

# 2023年幼儿园中班教育活动方案(汇总8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班教育活动方案篇一

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。
- 3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动准备：

- 1、图谱《小鱼的梦》
- 2、水彩笔。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。
- 2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。  
(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2) 教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3) 教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1) 这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2) 教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3) 个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇二

1、练习排队齐步走。

2、经过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3、设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇三

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

## 二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇四

1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。

2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人

## 物的经验

### 一、出示一列火车。

- 1、教师：呜——看，谁来了？
- 2、教师：猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？
- 3、教师：水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？

（幼儿猜测）

### 二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

- 1、教师：你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？
- 2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？
- 3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

### 三、提出作画要求。

- 1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。
- 2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。

如：人物、小动物等。

### 四、作品展示、评价。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇五

### 一、晨间活动（7：30——8:30）

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家長交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。

2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。

3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

二、生活活动：盥洗及点心环节（8:35——8:45）

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。

2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

### 三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

（一）、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

（二）、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节  
(9:45—10:00)

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：



1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。
2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。
3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

## 五、教学活动（10:00——10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。

2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。
2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。
2. 集体游戏。

六、生活活动（10：25—10：35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

## 七、区域活动（10：35—11:25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

## 八：餐前活动及午餐（11:25—12:00）

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。
4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇六

活动目标

- 1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，
- 2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
- 2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

- 1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

- 2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标：

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

## 资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？



请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3. 幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》
- 3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

- 1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鬻孳铮三面都通风。  
谜底：阳台

- 2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鸟囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鸟囊孳5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中

不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇七

用改变小兔五官位置及方向的方法表现小兔的各种头部动作。  
活动准备：

1、动画片-小兔子真可爱

2、黑色记号笔、油画棒、水粉颜料、水粉笔。

3、纸制教具：一个太阳、小兔头部。

一、观看动画片《可爱的小兔》，引起幼儿兴趣。

1、教师出示小兔头部。

有一天，小兔问妈妈：“太阳是什么样的？”

妈妈说：“太阳是红红的、圆圆的。”

2、教师在黑板右上角贴上两盏红灯笼

小兔指着屋里两盏红红的、圆圆的红灯笼问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样抬头看灯笼的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在左斜下方。）

它的眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里，朝什么方向？

3、妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋外呢。”

4、教师在黑板左下角贴上三个红萝卜

菜园里，小兔着三个红红的、圆圆的萝卜问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样低头看萝卜的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在右斜上方。）

眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里？

5、妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢。”

6、教师在黑板的左上方贴上四只红气球

小兔来到城里，看到天上飘着四个红红的圆圆的气球问：“这是太阳吗？”

（眼睛、鼻子、嘴巴的位置也要跟着一起改变。）

7、妈妈说：“这是红气球。太阳是红红的、圆圆的’住在天上。

太阳只有一个，它给我们光和热。

8、教师在黑板的正上方贴一个太阳

小兔听清了妈妈的话，爬上高高的山顶，终于找到了太阳：“妈妈，我找到了。

太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋。”

讨论：现在小兔的头应该怎么画？

（与平时画的小兔正好颠倒，耳朵在下，嘴巴在上。）

## 二、分工创作

1、请每个幼儿自由选择其中一个场景进行创作，教师适当调整人数，使画每一场景的幼儿人数大致相等。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）幼儿按分工确定的任务作画。

（2）启发幼儿先画小兔找到的东西，在确定它的位置与数量后，再画小兔，注意正确表达小兔头部的动态。

（3）启发幼儿按故事情节添画屋子、菜地、城市、山顶等背景，要求幼儿用黑色记号笔色轮廓线，用油画棒或水粉颜料涂色。

## 三、评价

1、按四幅画面合编成一本图书的要求，引导幼儿计算全班幼儿合作创作的画共能编成几本图书。

2、请幼儿拿着自制的图书，结伴复述故事《小兔找太阳》。

## 幼儿园中班教育活动设计方案篇八

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

## 幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、 让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：

实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、 小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、 歌曲《好大一个家》(表演者：吕夏沛松)
- 3、 歌舞《踏浪》(表演者：罗琳尧)
- 4、 游戏《小海龟登陆》
- 5、 舞蹈“open your dream”(表演者：泡泡鱼班女生)
- 6、 歌舞《三只熊》(表演者：丁思淼)
- 7、 诗朗诵《再别康桥》(表演者：熊兴越)
- 8、 歌曲《春晓》(表演者：肖子为)
- 9、 舞蹈《健康动起来》(表演者：嘟嘟熊班女生)
- 10、 家庭游戏《足球宝贝》(表演者：王鑫洋)

- 11、 歌曲《荷塘月色》（表演者：胡译心）
  - 12、 舞蹈
  - 13、 亲子游戏《同舟共济》
  - 14、 歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：刘洪宇）
  - 15、 舞蹈《小星星洗澡》（表演者：王君瓚等）
  - 16、 家长游戏《纸杯传水》
  - 17、 武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
  - 18、 魔术《神奇魔术棒》（表演者：熊文琪）
  - 19、 自由表演时间段
  - 20、 亲子游戏《春雷阵阵响》
  - 21、 颁发纪念品
- 结束《假如幸福你就拍拍手》