

最新八年级家长会家长发言稿 八年级家长会发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师和498名学生，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

今天大家来了之后，大多数家长都急着先关心孩子的考试成绩，琢磨着孩子较以前有没有进步，是不是成绩下滑了，是哪一科亮起了红灯，与其它孩子相比是不是有了很大差距，随即也产生了各种各样的想法，激烈些的甚至已经憋了一肚子的火气。

接下来，我就从学校、孩子、家长三个方面谈一谈看法。

我先把八年级教育教学情况做一个简要介绍。

八年级现有9个班，学生498人，任课教师36人。其中中学一级教师32人，中学高级教师2人，省优秀教师一名，县级骨干教师3人，另有多人获得过县级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，多位教师在县级以上示范公开课中荣获优质奖。九位班主任都是学校经过严格考核挑选的，无论是教学能力，班级管理能力，还是工作态度、敬业精神都是及其优秀的，宜昌市22中派出的支教教师贾老师也常驻我们八年级教学语文，从本年级师资配备上来说，这支教师队伍是值得大家给予充分信任的。

众所周知，学校的关键是看教师队伍的强弱。我校十分注重加强师资队伍的管理、培训。本学期我们在广大教师中在深入开展“四心”教育活动，即对事业有责任心，对学生有爱心，对工作有上进心，对自己有平常心。加强教师队伍的考核，实行奖优罚劣。现在老师们已经形成了齐心协力，工作规范到位，精心备课上课，质量上创先争优的良好教育教学氛围。从校长到教师，我们都在认真用心工作，许多教师利用中午、放学甚至课间休息时间强化对个别学生的辅导，努力打造优质教育平台，回报社会家庭，服务于学生成长，已成为我们学校工作的出发点和归宿点。

其次，学生管理上，我们深知：质量哪里来，要从一天一天、一节一节课，一次一次活动中来，要从学校扎实的管理过程中来。本学期尽管短暂，却是一个承上启下的一个重要阶段，是初中学生的一个转折时期，是一个多事之秋。所以我们加大了管理力度，切实加强学生的日常行为规范和安全教育。从严规范学生的一言一行，防微杜渐，力争做到了关爱学生，关注学生的每一天，关注学生的每一个行为，关注学生的每一个点滴成长。围绕“先成人，后成才”理念，我们精心设计丰富多彩的活动。现在我们全体学生学习风气总体很好，

师生关系融洽，近来在上级开展的各项活动评比中，捷报频传。例如：在金坛市中小学田径运动会上我校取得了团体第一名，在第八届中小学艺术节上荣获了团体总分第二名，环境教育活动、红读征文活动均获市优秀组织奖，学校被评为常规管理一等奖、市文明单位和常州市生命教育项目学校等。可以说学校的每一项风气的形成，每一个点滴进步和发展都离不开家长的配合与支持。在此，我代表校长室和全体教职员向全体家长表示衷心的感谢！

从学校对教师的教育教学管理上来说，在班主任管理、教师教学行为、自习辅导、作业批改、学科成绩考核、师德师风等方面，我校有着一整套严格完善的管理制度与办法。每学期结束时，学校会对每一位教师在各方面的工作情况有一个全方位的评价，而且这个评价直接关系教师的切身利益。

为了提高教育教学效率，我校在对教师不断加大考核力度的同时，也从多方面为教师专业化成长提供条件。每学期组织大规模的听评课活动，组织教师外出学习，鼓励教师撰写教育教学经验论文，通过积极开展多项教育教学研究活动提升教师的个人素质。

本学期，八年级除配合学校开展工作以外，目前已联合其它年级组织进行了两次大型考试九月月考和期中考试，并进行了为期两天的学生体育素质测试，每次考试之后，我们召集了年级所有教师召开了学情分析会和总结会，教师们静下心来认真分析教学工作中的得失，学经验，找差距，针对教育教学工作开展讨论总结，形成了一种比、学、赶、帮、超的浓厚的教学氛围；从11月份开始延长了自习辅导时间，增加了第八节课，安排学科教师专门加强辅导。另外，各班主任、各学科教师也都自觉地通过不同形式，克服条件上的不足，想方设法努力提高教育教学效果。有多少次，我们的家长给你们的孩子送饭的时候，看见我们的老师还在给学生辅导的情景，他们还在为你们的孩子谈心沟通，纠正行为，补习功课、批改作业、精心备课、处理学生问题，他们顾不上回家

