各种糖果，招牌上有多种颜色会很漂亮。

5、甜甜的糖果真美丽，红、黄、绿在一起；水果糖、话梅糖、

奶油糖欢迎光临小熊糖果店。

6、我的广告牌完成了，我先帮胶水宝宝的帽子带回来，送胶水宝宝回家。

师：我先把我的招牌放到这儿。

（二）、幼儿操作

1、教师分发材料。

2、教师巡回指导。

三、结束环节

1、将各组幼儿制作的招牌展示出来，组织幼儿观看。

师：哇！我们小朋友们的招牌真漂亮，我们来开家招牌商店。请小熊自己来挑选。

2、教师以小熊的口吻欣赏作品，赞美作品，并与幼儿交流。

活动延伸

制作的招牌可用于开展“小熊糖果店”的角色游戏。把招牌放在区角，供孩子操作，分享经验。

小班区域活动教案商店篇四

逛商店

小班幼儿活动范围，知识经验相对中大班幼儿要窄和贫乏，所在数学活动中材料的选择上要贴近他们平时的生活，应是幼儿所熟悉的，也是他们所理解的。《逛商店》就是取材于他们现有的生活经验，和他们的生活紧密联系的一个社会性

活动。在逛商店的过程中，通过让孩子买相同款式的服装，和买相同色彩的天线宝宝活动，将数学知识里的图形对应、颜色对应巧妙地融合其中。小班幼儿注意力不够稳定，活动中情绪波动大，所以活动“逛商店”的过程采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，利于调动他们学习的积极性，保持有意注意，并在游戏过程中潜移默化成一定的数学概念。

活动目标：

1. 能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展幼儿的观察、比较能力。（重点）
2. 体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

流程：

参观服装店，对服装有初步的印象——寻找与指定目标相同的帽子，衣服和帽子（图形对应）——和天线宝宝玩游戏（按目标找物，颜色对应）——玩天线宝宝，结束（验证）

活动准备：

1. 将活动室布置成小形的服装店，服装小卡片若干
2. 天线宝宝和其他小玩具若干。

活动过程：

（情景的创设，是吸引小班幼儿有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？都是什么样的？
（从类型和颜色上来回答）

2. 集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a.买帽子：教师拿出一顶帽子，请幼儿去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b.买衣服：请一幼儿在商店里买一件衣服，其他幼儿按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c.买裤子：征求幼儿的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让幼儿实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班幼儿通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

3. 和天线宝宝玩游戏

a.请幼儿按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰

（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展幼儿的观察，比较、判断能力）

主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4. 请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和幼儿身上的颜色相对应。

预期活动效果：

1. 内容贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣。

2. 活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要。

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班区域活动教案商店篇五

1、乐意参与购物活动，感受其中的愉快。

2、懂得购物的秩序，不在商场里随意拿取翻动货架上的商品。

3、不提出无理要求，会用商店的口吻与成人交流。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿操作材料。

2、在活动室的购物区布置商店的场景。

1、和幼儿讨论购物的话题。

(1) 小朋友，我们吃的、穿的、用的，都来自哪里呀？（可以用玩具、漂亮衣服和小饰品举例。）

(2) 商店（超市）里面什么样子？都有什么商品？那里人多吗？

(3) 你和家人一起去商店买过东西吗？你最喜欢去哪个商店（超市）？

2. 翻看幼儿操作材料，理解画面内容。

(1) 图画中的场景是哪里啊？画面中有谁？他们在做什么？

(2) 小朋友为什么抱着一个布娃娃呢？你猜猜她想做什么？

(3) 小朋友会对妈妈说些什么呢？妈妈又会怎样回答她的提问呢？

3. 老师揭晓谜底，告诉小朋友对妈妈说的话。引导幼儿谈谈自己的想法。

(1) 你觉得她这样做对吗？如果你是这位小朋友会怎么做？

(2) 你觉得妈妈会满足她的要求吗？为什么？

(3) 如果你是这位小朋友，妈妈对你说了“不行”，你会怎么办？（引导幼儿懂得和家人进行商量，经过允许才可以购买，如果被拒绝也不能哭闹发脾气。）

4. 帮助幼儿了解商店（超市）的环境，请幼儿自己提出购物时需注意的事项。

(1) 在商店（超市）里面能否离开成人的. 视线，独自闲逛？

(2) 在得知家人的购物计划后不配合妈妈购物，只是看自己喜欢的物品，这样对吗？

(3) 在商店（超市）内随意摆弄商品，甚至破坏商品的包装。这样可以吗？

(4) 没有付钱的商品能不能拆开包装或直接享用呢？

5. 情景游戏《购物》。（老师装扮营业员，幼儿扮演顾客分组进入购物区自选商品并和营业员进行交流。）

小百科：商店，一般是指商品开架陈列，顾客自我服务，货款一次结算，以经营生鲜食品、日杂用品为主的经营商。是一种消费者自我服务、敞开式的自选售货的零售企业。