

春季学期班级活动安排 春季学期小班班级工作计划(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春季学期班级活动安排篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活

动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的`事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用

画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过qq□电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活

动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

二月

- 1、召开开学会议。
- 2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。
- 3、制订各项计划。
- 4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。
- 5、全园正常开展教育教学活动。

三月

- 1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。
- 2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 3、园所环境布置。
- 4、保健部对春季疾病预防和控制。
- 5、各班召开家长会。
- 6、早操律动评比活动。
- 7、开展安全教育周活动。

四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、家园春游活动（各班级自由组织）。
- 4、中旬各班进行节目排练。

五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。
- 4、大班毕业典礼活动。
- 5、各类计划的总结、归档工作。
- 6、后勤部做好财产清点工作。

春季学期班级活动安排篇二

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有形成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生

还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是16周岁，好学生与差生的比例2:3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班级干部只顾自己学习，忽视了对班级工作的管理，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

二、工作目标

总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

三、主要工作及实施措施

- 1) 根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。
- 2) 坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。
- 3) 按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。
- 4) 要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。
- 5) 加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。
- 6) 加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。
- 7) 加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。
- 8) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9) 加强安全教育。加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育。
- 10) 经常组织学生参见户外综合实践活动，如到敬老院打扫卫生，给老人表演节目，养成学生尊老爱幼等一系列良好的品质。

11)继续做好家访工作。提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

春季学期班级活动安排篇三

本班共有60个孩子，他们天真活泼，顽皮可爱。学生的学习积极性很高，非常期待老师的鼓励与赞扬。但是部分同学还不能适应“辛苦”的小学生活，缺乏自控力与自我约束能力，对老师的要求还不能完全的理解与执行，需老师耐心的讲解与反复的督促。

二、工作目标和要求

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、继续培养学生的集体主义观念、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，让每位同学都能感受到班集体的温暖，并乐于为集体出力。让他们能认识到自己是二(12班的一员，二年级的一员，上教实小的一员，自己的一言一行都与班级、年级学校的荣誉有关，所以心中要时时刻刻装有集体，关心集体，为集体争光。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。养成一个良好的行为习惯和学习习惯对于学生来说终身受益。对于他们来说，是有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大量的力气为学生进行常规教育。时刻提醒学生，在学校要遵守学校的规章制度。

礼貌教育

教育学生见到老师要有礼貌主动的和老师打招呼，同学之间

要以礼相待，能虚心的接受长辈的批评教育，有礼貌地和长辈谈话。

安全教育

(1) 课间做到不在教室或走廊中奔跑、打闹，不攀高。

(2) 上下楼梯做到靠右走，不推搡、不拥挤，有序而安静。

(3) 加强学生外出安全教育(放学回家过马路时，走横道线;红灯停、绿灯行;远离水池，水塘和施工场所等。

(4) 加强假期(十一、寒假、暑假学生安全教育(注意自身安全

(5) 通过一些事例，加强学生的自我保护意识。

行规教育

良好的学习习惯：听(听人说话注意力集中，听清目的和要求，能做到边听边想说(说清一句话，会使用普通话与人交流，声音响亮读写、想(边听边想，边读边想、问(遇到困难敢于提出。

良好的生活习惯：按时到校(养成早睡早起的好习惯中午要文明用餐，养成不浪费粮食的好习惯。

劳动教育

培养孩子从小养成自己事情自己做的好习惯。如：每天自己动手按照课程表整理书包，自己打扫卫生，并能主动的帮助父母做力所能及的家务事。

3、加强学生卫生方面教育，教育学生养成良好的卫生习惯，包括班级和自身的卫生习惯的养成。

加强学生个人卫生教育与培养，包括饭前便后要洗手，常剪指甲勤换衣，男生头发要勤剪，女生头发要梳齐。

保持教室的干净整洁，做到桌上无灰尘，地上无纸屑，黑板要勤擦，桌椅要摆齐。

为提高自身的教育教学水平，要努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，提倡师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、具体措施

1、 教室环境的布置。

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康。网络环境下的教室布置，犹显得形式多样。

有有关教学方面的，按各科进度收集资料、剪报等，让教学延伸到下课或其它时间，从网上或其它地方去获取知识。

有学生作品展示类的。学生的作品被张贴，他们会有一种荣誉感，能感受到成功的喜悦。

另外，还有配合节庆的，配合学校或班级活动的，展现班级特色的环境布置。？

2、 搭建活动的平台。

九月份：

活动主题：中国人，了不起

通过观看各项国际比赛和收集有关资料，讲一个中国冠军的成长故事。

展开“冠军从这里起步”为题故事交流

说一说“我向奥运冠军学什么”活动。

十月份： 礼仪月

活动主题：我是礼仪小苗苗

说一说(你知道哪些礼貌用语

讲一讲(讲一个礼仪小故事

做一做(创设情景，说说该怎么做。

评一评(根据生活中的实际情况，评出礼仪小苗苗

十一月： 科技月

活动主题：小小科学家

向同学介绍一个科技小实验

实验收获，收集科学家的故事。

废物利用，学做一件小制作。

十二月： 健身月

夸夸我的同学：说一说你身边同学的体育特长，评选“体育小健将”。

拜师学艺：向体育小健将拜师学艺。

春季学期班级活动安排篇四

一、指导思想：

为深入贯彻依法治国基本方略，全面实施“四五”普法规划，实现青少年法制教育工作的科学化、制度化、规范化，进一步加大法制宣传力度，以法施教，依法治校，为德育工作的长足发展奠定扎实基础。

二、工作目标

1、加强普法学习，组织学生不断加强法律基础知识和新法规的学习，并从实际出发，开展不同形式的宣传教育，加强学习交流，不断丰富法律知识。

2、完善学生管理制度，强化班风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降到最低限度。

三、工作措施：

1、组织学法，增强法制意识

学法、懂法是守法的前提，加强学习，是普法工作的基础。为此，班主任要学习《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规和市教育局编印的有关文件汇编，做到依法施教；学生以《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》以及《小学生日常行为规范》为学习宣传教育的重点，增强法制意识。

2、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，通过法制故事会、演讲比赛等活动，进行法制宣传教育。除此之外，组织社区假日小队、优秀少先队员走上街头、义务宣传法律知识，对学生进行法纪教育。

3、加强沟通，提高普法工作成效

召开学生家长会，对家长进行法制教育，并争取学生家长及全社会支持，组织丰富多彩的普法活动，如文艺表演、知识抢答、上街宣传、小报展览等，从而创设一个良好的普法氛围。

四、活动安排：

三月份：交通安全法规宣传教育；

四月份：1、家长与学生共学法律活动(给孩子讲法律故事)；

2、观看法制教育录象活动；

五月份：1、教师法律知识讲座；

2、法制教育主题班会观摩活动。

春季学期班级活动安排篇五

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

春季学期班级活动安排篇六

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，

引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

春季学期班级活动安排篇七

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划：

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说

感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》———创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》———阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》———能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》———历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

共2页，当前第2页12