

# 2023年高中班主任工作总结(实用8篇)

进行团委团支部工作总结，可以促使我们思考和反思自己的工作。下面是一些来自优秀药师的工作总结范文，希望能给大家带来一些新的思考和启示。

## 高中班主任工作总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，期中很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了期中。相对于上期中来说，学生对学校的环境和更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而后面一段时间恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要

取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

1、抓制度促班风。这个期中开学初，学生们还像上个期中一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

2、订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个期中目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一期中我狠抓

课堂、出勤、、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

这个期中，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个期中，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”“感恩父母”“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

## 高中班主任工作总结篇二

班集体是学校教育教学的基本单位，而班主任是这个班集体的教育者、组织者和领导者，因此在班级管理中对这些心中自卑的、缺少关爱的、且叛逆的，但又不轻易接受大人给予的关爱的学生们，作为职校班主任我们必须两手抓，一手抓用心教育去关爱他们，关注他们的心理成长，一手抓行为教育培养他们良好行为习惯，锻炼他们的意志品质。

### 1、抓良机，情感投资，增强信任感

起始年级的学生对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师、对制度也很好奇，因为他们已经有心理定势，他们渴望曾经在初中被忽视，不受关爱，被认为是坏学生的环境会不会改变。这些学生的情感、身心发展在不同阶段对情感、对学校、对教师、对社会、对学习的要求再改变，因此我们的情不能变，我们的爱也不能变，以增强学生对你的情感感觉是真摯的，是真诚的，是发自内心的，从而在学生心理上对你就会多一份感激，多一份信任感，多一份积极向上的心思。进而他们会关注班主任进行批评教育的每一句话、每一个眼神、每一种表情、每一个动作。对班主任后续管理工作会更加的支持和服从，因此我认为这是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的初始印象。

### 2、抓心灵沟通，增强凝聚力

教育过程是一个心灵交融的过程，心灵沟通是班主任工作中

的重要内容，没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任能了解学生个人的思想动向、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也能感觉到老师对自己的关注和尊重，感受到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也能感受到老师的真诚、心地的善良。在与学生沟通中，运用一些科学方法，要让学生充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩指导，注意倾听，倾听学生的心声，让学生自己抒发自己表达，老师听，注意善于运用同感同感，让学生能感受到你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。高尔基说：谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，才能教育好学生，在日常的交流生活中我们应多一份关爱，多一份理解，多一份倾听，让学生能真正的敞开心扉与你在心灵上进行交流，只有学生愿意敞开心扉了，你也就赢得的学生的心，因此你的真心情感，能触发他遵循你的教诲，进而遵循你的管理。每一次的心灵沟通就是情感的交融，情感和认识的相互作用，整个班集体都能在你的真挚的情感的安抚下，人心所向，达到了共同的进步，班级的集体凝聚力就增强。

### 3、抓思想教育，增强集体荣誉感

集体荣誉感，是体现班级整体意识的重要标志，班级荣誉关乎班级每个学生，每个学生都有责任、有义务为了班级的荣誉而奋斗。一个班级只要具备班级凝聚力和荣誉感，这个集体是个负责任的集体，同时也能约束班级的每一个成员的不良行为，从而达到共赢。班主任要打心底的，用自己的爱心，恒心，关心对学生进行人性的教育，做人的原则，做事原则，就算学生不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格，要自爱，自尊，自重。同时还要对当前学生的整体就业形式进行分析，社会企业组织需要这种精神，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华，锻炼他们如何获得这种精神感，让每个人都参与解决，参与其中，进而每个人都朝一个方向前进——班集体荣誉。

