

2023年云支教实践心得 社会实践支教报告 (汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

云支教实践心得篇一

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一

次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教的我们并没有硬性强求任何一人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

20xx年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

一、善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

二、耐心的与人交往

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生长下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐

在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

三、牢记团队合作的重要性

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

四、不要吝啬自己的“对不起”

”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

20xx年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦

是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有疲倦有抱怨，却也依旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应该被岁月的年轮所侵蚀。而从孩子们和筑梦支教队中学习到的东西，将是终生受用。

云支教实践心得篇二

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

xx的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了□xx完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在xx有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6, 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什麼目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了xx[]见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什麼的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什麼话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

xx年之九十四以上的居民都是少数民族，有佤族、傣族、哈尼族、汉族等，其中以佤族居多。西盟西与缅甸为邻，农作物主要有稻谷、玉米、小麦和油菜、花生、甘蔗及茶叶等，

发展及其缓慢，是一个国家级贫困县。我今年暑假有幸能到西盟进行支教活动，体验到了西盟的贫苦环境，领略到了阿佤人民淳朴的民风、热情好客的民族风情，真使我受益匪浅，这半个月将是我人生中弥为珍贵的一份经历。

从杭州到西盟，坐车一共需五十多个小时。杭州到昆明，约37个小时，昆明到普洱，约8个小时，普洱到西盟，约7个小时。火车、汽车，铁路、柏油路、山路，平坦的、颠簸的，坐火车坐到脚肿，坐汽车坐到晕吐，甚至出现了高原反应，这一切，都经历过了。虽然路途遥远，吃了不少苦，但当我们几经奔波到达西盟的时候，却觉得这一切都是那么的值得。我们的活动受到了当地的欢迎，普洱市团委书记、西盟县教育局副局长、县团委书记、副书记、学校的老师接见了我们并对我们表示热烈的欢迎。当地电视台也对我们进行了采访。在县团委工作的一名志愿者负责我们活动的开展，在各方面都安排得很周到。大至食宿、小至一个脸盆、蚊香。他叫魏巍，我们称他为最可爱的人。在随后的迎宾晚会和篝火晚会，县团委邀请我们参加，并和普洱市市委书记、西盟县县委书记进行了交流，我们的支教活动得到了他们的肯定与支持，他们也给了我们很多宝贵的意见。我们还和他们拍照留念，当时还有些外国友人，也一起拍照留念了。我长这么大这是第一次见了那么多的大人物，真是兴奋啊。第二天还参加了当地古老而又神秘的祭祀活动，听说这祭祀活动以前是要用人头来祭祀的，直至一xx几的时候才废除了这一陋习，现在是用鸡来代替。想起当时在半山上的祭祀地方，眼睛所看到的全是牛头骨，树上挂着的，悬崖吊着的，还有平地立起来的，三千多头牛头骨，阴深深的却又有着一一种难以名状的神秘之感，这让我充满了严肃、崇敬之情。

我们的支教活动一共有九个人，均是平时比较好的朋友。活动围绕“圆梦大学”的主题，旨在给那些小朋友带来一些外面精彩世界的信息，给以他们精神上的鼓励，鼓励他们好好学习，通过自己的努力改变自己的命运，走出偏僻落后的阿佤山，走向美好的生活。我们的支教活动主要分大学励志教

育、文艺加加油、健康美食party趣味运动会这四个方面。我个人是负责励志教育这一模块的。我主要给他们讲了洪战辉自强不息、奋斗成才的故事，我想让他们明白，苦难并不是我们博取别人同情的资本，奋斗才是最重要的。

短短一个星期的支教活动，我真的不敢说我们能给那些贫苦的小朋友带来什么。物质方面顶多也就是在杭州塘栖三小和学军中学捐的一千多本书和一些文具。至于精神方面，更不敢说什么了。但是我想，因为那里实在是太偏僻遥远了，类似的支教活动真是少之又少，我们做了，多多少少总能给他们一些希望与渴求的。我们的活动在西盟县民族小学开展，就读该学校的主要是各乡村优秀的小学生(寄宿)和县城里的孩子。由于学校已经放假，学校食堂已经不再开放，加之那些乡村的小孩子也要回家帮忙干农活，所以真正参加我们支教活动的，都是家里条件比较好的学生。学校是本着自愿、切实可行的原则，安排了七十多名学生来参加我们的活动。活动比较有趣，我们给他们讲中国十大名校、世博会、三字经、洪战辉的故事，教他们唱歌、跳舞，一起做水果沙拉、蛋糕、寿司，举行趣味运动会、我们把玩和学习结合起来，与他们以往所接受到的教育方式、内容很不一样，所以很受欢迎。我们是住在学校的宿舍，每天早上和中午，那些可爱的小朋友都来叫我们起床，都省了调闹钟了。

