

最新秋季工作汇报(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

秋季工作汇报篇一

一、家访目的

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心儿童的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构、幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

二、家访内容

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法；宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长交流沟通，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加

强幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

三、家访范围

班级幼儿的家长或监护人，尤其是单亲家庭幼儿、外来务工子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

四、家访要求

- 1、对单亲家庭幼儿、留守幼儿、外来务工子女、家庭贫困生幼儿及学困生可采取深入家庭的家访方式。
- 2、做好家访的同时要记好家访记录。

五、家访方法

- 1、组织教师分片包干家访，推心置腹，相互理解。
- 2、利用假日深入村民组，到幼儿家中，真是地了解幼儿在家中的情况。
- 3、认真做好家访记录。
- 4、注意信息的反馈。

六、家访应注意的问题

- 1、要电话联系，做到提前预约。
- 2、要注意家访时间的选择。
- 3、家访后，注意对幼儿的疏导，有针对性地对幼儿加强教育。巩固家访效果。

七、家访话题

- 1、了解幼儿生活安排。（如，内容安排、作息时间安排）
- 2、如何关注孩子的心理健康教育。
- 3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。
- 4、如何加强对幼儿的安全教育。（预防溺水、防交通、乘车、防食物中毒、冬季防火、防电等方面。）

秋季工作汇报篇二

一、指导思想：以解决学校存在的突出问题为重点，以建设高品质学校为目标，坚持“诚信办学、原则办事，赢在坚持，重在落实”的基本准则，全面提升六优（优越条件、优秀师资、优质管理、优良校风、优雅环境、优异成绩）三满意创建（家长满意、社会满意、上级满意）水平。

二、目标任务：

（一）推进有效德育。

- 1、抓好“月习一德”工作。本学期我校的五个德育主题教育是：习惯教育、礼仪教育、规范教育、美德教育、网络教育。每一主题教育要落实好“三个一”工作：即一份高指导性的实施方案；一次高规格的升旗演讲；一堂高质量的主题班会。
- 2、做实“日行一善”教育。引导和要求学生每天做一件好事，“今天我做好事了吗”要成为每一个学生的反思，师生交流的话题。高年级每人都要有“日行一善”日记本，各班级要召开主题班会，期末进行“美德少年”评选。
- 3、用好“合作小组捆绑式评价”。召开合作小组捆绑式评价

培训会 and 研讨交流会。各班级根据学生的实际情况，自行制定易于操作，激励性强的具体细则，充分利用班级“积星评价”的激励功能，切实提高教育的有效性。

4、探索学生主管理模式。学校实行值月学生每周一次的真实反馈制度；两放学由指定学生负责路队整理，随时点评班级的表现情况；各班级试行值日班长制度，保证每一学生有做班干部的机会。

5、珍惜好、发展好校本课程。充分应用丰富的美德课程资源，实现美德课堂资源库使用的最大化和最优化，每一年级要形成具体的课时内容安排目录，最低开课次数为15次；成立“家长讲堂”义务教育团，本学期开课为每一班级3次。

6、提高升旗教育效益。把升旗仪式作为大德育课程来建设，规范升旗仪式，创新升旗形式，提高教育的有效性。个人单独演讲不再是唯一形式，可通过个体演讲，集体诵读、宣誓、表演、批评与自我批评等不拘一格的教育方式。

7、加强班主任管理。德育处要加强班主任队伍的培训、检查、督导、评价工作，落实好每学期德育“三查两会一测评”工作；指导落实班级日常管理和主题班会的开展。

8、开展经典诵读活动。继续实行班级集体借阅图书制度；提倡三年级以上学生在子洲图书馆办理借阅证；校园广播进行每周一次的阅读展示；实行晨练结束后两分钟集体诵读活动。

9、抓实基础德育。用精细的管理、有效的监督、崇高的责任，用每一个人的辛勤呵护，建设处处亮丽优美、人人文明礼仪、时时和谐有序的高雅校园，提高师生的幸福指数。

10、实行主题教育大讲堂活动。以“日行一善”、“月习一德”为主要内容，值月校长进行一次高质量升旗演讲；各班级自行组织班级大讲堂活动。

（二）建设高效课堂。

1、改进薄弱学科。依据校情和学生需要弹性设置课程，最大化发挥课程的教育功效。加强课程管理，任何课程不得弱化和挤占；制定《课程管理和评价制度》，实行课程目标审定和验收制度；加强英语学科有效性的研讨活动，实现整体教学水平超过对比学校。

