

# 最新农村完小学校工作总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农村完小学校工作总结篇一

一、有力的领导小组是成功的前提 在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

三、提高认识，丰富校本教研含义 学校是教育教研研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

四、各教研组措施得力，活动有序进行 本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；

教学工作继续以转变学生的学习方式为主；

老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

农村小学校本教研工作计划

小学校本教研活动工作总结

校本教研工作总结

小学校本教研计划

小学校本教研工作计划

## 农村完小学校工作总结篇二

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为一镇一小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和一镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

### 一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

### 二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能

力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴-、李-老师负责学校安全和业务工作。任-老师担任教导主任，学科极有特色的闫-、张-、刘-老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王-负责少先队工作。闫-老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第xx届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

### 三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，

围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

### (一)严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

### (二)坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。

一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的

国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。一分耕耘，一分收获，我校张秀丽老师荣获市级模范教师奖，我荣获县级模范教师奖，李-荣获县小考优秀教师奖，王-荣获“县教学新秀”奖。我校教师闫吉平、王小艳、任花花、冯建林等老师的10篇教学论文在《教育研究学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神文明报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

## 农村完小学校工作总结篇三

学校是指教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动的组织机构。下面是小编我为您准备的“下面是小编我为您准备的“顶岗实习报告”3篇，欢迎参考，希望能对您有所帮助。”3篇，欢迎参考，希望能对您有所帮助。

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于今年在xx镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，本学期，我校得益于区教研室和县教研室领导多

次指导和帮助，使我校在教研活动的內容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校本学期的校本教研工作和大家进行总结。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。教研室在一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派xx名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。

因此参加“同课异构”活动的语文教师xx老师，科学课教师xx老师，信息课教师x老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。区教研xx老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上xx老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于

提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。

学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。

学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

作为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自

从我踏进xx小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“xx人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务；其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯；最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

本人用一个专业教师的素养严格要求自己，勇于探索农村教育的特点，认真把握每一个学生的个性所在，了解学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，把教材和学生实际很好地结合起来设计课的类型，拟定用学生易于接受知识的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课要向学生传授什么知识点，心中有数。

由于农村学校的教学条件、设备简陋，我只好经常利用小黑板，把课堂上要解决的一些要点问题和学生要练习的内容写在小黑板上，尽量按预定的计划完成每一节课的讲授任务，

讲课时尽量微笑教学，耐心启发，想方设法吸引学生的注意力，使学生每一节课都有所收获。

作为语文教师，我觉得很辛苦，苦就苦在备课和批改。尤其是批改作文。现在学校不分尖子班，而是平衡班，班中学习成绩拔尖的人数没几个，作文写得好的也只有xx个。大部分学生连基本的写作能力都很差，叙事不完整，表达不清楚生动，错字连篇，文章结构安排紊乱，批改起作文来真是非常吃力。

一沓作文放在桌上犹如一座山压于心头，很不舒服。尽管如此，我还是耐心、认真的细致批改。错的指出来，不合理的帮助其作适当的调整，写得好的地方进行旁批加以称赞，每篇作文都认真写好评语。平时的作业有针对性，有层次性，力求让学生能得到一次能力的训练，起到最大的效果。学生在作文过程出现的共同问题，尽量利用时间对他们进行正确的指导，指出其错误所在，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在授课时，较难的问题，我由优等生来回答，同一个问题多问几个有潜力的学生，看看哪个回答得较好，让大家来评价、学习。比较容易解决的问题，由后进生来解决。只要他们能回答得对，我就要求同学们以掌声鼓励他们，使他们有信心的学习。

同时要求学习成绩好的学生帮助成绩差的学生开展一帮一的活动，与班主任达成共识，好学生与差学生同位，好让他们互帮互学，提高他们的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展，积极参加“教学培训班”的学习，认真学习名师的优秀教学设计案例，多与同级同科老师研讨教学方法，进行集体备课。

这学期来，我所担任的语文学科教学成绩大有进步，在同级的语文老师共同努力下，全级的语文成绩排列市的第x名，得到了市领导和学校领导的好评。但教学过程中仍存在不足，在今后的教育教学中工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为培养下一代作出自己最大的贡献。

