

俄语口语心得(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

俄语口语心得篇一

7月1日，中共中央在人民大会堂举行了庆祝中国共产党成立95周年紀念大会，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席大会。总书记在会上做了一万余字的长篇讲话，内涵异常丰富。

这篇贯穿了历史、现实的重要讲话，以八个字统贯全文：“不忘初心，继续前进”。

不忘初心，是不忘记自己从何而来，为何而去。中国共产党的成立与成长一直伴随着中华民族的救亡图存，一种民族危亡的紧迫感深植于中国共产党的精神基因中。这使得中国共产党的所思所为一直围绕着整个民族的复兴。一开始是救亡，如今是富强。其核心无非是围绕两个字展开：人民。

95年来，这颗初心未黯，使得中国共产党始终能在关键的历史时刻，破除和超越利益固化的藩篱，把整个政党的精神一遍遍拓宽，从而避免了这个拥有8800多万党员的政党沦为某些人或者某些群体的“私产”。

扎根于人民，来源于人民，服务于人民，这是中国共产党有别于其他西方政党的鲜明特色，也将成为其长期执政的坚实基础。

在昨天的讲话中，总书记还提到了“中国方案”：“中国共

产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。

几年前，很多学者广泛讨论“中国模式”，认为中国的崛起创造了一个有别于西方的发展模式，甚至超越了西方。但中国一直保持了谨慎，并没有在正式场合引用“中国模式”一词。从实践看，中国的发展道路一直在探索和完善中，但也有一条主线一直坚持了下来：人民立场，从而形成了中国特色的发展道路。

这次总书记提出了解决人类发展问题的“中国方案”，这个方案不是对现有西方制度的简单复制，更是完善和超越，是更好的社会制度设计。但绝不是像西方某些国家一样，对自身文化怀有盲目的优越，以普世自居，强加于人，而是一个可供选择的，有中国的鲜明特色，也有一定的普遍规律的“中国方案”。

正像总书记所说的，历史没有终结，历史也不会被终结。“中国方案”来源于我们对发展道路、理论、制度和文化的自信。总书记说，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。对道路、理论和制度的实践也会慢慢内化为文化的基因，因此，文化自信是更深层次的民族品格。但中国的文化自信是自尊，能坚持自己的根本，绝不是“文明与野蛮”的盲目自傲。

这种平等、开放的文化观，可以让“中国方案”寻找到更多的知音。这也是中国参与全球治理、推动新的国际秩序的一个根本心态。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领

导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学

习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

俄语口语心得篇二

听了上海专家的讲座后，让我大开眼界，有一种“跳出井口看世界”的感觉。

其一，语文课教什么、学什么的问题，人们的认识相当模糊。语文教学存在着重课文内容，轻课文语言的倾向，严重偏离了语文教学的正确轨道，没有能很好的完成语文教学的任务。

其二，语文课“怎么教”的问题，没有清醒的、科学的认识，存在着重教轻学，重知识讲解，轻语言实践的倾向，违背了语文课的学科特点，不符合学习语文的一般规律，直接导致了课堂教学的高耗低效。

其三，对于学习语文需要大量阅读、大量积累，需要课内外结合这条传统经验，没有好好传承，缺乏足够的重视，对新课标提出的许多建议缺乏大胆的实践，导致语文教学的质量和效率长期徘徊不前。

徐老师针对上述三个关键问题，提出了三个对策：

一是语文教学要从学习和理解课文内容，转变为学习和理解课文语言。

二是语文教学，要从“以教师的分析讲解为主”转变为“以学生的学习和实践为主”。

三是语文教学要从课内教学一条腿走路转变为课堂教学与课外阅读两条腿走路。

在参加培训以前，我根本没有认识到自己的不足。通过培训我才认识、了解到自己是怎样糊里糊涂地教语文。我要好好学习，认真实践，在实践中走出一条属于自己的语文教学之路。

其次，关于教学目标有了新的认识。

以往我们做得最多的就是照搬教学目标，这样的结果是导致了语文教学的错位现象（把语文课上成思想品德课，常识课），

越位现象（教不该教的，不能教懂的）、语言训练的不到位现象。最终让学生产生了厌学情绪。

俄语口语心得篇三

去年11届毕业生到顺德总部报到和集训的情景还历历在目，转眼之间，今年12届毕业生的集训花絮扑面而来……猛然意识到自己从菁菁校园踏入充满期待和忐忑的职场已有一年时间，在感叹时光飞逝的同时，我也对自己一年的工作进行总结。