吃饭，顾不上回家休息，顾不上关爱自己的孩子，一碗快餐面、一碗盒饭之后，又投入到工作之中。我们好几位教师生病了，顾不上请假，生怕耽误了学生，拖着病痛坚持上课，808班班主任向春江得了流行性感冒，病了近两个月，硬是坚持了一个多月，实在不行了，学校做工作才请假住院治疗。这是什么？这是一种爱，一种教师对学生执着的爱，一种教师对教学工作的热爱，对一种教师对教育事业的敬爱。有了这种爱，我们的工作就一定会有新的突破。

各位家长，我们学校的领导，我们每一位教职员工，没有哪一个人不希望这一个年级在初中升学时能打个漂亮仗，我们希望在这一届的每一个学生都能尽量升入好的高中去深造！站在这个角度说，我们盼生成才的愿望比你们望子成龙望女成凤的心情还迫切！这学期我们没有进行班级重组，一是为了便于教师对学生跟踪教育，二是为了尽可能地给你们的孩子营造一个相对安静相对稳定的学习环境。也就是说，我们工作的根本出发点，还是一句话：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生！既然是这样，你们就能够、也应该完全理解我们、支持我们的一切工作！

老师和家长都有一个共同的目的，就是让学生能把在校的时间充分利用起来。在这当中，也许一些家长和一些教师在某些方面存在不同的意见，但如果我们仔细考虑，出现的一些矛盾或问题也是能够理解的。恰恰是在解决矛盾与问题的过程中，我们相互的沟通才能加深，我们的工作才会不断改进。因为我们的目标相同，就是一切为了孩子的健康成长，一切为了孩子的未来着想。

各位家长，期中考试上个月已经结束，学校了召开期中考试总结大会，八年级共有153名同学获得了期中考试的奖励，其中有52名同学获得了一等奖，49名同学获得了二等奖，52名同学获得了一等奖，还有27名获得了进步奖，学校为这些同学颁发了奖状，张贴了荣誉榜，其目的鼓励他们奋发图强，继续拼搏，激励所有学生以他们为榜样，向他们看齐，在我

校形成一种以学习为荣，以勤奋为荣，以进步为荣的良好的学习风气。现将获奖学生名单向家长通报。

从这两次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，特别是数学和物理两科，学生学得轻松、知识掌握得灵活，效果很好。当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有很多学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找原因。根据我们掌握的情况，部分学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、开小灶，我们这样做，也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。英语老师胡娟、黄平、杜凌云、屈艳芳，数学老师马学敏、熊仁秀、付先平、熊俊、熊祖国、付承清、物理老师张华，地理老师谭高峰、历史老师韩庆顺、语文教师宋华兰、宋伶俐、鲁京玉，还有好多老师，他们不光课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为年级组长，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

各位家长，你们的孩子进入初二以后，他们面对的主要困难有哪些呢？

首先我分析一下八年级学生所处的形势。八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇感，也没有

刚迈入初中的暂时压力，也没有九年级面临的毕业升学，更没有社会择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是既是一个潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。具体来说：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生出现了在家听不进家长的话，在学校听不进老师的话，个别学生甚至出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。例如有的学生蓄怪发，蓄长发，衣着打扮怪异，模仿社会上的不良习气。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。我们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的八小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有八小时孩子是在家里渡过的。在家的八个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这八小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是有着两个孩子的家长，我也是孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。我们是不是在孩子的成长过程中起到了推进器的作用。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次

交流沟通的机会。

八年级家长会家长发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，于百忙之中挤出时间参与家长会，不仅对我们工作是莫大的支持，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同动身点，我期望，也坚信，从这个动身点动身，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！随着时间的消逝，一个学期即将结束，一转瞬，孩子们已经是名副其实的一年级的学生了。我们一年级是一个团结奋进的集体、一个温馨和谐的大家庭、一个生气盎然的乐园、一片纯真圣洁的心灵土壤。135位活泼可爱、烂漫天真的孩子，他们，就是这个暖和大家庭的成员。