从实质上来说，我们到云南，很大的一个因素是我们想借此机会到云南旅游，领略一下当地的民族风情。而事实上，我们也的确见识到了很多新鲜的东西，那是我们以前所不曾经历过的。云南是一个四季如春的省，而昆明更有“春城”之美称。正值夏天，我们却还是要盖棉被，垫棉被，饭店、学校都没有电风扇，事实上也不需要电风扇。我们吃了很多特别的云南菜，都挺辣的，虽然我不大喜欢吃辣。但那种辣，是给人一种热情奔放的感觉的，辣得大汗淋漓，辣得浑身通透。其中我比较喜欢云南的过桥米线。另外有很多我叫不上名的菜，其中药汤也可以当菜，酸醋米干是一边吃米干一边喝醋。这于我，都是比较奇特的。在昆明我们去了云南民族

村、大观楼和翠湖，在普洱我们去了观赏茶山，在西盟我们去了龙潭，并参加了一个迎宾晚会和篝火晚会，还有神秘而古老的祭祀活动。

云支教实践心得篇三

□20xx年12月22至24日，为了更好的提高我县支教、轮训教师的综合能力和业务水平，县教体局举办了支教轮训教师培训，冬至日给支教轮训老师们来了碗“精神大补汤”。

在一小待了3年，这次培训竟然是第一次听兰庆梅老师的课，听完兰老师带来的《班主任的专业成长之路》，我想能够成为她的学生，那该是多么的幸运啊！“漂亮的脸蛋千篇一律，有趣的胖子万里挑一”兰老师一开口，幽默的话语就给这碗苦涩的“大补汤”加了点糖。接着，兰老师给我们分享了她的带班记录。

不愧是兰老师啊，给学生们的评比方式也丰富多彩、别具一格。就说班级评比栏吧，兰老师的一年级是智慧树，智慧树结智慧果；二年级是集星星，点亮人生路；三年级是小飞机，看谁飞的高；现在四年级了，就变成了更有意义的指印树，让学生充满了仪式感。五年级六年级又会是怎样的惊喜呢？！

兰老师还像哆啦a梦一样拥有神奇的口袋，总能掏出各种各样东西，不仅孩子喜欢，家长也高兴。原来觉得自己准备的奖品足够丰富了，可对孩子们的吸引力还远远不够，百思不的其解，只好不断的更新奖品，听了兰老师的分享才发现问题出在哪儿。兰老师的奖品、奖牌、奖杯都有铃兰一班的独家logo□其中还融入的独特的班级文化，让学生感到奖励的特别，才会珍视。日常写作好助手兰老师发奖品也极具仪式感，先拍照，然后在讲台上慢慢的打开糖纸，细嚼慢咽，当着全班同学的面品尝这胜利的果实，味道一定好极了，这就是用什么好吃的也不换的美味。

每个孩子都希望被认可，都渴望被关注。兰老师可不仅仅表扬成绩优秀的同学，所有同学的有机会，环保标兵，拾金不昧好少年……这不，在她们班举办的十岁生日庆典上，就有一个捡到1700元钱毫不犹豫归还失主的好少年，还有一群多才多艺能歌善舞的孩子。我想作为老师不仅精于学科教学，更要善于发现学生的闪光点，要想方设法得表扬他鼓励他，不能让学生因为学习成绩失去信心，要让孩子们既有勇争上游的干劲也有面对失败的勇气，能为自己加油也能为他人喝彩。

孩子的成长离不开老师和家长的共同努力。但要做到家校共育，形成合力却不是件简单的事。就拿我们班来说吧，一个重组班级，大多数家长学历较低，有的甚至小学都没毕业，或不知道如何科学的教育孩子，或工作繁重无暇顾及孩子的学习，那么作为班主任，作为教育者，就要发挥自己的专业素养，给家长支招。于是我也学着兰老师试着给孩子们制订了家庭表现计分表，同时给自己制定了一个小目标，坚持每周和家长沟通，相信有了家长这支同盟军，很多的困难能迎刃解。当然要稳定“军心”还要给家长荣誉给家长温暖。