2、深化模式改革。通过有效管理，四个教学模式成为课堂教学的常态，具有一定的示范水平。（1）加强学案、教学案管理，随机抽查备课情况，严格实行提前一周储备课制度。（2）重视合作小组建设，做好小组长的培训工作。（3）以教研组为单位，每月一次“我的课改新模式”专题研讨，就“模式”、“学案”、“学习小组”三个主题词，指定专人进行经验交流；以校进行专题论文征集评选活动。（4）继续推行“12345”教学管理模式。（5）加强听课管理，校长、教导主任每年听课100节以上，校委会成为听课50节以上，其他教师听课40节以上。

3、规范校本教研。一是实行公开课、教研会考勤制度；二是实行校本研修学分认定制度；三是实行公开课首席评课人制度；四是实行主题研讨中心发言人制度；五是推行年级教学视导制度。

4、重视幼儿教育。优化幼儿课程设置，幼儿班开设语言、数学、习惯、艺术、活动五个学科；严格课程管理与评价，合理制定各学科课程目标，期末由各教师列出学期学习内容验收；加强幼儿课前课后安全管理，实行幼儿教师侯课与课后疏导制度，凡幼儿上下课发生意外伤害由该课堂教师负全责（含受教师委托上课者）；推行多认少写，比划为主的教学方式，打造活动式课堂；积极进行生活中学习认知实验探索。

5、强化学习习惯培养。每一年级、每一学科均要有固定课时

安排学生学习习惯的培养，将学习习惯培养列入教学计划，形成明细的实施方案。重点进行八大学习习惯的培养：质疑问难的习惯、规范书写的习惯、规定时间学习的习惯、课外阅读的习惯、搜集资料的习惯、欣赏老师的习惯、合作学习的习惯、正确读写姿势习惯。

6、规范语言文字。成立“推普”领导小组，制定“推普”实施方案，加强“推普周”工作，在四年级开设书法课。大力营造“推普”氛围，让“说普通话、写规范字”成为师生的习惯，成为岗位练兵的重点，成为课堂教学的规范，成为教学评价的重要指标，让普通话成为校园的交流语言，创建榆林市语言文字规范化学校。

7、提高电子白板使用率。重视教师现代教育技术再培训，教师之间相互帮忙，传授使用方法；电子白板出现故障后，及时向分管领导汇报，保证第一时间进行维修，保证及时正常运行；安排全程化电子白板使用示范课，积极参加上级业务部门的各类培训和技能比赛。

8、突出毕业年级工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的教学成绩，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、购置配套试卷、组织调研考试、进行分学科奖励、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强英语、科学、品德教学的研究，全力提高总体成绩，保证每一学科均有突破性的提高。

9、改革薄弱年级和起始年级的评价方式。薄弱年级在两次大型教学考核中，在保持原来按班去5%的学生进行考核的基础上，可按去全年级5%的学生数进行二次考核。一年级学习成绩统计直接按去本年级5%的人数进行成绩统计。多为薄弱年级学生搭建平台，提供社会实践锻炼的机会，帮助孩子们找回自信心。

10、探索学生综合素质评价办法。依据素质教育的要求，突

出校本特色，制定《学生综合素质评价实施方案》及《评价手册》，重视多元评价，着眼学生发展，具有激励功能。

（三）提高教师素养。

1、继续实行月主题教育制度。本学期安排的五次师德主题教育分别是规范教育、礼仪教育、尊严教育、责任教育、心理健康教育。同时每月为教师印发一次课改学习资料。

2、提高教师的专业化水平。全面完成上级教育行政部门“校本研修”和“六项基本功训练”任务，提高研训的有效性。学校将提供优质服务，严格过程管理，实行学分认定制度，进行严格、真实、客观、合理的考核评价。