20xx年10月转正答辩之后到春节放假，我的主要工作围绕着《存货品质持续改善项目》进行，经过3个多月的项目实施，从员工的意识、物流操作的规范性及相关培训上，相对项目实施之前，都得到了很大的改善。从12年上半年市场反馈的投诉信息就可以说明这点，项目的实施还是有一定效果的。

20xx年11、12月是灰色的，家电市场遇冷，集团战略转型，架构大调整。我们毕业生都人心惶惶、惴惴不安，担心什么时候“被离职”了。最后，原11届国际在合肥冰箱的31个毕业生中，只有21个还在美的，庆幸的我还在这21个名单中，还能继续待在美的。

20xx年2月开工，存货的重心转移到外仓，我也安排到外仓现场。刚开始两个月，新基地仓和暖通仓被仓库撤仓、人员安排、仓库卫生、物流商更替等一系列不安定因素困扰着。

随后，冰箱外销的旺季到来，5、6月份的工作量上升，而在此期间，有员工离职、产假造成仓管员人手不足，新招的仓管员又不能及时熟悉业务并独立操作。随着工作量的增大，暴露出的问题也随之凸显。工厂欠产、不及时清尾、产品不合格；业务集中出货、单据不通过；计划不准确，到柜不及时；人员配备不足，仓库人员与物流商之间的协作不流畅……总之，在出货时，仓库遇到了各种各样的问题。

在此期间，除了现场稽查，我很大一部分精力围绕着如何提升存货模块团队工作效率问题上：对出货环节暴露出的问题各个击破，并规范化固化下来，用阿来对我常讲的“我们能把压力向前推一点就尽量推一点，能规范一点就尽量规范一点”。还有“会叫的孩子有奶吃”，我们需要通过适当的途径反馈仓库遇到的问题并提相关建议意见，尽可能将工作做好。

1、不断学习，积累经验

每个美的人都希望自己的工作得到他人认可，渴望在工作中实现自我价值。初涉职场的毕业生，我不能为企业创造更多的价值，唯一能做的是端正态度，不断学习，积累工作经验，坚信当我有能力承担更多责任的时候，公司也会提供相应的机会和平台。

要做好一件事，就得在同一个正确的方向，做持续的积累。关于方向问题，有个小插曲：5月中旬，事业部下发了关于竞聘海外销售业务的文件，我徘徊了好几天，同时也咨询了多方意见。最后，自己静下心来，回忆大学毕业找工作那段时间，考虑当初给自己确定的方向，决定还是继续做好手头的工作。

快速处理问题的能力很大取决于平时做事的思维习惯，所以要积累经验，尽快养成一种思维习惯。比如要从不同的角度考虑问题，如长远的角度、宏观的角度、整体的角度等等。

2、把握原则，关注细节

在成品管理中，会遇到大大小小的很多问题，账务、安全、品质等每一项都会有很多小问题，有些问题可以让仓管员自行决定处理。如平时账务处理可以延迟滞后，但月底几天的账务处理必须及时处理，因为月底要确保报表数据的及时性和准确性；预防安全的工作和收发货的品质控制，都是不能

打折扣的处理，而且这两项工作也会在平时稽查和培训中反复强调。

把握原则，即要有底线；关注细节，从细节发现问题。原则和细节结合，该坚持的原则就必须坚持，在如何发现问题上，从细节着手，因为细节更能反映员工的工作态度及思想意识。

3、良好的服务意识

(2) 提高服务水平：提高服务水平，体现在服务的效率和有效性两方面。服务的高效率性，表现在减少时间成本和人力成本；服务的有效性，即要求所做的服务工作起作用，有用功比较多。

4、危机和风险意识

“福兮祸所伏，祸兮福所倚。”永远要有危机和风险意识，在外销成品管理中，要出现事故就是大问题，要求我们做到100%准确。另外，就是个人的工作，我不知道明天预期之外的有什么事情发生，所以，在今天的工作中，我能做到的就是防微杜渐，防患于未然，考虑问题尽量全面些，做好预防工作。