抱团取暖，共同成长，作为青年教师不仅要向书本学习，还要向身边的同事学习，我很荣幸能加入分宜一小学数学工作室，这里有一群热爱教育的小伙伴，除了平时的交流，每周五都会在微信群里讨论工作总遇到的难题，集思广益解决问题，团队的力量无穷大当然。

这次培训让我受益匪浅，我想既然选择了教师这个行业我就要坚定信念好好干，做一个乐于学习勇于反思的老师。最后送给大家郭爱香老师的三句箴言“愿望不理想化，行为不鸵鸟化，节奏不随意化”愿所有的努力都有回报。

云支教实践心得篇四

实践时间:20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近18天!

实践目的:社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质,增长才干的有效形式,是大学生了解社会、了解国情、学习工农,走与实践相结合、与工农相结合道路,矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力地`号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力,我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算,顺应社会的需求。我参加了“xx学校xx志愿者服务团支教”,锻炼自我,服务新农村建设!

xx县xx镇xx小学的基本情况:老师七人,在校生97人,在我们开课几天后学校的学生达到120人左右,开一,三,五,六年级,课桌较差,设施极不完善,教室共七间,在用教室共四间,操场就一个简易的篮球场,其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路,将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差,但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住,有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走,坡度很大!本情况:老师七人,在校生97人,开一,三,五,六年级,课桌较差,设施极不完善,教室共七间,在用教室共四间。

实践方法:走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成:

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整，我在xx等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去xx要赶客车，从xx来最好是坐xx[]这是早上6点的火车，他们只能在xx火车站熬一夜，在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨11点钟，在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上xx校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家轰轰烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好，我叫xx!同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村

孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在xx小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)20xx年xx月xx日晴

今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和xx去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访xx[]他居然叫我在这一里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在xx小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了！我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道！我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富！但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是xx□我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认

识到团队精神的重要性。

云支教实践心得篇五

大学生关爱农民工子女支教活动是大学生社会实践活动的一个重要组成部分。关于活动的意义我们可以从以下的两个方面去理解。

支教活动的对象一般都是农民工的孩子们。这些孩子由于和外界的接触比较的少，大多数的孩子甚至可以说和外界毫无联系。这就决定了他们对外面世界的了解近乎为零。他们在学校所接受的教育也是极其有限的。这可以从两个方面来分析：

1、一般在这些学校师资有限。

2、教育资源相当缺乏。

以我们本次支教的学校——前章村小学为例，这所学校共有老师12人。

这些老师平时给同学们传授的知识也是有限的，一般都是要考试的语文、数学、英语之类。但这所小学是文艺特长学校——民间花会艺术团体，在这个方面我们就更有发挥特长的机会了。

正因为种种客观因素的存在使得这里的孩子无法像城里的孩子一样接触到这些现代人必备的知识，所以他们才迫切地需要一些能给他们开启眼界和心灵窗户的人。

作为大学生承当起这个义务是义不容辞的。第一，我们的大学生经受过高等教育，素质高、眼界宽，他们有能力去担当这个义务。第二，我们的大学生来自不同的地方，经历过不同的人生，对这个丰富多彩的世界认识比较全面和客观。他

们能够更生动地引导偏远山区的中小学生们去认识这个世界，去开阔眼界增长知识。

支教，这对于我们这些长期生活在“象牙塔”、“优乐园”中的大学生来说，不仅仅是一个付出的过程，更加是一个收获的过程。

我们现在的大学生大多没有吃过什么苦，尤其是来自城里的学生，从小养尊处优，没有经历过生活的磨练。在大学，高分低能的学生有一大把。他们在初中高中时期几乎没有离开过父母，因此缺乏生活自立能力。这就需要我们走出象牙塔，走进社会去历练、去锻造。

大学生社会实践活动，作为大学教育的一个组成部分，不仅仅是具有社会功用性的，它还具有对大学生的历练性。支教，不是意味着登上五尺讲台就足够了，而是意味着要去跋山涉水，要去四处家访。不仅仅是去与孩子接触，更要去与他们的家庭接触，要与他们的父母接触。这对我们大学生的体力、耐力、毅力、社会交际能力、对突发事件的应对能力等都是一个挑战，也是一种锻炼。