## 1、培养良好的行为习惯

这些中考落榜的学生，他们的行为习惯的不良导致了他们的现状，然而由于来自不同学校即使是同一种中学生守则其执行的情况也会不一样，那么就存在着不同的不良的行为习惯，不仅在其学习上还在于生活中而且不同的人又会有许多的不同。那么给我们的班主任更多的压力，要想你所带的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求、规范管理。所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，如课前准备、上课、下课。我经常为这些细节让学生反复强调、要求，做到规范为止，然后形成习惯；作业必须按时、独立完成；当天的事必须当天处理完，反复强调、训练以至形成一种良好的习惯，学生值日安排我都亲历亲为，让学生感受你对他的重视，老师对这种行为习惯养成的用心，同时学生也能在平时的行为习惯养成中也能不断地对自己进行自省进而达到成功，养成良好的行为习惯。

## 2、进行榜样教育

榜样的力量是无穷，实践证明，学校开展的读书、读报、各种竞赛、朗诵诗歌，编排文艺节目、甚至参观纪念馆等活动，特别是优秀学生的荣誉能深深地印在学生们的大脑中，使他们在心灵上得到冲击在平时行为中得到净化，进而养成了良好的行为习惯。

新生有一个共同的特点：那就是很想在新老师、新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬、少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在开始接班的时候就设立班级之最佳的评比活动，以后每月进行一次，这活动涉及的面很广，有学习态度最端正的，值日班长、最讲文明礼貌的、最爱班集体的、最佳课代表、班干部、最乐于助人等等，一共有十几项，让每位学生都能找到自己的位置。同学们的热情高，效果很好，真正

发挥榜样的力量，全班形成一种学先进、赶先进的现象，这样就能逐渐形成良好的班风。

今天我以班级为荣，明天班级以我为荣的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。争取班级团结和睦，勤奋好学，遵纪守法，积极，乐观，进取的良好班风学风。万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端，那就是说班主任在管理这个班级时已成功了一半，在日后的常规教育中就相对轻松些。

### 高中班主任工作总结篇三

在这里我首先要感谢学校领导对我的信任，让一个刚刚毕业而且又毫无经验的我担任一年级的班主任。让我走进这教育的乐园，感受生长和追求理想的快乐。当我刚刚接受班主任工作的时候，我的感觉只是新鲜和刺激而且也深感自己责任的重大。因为我将要陪同这36名活泼可爱的孩子，开始他们进入人生中另一个重要的阶段。本学期我的工作总结如下：

良好的习惯使孩子受益终身的所以本学期的第一个重点就是培养孩子的常规意识。记得有一位教育家说过：学校教育就是当我们把老师教我们的那些硬性的知识都忘记以后剩下的就是教育的。

对于一年级的孩子而言就是要养成最基本的听、说、读、写、站、立、行、走的习惯。对于我们班这样住宿班级，必须帮助孩子形成一定的生活能力和独立能力。而且在开学初家长特别关注的是孩子在校的生活情况。在这里我还要感谢我们班的副班主任，侯老师不仅工作尽职尽责而且始终和我保持步调一致要求一致，这样孩子就不会在教学区和生活区出现太大的差异。看着日益成熟乖巧的他们，想起开学时为了驾驭那群毫无规律的孩子，也让我手足无措。经过请教前辈和自己的反思。采取以下措施：比如在训练孩子上课发言举手时，我采用的是表扬奖励措施，谁举手姿势标准就请他发言，

还可以获得一朵小红花。比如在训练学生听的习惯的时候，我通过做游戏等形式训练孩子的倾听习惯等等。同时为了使学生的习惯得有效的巩固，我们采取的是“代币制”的形式，而且奖励或批评在实施的时候也一定要有时效性，这也是班主任工作中需要长期坚持的工作。学生可以在奖励中或得更大的鼓励，也可以在惩罚中抑制一些不良的行为。经过一学期，孩子好的行为出现的频率越来越高，不良的行为也在逐渐的消退。

