

# 最新示范校培训心得体会总结 示范校培训心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 示范校培训心得体会总结篇一

本次示范校培训，时间短，信息量大，涉及国家中职示范校项目建设工作的方方面面，在此和大家一起分享我心得体会。下面是本站小编为大家收集整理示范校培训心得体会，欢迎大家阅读。

新年伊始，党建示范校活动就如火如荼的进行着。党员同志们是一呼百应，纷纷以教育教学为中心开展着工作。我深知，党员教师不仅仅是教师，更重要的是他应超越教师，走在时代的前列，体现共产党员的先进性。在创建过程中，我时时处处争先创优，发挥着党员在各项活动中的先锋模范作用。

### 一、“一名党员一面旗”

他们向党组织提出了申请，表达他们向党组织靠拢的意愿。我想只有用自己的实际行动影响群众，带领群众，做无私奉献的楷模，共产党员的形象才能真正的深入群众的心里。

### 二、有了爱就有了一切

师爱是世界上最博大的爱。在与学生相处的无数个朝朝暮暮里，我深爱着我的学生们。我为每一个学生的每一次进步感

到高兴。为他们每一次的成功感到骄傲。我认为把党性与师爱融为一体，以党性铸就师魂，是一位党员教师的夙愿。我校处于经济开发区域，班级中有一半以上都是外来务工子女，他们来自全国各地。他们敏感而内向，是来自异地的天使。党支部密切关注着这些孩子，心疼这些随父母漂泊他乡的孩子，支部内随即开展“关爱天使”的活动，支部成员们积极响应起来。我也将自己融入到他们中间去，与他们谈心，读懂他们的思想。为了他们，我舍得付出自己，多少个中午我放弃午休，对他们进行陪护；多少个周末，我放弃自己充电的机会，帮他们辅导，让他们能尽快跟上班级的步伐。

她把自己当成了班级的一员，俨然是个合格的班级管家，地面脏了，她叫上伙伴，一起清楚；粉笔没了，报告老师后直接去总务室领回来；作业本乱了，课后总会第一个去整理。融入集体的她，各方面的表现都不俗。在党支部开展的外来务工子女专场比赛中，她取得了不少的荣誉：朗诵一等奖；歌唱祖国一等奖；400米接力赛二等奖……作为一名党员教师，我认为孩子取得的进步就是我得到的最好回报，孩子的成功便是我的成功。

党建工作无时不刻的进行着，令人欣喜的是，在这些活动中涌现出了许多优秀党员，他们的优秀事迹让群众赞扬。我只是他们中的一员，所做的事情只是大海中的一滴。我和他们一样，像一株顽强挺进的小草，以自己的一点亮色，一点绿影响着周围的群众，用闪烁的年华熔铸着对今天的执着，对明天的追求。

3月24日-30日我作为研修小组成员参加了“全国中等职业学校改革发展示范校建设培训研修”活动。现将研修心得总结如下：

## 江南印象

“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

能不忆江南。”

江南的美，应该是无与伦比的！那种美，源于斜风细雨、春暖花开绽之中；那种美，源于天空的湛蓝湛蓝和一尘不染；那种美，源于江南人声音的和润美和柔软甜；那种美，源于我看到我心仪的油菜花时感觉的妙曼！

“江南好，风景旧曾谙。”但江南的魅力，更在风景之外。

## 培训印象

一、无锡机电高等学校校长王稼伟的办学理念：“学校有特色才有生命、教师有特技才有权威，学生有特长才有出路。”现在细细品来，真是再恰当不过。

二、葛金印教授解释“工学结合”，工学结合，是工作和学习的结合，不是工厂和学校的结合。这一解释点拨了我们在一体化教学改革中的一些困惑。今后我们在日常教育教学中要积极探寻合理的学习形式和教学模式，努力形成“导向”的课程体系(就业导向、职业导向、工作过程导向)。

三、职业教育改革发展的最新理念及实践成果在课程中不断呈现，确实让我受益匪浅。我对校企合作的人才培养模式，课程体系的建设和，师资队伍建设有了全新的理解。

## 考察职教名校印象

培训研修期间我们在孙校长和张校长的带领下考察了无锡机电高等学校、无锡技师学院、宁波职教中心、鄞州职教中心。其中印象颇深的是宁波职教中心和鄞州职教中心。

宁波职教中心印象来源于那位美丽的女傅校长，美丽而不妩媚、得体无一做作，高雅而又低调，聪智且有内涵。她和她的校园一起成了我心中美仑美仑的风景：校园洋溢着温

情。“激发潜能，成就卓越”八个大字昭示着学校精神，创意灵动的景观，翩跹如蝶的鹅掌揪似在诉说着“破茧成蝶”的美丽传奇，整个校园显得和谐静谧，处处洋溢着人文温情。校园蕴涵着智慧。学校以人文校园、智慧校园、生态校园为建设目标，以营造书香校园为平台，通过实践和探索，形成一种风气，蕴育一种文化，创设一种促使师生自由、和谐、可持续发展的人文环境，培育有技能的学生，建设有智慧的校园。校园储存着感动。学校鼓励同学们将生命中的感动储存起来，因感动而行动，对那些学不来的事迹，学习其精神，把它作为前进的动力，对那些学得来的事迹，学习其行为，把它作为前行的目标。在享受感动的同时，创造感动来回报学校，回报国家。