## 农村完小学校工作总结篇四

### 一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

## 二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

### (一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

### (二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学

本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

### (三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排的文艺节目成功地参加了全县第三届中小学艺术展演并荣获三等奖，12月份举行的全镇小学第三届广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

### 三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果

为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

## 四、存在的问题

- 1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。
- 2、学校特色建设有待进一步加强。
- 3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

## 农村完小学校工作总结篇五

(一)加强信息比对，确保脱贫人口应保尽保。市医保中心每周比对系统中参保数据，分类别将人员名单发到各镇街，督促参保进度。

(二)培训医保报销政策。《市巩固拓展医疗保障脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴实施方案》近期下发，方案xxx后我局将及时组织业务骨干对镇街医保、扶贫干部进行培训，对实施方案中涉及大家关心的医保报销政策进行详细讲解。

(三)及时将经基本医保、大病保险等报销后个人自付费用仍然较高的人员信息，反馈乡村振兴、民政等部门，及时预警可能存在的致贫返贫风险。对符合因病致困救助条件的，思想汇报范文依申请按规定实施救助。

根据会议安排，现就\_\_乡脱贫攻坚开展情况报告如下，如有不妥，敬请各位领导批评指正。

### 一、工作开展情况脱贫攻坚工作

#### (一)落实责任不打折扣

三是加强驻村工作队管理力度，持续深化驻村工作队责任，严格落实驻村工作队要求。四是扎实开展“1+n”帮扶力量暨“两联一进”群众工作全覆盖工作，每月召开联席会，落实联席会责任要求，及时解决脱贫攻坚中存在的问题。

## (二) 驻村帮扶持续推进

一是结合“两联一进”、“大走访”活动，全覆盖入户走访贫困户评定脱贫质量，对脱贫质量不高的已脱贫户做好“回头看”“回头帮”工作。

二是全面落实县委政府关于“党政一把手”走遍贫困村、贫困户的方案方针，我乡8个帮扶单位主要负责人对各自负责村的贫困户进行全覆盖走访，乡党委书记对我乡149户贫困户中的120户进行面对面的交流走访，剩余的28户进行电话交流走访，其中联合村的高小林目前联系不上，已安排帮扶责任人与村书记、主任负责联系并调查了解基本情况。

## (三) 就业帮扶促农增收

为切实提高\_\_乡脱贫户、群众增收，使他们收入能够稳定、不返贫，\_\_乡积极动员各村组织群众和脱贫户积极参与县委、县政府主办的招聘会，同时将现场招聘会引进\_\_乡。我乡组织50人次到黄埔大酒店参加现场招聘会。

## (四) 项目建设方面

目前，我乡东西部扶贫协作帮扶资金项目有2个。其中，\_\_乡草坡村党参加工厂项目240万，现目前已全面开工建设，完成了。城沟村基础设施和产业发展项目370万，按照县级领导的要求需要对项目规划内容进行重新编制。草坡村壮大集体经济100万项目，即札挞藏家农家乐打造，编制方案已完成并上报县上，由县上上报州上审核。涉农整合项目已全面开工，并在7月底前完成。乡村振兴工作：我乡按照县委、县政府的

总体部署，按照乡村振兴战略总体部署要求，开展全域旅游环境整治村庄洁美行动，对全乡7个村寨内外环境卫生，河道、道路沿线垃圾进行了大清理，同时将卫生保洁工作责任压实给村两委；按照村容村貌整治，对有碍观瞻，丧失功能的建筑物进行拆除，目前草坡村、斜坡村、联合村已全面按照土地增减挂钩项目要求，对房屋进行撤除，并对村内空地进行了绿化。

## 二、存在的问题

(一)工作落实力度有所弱化。部分帮扶单位和帮扶责任人到村开展工作的次数少，一些工作流于形式，未将“大走访”、“大调研”及“两联一进”做实，落实力度较弱。

(二)个别人员内生动力还需加强。我乡群众文化程度普遍偏低，对政策的接受能力参差不齐。个别贫困户还存在，要钱要物，对扶贫工作产生了依赖性，还存在一定的“等靠要”思想。

