

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇一

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如□xxx□xxx等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。

以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们等地交

流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们

会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇二

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果

做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2、结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

（四）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深度合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1、继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。

2、挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的作用，加强家园深度合作。

3、加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

（五）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照省市对幼儿卫生保健的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡优化管理，提高保教质量。

1、加强保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

1、认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。

2、班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、家长、安全计划及月、周、半日活动计划。

3、上交计划并开展各类计划宣讲活动。

5、各班通过多种途径和方法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。

6、开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。

十月份

1、结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。

2、各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。

十一月份

1、各班在美术教师的带动下组织形式多样的美工活动。

2、指导教师结合实践经验撰写论文。

3、向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查

表的汇总与反馈。

十二月份

- 1、开展园内观摩课活动
- 2、召开保育员等老师的专门会议
- 3、开展十二月幼儿园生活环境自我检查

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇三

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人十分注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不

堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导明白玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，把保育工作做得更好!

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇四

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。

又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时

用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防

止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运用到实际工作中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇五

. 现在幼儿正处于生长发育时期,所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯。中班保育工作总结如下,快随一起来了解下。

1. 每日早晨都做好晨检工作,并做好记录,在晨检过程中,我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西,如小刀,铁钉等。所以每次晨检都很细致,为了幼儿的安全,我还发动小群体,鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然,在晨检活动,进餐前,午睡时稳定好幼儿的情绪,户外活动有组织有纪律的进行,确保幼儿的安全,同时我不断对幼儿进行安全教育,通过图片,故事,操作,实验等方法,使安全教育形象化,生动化为幼儿所接收,运用日常生活中,活生生的事例教育幼儿,通过分析原因,让幼儿了解为什么会发生这样的事故,用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的,什么东西是不能玩的,怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

愉快,平时注意训练幼儿集中思想进食,从小养成专心吃饭,细嚼慢咽的好习惯,同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯,食前便后洗手,饭后漱口不吃不洁食物,不拣掉在桌上或地上的东西吃,咀嚼,喝汤不出声,进餐不说话,不乱扔残渣皮等。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力,通过各种途径,让幼儿懂得自己的事情自己做,遇到问题自己想办法解决,同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境, 每日让幼儿按时睡觉, 在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动, 及时拿开易使幼儿兴奋的物品, 保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境, 同时让幼儿养成良好的睡眠姿势, 幼儿睡眠时让他们向右侧卧, 微曲双腿全身自然放松, 手不要压在胸前或身体下面, 这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力, 我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

中班的保育工作总结与反思 中班保育员工作总结篇六

一个学期转眼就过去了, 在幼儿园领导的指导下, 在同事们得关心, 支持和帮助下, 使我学会了很多, 也使我干好了我的本质工作, 同时也取得了一定的成绩, 在这里, 我也该整理一下我的思绪, 总结过去的工作经验, 以使我更好地提高自己的工作水平。

在卫生保健方面, 我以培养幼儿各种生活习惯为主, 帮助幼儿认识自己的杯子, 毛巾, 培养幼儿饭前便后要洗手, 饭后要擦嘴, 漱口的好习惯。孩子们都很小, 自理能力都很差, 因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子, 这时我就把他弄脏的身子擦洗干净, 换上干净的衣裤, 并把弄脏的衣裤洗干净, 晾干。在午睡时, 我来回巡视, 发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好; 有的幼儿喜欢把被子盖过头, 我就把被子往下拉一拉把头露在外面; 有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时, 对出汗多的幼儿, 我及时给幼儿们擦汗, 隔背, 以防感冒。随着天气的变化, 要给幼儿增减衣服, 对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作, 减少有害细菌的滋生。

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。