

道德的作用论文(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

道德的作用论文篇一

药品行业的质量水平不仅仅关乎其从业人员的事业发展，更关乎全人类的文明建设。因此，药品行业的从业人员必须要有更高的道德水准，药品行业从业人员必须要时刻严于律己。近年来，我国高职教育发展迅猛，高职院校药学专业学生已经成为药品行业潜在的第一大劳动力来源。高职院校作为学生步入社会前的最后一站，必须肩负起做好学生职前道德培训的重要责任。

2现存问题

目前，许多高职院校忽视对药学专业学生职业道德的培养工作。具体表现为德育工作形式化、学生本身不重视、外界干扰太频繁等等。许多高职院校对德育工作缺乏监管、德育手段缺乏新意，导致教师经常弄虚作假、敷衍了事。而许多学生由于课业繁忙，无暇关心自身职业道德建设，有些药学专业学生甚至没有职业道德的概念，这对我国未来药品行业的从业人员整体素质是极大的隐患。

3提升策略

3.1更新理念

只有学生、老师、领导都不断地更新理念，才能保证德育工作的顺利开展。且更新理念的工作应由上之下的开展，首先是高职院校负责药学专业学生德育工作的领导要更新理念，

领导要了解学生整体德育水平，把握德育工作开展力度，领导也要知晓时事，引导德育工作开展方向。最主要的，领导要重视对药专业学生的德育工作，真正地把德育作为自己的职业，只有领导的思想正确了，学校整体工作才能顺利开展。教师作为德育工作具体执行人，其理念的先进与否直接影响着德育工作的质量。学生也迫切地需要更新理念。许多学生认为德育工作仅仅是一种形式，自己不必投入太多精力，有些学生盲目自信，认为自己不至于在职业道德上出现问题，结果事实证明药品行业因职业道德问题造成事故的案例基本都是起源于一时的贪念、一时的疏忽。

3.2 营造氛围

针对药专业学生的职业道德要求更高，因此对高职院校相关工作的要求也越高。院校不仅要重视硬性的品德培养，还要重视软硬的德育熏陶，通过在校内营造出德育氛围，让药专业学生时刻提醒自我，把提升自身职业道德当成自己生活的一部分。

3.3 丰富德育手段

高职院校可以通过设立德育典型，为学生提供学习的榜样，通过先进个人，带动其周围同学的德育风气，达到以先进带动后进的效果。学校亦可完善相关的奖惩制度，对于德育表现良好的学生，学校应给予精神上或物质上的奖励，这不仅对其个人有激励作用，还能在校内造成更大影响，促使其他同学加强自身德育工作。对于品德表现差的学生，学校应作出适当的惩罚，以此展示学校开展德育工作的决心，给学生起到警醒作用。通过奖惩分明的制度，可以在校内形成良好的德育风气，促进学生自我管理，形成内部良性竞争。学校也可以开展各类德育活动，或者把德育元素融入到现有活动中，通过活动，提高学生的参与性，达到寓教于乐的效果。

4 前景分析

4.1 深化校企合作

高职院校为了加强药学专业学生的德育工作效果，应当大力拓展相关活动，尽量模拟从业实况，给学生身临其境的体验。现今高职院校往往忽视德育活动的质量，搞形式化、套路化，不能给学生真切的体验，就不能引发学生深层的感悟。而高职院校又普遍缺乏模拟环境的能力，这就需要学校学会利用校外资源，尝试与企业等单位合作，提高德育工作效果。

4.2 改善教学方法

许多高职院校没有设置专门的针对药学专业学生的. 职业道德教育课程，有些学校名义上把一些思想政治类课程、公共基础类课程划分到职业道德教育课程中，其实他们的内涵有很大差别。高职院校提高职业道德教育的最直接方式就是开设相关课程，把德育课程成绩作为衡量学生素质要素之一。开设课程可以在最短时间内形成德育体系、提高学生重视、加快德育工作的进展速度。

4.3 设立道德档案

高职院校普遍缺乏德育档案的建立，如果高职院校能够为药学专业学生设置职业道德档案，将其在校期间所有与职业道德培养有关的表现全部记录到档案之中，必然会提高学生对德育的重视程度。学生会害怕自己的不良记录进入档案，这既损害其自尊，又可能影响其日后在业内的发展，所以学生会敬畏德育工作，自然也会把更多的精力投入到德育工作中。

5 结语

提升高职院校药学专业学生的职业道德水平，需要全校的重视，需要丰富的手段，需要长久地规划、需要社会各界通力合作。高职院校虽然职前道德培养，但只要德育方法得当、

德育体系完善、德育手段新颖，一定会给药学专业的学生奠定良好的职业道德基础，为其日后在药品行业的良好表现打下坚实的道德基础。

参考文献：

[3] 郭祖炎，刘雪影. 领导干部职业道德规范体系的基本构成[J]. 陕西行政学院学报，(04):85—87.