(三)老龄户中收入问题亟待解决。\_\_乡贫困户中因年龄超过65岁而不能担任生态护林员的，在此次清理过程^v^有21户38人其中五保户4户4人。这些户生态护林员岗位取消后收入骤减，从而影响脱贫质量，给我乡的脱贫攻坚造成了一定的压力，也增加了社会矛盾。

(四)项目建设进度缓慢。目前草坡村党参加工厂项目240万，已全面开工建设，完成了，但是资金未拨付无法支付前期费用和项目进度款。城沟村基础设施和产业发展项目370万，从新编制方案时间紧、难度大，对项目按期完成的进度将有所推迟。

## 三、下一步工作打算

### (一)脱贫攻坚方面

一是落实政策强宣传，结合“两联一进”群众工作全覆盖，加强与联系户的沟通，了解联系户的所求所需和家庭生产生活状况，做好脱贫攻坚政策的解释，加强脱贫攻坚典型的宣传和推介，强化就业政策的宣传，积极引导脱贫户通过外出务工增加收入，确保收入稳定。

二是通过“两不愁，三保障”回头看大排查活动核实贫困村“一低五有”，贫困户“一超六有”指标达标情况，对照\_\_年最新指标情况逐户核实，进一步巩固脱贫攻坚成果，对于不达标的情况及时梳理、因户施策、对标补短，防止出现返贫。

三是定期研究脱贫攻坚存在的问题，针对问题细化措施，并结合实际抓好落实，确保脱贫攻坚各项任务得到落实。四是对标省、州、县相关文件，继续做好档案资料规范整理，档案资料及时更新。

## (二) 乡村振兴方面

一是结合我乡乡村振兴战略的实施意见和示范村建设详规，广泛动员群众参与项目实施，全力发展优势产业(花椒种植)、打造我乡的特色产业。

二是结合农村环境综合整治工作方案，统筹推进推进村容村貌整治。坚持科学谋划，分类指导，制定人居环境综合整治具体行动计划，全面配套添置污水处理站、水源地保护、垃圾填埋场、垃圾池、垃圾清运车等收集设施，真正建立起户集、村收、乡运的办法，实现增点扩面。

三是以乡村振兴战略的实施为抓手，积极继续推进人居环境整治、民宿示范打造等建设工作，不断提升基础设施服务水平;推动各村突出优势发展乡村特殊产业，鼓励引导群众、特别是贫困户积极投身到乡村发展创业中，拓宽可持续增收渠道。

## 一、乡村环境整治

### (一)以“三清三拆”为抓手开展乡村风貌提升

朔良镇总面积394平方公里，辖16个行政村、163个自然屯、209个村民小组，总户数8312户，总人口万人。在开展乡村风貌提升“三清三拆”百日攻坚行动中，朔良镇党委政府加强组织领导，加大宣传力度，坚持以“六个一”工作法(一个集中整治日、一张工作任务表、一版整治工作地图、一个曝光台、一封信、一评比)为抓手，扎实推进各项工作并取得良好成效。

据统计，“三清三拆”百日攻坚活动期间，全镇共投入资金25万元，清理村庄垃圾206吨、清理乱堆乱放1931处、清除池塘淤泥等149处91吨、拆除乱搭乱盖370处2701m<sup>2</sup>、拆除广告招牌34个、拆除农村危旧房37栋1246m<sup>2</sup>、拆除废弃猪牛栏及露天茅厕100处、废弃建筑残垣断壁3处。

