

# 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇一

1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的声音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

1、带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢

踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，——像在散步。

小白兔走进小路，踢踏踢踏——像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎——像躺在摇床上做着甜甜的梦。

风儿来了，小刺猬挡住风儿：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听呀！”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路……  
(根据王晓明的同名故事改编)

小班儿歌教案六篇

幼儿园小班游戏教案

幼儿园小班健康教育教案

幼儿园小班音乐活动教案

《傻子和狮子》绕口令儿歌教案

幼儿园小班数学教学教案

幼儿园小班消防安全教案

幼儿园小班科学教案

《父亲节》幼儿园小班教案

幼儿园小班主题教案优秀范文

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇二

1、知道每个人都有两只手，能分清手掌和手指。

2、愿意和同伴一起做动作、念儿歌。

难点：幼儿能根据儿歌内容做出相应的动作。

准备：丰富幼儿关于手的知识。

1. 认识手。

j通过提问引导幼儿知道每个人有两只手，一只左手，一只右手。

“宝宝们，你们知不知道我们每个人有几只手啊？”

“伸出来让老师看看是哪两只手。”

k找一找手掌、手指。知道手上白白的、光光的、平平的部分是手掌，手掌上方连接的五根长长的“小棒”就是手指。

2. 听儿歌：老师边做动作边缓慢地念一遍儿歌，让幼儿根据动作初步体会儿歌内容。

j一只手，两只手：先伸出一只手，再伸出另一只手，五指张

开。

k握成两个小拳头：双手握拳。

l小拳头，伸出来：伸展拳头，张开五指。

m长出十个小朋友：随意摆动十根手指。

### 3. 学儿歌。

引导幼儿跟老师一起做动作，并分句跟读，学习儿歌二至三遍。

j边做动作，边跟读。

“宝宝们和老师一起来念一念儿歌，边念儿歌边试着动动你的小手，看看它们是不是听你的指挥。”

k听儿歌，做动作。

“下面，老师来念儿歌，不做动作了，宝宝们听儿歌来做做动作，看看你们的小手听不听话。”

l看动作，念儿歌。

“我们再换一换，老师做动作，你们念儿歌。”

### 4. 念儿歌。

让幼儿两两相对，老师领读，幼儿边念儿歌边做动作，体验乐趣。

“宝宝们的儿歌都念得真棒，请你也念给自己的好朋友听一听吧！”

## 5. 延伸：游戏“小手开花”

“我的小手会开花，开了几瓣花？开了五瓣花/十瓣花。”

1. 儿歌《两只手》原本共有八句，前四句即本活动学习的内容，后四句主要是教育幼儿勤洗手、讲卫生，而这一内容在前段时间已给幼儿上过了。另外，我感觉八句儿歌对于低龄儿童似乎有些复杂。因此，我对儿歌内容进行了调整，只截取儿歌的前四句让幼儿学习，并将教学重点放在了认识手上。

2. 在幼儿学习儿歌的过程中，我发现幼儿边看老师做动作、边听老师念了一遍儿歌后，很快就掌握了儿歌内容。其中，幼儿对一、四句的掌握最快。

3. 在最后的延伸游戏中，幼儿的参与积极性不太高。首先，幼儿在学习了儿歌后已有一些分心；其次，幼儿可能对五和十的数字概念还不清楚，再次，幼儿还可能对“瓣”这一量词不理解。平时我们通常会更普遍地说“几朵花”，而不太说“几瓣花”这类书面语。由此，我觉得幼儿，尤其是低龄儿童的游戏必须注意使用语言的口语化，以便幼儿理解和参与。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇三

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

小猴手偶一个，泡泡液一份。

1教师手握手偶，以小猴的身份引导幼儿观察泡泡。

师：小朋友好，你们认识我吗？对了，我是小猴。今天，我

给小朋友们带来了一份礼物。你们看这什么呀？（泡泡液）小朋友们真聪明！可是我不知道泡泡像什么？小朋友们能告诉我吗？（教师吹泡泡，让幼儿观察）现在谁能告诉小猴泡泡像什么？（幼儿自主回答）

## 2. 欣赏儿歌

1. 教师朗诵儿歌，用生动，形象地配合肢体语言，吸引幼儿认真倾听。

## 2. 引导幼儿回忆

师：儿歌都提到泡泡像什么呀？（西瓜·太阳·气球·脸蛋·眼睛）

师：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌》小朋友们真棒！

## 3. 再次欣赏儿歌

当老师朗诵完儿歌最后一句“小朋友们想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿已有的经验，鼓励幼儿大胆表达自己的想像，并对幼儿的想象肯定。

儿歌：吹泡泡

呼.....

吹泡泡，吹泡泡

吹出一串大泡泡

像西瓜，像气球

像太阳，像脸蛋

还像乌黑的大眼睛

小朋友，想一想

泡泡还像什么呢？

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇四

根据学生年龄特点及课标要求，培养孩子动手动脑的能力，发展孩子想象力。

活动目标

- 1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。
- 2、发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

活动准备

自制教具

活动过程

一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？，右手有几个？一共有几个？

三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》……（带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍）

五、巩固提升

1、分组表演

2、创编儿歌



## 教学反思

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇五

设计意图：

在日常生活中，我经常发现小朋友会找各种各样的借口逃离喝水，我反复给幼儿讲道理：“多喝水才能少生病、多喝水才能身体好……”，在幼儿喝水时，有时候还要一个一个地叮嘱“要接一大满杯水”等。我发现教师辛辛苦苦地说了很多，可幼儿还是不能很好地理解喝水与自己身体的关系，不能真正养成自觉喝水的习惯。《喝水歌》是寓枯燥的说教于生动风趣又朗朗上口的儿歌中，中班幼儿有较好的语言组织能力，有了一定的生活经验，能进行简单的仿编。中班幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，年龄越小的幼儿，越需要具体形象的支持。我采取实物、图片，图示，帮助幼儿更好地感知和理解儿歌，同时也能激发幼儿参与仿编儿歌的积极性，拓展幼儿的思维，促使幼儿自主发展。