道德的作用论文篇二

高职院校培养的是应用型人才，对实践要求较高，学校会安排学生顶岗实习，专业实训. 这些实践内容在整个教学计划中所占比例较高，学生如何加强自身更多能力的锻炼，来满足用人企业对员工越来越高的能力要求，专业性学生活动的作用，就可以显现出来了.

3.1提高专业认同感

通过专业性学生活动，让学生更加了解专业内容以及发展方向和前景，使学生能够积极主动的学习探究专业知识，特别是一些缺乏学习兴趣的学生，在参加专业性学生活动的过程，重新认识专业，调动起学习的主动性. 在活动的过程中，可以发现自身专业知识的不足，有助于学生掌握更多的专业知识，为就业提供保障.

3.2提升就业能力

社会对高职毕业学生的要求是到企业经过简短的培训就可以独立工作，这就要求学生具有一定的专业操作能力，学生可以在参加专业性学生活动中，来锻炼专业操作能力，提高实践能力，提升社交能力、组织协调能力，培养团队意识，同时在参与活动的过程中，也可以培养学生的创新意识，因此，学生在参加专业性学生活动的过程中，能提升自己的综合能

力，提高抗挫折能力等，可为日后的就业做准备。

3.3提升职业素质来提高就业能力

多数学生过的是学校和家的两点一线的生活，对社会、行业、企业的了解很少，对职业规范和要求不明确，专业性学生活动可以营造职业氛围，让参加活动的学生了解到工作的内容、职业技能、开阔眼界等。特别是锻炼职业礼仪，培养职业意识，为学生将来顺利参加工作提供帮助，如我校的导游大赛，让学生知道导游工作的内容，如何更好的在导游岗位上发挥特长，让游客满意，参加过比赛的学生在找工作时更容易获得用人单位的青睐，一些企业也会主动联系参赛选手。

道德的作用论文篇三

高职教育是培养应用型人才，强调高职学生要掌握过硬的专业技能和实际动手能力，而企业作为用人的主体，在招聘的过程中，却过分的强调高学历，高能力，这使得高职毕业生的就业形势更加严峻，高职院校为解决这一矛盾，不断转换办学模式，在教学方法上不断创新，同时，注重学生各项能力的培养，以确保学生能够顺利就业。

学生活动做为校园文化的重要组成部分，是学生的第二课堂，通过参与各项活动，可以开阔学生的视野，锻炼组织能力、协调能力及团队精神等，同时发现自身的不足，有利学生自身综合素质的提高。专业性学生活动依托所学专业，将理论知识加入到专业性学生活动中，可以加深对本专业的认识，增加学习兴趣，培养实际操作能力，提前了解工作岗位内容等。在《国家长期教育改革和发展规划纲要(一年)》中明确提出我国高等教育应坚持能力为重的培养模式。优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。加强实验室、校内外实习基地、课程教材等基本建设。深化教学改革，支持学生参与科学研究，强化实践教学环节。这就需要学校给学生提供在校参与的平台，专业性学生活

动是一个很好的媒介.

1 现今用人企业对毕业生的要求

随着市场经济竞争日益激烈,企业的竞争力体现在人才的竞争力上,拥有综合能力强,具有一定创新精神人才的企业在市场竞争中就占有先机,因此企业在招聘毕业生时,更加看重他们的组织能力,创新能力等综合能力,不再是只强调高学历,在对秦皇岛部分旅行社的一次调查问卷中显示,企业招聘毕业生时重视的能力依次是应变能力、交际能力、专业技能、吃苦耐劳等.为使毕业生顺利就业,高职院校都注重学生综合能力的培养.

越来越多的企业招聘高职毕业生,来补充企业的基层技术岗位以及具体的操作岗位,企业看中高职学生的实际操作能力,上岗适应快等.有些企业对在校期间参加过某些专业性比赛的学生更加青睐,用人企业唯学历论的时代已经过去,已转变为能力论.企业希望招聘来的毕业生能够在最短的时间内完成角色的转变,尽快适应企业环境,短时间内就可以独立上岗,对工作能提出新的想法.

2 专业性学生活动的`现状及作用

高职院校的专业性学生活动一般由专业性社团和院系组织.活动的目的都是加深学生对专业知识的理解,加强动手能力,锻炼实践能力,但是由于各种原因,活动的效果并不理想.

2.1 类型单一,参与不广泛

专业性学生活动多采自竞赛式、讲座式等方式.形式上单一,没有新意,动态性差,有些流于表面与专业相关,实与专业脱钩,所以很难调动起大多数学生的兴趣,使活动不能达到广泛的参与性.