人文温情、蕴涵智慧、储存感动和传递正能量的校园不管离我有多远，但永远是我心仪的校园，也是我为之奋斗的理想之家园。

鄞州职教中心印象来源于几位介绍重点专业建设的老师，他们专业并敬业，他们的务实、活力和他们的学校一起再次成了我心中难忘的风光。

考察学习鄞州职教中心主要内容是听取了数控专业、动漫专业、国际商务专业、数字校园评价与管理信息系统特色项目三个示范建设重点专业和学校特色项目的建设情况和取得的成果情况。鄞州职教中心的示范校建设进度快、成果丰硕，在第一批示范校中走在前列，该校的建设经验对我们学校示范校建设起着示范和引领作用。

## 后 记

江南考察回来已有一周的时间，感觉江南离我们很是遥远，但是那份职业教育的使命感确是更加强烈：我们培养的学生决不能跟农民工争饭碗，我们培养的学生应该靠技术和技能成为收入小康的中产新贵！

“心诚有界，行者无疆”，示范校建设有时感觉真的是任重道远、真的是在艰难跋涉，但是难住的往往是心，若能鼓足勇气，走出围城，开阔视野，拓宽思路。远方，真的有成功的经验可以借鉴！

经安徽省组织评审申报，教育部会同人力资源和社会保障部、财政部组织专家复核□20xx年度中央财政拟立项支持的342个“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设项目第三批单位名单已于8月15日公示，我校名列安徽省15所学校第二。

为充分认识职业教育改革的新形势和新任务，深刻领会国家中职教育改革发展示范校项目建设的内涵、目标和意义，全面开展项目建设整体规划，精细化编制项目建设方案和各项任务书，高效完成项目建设工作，促进学校健康可持续发展。我校领导高瞻远瞩，审时度势，遴选相关人员，于参训前召开专题会议，明确各自培训学习重点专题和要求，为有效的组织此次培训奠定了良好的基础。

本次培训，时间短，信息量大，涉及国家中职示范校项目建设的方方面面。如教育部职教所姜大源教授的《现代职业教育的基本问题》；重庆市职教所长谭绍华的《国家中职示范校建设学校推进策略——来自重庆的操作范式》；淄博工业学校校长朱建华的《以国家示范学校建设为契机，促进学校健康持续发展》；重庆女子职校校长邱孝述的《重庆女职中推进校企合作人才培养模式改革的探索与实践》；衢州教育局副局长翁孝川的《示范校建设过程的意义、要求、重点、难点、困惑及对策》；贵州建设学校陈鸣校长的《中职示范校校本教材编写指导》；青岛职业教育公共培训基地教学培训部主任于万成的《中职示范校师资团队建设》；广东中山技师学院雷三元校长的《中职示范校一体化教学设计与实施》；珠海高级技工学校张中洲校长的《第三批示范校任务书和建设方案编写指导》；成都依能公司的《中职示范校数字化校园建设》和《中职示范校精品课程开发与数字化教学资源的设计利用》等系列化专题报告。

三天的培训，时间紧，任务重，每天学习八小时，我校参培人员准点按时参加。白天，聆听讲座，仔细记录，会间主动咨询，积极交流，并及时索取有关材料和相关信息；晚上整理材料，讨论消化。18日晚8点，赵建平校长再次召开会议，强调了培训的后续重点工作，吴丁良副校长对培训内容的消化吸收和宣贯工作做了详细的部署，以确保后续培训工作的有效性和针对性。我校参培人员学习态度也得到了与会代表一致赞许。

通过培训，参培人员收获颇丰，对准确把握示范学校项目建设的实质和内容、策略和方法、目标和要求，扎实推进项目建设工作，有了全面的认识和理解。分享了全国中职示范校建设的宝贵经验和经典案例，为我校的示范校创建工作提供宝贵的经验。它山之石，可以攻玉，学校将进一步明晰项目建设的预期目标和验收要点，制定、完善和落实项目建设的整体规划和各项保障措施，进一步深化以校企合作、工学结合、顶岗实习为核心的办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，创新教育内容，改进教育手段，加强队伍建设，完善内部管理，提升办学实力，充实办学内涵，不断提高高素质技能型人才的培养质量。学校将全校动员，全员参与，广泛整合各方资源，确保示范学校项目建设的顺利实施，努力将我校建成中等职业教育办出特色的国家示范学校，为行业和区域经济社会做出更大的贡献。