3、加强突出问题的整治。彻底纠正教师乱推荐教辅资料、体罚学生、拒绝承担工作安排、敷衍对待工作任务、侥幸脱离工作岗位、不能规范施教六个突出问题。进行师德承诺，完善师德评价制度，提高制度执行力。

4、加强青年骨干教师的培养。通过搭建锻炼平台，创造学习机会，跟踪听课磨课，打造精品课等形式，重视名优教师的培训，让悟性好、有敬业精神的教师在岗位练兵中脱颖而出，提高名优教师数量。

5、开展“三评一访”工作。通过家长委员会和教代会进行满意度调查，向全体家长发放满意度测评表，进行电话访谈三种形式，畅通交流反馈途径，对校长、教师、学校进行民意调查。实行全员家访活动，提高家校育人合力。

6、进一步完善修评价管理制度。修订《教师学期考核细则》，作为评优书模的重要依据；完善《绩效工资基本使用办法》，将师德、考勤、工作量、工作质量、校本研训列入管理范围。

（四）发展艺术体育。

1、上好大体育课。以年级为单位，上好大体育课，严格课程设置，严格质量管理。教师课前要提前准备，组织到位；课堂要目标明确，全程有序。四至六年级保证三套校园集体舞，两套广播操能规范和谐。低年级队列队形有序，广播操基本规范。严格学生体育成绩考核，严格教学质量评价验收。

2、保证大晨练有序。由两名副校长具体管理晨练活动；体育教师与班主任要严格管理，组织有序；德育处把晨练活动作为班级评价的重要指标，每周以等级或名次的办法进行评价。

3、严格眼保健操管理。眼保健操会不会是班主任的责任，做不做是科任教师的责任，管不管是德育处的责任。建立眼保健操缺课登记册，明确清楚记录实际情况，实行组织教师问责制度。

4、优化音美课程资源。音美课程要保证班班受益，在保证课堂质量的同时，注重特长生的培养。音乐课要普及国歌、队歌，重视课程“学习资源”的学习。美术课组织一次全校性画展。

5、积极推进“22111”工程“。即每个学生至少掌握两项体育运动技能和两项艺术特长，至少有一段担任班干部的经历和获得一次班级以上奖励的荣誉，参加一次社会实践活动。学校开好围棋课，成立围棋兴趣小组和足球队，让很多一部分学生受益。

6、组织好文体竞赛活动。以体艺副校长负责，组织安排全校性体育展示周；以少先队部牵头负责，举行“不忘国耻 圆梦中华”大型文艺教育活动；由校工会负责，组织教师进行一次乡村体验与文体竞赛相结合的活动。

7、加强疾病防控管理。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外消毒制度等各项工作责任制度，确保学校疾病防控工作的顺利开展。重视健康教育，每一班

级每学期至少进行一次专项教育。

（五）构建和谐校园。

1、创建安全校园。建立完善的校园安全责任制度和责任追究制度，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责。加强薄弱环节管理：做好到校前和课间活动安全管理责任的落实；强化突发性天气放学的安全工作；与家长签订家校安全责任书；定期进行校园设施设备的检查；学生凭准出证后方可离校。

2、优化育人环境。重新对德育展室及书画橱窗进行规划，各班级及时更换班级文化墙，重视创设富有个性的班级和小组文化。德育处不定期组织人员对校园卫生文化进行单独检查评价，用学校精细的管理，师生精心的`呵护，创建优美校园。

3、规范后勤管理。厉行节约，一切从简，严格执行“八项规定”，使用好每一分公用经费。加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放，建立明细的使用记录。每学期两次对学校财产进行登记和验收。办公设备、电脑及贵重物品任何人不得外借。

4、优化家校合作。由校工会与教导处负责，成立家长义务教育团，同时属家委会成员，广泛采纳家委会的意见，接受他们的评价；开好家长会，各教师就“月习一德”、“日行一善”、“八大学习习惯”、“高效课堂”等方面与家长进行广泛交流，提高教育的合力；校工会要做好三查一访“工作；学校将表彰一批优秀家长。

5、加强共同体建设。制定《共同体建设工作实施方案》及工作计划，实现两校之间的深度融合，资源共享，优质发展。全面落实“五个一”工作常规：每学期校长向对方学校教师做一次专题报告；安排好为期一周的课堂交流；组织一次师生联谊活动，一次德育工作论坛，一次社会实践活动。