另外，同学们一起活动对于增强一个人的团队意识是相当有意义的。团队意识对于现代人的生活是非常重要的。有些企业将团队意识比作成一个企业的“生命线”，团队意识上去了，企业就会逐步走向成功，反之，企业就面临着死亡的危险。对于即将走向社会，走向各个企业的大学生来说，团队意识是迫切需要提高的！支教则为我们的大学生提供了这样一种锻炼的平台。通过支教，同学们一起探讨教学的方法，一起走访学生家长等等，这些体验对于从来都没有出过校门的大学生来说意义非凡。这也将是他们人生当中一次难忘的经历。

1、我们应该以身作则，从小处做孩子们的楷模。大学生的衣着打扮、言行举止都要引起高度的重视。因为，我们下去是

去为人师表的。我们的衣着仪表、我们的一言一行都将给孩子们留下深刻的印象，都将在无意识当中给孩子们起了榜样的作用。所以我们要以一种健康、青春、文明、礼貌、儒雅的精神面貌去面对他们，和他们相处。

2、以传授人生知识为主，以传授课本知识为辅。这是由我们支教的时间短所决定的。在如此短的时间内，我们能做什么？我们最多能做到哪些？这是我们不得不思考的问题。在我们活动期间也存在着这样一个分歧：有些同学说应当给孩子去多上些新课，有些则说要给他们多多地复习以前他们没有学习好的知识。而我认为，无论是上新课也好，复习旧的知识也好，这都不是最重要的。试想，在如此短促的时间内，即使我们二十四小时不挺得给他们上这些书本上的知识，又能给他们讲多少呢？他们又能接受多少呢？短时间要改变一个人的知识结构，不可能。但是要改变一个人的思想认识，却并非不可能！

小朋友的世界洁白得像一张纸，尤其是农民工的孩子，他们的世界更是纯净得一尘不染。那么，落在这张纸上的第一笔对他们人生的影响是巨大的。也就是说启蒙教育对一个人的一生是至关重要的。从广义上来说，整个小学阶段都是孩子们的启蒙教育阶段。所以，千万不要忽视我们的每天短短的支教活动对孩子们的影响。因为它是非常规的教育、新颖，所以孩子们会感兴趣。因为它时间短、特殊，所以孩子们会记忆犹新。你在这期间内讲的某个名人学习和奋斗的故事，也许他会记住一辈子。你在这期间内讲的某个中华美德的典范，也许他会铭记一生。

所以，我们支教时应当将工作的重点放到对学生们的思想引导上。引导他们有正确的人生观，引导他们有正确的世界观。要端正他们对学习的态度，引导他们从被动到主动学习。我想，要做到这些，你单纯地给他们讲多少的习题，分析多少的古诗，教多少的英语单词是不行的！也创造不出40分钟时间的最大价值和真正价值。

3、寓教于乐，建立一种互动的教学方式

互动的教学方式在现在是比较提倡的，它一改了以往的“填鸭”似的教学形式，而采用了一种更加人性化、更加科学的“老师走下讲台讲课”的方式。这种教学方式能拉近老师和学生之间的距离，增强学生们的学习兴趣性和积极性。然而，这种教学方式的普及在农村小学是不容乐观了。大学生支教“时间短”这一特点就决定了我们要采取一种更加新颖的方法去开展工作，因为我们必须要在短时间内让孩子们接受我们。所以，我们本次的下乡支教所采取的就是这样的一种互动的教学方式，并且在此基础上有所创新。

第一个创新就是称呼的改变。我们要求小朋友们一律称呼我们为“哥哥”、“姐姐”。比如，教朗诵的小美姐姐、小利姐姐、文超哥哥，教英语的小燕姐姐，教美术的玲姐姐等等诸如此类称呼。称呼改变的效果是很明显的，孩子们很快得消除了他们对我们的陌生感，与我们打成一片了。

第二个创新是我们真正做到了走下讲台。在教室外上体育课或许你见过，但在教室外上语文课、英语课你肯定没有见过吧？我们这次就大胆得尝试了这样的一种教学方式——把朗诵辅导也搬出了教室。不但如此，我们还采用了玩游戏、讲故事、记卡片等方式与之相结合。这种尝试也取得了意想不到的效果，一是将孩子们和我们的距离拉得更近了，二是快速提高了他们学习的兴趣和积极性。