在美的，领导关注的是“搞定”的结果，我想其他企业也类似，但是我不清楚其他企业“搞定”的前提是否有一个能执行到位的基础管理制度，但在冰箱外销这块，就存在诸多制度不能执行到位的。就拿成品收存发遇到的问题一样，很多游戏规则不明确，即使明确，但依旧我行我素，所以我们遇到的问题依旧存在。

存货的所有员工，从来就是一个团队，但在这段期间的观察及发生的发错货的事故中，我觉得有必要加强团队建设。

1、工作职责明细化，增强其可移植性

去年梳理了存货所有员工的岗位职责，是根据员工岗位来确定职责的，但随着仓库的合并及人员的变动，有些岗位的职责渐渐不明确。

我的看法是将存货所有需要做的工作内容整理出来，按类别分明细，每个类别类似于活字印刷术里面的活字，再根据具体岗位，将工作职责明细分配给每个岗位。此外，对于长期不变的岗位工作职责，如仓库主管和仓管员，可以制定相应的操作手册，方便熟悉岗位职责，快速上岗。

2、团队建设：培训+激励

伟大的民族是教育出来的，优秀的员工是培训出来的。目前的培训主要集中于基础业务的培训，至于拓展培训及能力提升培训都没有开展。开展培训的好处：加强员工的岗位认识，提升业务能力；可促进团队建设，搞好团队合作，增强员工的归属感；不同的培训内容，促进员工自动自发学习和进步。

激励，除了薪酬、绩效和福利，我觉得更重要的是员工要被认可，包括采纳提出的建议措施及其晋升等。自20xx年3月到20xx年7月期间，没有仓管员发展为仓库主管，可能由于仓库主管名额有限，有做了很多年仓管员工作的员工没有机会做仓库主管。而且，现在也没有培养潜在仓库主管的相关措施出台，可能哪天仓库主管有更好的发展空间离开存货，可能就没有好的人选来顶岗。另外，仓管员不一定非要发展成仓库主管，但现在我总觉得老仓管员一直做和新仓管员做相同的事情，且没有一个明确的晋升职位或是其他的激励措施，久而久之，也可能会造成经验丰富的仓管员流失。

现在的工作时间和工作内容安排相对自由，每月月度绩效计划除了基础工作，每周还有1-2件其他工作需要完成，所以，现在每天都感觉很充实，虽然有时候每周的1-2件其他工作因种种客观原因不能及时完成，但我感觉自己每天都有在学习东西。

工作将是生活中的一大部分，让自己真正满意的唯一办法，是做自己认为是有意义的工作；做有意义的工作的唯一办法，是热爱自己的工作！而且，可能今天就是我们生命中的最后一天，我们没有理由不热爱自己的工作！

最后，我以乔布斯生前在斯坦福大学演讲的一句话作为结语——stayhungry,stayfoolish!好学若饥、谦卑若愚！

俄语口语心得篇四

工作不安，思走思变，保安这一块表现尤为突出，普遍认为做一名保安员技术含量不高，地位低，工作烦琐，责任又大，难出成绩，很多人当保安也就图着“安排人”的门槛低。也有人把当保安当成自己职涯规划中的一块跳板。当初“进人”的随意性就注定了“走人”的频繁程度。通过培训使我感受到日本企业文化的一些特征，比如1、企业家族化，日本把家的概念推广为企业和组织，强调企业是一个大家庭。2、重视培养员工对企业的忠诚感，使员工牢牢地树立集体共荣，献身企业的观念。3、加强企业内部的凝聚力，采用各种制度加强员工的集体观念，使员工有一种归属感。

爱岗：我觉得就是热爱自己的岗位，热爱本职工作，能够为做好本职工作尽心尽力。所谓敬业：我认为用一种严谨的工作态度来对待自己的职业，即对自己工作要专心、认真、负责。培训期间吴老师举了一个例子，在日本到商场购物时，当商场一名工作人员要离开商场时，对商场内的顾客深深的鞠了一躬，我想这大概就是爱岗敬业的一个诠释吧！