秋季工作汇报篇三

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教学目标

- 1、培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；
- 2、培养并渗透网络德育教育；
- 3、通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；
- 4、使学生掌握通式操作，知道如何求助；
- 5、学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

三、教材分析

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

秋季工作汇报篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，小学一年级班主任工作计划（转）。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，

实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《xx市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

秋季工作汇报篇五

以市教育局和教科院教育管理与质量评价标准为指导，以打造魅力新市直学校为目标，坚持服务学校、科研强校、教研兴校，努力推进教育教学改革，加大课堂教学改革力度，不断强化教育科研，坚定不移地走“科研兴校、质量强校”之路，努力开创我校教学教研工作新局面。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效。

1、紧扣“质量”，开展各项专题研究活动。

2、积极开展校本研训活动，抓教师“基本功”训练。

3、在“常规教学”活动中抓好课堂教学模式改革与创新的专题研究。

4、在“十月教科月”活动中抓好学生学习质量的提升。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1) 充分落实层层负责，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2) 认真贯彻执行《仙桃市中小学教研工作常规》进一步规范教师的教育教学行为。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

3、积极开展十月教科月活动，进一步提升教师素质。

(1)在“十月教科月活动”中抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“健康课堂课题实验”等工作。

(2)积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

(1)组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

(2)以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

(3)重视丰富学生素养，抓好学生的课外阅读、课间操等。大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

xx小学20xx年秋季学期教研活动主要安排：

月份

内容

九月

制订本学期教研工作计划（含集体备课安排）；

2

组织各科教师参加教科院组织的培训活动。

3

4

5

“学记语文”的专题研讨会。

6

参加“品德”和“生命安全”教育课程培训。

7

小学语文s版教材培训

8

小学英语三年级单元整体研讨会

十月

1

教科研活动月。

2

语文：学记语文研讨会

3

参加省组织的说课竞赛、优质案例（论文）评比活动。

4

参加省组织的语文、数学听课活动。

5

参加教科院的教学调研与视导。

十一月

1

期中教学质量测试；

2

参加教科院的教学调研与视导。

3

参加音乐、美术教师课堂教学比武和专题研讨会。

4

小学科学创新课堂教学模式专题研讨

十二月

1

语文：“学记语文”阅读教学专题研讨活动；

2

数学：组织教师参加解题竞赛。

3

学科竞赛活动

4

参加小学科学课“创新课堂”竞赛

17年

元月

1

秋季工作汇报篇六

新学期伊始，刚结束高三的. 忙碌的班主任工作，又迎来了新一届的高一新生，虽然，作为一名老班主任感觉按部就班的做好各项工作即可，实则不然，教学管理也是一门艺术，是需要教育者智慧的耕耘和默默地付出。那么如何做好本学期的班主任工作呢？计划是最好的指导。

1. 了解学情。利用最短的时间了解学生姓名、家庭情况、学习成绩等自然情况。本班目前62人。42名统招生，男生16人，女生22人，还有三分之二的后分配来的学生。整体来看学生来源参差不齐，需要尽快摸好底，做好蒸汽管理。

2. 建立班级网络联系群。班级微信群，班级qq群，家长微信群等，保持短期内将学校及班级通知及时发到学生身边，做到信息高效。
3. 做好入学前期的校规校级，班规班纪的传达与管理。
4. 班级文化建设。
5. 班级干部选拔以及管理。
6. 班级课间纪律、迟到纪律的确立。
7. 做好一日常规，仪容仪表等工作。
8. 做好军训工作。
9. 做好校服征订、午餐征订工作。
10. 学生保险工作。
11. 家校联系，与家长保持常沟通。
12. 班级卫生、分担区的打扫工作。

班级管理达到班风班纪，小到个人的管理，尤其高一新生，要注重对学生习惯的养成，那么，就需要班主任亲力亲为，经常深入班级，实时关注班级动态，将一些不良的现象扼杀在萌芽中。高一工作比较繁杂，希望在耐心与责任心的驱动下，能够保质保量的完成学校的各项任务及班级的管理。