4. 以奖励为主、批评为辅，提高孩子们的学习热情

一般来说，孩子们都有逆反的心里。你要是批评他，他反而更加叛逆，但是你要是表扬他，他就会做得更加好了。根据孩子们的这一思想特征，我们制定了本次支教期间的另外一个重要的原则是：以奖励为主，以批评为辅，提高孩子们的学习热情。

事实上在平时的教学过程中，我们很少批评他们，甚至根本就没有批评他们。但是我们总会找到理由去表扬他们，对他们的错误我们一般会在表扬完了他们以后再委婉得提出来。我们这样做的目的是希望他们将改正错误当成是完善自己的一种必要，而不是纠正自己的一种必要。

另外，这次我们为孩子们准备了丰富的小礼品，除了作业本、铅笔、文具盒、削笔刀等日常文具用品之外，还有乒乓球拍、茶杯、小型的玩具等娱乐用品。这些礼品我们在平时的教学过程中陆续地奖励给他们，我们发奖品的一个重要原则是保证人人能得奖，但是每个同学所得奖品的理由是不同的，我们都是奖励他们各自不同的闪光点。

事实证明，孩子们在得奖品以后回答问题更加积极了，也更加主动得配合我们的教学工作的开展。虽然，这种方式也存在一定的弊端，比如暂时没有得奖的学生会觉得很沮丧，奖品不如他人的同学会委屈地跑来问我们为什么等等。但是，这也从侧面反映出了我们的方式是正确的，那就是表扬和奖励对孩子们的影响远远大于批评惩罚的效果！

前面说过了，孩子们需要有那么一些人去开启他们的视野和心灵的窗户，而我们大学生义不容辞地要去承担起这个使命。我们希望不仅仅是在校的大学生利用课余的一点点时间去做这件事情，更希望更多的大学生在完成了学业之后能够主动投身到这么一件光荣的战争中去，去引导我们农民工的孩子们更茁壮地成长。

简言之，大学生支教的意义就在于：

1. 通过此次支教活动能够对支教学校的学生教育带来帮助，让学生通过大学生了解到更多的信息，带去一份光明，一份希望。
2. 对参与支教的大学生来说，能够有一个充实、难忘的人生

经历，使大学生能够在支教的过程中释放和强化自身的社会责任感，将爱传承，是一种心灵的陶冶。

3. 拉动大学生公益事业的发展。

云支教实践心得篇六

年月日至年月日共近18天!

社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了大学志愿者服务团支教，锻炼自我，服务新农村建设!

县镇小学的基本情况:老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差，但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走，坡度很大!本情况:老师七人，在校生97人，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

走访调研、组织活动、支援教育

(化工学院)

年月号下午8点整，我在等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去要赶客车，从来最好是坐，这是早上6点的火车，

他们只能在火车站熬一夜，在正是最冷的时候。

年月号早晨11点钟，在购买了一点物资我们匆忙的坐上开往的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

云支教实践心得篇七

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。支教是一种经历，是一种磨练，更是一种人生财富。

还记得寒假的时候我去面试客家大学生心心筑梦支教队的场景，还记得我当初的壮志酬勤；还记得五月份去大学城培训的乐与苦；还记得刚放暑假每夜晚夜深人静的时候写教案的场景。终于在xx年7月xx年级包括小学三年级到高三！7月23号是开学典礼和班会课！

还记得那天的班会课，第一次以班主任的身份登上初一班级的讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我深感为人师表，责任重大，尤其是在青春期，在叛逆期，我们更应该走进他们，为他们打好基础，让他们健康的成长！在班会课上，我见识了我们班那几个很调皮的男生，老是和我们对着干，女生则是很羞涩，在学生自我介绍的时候，女生甚至不敢走上讲台，就连在自己座位上完成自我介绍都不敢！！男生很喜欢起哄和嘲笑女生！接着是选班委，调皮的男生总是上来竞选，女生就几乎没人肯上来，我们作为班主任只能鼓励他们，但是女生包括一些内向的男生都不敢上来竞选！最后只能选那几个调皮的男生做班委了，虽然我很想换掉他们，但是为了尊重民意，