对于一个刚刚组建的班级，班级的凝聚力和班级的整体面貌如何，很大程度上取决于班级干部。培养积极向上、有影响力、有凝聚力的班干部队伍也是这学期我的重要工作之一。所以在开学初起我便发起争做老师的小助手的活动，只有在各个方面都表现好的同学才可以成为老师的小助手，经过一个学期的锻炼，我们班级已经有几名可以胜任班级干部的人选。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。原下学期我们班会有一支有较强的组织性、纪律性和进取心的班干部队伍。这样在以后开展班主任工作就会逐渐从繁重走向轻松。

## 1、关爱每一个孩子

还记得刚刚开学时，那一双双哭得红红的眼睛，我感觉开学的第一项工作是应该做好每一个孩子的安抚工作，这样孩子才会尽快地适应学校的的生活。在这学期中我用爱和真诚和孩子之间架起了友谊的桥梁。同时孩子也会用关注的眼神，关注我的一举一动，偶尔也会对我说一生：“叶老师你辛苦了！”这一声短暂的问候使我忘却了辅差时的辛苦，也忘却了所有那解的压力。看到懂事的孩子也会认为自己所有的辛劳都是值得的。

## 2、面对告状

开学时，孩子喜欢向我诉说别人的种种错误令我很头

疼。“柏涌在走廊里面跑”、“林志轩拿我的擦纸胶”、“花冠呈往地下面仍纸”、“杨伟南下课不捡垃圾”等等的话每天都不绝于耳。真的害怕孩子会一直等着别人的错误不放，这对孩子的成长是有害的。我每一天都会抽一点时间，让孩子回忆一下今天都有谁帮助过你，你又帮助过谁？你想对谁说谢谢？你还记得咱们班今天由谁做了好事呢？这样一来孩子从关注别人不良行为，转为更关注别人的好的行为。而那些经常犯错误的孩子也会看到良好的榜样行为，从而尽量减少不良的行为。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的36名学生进行家访。当我对柏涌进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在畸形家庭之中，所以才会出现一些畸形的行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？这样我回到学校我就可以针对孩子的“病因”对症下药。在学校孩子时又有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的冷漠，而是多多关心她，让她感觉到不是在犯错误的时候老师才关注我，表现好的时候更可以赢得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。

本学期真的是对我的一种历练，而且在种种酸、甜、苦、辣我感受到的是充实而幸福。在不断学习的过程中，我也不断加入自己的思考，因为我知道，作为班主任最重要的是要对学生负责，这样才是回报学校对我的培养的最佳方式。我常常戏称自己虽然年轻，却是三十几个孩子的妈妈，而我正是以这样的角色对孩子们倾注了所有的爱。我希望他们能够在我这样“年轻的妈妈”的陪伴下，能够开出更加光鲜、艳丽、夺目的花朵。

## 高中班主任工作总结篇四

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体；有良好的班风，班主任工作总结。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。经过这一个学期担任初一班主任工作的实践，我认为培养良好的班集体需要从以下几方面入手：

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们

对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入学培训，进行劳动大扫除等等。。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度；值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极主动参与劳动；例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中學生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

班干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将会在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时

帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

总之，做好了上面几点，我相信，学生就有了学习的积极性和集体的荣誉感，科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。

## 高中班主任工作总结篇五

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象；另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

课堂是学生学习的场所，是教师传授知识的场所，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是：有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

体校学生的基础差，学习积极性不高，外出比赛、训练较多，成绩参差不齐，从而影响了他们的学习积极性，而文化课学习在体校工作中处于重要地位，也是体校生存的关键。在学习方面主要进行了以下几方面的工作：

- 1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。
- 2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。
- 3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 高中班主任工作总结篇六

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

## 一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有82人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

## 二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

## 三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

## 四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

## 六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

## 高中班主任工作总结篇七

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级xx班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子大多数来自乡镇，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 高中班主任工作总结篇八