## 示范校培训心得体会总结篇二

作为一名教师，不断提升自身的教学水平和教育理念是必不可少的。近日，在上级领导的安排下，我来到了双新示范校参加培训，这一次的培训对我的教学理念、教学方法以及教育思想都有了很大程度的启发和提高。以下便是我的心得体会。

第二段：教育思想的升华

双新示范校的培训让我看到了不同的教育思想，如个性化教育、以学生为中心的教育、多元化评价等。通过参加课堂讨论、听取专家讲座、参加小组讨论等方式，我深刻认识到学生是学习的主体，教师不再是知识的传递者，而是提供一个促进学生自主学习和发挥潜能的环境。同时，也要尊重每一个学生的差异性，让每一个学生都能尽展其所长。

### 第三段：教学方法的创新

在双新示范校的培训过程中，我还接触到了很多新的教学方法，如探究式学习、情景教学、游戏化学习等。这些方法都是以学生为中心，注重学生的探究和发现，增强学生的学习兴趣 and 主动性。在日常教学中，我们可以将这些方法融合到课堂教学中，让学生在愉悦的学习氛围中学到更多的知识。

### 第四段：教育评价的多元化

双新示范校的培训还着重讨论了教育评价的问题。在传统的教育评价中，以单一的考试成绩作为衡量学生学习成绩的标准。而在双新示范校的培训中，我们了解到了很多新的评价方法，如课程作业、学生自评、同学互评等。这一多元化评价方法不仅能够更全面地了解学生的学习情况，还能够提高学生的自我认知和自我管理能力。

### 第五段：结语

通过这次的培训，我对于教育有了更全面的认识 and 了解。我相信，这些教育思想、教学方法以及评价方法的创新，将会让我们的教育更加科学，更加有成效。同时，我们也要不断地更新自己的教育理念，不断学习，不断进步，为学生提供更好的教育服务。

## 示范校培训心得体会总结篇三

双新示范校是教育部确定的一批具有示范性和引领作用的高校，其教学水平和师资力量达到了一定的水平。因此，参加双新示范校培训是许多教育工作者都非常向往的一件事情。本次双新示范校培训经历让我深感启发和收益匪浅，以下是我的心得体会。

### 第二段：对培训目标和内容的分析

本次培训的目标是提高教师的教学水平和推进教育创新。因此，培训内容也是针对这两个目标而设计的。我们参加了很多专业和实务方面的课程，包括课程设计、课堂教学方法、学科交叉融合等等。这些课程的教学质量非常高，授课老师也都是学术精英和教学专家，传授给我们的教育理念和方法非常有指导性。

### 第三段：受益匪浅的经历

本次培训最大的受益就是获得了大量的教学心得和经验，我认真聆听课程讲解，还向授课老师反复请教，获得了很多很好的教学建议。除此之外，我还从培训班同学中学到了很多东西，特别是他们不同学科的教育观念，使我从新的角度认识了教育工作的重要性和必要性。

### 第四段：对培训收获和未来计划的思考和规划

培训结束后，我深深地感到自己的知识储备和教学水平得到了不少提高。我将把这些新学到的知识应用到我的日常工作中，尽力提高我的工作效率和质量。我还计划将我在培训中的收获和心得分享给我的同事们，一起探讨教育工作的新思路和方法。

### 第五段：总结



总的来说，我对这次双新示范校培训获得的结果非常满意。它不仅提高了我的教学水平，而且也让我对教育工作有了更深刻的认识。参加这样的培训班是很有必要的，我希望将来还有机会参加更多的教育培训，不断学习、不断进步。

## 示范校培训心得体会总结篇四

在当前推进教育现代化的过程中，双新示范校培训已成为广大教师们提高教学水平和教育观念的重要途径。我有幸参加了此次培训，并收获了许多宝贵的心得和体会。

### 一、认识双新示范校培训的意义

双新示范校作为一种新型的学校管理模式，不仅可以提高学校办学水平，同时也能够提高学生的学习成绩和教师的工作质量。参加培训不仅可以帮助我掌握最新、最先进的教育理念和教学方法，同时也可以帮助我更好地融入现代化教育的新环境，提升自己的核心竞争力。

### 二、认真学习各项理论知识

在培训过程中，我们结合学校实际，认真学习了大量的教学技巧和教育理论，如如何正确引导学生，如何提高课堂的教学效果等等。此外，我们还需要通过多次实践、交流来更好地掌握这些理论知识，并将它们转化为实际教学中的行动。

### 三、强调全员参与的重要性

在双新示范校中，全员参与、协作互助是其成功运行的基础。因此，在培训中，我们强调了各位教师的主体地位和核心作用，鼓励全员参与，积极为学校的发展做贡献。同时，我们也需要协作互助，共同前进。