其实他们投这几个人的票也没办法，就这几个人竞选，我觉得就让他们先干着吧！

7月24号是上课的第一天，我担任的是初一级和初二级的语文老师！这一天在这两个班都有上课！给我的感觉是，初一的班级就很羞涩很羞涩，没有人肯起来回答问题，而且似乎对我的教学内容不感兴趣，打瞌睡的，调皮捣蛋的，什么都有，但是可能是因为我是他们的班主任吧，他们也不敢太过分！初二的班级我就真的不知道该怎么评价了，打瞌睡，做自己事的，传纸条的，离开座位的……我批评了他们，还是这样！课后我叫了两个班的课代表出来，请他们评论我的教学是不是太枯燥，内容是不是太深奥！他们说不会枯燥不会深奥，就是我的语速有点快，初二班的说觉得我讲的内容对他们很有帮助……说起内容对他们有帮助，这倒是实话，我讲的是小说，诗歌，散文等知识的总结之类的，她说他们老师不会详细系统的给他们讲！

于是，在第二天我还是按照第一天的教学方法和内容讲课！我发现他们依旧是打瞌睡的，玩手机的，什么的都有！我又找他们出来，结果还是说很好，不会枯燥不会深奥！但是我感觉事情没有那么简单，我的直觉告诉我，他们接受不了这些教学内容！我打电话请教一个华师的师姐，她说你要学会换位思考，你那个年龄的时候喜欢听什么，你对什么感兴趣，他们还是初一初二，没有那样的压力去接收这些系统的东西，不要把他们当初三生，高三生，甚至是大学生那样去教他们！而且你只支教 0 多天，你给他们带去的不应该只有应试教育的知识，对付考试的内容，而应该是其他的一些他们需要又接触不到的。。。。。。我想了一下，我觉得师姐讲的真的是很有道理，我讲的内容虽然系统，但是这些他们现在还没有压力和兴趣去接受他们，而且以后他们的老师估计也是会讲的，我要做的是一些比这些知识更重要更有意义的事情！

我思考了一天，针对他们羞涩的问题，我打算改变我的教学方法，讲一些戏剧小说那些可以人物扮演的课文，让他们人

物扮演朗读，然后进行人物形象分析，课文主题思想分析以及一些细节问题，这些问题让他们小组讨论派代表回答问题，目的是锻炼他们的胆量和培养他们团队合作的能力！在初一的课上，我看到了他们的锐变，他们上课不再打瞌睡，调皮捣蛋了，而是满怀激情，而且他们也从刚开始的要我点名回答问题和人物扮演转变为积极举手回答问题和人物扮演！课堂气氛也活跃了，他们每天都蛮期待语文课的！在会议上，队长还表扬了我的语文课，曾哥说我的语文课可以作为示范课了！！有付出就会有回报，我感到很开心也很激动！在接下来的课堂上，我还搞了几节语文实践课，包括演讲会，交流会等等，都很成功，在演讲会上有几个女生是脱稿演讲的，而且很流利！！我也越来越爱我的初一班了！

云支教实践心得篇八

体验社会生活，支教扫盲一直都是我的梦想。还记得小的时候，老师问我的梦想是什么，我还在懵懂的时候就说：“我要当一名优秀的教师，为祖国培养人才。”

则是看着孩子们一天天的成长，羽翼越来越丰满，最后成为优秀的人，为国家，为人民做出贡献。

这个寒假我终于实现了自己的梦想，进行社会实践活动“支教扫盲”，怀着憧憬和梦想我踏上了实践的征程。因为我所处环境较为恶劣的缘故，所以一切并不是想象中的那样美好。

真正教会他们东西，让他们爱上英语，爱上学习，并且多的渗透我所知道的知识，让他们懂得学习的重要性。

不禁让我想到了还未成熟的自己，曾经的求学经历历历在目，依稀可见，看到了他们也就看到了自己。这更让我明白我任务有多重，我一定要让调皮的小家伙爱上学习。

我暗暗思量着，并决定动动小心思，和孩子们斗志斗勇，决

定一分高下，当然我对自己还是充满了信心的，并且相信孩子们会明白我的苦心，最后爱上英语，爱上学习。

虽然初涉岗位，没有经验，但我会对他们负责，同时也是对自己负责。曾有这么一句话：当我们还能为一句话，一首歌，一篇文章感动时，说明我们的心还是软的。