2.2精品专业性学生活动打造不足

专业性学生活动在每所学校都不少，但是精品不多。部分活动只注重形式，没有深层次的内涵，缺乏专业教师对活动本身的建议和指导。同时，对活动的前期投入不足，如宣传、培训等，比赛过程中的专业教师的参与热情不高，赛后引导更是缺乏，这将影响活动的质量使得很难形成精品活动。

2.3活动中学生主体意识不足

专业性学生活动多数由院系和专业性学生社团组织，形式较为固定，学生要按照活动的规定来完成活动内容，学生是被动的参加活动，很难将学生自己的一些想法，特别是一些创新的想法，体现在活动中。学生体现的是指导教师的想法，学生做为活动的主体得不到体现，使学生主体意识丧失。

道德的作用论文篇四

1.1能够使学生更合理地安排学习任务，提高学习兴趣电大远程教育主要是利用现代化信息手段来实现对重要信息的传递和分享，这种教育方法目前还属于一种新的教学方式，采用这种教育方法，可以更快的实现对知识的传递和散播，使得学生可以更积极的参与到学习当中。学生能够随时随地的进行学习，将其时间合理的进行安排，为想要进行课余学习的学生提供必要的支持，使得学生可以利用课余时间来进行相关常识的补充和丰富。学生可以依据电大远程教育来对自己的学习任务进行合理的排布，使得其能够充分的将时间利用起来，不会做无用功。而且采用这样的教学方法，在形式上也较为新颖，能够最大限度的激发学生的好奇心理，吸引学生的注意力，使得其能够提升对学习的浓厚兴趣，这有利于教学效率的提升。在学习效率提升的同时，学生就能够接受到更多的知识，这样就可以有效的使得学生的综合素质得到有效的提高。

1.2能够提高学生职业能力和社会竞争能力现代社会是信息化的社会，目前的发展形式重视向着知识型经济转变，尤其重视综合性人才。在当前的人才市场竞争中，综合素质高的人才竞争实力相对较高。随着知识经济的发展和进步，计算机网络技术以及信息化技术都得到了长足的发展，在此基础上，电大远程教育也得到了一定的发展，电大远程教育应用到目前的学校教育中，不仅使得学生能够充分的了解到自身发展的特点，依据自身发展的特点来进行自我学习任务的制定和排布，还能够使得学校在充分了解到市场对人才实际需求的基础上，进一步的打造出更加全方位的人才，从而提高学生在职业竞争中的实力，加大学生社会竞争的能力。通过电大远程教育，可以使得学生在进入到社会中之前，就能够对基本工作有一定的了解，在进入到工作岗位后，能够迅速的适应工作要求，可以更好的将自身的价值体现出来，从而为社会的发展做出全面的尝试。

1.3开放式的教学模式更有利于学生综合素质的提高电大远程教育主要是在计算机技术以及信息化技术基础上发展得来的，所以在信息化技术以及计算机技术不断发展的进程中，电大远程教育也会得到出现一定的改变。电大远程教育在教育上具有开放式的特点，该教育方式有效的将多媒体技术融合到教学中，并结合了当前远程教育的各种有效的手段，使得教学的质量得到了明显的提升。在这样的教育方式下，人才得到了更加全方面的培养，在电大远程教育的影响下，学生学习的自主性也得到了相应的提高，并且这种教育方式的开展也为高等教育以及自主教学的进一步发展奠定了基础，学生通过自主学习，有效的提高了自身的综合素质。

文档为doc格式

道德的作用论文篇五

专业性学生活动依托的是专业，在活动的策划、组织、开展的全过程中，要配备专业教师来指导活动中所涉及到的专业

知识，尽力营造出职业氛围，在活动中体现最新的专业知识，锻炼实际操作能力，培养学生学习专业知识和专业操作技能的兴趣，提升学生的就业能力，要在专业性学生活动的每个阶段指定不同的老师进行动员和指导，包括活动前期的动员，活动开始时学生选题的指导，参赛内容的准备和完善等，特别是在活动后的总结和导向。

4.2 充分体现学生做为活动的主体，提高综合能力

就业压力的日益增加，社会对毕业生的要求不断提高和发生改变，学生在学校期间要利用一切机会来锻炼自己的能力，参加专业性活动就是一个很好的机会。现在多数活动由社团或教师组织，学生仅是被动参与活动，并没有真正意义上的参与到活动中每个环节，这样使得活动吸引力不足，学生的组织能力、协调能力以及沟通能力得不到更多的锻炼，要让学生在活动的策划、组织等环节都要进行参与，提出可行建议，给学生实践的机会，提升综合能力。

4.3 以就业能力为前提，提升活动质量

在活动主题，活动载体，活动形式上要有所创新，注重活动内容与职业环境无限接近，不断提升活动质量，使学生在活动中得到专业实践的机会，锻炼动手能力，提升学生的职业能力，特别是指导学生参加一些本专业省市高级别的比赛，了解外面的世界，了解本专业发展动态，让学生在比赛活动中将书本知识在实践中得到深化和升华。

做为重视动手能力、实践能力的高职学生，要通过参加专业性的学生活动来锻炼自己的各种能力，以提升自身的就业能力。