### (二)基本整治型村庄建设情况

根据县委县政府统一工作部署和安排，我镇列入基本整治型村庄数量为13个屯，分别是杏花村百罡屯、那腾村塘江屯、那腾村那耀屯、宝达村那午屯、宝达村民锦屯、群敏村塘达屯、群敏村百最屯、朔良村子贡屯、南立村那朝屯、六羊村岩乐屯、那娄村作月屯、灵龙村街上屯、灵龙村拾拉屯。截止目前13个都已经开工建设，开工率为100%。13个屯的“三清三拆”工作已经完成，11个屯已经完成村庄规划编制，剩杏花村百罡屯、南立村那朝屯2个村庄规划也已经上报住建规划部门。在工作中，我镇围绕“一户一宅”要求整治宅基地、营造干净整洁的乡村环境、建立完善的长效管理机制。

## 二、乡村自治建设

### (一)不断完善村民自治制度

我镇始终把建设好的村委会放在首位，严格按照《村民委员会组织法》规定坚持依法办事，在全镇范围内形成民主选举、民主管理、民主监督、民主决策的良好局面。镇党委、政府高度重视，把贯彻落实《村民委员会组织法》列入工作重要议事日程，做到开展工作有领导、有组织地实施开展并抓出成效，镇村分别建立组织机构，明确领导负责、落实各项工作职责。

## (二) 进一步完善村规民约

通过开会研讨，进一步完善我镇各村屯村规民约，加大对村规民约制定和实施程序的指导监督，确保村规民约的合法性、可行性。

## (三) 加强村组干部管理

一是全面加强党建引领，强化党员干部的党性意识，力树新形象，展现新作为。二是加大培训力度，提高村级干部队伍整体素质。三是健全机制，培养后备力量，尽量吸收农村优秀人才，壮大村级党组织的人才队伍，发挥村级党组织的领导核心作用，探索“党建+集体经济+乡村治理”的运行模式。

## (四) 进一步规范村务公开

为保障群众的知情权和监督权，在各村推进村务公开工作，不断规范村务公开，完善村民自治，努力推进社会主义新农村建设。力求公开的内容全面、形式规范、程序合法、档案齐全。

## 三、乡村法治建设

### (一) 以人为本，树立乡村法治思维

加强村级党员干部法治理念和提升群众法制意识。定期组织

村两委干部集中开展法制学习，通过宣传引导，强化群众的法制意识。

## (二) 依法治村，规范乡村法治行为

一是规范村级组织运行管理。加强监督各村落实党建制度，确保村级党组织运行规范化；二是落实基层组织建设年活动。严格落实“一岗双责”，要求镇班子成员加强对联系村党建和法治工作的指导，确保基层党组织建设制度化形成长效机制。三是严格执行“四民主三公开”。进一步强化村干部工作实绩民主评议制度，促进村干部的依法办事的执行力。

## (三) 普治共举，优化乡村法治环境

# 农村完小学校工作总结篇六

我校是枣庄市规范化学校，学校占地面积13000多平方米，校舍建筑面积2600平方米，目前有学生561人，专任教师36人。学校功能科室齐全，设有科学仪器室、科学教室、图书室、阅览室、美术教室、舞蹈教室、计算机网络教室、综合实践活动室等18个科室，为开展少年宫各项活动奠定了基础。

自少年宫挂牌后，学校成立了少年宫工作领导小组及少年宫办公室，以便更好地开展好少年宫各项工作。

组长(少年宫主任)：任广明(校长)

副组长：张长江(副校长)

成员：邵峰李玉志徐本厚褚大为

我校乡村少年宫活动场地修建于20xx年，现有室内活动教室7处。即“金点子创造社、心源童画院、芬奇素描坊、创意点子制作室、小百灵舞蹈团、七彩艺苑剪纸社、小书虫阅览室

等。有室外活动场所3处，即飞旋乒乓球俱乐部，霹雳篮球俱乐部，公共书吧等，基本能满足孩子们活动的需要。

目前，我校乡村少年宫共有辅导教师(兼职)12人，其中本校教师7人，外聘教师5人(其他单位兼职)。辅导教师利用工作业余时间辅导学生开展活动。活动内容主要是民族民间文化和传统文化。如：剪纸，雕塑制作，诵读传统经典，趣味英语学习，绘画书法，音乐舞蹈等，主要采取注重特长，培养兴趣的方式，让孩子都参与到活动中，体验活动的快乐。