本班报到人数为57人，1人退学，现有56人。其中，男生13人，缴费生7人，团员5人，中专3人。

本学期以来，我班各方面情况总体稳定，没有太突出的成绩，也没出现过打架等影响较恶劣事件。

1、活泼、精力旺盛；

2、女生普遍比较懂事；

3、思维方式简单、直接；

1、惰性大，怕吃苦，主要表现在值日或天气不好的时候；

2、对自己期望不高，要求太低，对自己的行为思太少；

3、爱出“风头”，死要面子。有些人课上通过一些违纪行为引起老师和同学的关注，不以为耻，反以为荣。

4、“自我”为中心，替别人和集体考虑的少；

5、思维定势——“不会”、“不行”，不懂也不问；

6、贪玩、好说、好动；

7、执行力差。老师提出的要求不会痛快接受，总是习惯性的反驳，讨价还价。

1、军训

新生军训期间，除了上10级的课以外的时间，我与何老师都陪在学生的身边，随拍随记，督查军训情况。

2、组建班委

我先参考学生入技校前的班干部经历，观察学生在军训期间的表现情况，军训期间先确定临时班委成员，经过代理期间表现和更细致的观察又进行了个别调整。通过班干部会议，

使其明确职责，责任落实。

## 2、考勤

每天政教时间由纪律委员负责考勤，老师督查，学生出勤情况按月公示；

## 3、班务记录

## 4、开好每次班会

每一次班会都主题明确，思想汇报专题确保师生互动环节，最大程度的调动学生参与的积极性，自10月份以来，班会主题有：纪律、责任、感恩、团结、正视自我（多媒体）、表现自己、军训回眸（多媒体）等，班会的形式有调查问卷、小组讨论、集体朗读、合唱等。总的来说，班会效果良好。

## 5、充分利用政教时间

政教时间主要进行考勤和德育教育，针对学生在出勤、纪律、作业及科任老师反映的情况，及时提醒并督促更正。

## 6、积极参与校园活动

对于每一次校园活动，我都对学生做积极动员，学生参与率较高。对于参加活动的同学，除了表扬、鼓励之外，我们两个班主任也做力所能及的指导和帮助，如自学生排练元旦节目以来，笔记本电脑、音箱等设备一直交由学生使用。每次活动结束后进行及时总结，我对学生说：不管输赢，贵在参与，只要尽力就不遗憾。

### 1、每周评分记优

根据学生每周的出勤记录和课堂纪律记录情况进行评优，两方面无不良记录者可获两个优，此记录作为期末评优的重要

依据。每周得优情况在下周的自习课公布，这项活动一定程度上激发了学生的争优热情。

## 2、周记

自军训以后，大部分学生基本养成了每周上交周记的习惯，学生在周记里会记录一些

真实的想法、感受，每一次，我都会认真的写评语，当周就交回学生手中。通过这种方式交流，加强了对学生的了解，拉近了彼此心灵的距离。

## 3、班歌

为了增强班级凝聚力，丰富学生的课余生活，确定了班歌“和你一样”，这首歌的歌词很贴近学生的心理，把师生、同学情谊都融合在一起，旋律也很美，是一首励志歌曲。政教的时候如果学生出勤情况不错，就作为奖励让学生唱歌，学生每次合唱班歌声音响亮，让人感受到团结的力量，分外感动。

## 4、班级“最受欢迎的人”评选

这项活动是在同学们入学两个月以后进行的，学生彼此之间已熟悉，对彼此有了较多的了解。票数最高者获得“最受欢迎的人”称号，并发放奖品。这项活动让学生更关注别人对自己的评价，平时的一些不良行为也会得到收敛。

## 5、流动图书馆

为了丰富学生的课外生活，拓宽阅读视野，我从家里拿来一些青年文摘、演讲与口才杂志，并鼓励其他同学有好书大家一起看，作为班级的流动图书，由宣传委员负责保管、传阅。

## 6、成长墙——主题“足迹”

班级墙壁上设置了一个照片专栏，把这个学期以来班级历次活动的照片粘贴上去，学生们看到照片很兴奋，我想通过这种方式让学生懂得用付出创造美好回忆。

用一个专门的笔记本，由宣传委员来记录每一次校园或班级活动的日期、参加人、获奖情况等。期末的时候对每个学生在各项活动中的表现予以总结。让同学们明白，只要坚持认真做事、积极参与，不论成功与否都会被关注。