### 四、注重校本研修的效果

双新示范校的教学模式驱动了校本研修课程的开展，这使得我们领悟到了注重校本研修对教师的成长和贡献是多么重要。我们需要不断提升自己的教育素养，拥抱每一个新的挑战，以此推进教育现代化的进程。

## 五、不断探索创新的教学方式

培训结束之后，我想，我们教师需要继续探索创新的教学方法，以更好地迎接教育现代化的新挑战，提高教学质量和教育品质。我们需要不断钻研技能，勇于尝试，并遵循学生的福祉和成长，从而不断推动教育现代化的进程。

总之，此次双新示范校培训让我深刻认识到了教育现代化的新理念和观念，拓宽了自己的思路 and 眼界。我将继续秉持教育先进的理念，以提高教育教学水平为己任，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 示范校培训心得体会总结篇五

3月24日—30日我作为研修小组成员参加了“全国中等职业学校改革发展示范校建设培训研修”活动。现将研修心得总结如下：

“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南。”

江南的美，应该是无与伦比的！那种美，源于斜风细雨、春暖花绽之中；那种美，源于天空的湛蓝湛蓝和一尘不染；那种美，源于江南人声音的和润美和柔软甜；那种美，源于我看到我心仪的油菜花时感觉的妙曼！

“江南好，风景旧曾谙。”但江南的魅力，更在风景之外。

3月25—27日听了几位专家的讲座，其中王校长、葛教授和卢

校长的讲座印象很深。

一、无锡机电高等学校王校长的办学理念：“学校有特色才有生命、教师有特技才有权威，学生有特长才有出路。”现在细细品来，真是再恰当不过。

二、葛教授解释“工学结合”，工学结合，是工作和学习的结合，不是工厂和学校的结合。这一解释点拨了我们在一体化教学改革中的一些困惑。今后我们在日常教育教学中要积极探寻合理的学习形式和教学模式，努力形成“导向”的课程体系（就业导向、职业导向、工作过程导向）。

三、职业教育改革发展的最新理念及实践成果在课程中不断呈现，确实让我受益匪浅。我对校企合作的人才培养模式，课程体系的建设和，师资队伍建设有了全新的理解。

培训研修期间我们在孙校长和张校长的带领下考察了无锡机电高等学校、无锡技师学院、宁波职教中心、鄞州职教中心。其中印象颇深的是宁波职教中心和鄞州职教中心。

宁波职教中心印象来源于那位美丽的傅校长，美丽而不妩媚、得体无一做作，高雅而又低调，聪智且有内涵。她和她的校园一起成了我心中美仑美仑的风景：校园洋溢着温情。“激发潜能，成就卓越”八个大字昭示着学校精神，创意灵动的景观，翩跹如蝶的鹅掌揪似在诉说着“破茧成蝶”的美丽传奇，整个校园显得和谐静谧，处处洋溢着人文温情。校园蕴涵着智慧。学校以人文校园、智慧校园、生态校园为建设目标，以营造书香校园为平台，通过实践和探索，形成一种风气，蕴育一种文化，创设一种促使师生自由、和谐、可持续发展的人文环境，培育有技能的学生，建设有智慧的校园。校园储存着感动。学校鼓励同学们将生命中的感动储存起来，因感动而行动，对那些学不来的事迹，学习其精神，把它作为前进的动力，对那些学得来的事迹，学习其行为，把它作为前行的目标。在享受感动的同时，创造感动来回报学校，

回报国家。

人文温情、蕴涵智慧、储存感动和传递正能量的校园不管离我有多远，但永远是我心仪的校园，也是我为之奋斗的理想之家园。

鄞州职教中心印象来源于几位介绍重点专业建设的老师，他们专业并敬业，他们的务实、活力和他们的学校一起再次成了我心中难忘风景。

考察学习鄞州职教中心主要内容是听取了数控专业、动漫专业、国际商务专业、数字校园评价与管理信息系统特色项目三个示范建设重点专业和学校特色项目的建设情况和取得的成果情况。鄞州职教中心的示范校建设进度快、成果丰硕，在第一批示范校中走在前列，该校的建设经验对我们学校示范校建设起着示范和引领作用。

江南考察回来已有一周的时间，感觉江南离我们很是遥远，但是那份职业教育的使命感确是更加强烈：我们培养的学生决不能跟农民工争饭碗，我们培养的学生应该靠技术和技能成为收入小康的中产新贵！

“心诚有界，行者无疆”，示范校建设有时感觉真的是任重道远、真的是在艰难跋涉，但是难住的往往是心，若能鼓足勇气，走出围城，开阔视野，拓宽思路。远方，真的有成功的经验可以借鉴！