### (一) 多彩的大课间活动

我校少年宫在注重特长培养的同时，更注重普及性。因此，我们每天在利用课间操结束后，用15分钟的时间开展大课间活动，全校560名学生全部参与到各项活动中。有篮球，乒乓球，羽毛球等。另外，利用每天下午的阳光体育运动时间开展丰富多彩的体育游戏活动，丰富孩子们的课余生活。

### (二) 丰富的校园文化生活

#### 一、开设校外劳动实践基地

我校乡村少年宫设立了校外劳动实践基地，第七组织孩子到基地参观、实践。通过这一活动，让学生懂得劳动的艰辛，懂得珍惜劳动果实，体会一份耕耘、一分收获的道理。培养学生学科学、用科学、爱科学和积极探究的精神。

#### 二、民间手工艺制作

雕塑和剪纸是简单易学、符合地方实际的民间艺术，我校少年宫将这两门艺术纳入课堂教学及活动内容。这样既培养了学生动手动脑的能力，又使民间文化得到继承和发扬。

#### 三、传统经典文化教育

雅言传承文明，经典浸润人生。中华传统经典文化一直是激励人们懂得仁、义、礼的不朽篇章。因此，我校将传统经典融入课堂教学，融入少年宫活动中。现3—6年级学生人人参加，学生在诵读经典中成长，在诵读经典中明理，让中国几千年的经典文化成为学生一生受益的财富。

#### 四、体育训练活动

体育活动是同学们喜闻乐见，乐于参与的项目。在少年宫体育活动中，我们开设了篮球、乒乓球、羽毛球等的训练。通过训练，不仅增强了学生的体能，而且提高学生吃苦耐劳的思想品质。

#### 五、书法绘画训练

在课外活动中，在美术课上，辅导教师充分让绘画与书法相结合，让学生用手中的笔描绘身边的美、发现身边的美、表现身边的美。部分学生在市级组织的书法及绘画活动中获奖。

六、另外，我校乡村少年宫还开展了“趣味英语”、“诚信教育”、“礼仪教育”等活动。同时在节假日期间还开展“我们的节日”活动，让学生在节日中体会民俗民风。各项活动的开展使学生在活动中感受快乐，在快乐中学到知识！

#### (三) 免费开放少年宫活动场所

在农村，学生的节假日生活是枯燥的，为丰富学生们节假日的生活，我校少年宫在周末及寒暑假(上午9:30-11:00，下午2:30-3:30)免费向全乡未成年人开放。在开放期间，孩子们可以到这里打球，看书，上网等等，使枯燥的假期生活丰富多彩。目前我校少年宫已辐射到周边15个村庄的1400多名青少年。

少年宫自成立以来，取得了可喜的成绩。

一、目前，各功能室内部设施更新已完结，室内设施基本配备齐全，已投入使用，累计投入资金30余万元。新添置了46台电脑，建成了网络教室。新建了一个羽毛球活动场地，一个排球场地，更换了两副新篮球架，新购电钢琴3台。

二、我校少年宫各项活动的开展，不仅对孩子的个性发展起到了积极的推动作用，而且更好的解决了留守儿童的课余文化生活，满足了孩子们的精神需要，深受孩子和家长的喜爱与欢迎，得到了来自社会各界的广泛赞誉与好评。

一、进一步完善我校乡村少年宫的机制建设，加大力度，加强管理，使之规范化、规模化；继续发扬团结协作、艰苦奋斗的精神，努力把我校“乡村少年宫”建设成为优秀少年宫。

二、加强师资培训，加强对外交流学习，选派教师外出学习先进经验，进一步提高少年宫辅导员队伍的素质。

三、争取各级各部门的关心支持，进一步加强我校少年宫软硬件设施建设，开展丰富多彩的教育活动，切实满足我乡未成年人、留守儿童及我校住校学生的需求，丰富孩子们的精神文化生活，把我校乡村学校少年宫办成农村未成年人的乐园，成为点燃农村孩子梦想的地方！

四、充分利用当地资源，再开设一批传统文化项目，如舞狮舞龙、唢呐演奏等。