“感恩”板报第一名；拔河比赛、合唱、国庆板报都是第三名。

### 1、问题男生多，男生问题多

反反复复，令人大伤脑筋。

### 2、出勤情况不稳定

尤其是天气不好时，男生迟到最多时达到9/13，男生里有3人时常旷课，5人迟到情况严重，也做过很多工作：谈心、惩罚、写保证书，情况还是比较严峻。女生情况还比较好。迟到的原因多数是车坏了、睡过头了。

### 3、课堂纪律不稳定

开学头两个星期课堂纪律很好，随着学生相互熟悉后，课堂纪律就时好时坏。

### 4、自习课管理难度大

自习课要让学生老老实实坐在教室很难，让学生认真看书学习更是难上加难，靠自觉是不可能的，必须由老师全程监管。

5、总提醒，会烦；不提醒，会忘。

56个学生，就像56个民族，各有特点，优点需要表扬，缺点需要批评并督促其改正，比较烦的是督促学生改正缺点，说多了老师烦心，学生厌倦，应针对不同学生摸索有效的方法策略。

## 八、不足和努力方向

1、需要多学习和借鉴好的做法，多想办法充分调动和发挥班干部的作用；

4、真诚的对待每个学生，遇到矛盾时能控制情绪，对学生给予更大的耐心，不急于求成，力所能及地关爱每个学生，尤其是家庭有困难的学生。

5、不做学生们的保姆，而是从思想和精神层面成为学生的良师益友，让学生可以敞开心扉，说出内心的不满和困惑，通过人格魅力去征服学生的心灵。

6、学生的情况是多变的，教育教学的具体行为也要随机应变，不教条，不断创新教育教学手段，多学习借鉴其他老师有效的课堂组织管理方法。

7、再忙也要抽时间，每周组织班干部会议，查找问题，寻找对策。

8、再忙也要在课余时间多走进教室查看学生的课堂情况，发现问题，解决问题，不积攒问题。

9、对于问题多屡教不改的学生，需要抽时间家访，联合其父母共同教育。

## 九、思考和建议

1、班主任和科任老师要精诚合作，不分彼此，课堂问题尽量课堂解决，不要总是把问题推给班主任；大部分老师都是班主任或助理班主任，不管是对本班级，还是别的班级，一定要从专业组或学校的角度去完成教育工作，而不仅仅是教学工作。

7、建议各科任老师少留或不留课后作业，学生本来就没什么自习课，总是在课堂上写另外一科的作业，长此以往，恶性循环。课后作业改为课堂作业，让他们当堂完成作业，既可加以指导，又能保证效率，学生精神负担也不会那么大。

8、班会课生动，才会有效。我发现，班会的主题如果是沉重的，批评教育为主的，学生就很逆反，师生互动效果也不好；在所有的班会中，我班效果最好的就是“军训回眸”这次班会，让同学们在观看军训期间的照片时找到各自认真的表现，也指出一些同学或好或坏的变化，同学们都很认真很投入的看、听，同读青春之诗，同唱青春之歌，相信在同学们的心中会产生共鸣。

9、自习课，学生喜欢看看课外书，很少有学生再去看专业书。建议自习课以课外阅读为主。

我知道，做班主任绝不是一件轻松的事，做好一名班主任更不容易，确实要付出很多的心血，做出很大的牺牲。我的班主任工作才刚刚开始，遇到了很多问题，还是坚持下来了，从心态和工作方式上也渐渐步入正轨。很庆幸能与何老师做搭档，虽然我们俩都是第一次做班主任，缺少经验，但不缺少热情，我们互相帮助，与学生的相处也很融洽。