我们一年级的孩子懂礼貌，全校著名，那一声声悦耳的“老师好！”立刻消退了老师一天的辛苦。虽然我们一年级的孩子年纪最小，但是这一个学期取得的成果却是令人惊喜的。你们瞧，我们一年级孩子的七彩阳光比赛，一个个和谐的方正，一列列整齐的队伍，一套套完整的动作，都让你刮目相看吧；我们一年级的孩子不仅广播操做得到位，而且纪律也是全校名列前茅的，在七彩阳光比赛中，只有两个年级被评为道德风尚奖，其中一个就是我们一年级哦。我们一年级的孩子在首届文化节中也崭露头角。唱歌、跳舞、朗诵、样样齐全，组成了一个丰厚的课本剧。这个语文课本剧《蚂蚁和蝈蝈》也被评为最佳道具奖。现在让我们一起走进蚂蚁和蝈蝈的世界吧。我们一年级的孩子在经典诵读上也下了一番苦功夫哦。不仅会背诵这些经典，还可以加上动作、神态、语气语调等等。瞧，他们多棒！还有很点精彩的片段，和我们的家长一起共享。有孩子入队仪式的样子，有孩子们专心上

课的神情，还有那一幅幅精致的作品。

接下来，让我来向你介绍我们的三个一年级班级吧。我们一

（1）班由41位孩子组成，拥有浓郁的学习氛围和极佳的班风。孩子们用拼搏的翅膀，向抱负一点一点地靠近。假如个别落后的孩子能够加快前进的步伐，我想我们1班将永久是不可小觑的班级！

我们一（2）班是由40位孩子组成，在成果、常规各方面比较稳定。在孩子们的身上，流淌着乐于助人、为年级无私奉献的血液。我想，点滴的收获，积累成自信的高峰；星点的能量，汇聚成开怀的笑容。假如我们班的孩子能够学会勤学好问、多动脑的话，我想在2班的孩子确定能“欲穷千里目，更上一层楼。”

我们一（3）班也是由54名孩子组成，是卧虎藏龙的班级，教室里，留下了孩子们读书的身影；作业本上，看到孩子们工整的字迹；在各类比赛中，孩子们已初露锋芒！假如我们3班的孩子拧成一股绳，那么一定会“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”！

举个简洁的例子，一年级的孩子，拼音教学是关键。假如拼音没学好，我们的孩子就相当于没有了学习的拐杖。因为今后的学习中，拼音将一直伴随着他。所以假如有孩子拼音没学好，家长也不要觉得这孩子底子已经很差了，其实一年级正是小学学习的初期，只要我们不放弃，拿出最大的耐心，相信我们的孩子总是在不断的进步的，总会迎头赶上的。这就需要我们家长在背后悄悄的支持，只要我们家长不放弃，帮帮我们临时学习困难的孩子，帮助孩子制定一个切实可以达到的目标，只要有进步，我们就认为是成功，哪怕每天只进步一点点，我们都会布满着成功的喜悦。

过去一个学期，我们有过一串金色的足迹，我们将沿着这串浅浅的足迹朝前，相信经过135名同学的同心协力，我们探索、

奋进的脚印一定会熠熠生辉。

我们的孩子是能点燃严冬浓雾，趋散乌云的精灵；我们的孩子是给荒芜带去生气，注入活力的风铃；我们的孩子是擦干流星泪光，映亮天宇的传奇。太多的希冀，太多的言语，这就是一年级的全部孩子们！独立寒秋，望湘江北去，数千古英豪，还看今朝！

家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今日，因为一个共同的目标——把孩子培育得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们一年级工作的支持与协作！

八年级家长会家长发言稿篇三

亲爱的家长们：

晚上好！

今天很荣幸能代表我们班的同学站在这里分享学习经验。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探究、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切，其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切。有的父母见到孩子考试后，成绩一时不够理想，便十分焦急；有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。其实我认为，家长与孩子之间应架起沟通的桥梁，对于自控能力不强或学习主动性不强的孩子，家长可以适度加强对孩子学习的监督，最重要的是要正确看待我们