培训当中，伍总对日本企业产品的技术，从浴镜的光洁度到螺丝钉的无锈迹，叹为观止，侃侃而谈，使我们深刻的认识到现在社会竞争日益激烈，随时都要保持充电状态。不断学习文化业务知识，才能与企业同步，才能为企业做出点成绩。

20xx年x月x日

俄语口语心得篇五

俄语和汉语是两种不同语系，不同类型的语言。俄语属印欧语系，汉语属汉藏语系，在语音、词汇、语法等方面存在着很大的差别。因此，要学好俄语必须要改变长期形成的母语语言习惯；同时，在我院俄语系学习的大部分学生从前在初高中学的英语，在刚刚接触俄语阶段，长期以来形成的英语发音习惯必定对俄语语音有较大的影响，因此，同学们在初学时就要顶住困难、克服干扰，多听录音、多模仿朗读，以达到最佳效果，为以后的学习打下良好基础。

学习俄语必须要抓住学习重点，逐个突破学习难点，才会达到事半功倍的效果。例如：辅音的清浊对应，硬软对应，颤音[p]元音[bl]的发音，语法中，名词性的区别、数和格的变化，形容词性、数、格的变化，动词体、时、人称的变化及其用法等。

学习语言的目的在于交际，为此在学习过程中切忌死记硬背。在基础阶段，为了打好听、说、读、写、译的基础，应该正确掌握发音要领、熟记一些语法规则、固定句型等，但在提高阶段，就应把学习注意力转移到提高言语技能上了。除了掌握新学的语言知识外，应该学会“举一反三”的学习方法，活学活用，利用一切实践机会张口说俄语，避免“哑巴俄语”现象。

同时，为了更好的掌握俄语，同学们应该多了解俄罗斯的历史、地理、科学、文化、风俗习惯及礼节等知识，只有这样

才能真正把俄语学好，胜任未来的工作。

俄罗斯国家杜马23日二读通过了有关劳务移民必须掌握俄语知识的法案，其中规定，凡在住房公用、贸易和日常服务领域工作的外来务工者需掌握基础水平的俄语。

该法案的起草人之一、俄国家杜马教育委员会成员格里戈里巴雷欣对媒体表示，根据该法案，希望在上述领域工作的外国人必须通过书面文件确认自己拥有基础俄语水平，否则将无法获得工作许可证或延长其有效期。前苏联地区俄语国家的公民不受到此要求限制。

掌握俄语的书面凭证可以是国家级俄语测试(针对外国人)的合格证、由外国颁发并得到俄罗斯承认的教育证明(不低于基础教育水平)或证明俄语水平的国家标准文件(1991年9月前在前苏联国家境内颁发或者1991年9月后在俄罗斯境内颁发)。

巴雷欣表示，若新法案在三读中通过，将于今年12月1日生效。这位官员认为，对在俄罗斯工作的外国人来说，掌握俄语不仅是一种义务，也是防止自身权益受到侵害的保护工具。

俄语口语心得篇六

一、以身作则，为人师表

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任的自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。

这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

二、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

三、注重原则，教育学生

纪律上要注重“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任的在这个时候应该马上进

行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，班主任的工作是任重而道远的，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。

四、提高认识，更新观念

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

五、提高素质，增强能力

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

六、推动课改，做实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

七、注意语言艺术，和学生多交流沟通

在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。

鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。

故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备

一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。

如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。

因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

今天我在这里和大家谈谈我学习的心得体会。我认为，要把学习当作是一种乐趣，不要当作一种负担。

作为一名学生，我们要尊重老师的辛勤劳动，认真听好每一节课。1. 语文要了解课文内容，了解生字、生词的音、形、义，遇到难写，难记的字，多写几次；2. 数学要熟悉老师说过的法则，多做练习及相关的课外书；3. 英语要看清句型，熟悉单词，要多听，多读，多写。而且要多复习学过的知识，坚持做到多做练习题、多背单词、多看课外书及参加一些有意义的课外活动。

每天放学回家，我总是主动完成作业，不会让父母催促着去完成，遇到不会做的自己查资料，最后才请教父母或同学。然后读一些有意义的书，来充实自己的课余生活，增长自己知识，开阔视野。

同学们，我就是这样学习的，从自我做起，从快乐做起；学得主动，学得快乐。

俄语口语心得篇七

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。