

2023年中职班主任班会 中专班主任工作心得(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职班主任班会篇一

一学期的时间一晃就结束了。__级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松

本着先成人，后成才的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周

记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈

对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力

每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，___(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

中专班主任工作心得精选篇2

中职班主任班会篇二

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

接手20_数控(1)班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，

让这些“小星星”为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学壮了胆，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20_数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、指导学生学学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20_数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

中专班主任工作心得精选篇3

中职班主任班会篇三

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风；
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯；
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态；
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行；
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平；
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率；
- 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保

持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的

的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

9月份

1. 做好补考复习工作；
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；
4. 庆祝教师节。

10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌；
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生；
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育；
4. 安排期中考试工作。

11月份

1. 准备学校校运会情况检查；
2. 主题班会：学习经验交流会；
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份

1. 行为规范教育：认真作业；

2. 法制教育：青少年保护条例；
3. 迎元旦板报评比；
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作；
2. 学生思想品德考评.；
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

中职班主任班会篇四

实习工作是同学们本学期面临的第一个重要任务，也是所有工作的一个起点，首先需要把握好这个关键环节。我决定从以下几点入手指导实习工作：

1. 针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。
2. 实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握

每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生们的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

安全问题永远不能松懈。配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生寝室检查，掌握同学的出入情况，掌握学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

以上是我本学年担任20xx电子商务班班主任的工作计划。在本班同学最后一年的在校期间，也许还会遇到未知的问题出现。总之，我会做好充分的准备，迎接这一年的`班主任工作，做好以上各方面的细节工作，保证班上同学顺利完成学业。

中职班主任班会篇五

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工

作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期的工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓

住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对职业学校的学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科

老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣。针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在本学期开始，班级中出现了部分的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，及时关注这类问题，共同解决。另外针对学生用钱没有节制的现象，开展“一元钱能做什么”的主题班会，大家通过讨论认识到节约的重要性。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以

自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

1、学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高一点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

中职班主任班会篇六

1. 看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时你为什么总不爱和同学们多说一句话呢？内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦；失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。敞开你的心扉，主动和同学讨论探究关于学习的问题吧，当你真的和大家融入到一起时，相信你的成绩仍会回到那个你想到达的位置，当你成功时，大家一定会在心里为你祝福！

2. 学习态度端正，效率高，合理分配时间，学习生活两不误，善良热情，热爱生活，乐于助人，与周围同学相处关系融洽。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率，一定能取得满意的成绩！

3. 篮球场上总能看见你矫健的身影，班里总能看见你与大家融洽相处的一幕，但是自我控制能力有待提高，基础知识掌

握的不够牢固，虽然付出很多，但目前成绩还不是很理想，功夫不怕有心人，老师相信只要通过自己的努力，一定能到达成功的彼岸，信自己成功就在眼前！

4. 你的乐观总是能给大家带来快乐，你就像阳光，在哪都能带来光明和温暖，你的勤奋我都看得见，一次次的考试纵使成绩都不令你满意，但你都能以更加积极向上的昂扬斗志，投入到新的学习中，坚持下去，老师相信你一定能取得自己的理想的成绩！

5. 你能严格遵守校规，上课认真听讲，作业完成认真，乐于助人，愿意帮助同学，大扫除时你不怕苦，不怕累，但是英语方面还不够给力，所以，如果再投入一点，定会取得更好的结果，而且你还是一个愿意动脑筋的好学生，如果继续保持下去定会取得骄人的成绩！

6. 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

7. 成功是没有捷径的，要实现人生的价值，就必须具有良好的学习品质和优秀的思想品德。这两个条件目前你都具有，现在主要的一点就是你要想办法如何将它们发挥得淋漓尽致。而这样的过程需要你的积极主动与自信心。本学期你比较稳定，希望你能保持对弱势科目的关注，同时发挥自己强势科目的带头作用，发挥自己的潜力，以平常之心迎接胜利的挑战。

8. 你沉静之中带着几分倔犟。你学习勤奋，在课堂上你总是专心听课，积极思考老师提出的问题，认真记好笔记。你天

资聪慧，有良好的学习习惯，希望今后的你更加自信，勇于表现自己。学习上老师希望你能发扬优点，增强学习的灵活性，在薄弱学科上多下点功夫，“多问的人将多闻”，你一定能畅游在知识的海洋里。

9. 你富有朝气，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。你也许很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，默默地耕耘，定能获得丰硕的成果。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有灿烂的笑容。

10. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。关心班集体和热爱公物。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还有很大提升空间，希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

中职班主任班会篇七

回顾一学期的工作，我认为最值得总结的经验是：坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，教会他们学会如何去做人。

在平时能经常深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带

动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于中专学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。特别针对班委会，我在工作方法和技巧上予以及时指导。选举采取自我推荐，民主加集中选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用。同时这个学期我吸取以前我上学时班主任的实践经验，实行班干值周制，让每一位学生骨干都参与到班级管理中来，不断锻炼学生的自我管理能力。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

按照学期初制定的班主任工作计划，经过努力，全面完成了班主任的工作任务，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出一定的不足。例如：充分了解每一个学生的思想动态，及时进行教育与指导、批评表扬与教育的方法等还值得进一步的探讨与总结和完善。

我觉得不能——“勿以恶小而不管”：比如说一个同学偶尔迟到一次，值日生卫生工作不到位等等，都要加以管理和教育，不可因小事忽视而放任自流，往往小事不管大事将至。我认为班级管理无小事，抓起来，抓好都是大事。这个学期我侧重地从班级许许多多的烦琐小事抓起，针对实际地进行教育和管埋，因此收到了很好的教育效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成

绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。