的分数，分数并不是一切，能力才是最重要的。再次，学习要有明确的目标，家长可以为孩子定一个目标，但目标要根据我们的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。只有态度端正了、目标明确了，才有前进的方向。最后，也是最重要，就是要让孩子掌握科学的学习方法，我们在校的过程是预习、听课、复习、总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢，可以总结为“主动、认真、刻苦”。

我们即将步入九年级，学习的节奏将更紧张，学习的任务将更加繁重，希望家长能多多关心我们的学习，支持老师们的工作，让我们得到真正的、有效的教育，其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都是知识的灌输，每一次测验都夹杂着家长和老师的期待，请家长们在看到我们努力的时候多给我们一些鼓励，发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激学校的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱。

最后，祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利！

八年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一(5)班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，

制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

一、由我来介绍各位 任课老师班级基本情况：

(一)、学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

(二)、教师情况：

语文--，英语--任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一(7)班是非常棒的。

(三、)班级管理：

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组长、科代表等。通过几周的观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步的提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，

多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初

中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

三、希望家长予以配合的几个方面：

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、(2)早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。

5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到每个时间段都有监管。

6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊

7、注重培养孩子的劳动观念。

8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。

9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。

10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。家长签字，并写一份申请书，家长签字。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生--您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

八年级家长会家长发言稿篇五

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

我是_班的物理老师，我叫__，有些家长可能只在成绩单上见过我的名字，不太认识我。因为平时都是通过班主任老师来跟各位家长进行沟通、交流，所以不认识也非常的正常。今天在这里召开我们初二_班的家长会，也是期末考试之前，本学期的第二次家长会。欢迎各位家长的到来，我相信，我们的携手能够让孩子们学得更好，得到更好的成绩。

自从孩子们上初二，开始接触物理这一门学科的时候，我相信家长们应该都听过孩子在家里的抱怨：“物理好难啊，这些题目我完全不会做。”“这个串联并联的我根本看不出来啊。”等等这样说物理很难的话。其实我想说的是，物理并不难，物理跟数学可以说是一个类型的。既然数学学得好，那么物理肯定也能够学好，只是现在可能还没有找到学习的方法，所以才认为物理比较难。

有些孩子可能是一开始就觉得物理难，所以上课就不想认真的听，先入为主的觉得自己听不懂，就干脆放弃。还有一些孩子就是没听懂也不想把知识点学懂，而是不懂就不懂，直接不管了。我也听到有孩子跟我说物理太难了，但是我每天都待在办公室，只有一两个同学会来问我问题。这就是孩子们物理成绩总上不去的原因，因为难而放弃，而不是因为难而去征服它。

马上就是期末考试了，就在一个月之后。有些孩子已经开始了复习，有些孩子还在犹豫犹豫的要不要开始复习。这个学期我们学的知识都不难，难的部分在初三。所以如果想把成绩赶上来的话，就要抓紧这一个月的时间好好复习。只要把握好了时间，用心的去复习，成绩一样可以提高。也请家长们回去告诉你们的孩子们，这一个月我每天除了上课时间，都会在办公室。

我很欢迎学生们来问问题，也很希望他们能够来问问题。因为有问题就代表着他们在学，没问题是最可怕的。家长们也要告诉孩子们，不要怕问问题，老师并不会嫌弃你，就算你问再简单的题目也不会嫌弃你，老师只会认为你们好学。不会骂你们，反而会鼓励你们。上课没有听懂，下课就要多问，这样成绩才能够提高。

我的话就说到这里，希望家长们能够传达给孩子们我的话。只有我们老师和家长合作，学生才能够学得更好。再次感谢所有家长今天来参加我们的家长会。

谢谢大家!

八年级家长会家长发言稿篇六

各位家长:

大家好!首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢!同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议!

今天,我们召开家长会,目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况,交流您的学生在校学习与生活情况,征求家长对学校工作的意见,同时取得家长对学校工作的支持和配合,积极参与到学生的教育管理中来,从而促进孩子身心健康地成长。

一、学校近期的办学与发展情况

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用,室内设施齐全,管理规范,在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设,5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体,教师人手一机,教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元,购买60台电脑新建微机室一口,改造8个功能室添置8台最新型的多媒体,购买音体美器材一批。可以预想,三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样,教学区、学生活动区、教师生活区,功能齐备,校内绿树成荫,花木葱茏,环境优雅,是学生学习的理想之地。这一系列办学条件的改善工作,只有一个目的,那就是更好地为教育教学服务,为学生服务,为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中__年中考全市第一、__年第三、__年第二、__年第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教育先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

二、与各位家长就学生的教育培养管理问题谈几点看法

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更

好的成绩!