教学目标：

- 1、学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2、了解水的重要性，知道多喝开水的好处，养成喝水的习惯。

3、能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

教学重点：学习儿歌，理解儿歌内容。

教学难点：能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

教学准备：

1、杯子、奶瓶、茶壶、花盆实物和图片各一份。

2、水杯每人一只。

3、仿编儿歌的'图示一张。

教学：过程：

一、教师依次出示杯子、奶瓶、茶壶、花盆引出主题

教师提问：1) 这些是什么？它们有什么用？

2) 有一天，杯子、奶瓶、茶壶、花盆在一起说话，说什么话？

二、欣赏儿歌《喝水歌》

1、教师朗诵儿歌

2、教师出示图片，再次朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容

3、幼儿看图学念儿歌。

4、幼儿边念边表演儿歌。

你们刚才念的儿歌真好听，我们给它取一个好听的名字吧？

（喝水歌）

### 三、仿编儿歌

#### 2、教师引导幼儿仿编儿歌

##### 1) 教师示范仿编

提问：动物、植物、人类都需要水，我们来编一编儿歌好吗，张老师先来编一句，听一听，老师是怎么编的。

##### 2) 引导幼儿发挥想象仿编儿歌。

教师：你们平时喝水吗？你们平时什么时候喝水啊？

总结：水太有用了，老师告诉你们，水能清除我们体内垃圾，调节人体的体温、防止皮肤的干燥。我们在平时要多喝开水，养成多喝开水的习惯，我们不仅要在幼儿园多喝水，在家里也要多喝水，这样，我们的身体才会更加健康。

### 四、大家齐干杯

教师：水太有用了，来，我们大家一起来喝一杯开水吧。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇六

1、激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。

2、理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。

将班级规划成几个活动区域，布置成”家”的情景。

1、根据儿歌内容及顺序，引导幼儿观察图片，并进行相关的提问。

2、教师结合图片完整朗读儿歌，边朗读边做动作，帮助幼儿理解儿歌的内容。

3、幼儿跟念儿歌，在跟念儿歌过程中，教师注意帮助幼儿正确发音，结束课程。

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇七

- 1、在游戏中感知小小鸡的可爱形象，并学念儿歌。
- 2、愿意愉快的. 在情景中扮演角色，激发学习兴趣。

小鸡头饰一个，幻灯片(小鸡)

### 一、激发兴趣，引出主题

小朋友你们看，我是谁啊?(教师带着小鸡头饰)，我是鸡妈妈，你们来扮演小鸡好不好?今天我们去跟着妈妈学本领，让我们出发吧!

### 二、共同游戏感知情节

- 1、小鸡是怎样叫的?(引出，小小鸡，叽叽叽)
- 2、小鸡的嘴巴是什么样的?身体是什么样的?提示幼儿观察幻灯片(尖嘴巴，圆身体)
- 3、小鸡们，我们来到了草地上，那你们告诉我小鸡都喜欢吃什么啊?(小虫和米)

4、那我们和妈妈来做小鸡吃虫的游戏吧！（跟着妈妈做游戏）

### 三、学习儿歌

我们今天做的游戏还有一首好听的儿歌呢，我们来学习好不好？

1、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

2、教师领读，幼儿跟读。

3、扮演小动物来读儿歌。（模仿小鸡、小鸭、小兔等走路，边走边说儿歌）

4、分小组比赛读儿歌。

### 活动延伸

告诉幼儿鸡有大公鸡还有母鸡。大公鸡会叫人早起，母鸡生蛋，供人吃。鸡是我们的好朋友，我们要爱护它。

## 幼儿园小班儿歌律动教案宝贝宝贝篇八

1、能在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌，享受念儿歌的乐趣。

2、能在集体面前，能够大胆地回答问题。

3、尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达能力。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性等。

2、材料的准备：小鸡手偶一个、米粒若干；与儿歌内容相关的小图片。

1、活动重点：幼儿在说说、学学、玩玩的过程中欢快的学儿歌、享受念儿歌的乐趣。

2、活动难点：幼儿能够尝试仿编儿歌。

## 活动过程

### （一）导入。

师：今天，我们小一班来了一位神秘的小客人，你们想知道它是谁吗？

### （二）出示小鸡手偶，激起幼儿兴趣。

提问一：是谁呀？（老师引导幼儿和小鸡打招呼。）

提问二：你们知道小鸡是怎么样叫的.呀？（幼儿自由回答）

提问三：小朋友，“我”最喜欢吃的是什么？（幼儿自由回答）

提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？（幼儿自由回答）

教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜）

### （三）学念儿歌。

1、教师完整的朗诵儿歌，并配合动作。

师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小

鸡。

2、教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

师：我们一起来把这首好听的儿歌送给小鸡。

3、幼儿集体朗诵儿歌，并配上动作。

（四）仿编儿歌。

1、（出示小羊）小羊：“小朋友也为我说不一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小羊的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

2、（出示小狗）小狗：“小朋友也为我说不一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小狗的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

师：我们一起把小鸡、小羊、小狗串成一首好听的儿歌，送给台下的客人老师听吧。

（五）结束

师：真棒！小动物们为了感谢小朋友，它们已经把好多好吃的糖果悄悄的放在小一班的家里了！我们现在回去瞧瞧吧！

（请幼儿轻轻地、有序的离开礼堂）

附儿歌《小鸡吃米》

小鸡小鸡，

叽叽叽叽，

吃到米粒，

欢欢喜喜。