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事?你的同桌又换了吗?喜不喜欢他;你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，

能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

八年级家长会家长发言稿篇七

各位家长，大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师和498名学生，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

今天大家来了之后，大多数家长都急着先关心孩子的考试成绩，琢磨着孩子较以前有没有进步，是不是成绩下滑了，是哪一科亮起了红灯，与其它孩子相比是不是有了很大差距，随即也产生了各种各样的想法，激烈些的甚至已经憋了一肚子的火气。

接下来，我就从学校、孩子、家长三个方面谈一谈看法。

我先把八年级教育教学情况做一个简要介绍。

八年级现有9个班，学生498人，任课教师36人。其中中学一级教师32人，中学高级教师2人，省优秀教师一名，县级骨干教师3人，另有多人获得过县级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，多位教师在县级以上示范公开课中荣获优质奖。九位班主任都是学校经过严格考核挑选的，无论是教学能力，班级管理能力，还是工作态度、敬业精神都是及其优秀的，宜昌市22中派出的支教教师贾老师也常驻我们八年级教学语文，从本年级师资配备上来说，这支教师队伍是值得大家给予充分信任的。

众所周知，学校的关键是看教师队伍的强弱。我校十分注重加强师资队伍的管理、培训。本学期我们在广大教师中深入开展“四心”教育活动，即对事业有责任心，对学生有爱心，对工作有上进心，对自己有平常心。加强教师队伍的考核，实行奖优罚劣。现在老师们已经形成了齐心协力，工作规范到位，精心备课上课，质量上创先争优的良好教育教学

氛围。从校长到教师，我们都在认真用心工作，许多教师利用中午、放学甚至课间休息时间强化对个别学生的辅导，努力打造优质教育平台，回报社会家庭，服务于学生成长，已成为我们学校工作的出发点和归宿点。

其次，学生管理上，我们深知：质量哪里来，要从一天一天、一节一节课，一次一次活动中来，要从学校扎实的管理过程中来。本学期尽管短暂，却是一个承上启下的一个重要阶段，是初中学生的一个转折时期，是一个多事之秋。所以我们加大了管理力度，切实加强学生的日常行为规范和安全教育。从严规范学生的一言一行，防微杜渐，力争做到了关爱学生，关注学生的每一天，关注学生的每一个行为，关注学生的每一个点滴成长。围绕“先成人，后成才”理念，我们精心设计丰富多彩的活动。现在我们全体学生学习风气总体很好，师生关系融洽，近来在上级开展的各项活动评比中，捷报频传。例如：在金坛市中小学田径运动会上我校取得了团体第一名，在第八届中小学艺术节上荣获了团体总分第二名，环境教育活动、红读征文活动均获市优秀组织奖，学校被评为常规管理一等奖、市文明单位和常州市生命教育项目学校等。可以说学校的每一项风气的形成，每一个点滴进步和发展都离不开家长的配合与支持。在此，我代表校长室和全体教职员工向全体家长表示衷心的感谢！

从学校对教师的教育教学管理上来说，在班主任管理、教师教学行为、自习辅导、作业批改、学科成绩考核、师德师风等方面，我校有着一整套严格完善的管理制度与办法。每学期结束时，学校会对每一位教师在各方面的工作情况有一个全方位的评价，而且这个评价直接关系到教师的切身利益。

为了提高教育教学效率，我校在对教师不断加大考核力度的同时，也从多方面为教师专业化成长提供条件。每学期组织大规模的听评课活动，组织教师外出学习，鼓励教师撰写教育教学经验论文，通过积极开展多项教育教学研究活动提升教师的个人素质。

本学期，八年级除配合学校开展工作以外，目前已联合其它年级组织进行了两次大型考试九月月考和期中考试，并进行了为期两天的学生体育素质测试，每次考试之后，我们召集了年级所有教师召开了学情分析会和总结会，教师们静下心来认真分析教学工作中的得失，学经验，找差距，针对教育教学工作开展讨论总结，形成了一种比、学、赶、帮、超的浓厚的教学氛围；从11月份开始延长了自习辅导时间，增加了第八节课，安排学科教师专门加强辅导。

另外，各班主任、各学科教师也都自觉地通过不同形式，克服条件上的不足，想方设法努力提高教育教学效果。有多少次，我们的家长给你们的孩子送饭的时候，看见我们的老师还在给学生辅导的情景，他们还在为你们的孩子谈心沟通，纠正行为，补习功课、批改作业、精心备课、处理学生问题，他们顾不上回家吃饭，顾不上回家休息，顾不上关爱自己的孩子，一碗快餐面、一碗盒饭之后，又投入到工作之中。我们好几位教师生病了，顾不上请假，生怕耽误了学生，拖着病痛坚持上课，808班班主任向春江得了流行性感冒，病了近两个月，硬是坚持了一个多月，实在不行了，学校做工作才请假住院治疗。这是什么？这是一种爱，一种教师对学生执着的爱，一种教师对教学工作的热爱，对一种教师对教育事业的敬爱。有了这种爱，我们的工作就一定会有新的突破。

各位家长，我们学校的领导，我们每一位教职员工，没有哪一个人不希望这一个年级在初中升学时能打个漂亮仗，我们希望在这一届的每一个学生都能尽量升入好的高中去深造！站在这个角度说，我们盼生成才的愿望比你们望子成龙望女成凤的心情还迫切！这学期我们没有进行班级重组，一是为了便于教师对学生跟踪教育，二是为了尽可能地给你们的孩子们营造一个相对安静相对稳定的学习环境。也就是说，我们工作的根本出发点，还是一句话：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生！既然是这样，你们就能够、也应该完全理解我们、支持我们的一切工作！

老师和家长都有一个共同的目的，就是让学生能把在校的时间充分利用起来。在这当中，也许一些家长和一些教师在某些方面存在不同的意见，但如果我们仔细考虑，出现的一些矛盾或问题也是能够理解的。恰恰是在解决矛盾与问题的过程中，我们相互的沟通才能加深，我们的工作才会不断改进。因为我们的目标相同，就是一切为了孩子的健康成长，一切为了孩子的未来着想。

各位家长，期中考试上个月已经结束，学校召开了期中考试总结大会，八年级共有153名同学获得了期中考试的奖励，其中有52名同学获得了一等奖，49名同学获得了二等奖，52名同学获得了一等奖，还有27名获得了进步奖，学校为这些同学颁发了奖状，张贴了荣誉榜，其目的鼓励他们奋发图强，继续拼搏，激励所有学生以他们为榜样，向他们看齐，在我校形成一种以学习为荣，以勤奋为荣，以进步为荣的良好的学习风气。现将获奖学生名单向家长通报。

从这两次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，特别是数学和物理两科，学生学得轻松、知识掌握得灵活，效果很好。当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有很多学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找原因。根据我们掌握的情况，部分学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、开小灶，我们这样做，也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。英语老师胡娟、黄平、杜凌云、屈艳芳，数学老师马学敏、熊仁秀、付先平、熊俊、熊祖国、付承清、物理老师张华，地理老师谭高峰、

历史老师韩庆顺、语文教师宋华兰、宋伶俐、鲁京玉，还有好多老师，他们不光课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为年级组长，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

各位家长，你们的孩子进入初二以后，他们面对的主要困难有哪些呢？

首先我分析一下八年级学生所处的形势。八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇感，也没有刚迈入初中的暂时压力，也没有九年级面临的毕业升学，更没有社会择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是既是一个潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。具体来说：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生出现了在家听不进家长的话，在学校听不进老师的话，个别学生甚至出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。例如有的学生蓄怪发，蓄长发，衣着打扮怪异，模

仿社会上的不良习气。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的八小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有八小时孩子是在家里渡过的。在家的八个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这八小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是有着两个孩子的家长，我也是孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。我们是不是在孩子的成长过程中起到了推进器的作用。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。